

**PENGARUH METODE BERNYANYI TERHADAP  
PENINGKATAN RASA PERCAYA DIRI ANAK USIA 5-6  
TAHUN**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana  
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Disusun Oleh:

**Putri Kanita Anastasya**

**2009277**

**PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
KAMPUS UPI DI CIBIRU  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2024**

LEMBAR PENGESAHAN SIDANG

POTRIKAMBIA ANANTANYA

2009/27

PENGARUH METODE BERNYANYI TERHADAP PENINGKATAN  
RASA PERCAYA DIRI ANAK USIA 5 – 6 TAHUN

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



Moh. Helmi Ismail, M.Pd  
NIP. 98012212006041005

Pembimbing II



Dr. Muh. Asriadi, AM., M.Pd.  
NIP. 920230219970119101

Mengetahui,

Ketua Program Studi PGPAUD Kampus

UPI di Cibiru



Mirawati, M.Pd.

NIP. 198912242019032023

**DAMPAK PENGARUH METODE BERNYANYI DALAM  
MENINGKATKAN RASA PERCAYA DIRI ANAK USIA 5-6 TAHUN**

Oleh:

**PUTRI KANITA ANASTASYA**

Diajukan untuk memenuhi sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana  
Program Studi Pendidikan Guru Anak Usia Dini

© PUTRI KANITA ANASTASYA

Universitas Pendidikan Indonesia

2024

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya dan sebagaimana dengan dicetak  
ulang, di *fotocopy* atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

**PENGARUH METODE BERNYANYI DALAM MENINGKATKAN RASA  
PERCAYA DIRI ANAK USIA 5-6 TAHUN**

**PUTRI KANITA ANASTASYA**

**2009277**

[putrikanita@upi.edu](mailto:putrikanita@upi.edu)

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk menginvestigasi pengaruh metode bernyanyi terhadap peningkatan rasa percaya diri anak usia 5-6 tahun. Kepercayaan diri pada usia dini merupakan faktor penting yang mempengaruhi perkembangan sosial, emosional, dan kognitif anak. Dalam penelitian ini, metode bernyanyi dipilih sebagai intervensi untuk mengeksplorasi dampaknya terhadap peningkatan kepercayaan diri anak. Desain penelitian yang digunakan adalah eksperimen. Subjek penelitian terdiri dari 10 anak usia 5-6 tahun yang mengikuti kegiatan bernyanyi. Kepercayaan diri diukur sebelum dan setelah intervensi menggunakan instrument ceklis yang dirancang khusus berdasarkan dimensi kepercayaan diri anak usia dini. Hasil penelitian menunjukkan bahwa anak-anak dalam kelompok eksperimen mengalami peningkatan signifikan dalam rasa percaya diri dibandingkan dengan kelompok kontrol. Analisis data menggunakan uji wilcoxon menunjukkan perbedaan yang signifikan pada skor kepercayaan diri anak sebelum dan setelah mengikuti program bernyanyi ( $p < 0.05$ ). Temuan ini mengindikasikan bahwa metode bernyanyi dapat efektif dalam meningkatkan rasa percaya diri anak-anak pada usia prasekolah. Penelitian ini menyimpulkan bahwa metode bernyanyi adalah pendekatan yang bermanfaat dalam mengembangkan kepercayaan diri anak usia dini. Rekomendasi untuk praktik pendidikan meliputi integrasi metode bernyanyi dalam kurikulum pendidikan anak usia dini untuk mendukung perkembangan kepercayaan diri yang positif.

**Kata Kunci:** Metode Bernyanyi, Rasa Percaya Diri, Anak Usia Dini, Pendidikan Anak

**THE EFFECT OF SINGING METHOD IN INCREASING THE SELF-  
CONFIDENCE OF CHILDREN AGED 5-6 YEARS**

**Putri Kanita Anastasya**

**2009277**

[putrikanitaa@upi.edu](mailto:putrikanitaa@upi.edu)

**ABSTACT**

*This study aims to investigate the effect of singing methods on increasing self-confidence in children aged 5-6 years. Self-confidence at an early age is an important factor that influences children's social, emotional and cognitive development. In this study, the singing method was chosen as an intervention to explore its impact on increasing children's self-confidence. The research design used was experimental. The research subjects consisted of 10 children aged 5-6 years who took part in singing activities. Self-confidence was measured before and after the intervention using a checklist instrument specifically designed based on the dimensions of early childhood self-confidence.*

*The results showed that children in the experimental group experienced a significant increase in self-confidence compared to the control group. Data analysis using the Wilcoxon test showed a significant difference in children's self-confidence scores before and after participating in the singing program ( $p < 0.05$ ). These findings indicate that the singing method can be effective in increasing children's self-confidence at preschool age. This research concludes that the singing method is a useful approach in developing self-confidence in young children. Recommendations for educational practice include the integration of singing methods in early childhood education curricula to support the development of positive self-confidence.*

**Keywords:** *Singing Method, Self-Confidence, Early Childhood, Children's Education*

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI .....</b>	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I .....</b>	<b>1</b>
<b>PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Penelitian .....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian .....	4
1.3 Tujuan Penelitian .....	4
1.4 Manfaat Penelitian .....	4
<b>BAB II .....</b>	<b>6</b>
<b>KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS .....</b>	<b>6</b>
2.1 Kajian Teori .....	6
2.1.1 Hakikat Bernyanyi Untuk Anak Usia Dini .....	6
2.1.2 Pengertian Bernyanyi .....	6
2.1.3 Rasa Percaya Diri Anak .....	11
2.3 Hipotesis .....	24
<b>BAB III .....</b>	<b>25</b>
<b>METODE PENELITIAN .....</b>	<b>25</b>
3.1 Subjek dan Objek Penelitian .....	25
3.2 Metode Penelitian .....	25
3.2.1 Jenis dan Metode Penelitian yang digunakan .....	25
3.2.2 Operasionalisasi Variabel .....	26
3.2.3 Jenis dan Sumber Data .....	27
3.2.4 Populasi dan Sampel .....	27
3.2.5 Instrument Penelitian .....	29

3.2.6	Teknik Analisis Data.....	30
3.2.7	Pengujian Validitas dan Reliabilitas .....	30
3.2.8	Teknik Analisis Data.....	33
3.2.9	Wilcoxon.....	33
<b>BAB IV</b>	.....	<b>37</b>
<b>HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	.....	<b>37</b>
4.1	Temuan Penelitian .....	37
4.2	Hasil Penelitian .....	38
<b>BAB V</b>	.....	<b>50</b>
<b>KESIMPULAN DAN REKOMENDASI</b>	.....	<b>50</b>
5.1	Kesimpulan.....	50
5.2	Implikasi .....	50
5.3	Rekomendasi.....	51
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	.....	<b>52</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	.....	<b>55</b>

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, P. M. (2015). Living in the world that is fit for habitation : CCI's ecumenical and religious relationships. In *Aswaja Pressindo*.
- Age, J. G., & Hamzanwadi, U. (2020). Perilaku Sosial Emosional Anak Usia Dini. *Jurnal Golden Age*, 4(01), 181–190. <https://doi.org/10.29408/jga.v4i01.2233>
- Bunge, M. (2010). Mind and Society. *Boston Studies in the Philosophy and History of Science*, 287, 181–199. [https://doi.org/10.1007/978-90-481-9225-0\\_10](https://doi.org/10.1007/978-90-481-9225-0_10)
- Busyra, N. Z. (2019). Penerapan Konseling Direktif Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Pada Korban Bullying Di Sdn Kenari Jakarta. *INQUIRY: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 9(2), 100–109. <https://doi.org/10.51353/inquiry.v9i2.217>
- Darmayanti, E., Pamungkas, J., & Indrawati, I. (2022). Penerapan Metode Bernyanyi Berbasic Pengembangan Diri Anak Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(6), 5495–5505. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i6.2992>
- Dweck, C. (2006). *mindset*.
- Effendi, M. S. (2013). Desain Eksperimental dalam Penelitian Pendidikan. In *Jurnal Perspektif Pendidikan* (Vol. 6, Issue 1, pp. 87–102). <https://ojs.stkippgri-lubuklinggau.ac.id/index.php/JPP/article/view/363>
- Fabiani, R. R. M., & Krisnani, H. (2020). Pentingnya Peran Orang Tua Dalam Membangun Kepercayaan Diri Seorang Anak Dari Usia Dini. *Prosiding Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 7(1), 40. <https://doi.org/10.24198/jppm.v7i1.28257>
- Febri Artanto Program Studi, D. S., Seni Drama, P., & Musik Fakultas Bahasa dan Seni, dan. (2023). Pengaruh Penerapan Gaya Belajar Auditori Mendengarkan

Putri Kanita Anastasya

**PENGARUH METODE BERNYANYI TERHADAP PENINGKATAN RASA PERCAYA DIRI ANAK USIA 5-6 TAHUN**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)



- Lagu Anak Terhadap Hasil Belajar Siswa Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Sendratasik*, 12(1), 180–195.
- Febriagivary, A. H. (2021). Mengenalkan Pendidikan Seksualitas Untuk Anak Usia Dini Melalui Metode Bernyanyi. *Children Advisory Research and Education Jurnal CARE*, 8(2), 2021. <http://e-journal.unipma.ac.id/index.php/JPAUD>
- Fertiliana Dea, L., Setiawan, A., & Asmiyati, L. (2020). Upaya Meningkatkan Kemampuan Bahasa Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Metode Bernyanyi Menggunakan Media Kartu Gambar. *Murhum : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 53–64. <https://doi.org/10.37985/murhum.v1i1.6>
- Gerbino, M. (2020). Self-efficacy. *The Wiley Encyclopedia of Personality and Individual Differences*, 1994, 387–391. <https://doi.org/10.1002/9781118970843.ch243>
- Herman, S., Studi, P., Mesin, T., Mesin, J. T., Teknik, F., Sriwijaya, U., Saputra, R. A., IRLANE MAIA DE OLIVEIRA, Rahmat, A. Y., Syahbanu, I., Rudiyanasyah, R., Sri Aprilia and Nasrul Arahman, Aprilia, S., Rosnelly, C. M., Ramadhani, S., Novarina, L., Arahman, N., Aprilia, S., Maimun, T., ... Jihannisa, R. (2019). No 主観的健康感を中心とした在宅高齢者における健康関連指標に関する共分散構造分析Title. *Jurusan Teknik Kimia USU*, 3(1), 18–23.
- Janna, N. M., & Herianto. (2021). Artikel Statistik yang Benar. *Jurnal Darul Dakwah Wal-Irsyad (DDI)*, 18210047, 1–12.
- Kamtini, K., & Sitompul, F. A. (2019). Pengaruh Metode Bernyanyi terhadap Kemampuan Mengingat Huruf dan Angka pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 141. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i1.295>
- Mokalu, V. R., & Boangmanalu, C. V. J. (2021). Teori Psikososial Erik Erikson: Implikasinya Bagi Pendidikan Agama Kristen Di Sekolah. *VOX EDUKASI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 12(2), 180–192.

Putri Kanita Anastasya

**PENGARUH METODE BERNYANYI TERHADAP PENINGKATAN RASA PERCAYA DIRI ANAK USIA 5-6 TAHUN**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

<https://doi.org/10.31932/ve.v12i2.1314>

- Padang, D., & Herawati, J. P. (2023). Pengembangan Percaya Diri Anak Melalui Metode Bernyanyi Dengan Menggunakan Gerakan. *Pediaqu: Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 2(3), 11590–11598.  
<https://publisherqu.com/index.php/pediaqu/article/view/376>
- Qomaruddin, A. (2017). Penerapan Metode Bernyanyi Dalam Pembelajaran Mufadat. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 01(01), 284.
- Rizqy Kusuma Lestari. (2017). *Pengembangan Rasa Percaya Diri Anak*. 1–100.
- Selatan, S. N., Nari-nari, P., Telukdalam, P., Selatan, N., Pendidikan, D., Stkip, M., & Selatan, N. (2019). (8,676) > f. 13(10), 1773–1786.
- Sinaga, T. (2018). Dasar-Dasar Teknik Bernyanyi Opera. *Gondang: Jurnal Seni Dan Budaya*, 2(2), 79. <https://doi.org/10.24114/gondang.v2i2.11284>
- Suharsimi Arikunto. (2002). Metodologi Penelitian. *PT. Rineka Cipta, Cet.XII)an Praktek, (Jakarta : PT. Rineka Cipta, Cet.XII)*, 107.
- Sulfemi, W. B. (2020). Pengaruh Rasa Percaya Diri Dan Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru. *Nidhomul Haq : Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 5(2), 157–179. <https://doi.org/10.31538/ndh.v5i2.557>
- Wardani, I. K., Hafidah, R. ., & Dewi, N. K. (2021). Hubungan antara Peran Guru dengan Rasa Percaya Diri Anak Usia Dini. *Kumara Cendekia*, 9(4), 225.  
<https://doi.org/10.20961/kc.v9i4.54845>
- Weeks, D. P. C. C. L. E. Y. N. to K. in 20. (2015). Meningkatkan perkembangan kognitif dengan metode bernyanyi pada anak usia dini. *Dk*, 53(9), 1689–1699.
- Wicaksono, A., Nafi'ah, A., Winona, A., & Muhid, A. (2022). Meningkatkan Kemampuan Kognitif melalui Metode Bernyanyi pada Anak Usia Dini. *Indonesian Journal of Early Childhood: Jurnal Dunia Anak Usia Din*, 4(2), 409–410. <http://jurnal.unw.ac.id/index.php/IJEC/article/view/1635>

Putri Kanita Anastasya

**PENGARUH METODE BERNYANYI TERHADAP PENINGKATAN RASA PERCAYA DIRI ANAK USIA 5-6 TAHUN**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)