

**PENGARUH KOMPETENSI KEJURUAN, PENGALAMAN PRAKERIN
DAN EFIKASI DIRI TERHADAP KESIAPAN BEKERJA DIMEDIASI
KETERAMPILAN KELAYAKAN KERJA
(Studi Pada Siswa Kelas XII AKL SMK Negeri di Kabupaten Bengkalis)**

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Magister
pada Program Studi Pendidikan Ekonomi



Oleh:

**Sriwahyuni
NIM 2208687**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2024**

LEMBAR HAK CIPTA

**PENGARUH KOMPETENSI KEJURUAN, PENGALAMAN PRAKERIN
DAN EFIKASI DIRI TERHADAP KESIAPAN BEKERJA DIMEDIASI
KETERAMPILAN KELAYAKAN KERJA
(Studi Pada Siswa Kelas XII AKL SMK Negeri di Kabupaten Bengkalis)**

Oleh
Sriwahyuni
S.Pd Universitas Riau, 2010

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd) pada Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis

© Sriwahyuni 2024
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2024

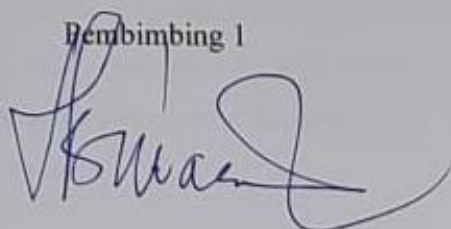
Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGARUH KOMPETENSI KEJURUAN, PENGALAMAN PKL, DAN
EFIKASI DIRI TERHADAP KESIAPAN KERJA DIMEDIASI
KETERAMPILAN KELAYAKAN KERJA
(Studi Pada Siswa Kelas XII AKL SMK Negeri di Kabupaten Bengkalis)**

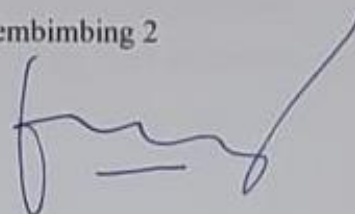
Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing 1



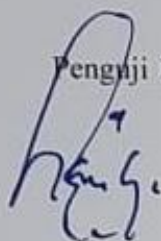
Prof. Dr. Hj. Nani Sutarni, M.Pd.
NIP. 19611108 198601 2 001

Pembimbing 2



Dr. Navik Istikomah, S.E., M.Si.
NIP. 19751110 200501 2 002

Penguji 1



Prof. Dr. H. Hari Mulyadi, M.Si.
NIP. 19590515 198601 1 001

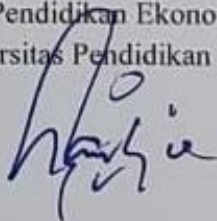
Penguji 2



Dr. Imas Purnamasari, S.Pd., M.M.
NIP. 19770512 200112 2 001

Mengetahui:

Ketua Program Studi Magister Pendidikan Ekonomi
Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis
Universitas Pendidikan Indonesia



Prof. Dr. H. Hari Mulyadi, M.Si.
NIP. 19590515 198601 1 001

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul "Pengaruh Kompetensi Kejuruan, Pengalaman Prakerin dan Efikasi Diri Terhadap Kesiapan Bekerja dimediasi Keterampilan Kelayakan Kerja (Studi Pada Siswa Kelas XII AKL SMK Negeri di Kabupaten Bengkalis)" ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/ sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan, atau klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya.

Bandung, Agustus 2024

Yang membuat pernyataan

Sriwahyuni
2208687

KATA PENGANTAR

Penulis mengucapkan puji dan syukur kepada Allah Subhanahuwata'ala yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul "Pengaruh Kompetensi Kejuruan, Pengalaman Prakerin dan Efikasi Diri Terhadap Kesiapan Bekerja dimediasi Keterampilan Kelayakan Kerja (Studi Pada Siswa Kelas XII AKL SMK Negeri di Kabupaten Bengkalis)". Shalawat dan salam senantiasa tercurah pada baginda Rasulullah Muhammad SAW sebagai suri teladan yang sifat dan akhlaknya patut digugu dan ditiru. Serta pada para keluarganya, para sahabatnya dan kita semua selaku umatnya. Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk memberikan gambaran pengaruh tentang kompetensi kejuruan, pengalaman prakerin dan efikasi diri terhadap kesiapan bekerja serta untuk melihat efek mediasi keterampilan kelayakan kerja.

Dengan segala kemampuan yang dimiliki, penulis berusaha menyajikan tesis ini dengan sebaik mungkin agar dapat dipahami oleh para pembaca. Penulis menyadari bahwa masih terdapat kekurangan dan ketidaksempurnaan dalam penulisan tesis ini. Oleh karena itu, penulis akan menerima kritik dan saran yang bersifat membangun sehingga berguna bagi perbaikan di masa yang akan datang. Penulis berharap penelitian ini mampu memberikan sumbangan terhadap perkembangan ilmu pengetahuan serta memberikan manfaat bagi penulis, akademisi, institusi pendidikan terutama SMK dalam upaya membangun dan menyiapkan lulusan yang siap kerja.

Penulis juga menghaturkan terimakasih atas segala kebaikan dari Bapak/Ibu/ Saudara yang telah membantu penyelesaian tesis ini. Semoga segala kebaikan yang diberikan kepada penulis senantiasa menjadi salah satu amal kebaikan yang bernilai ibadah serta membawa keberkahan. Aamiin yaa Rabbal Alamin..

Bandung, Agustus 2024

Sriwahyuni

UCAPAN TERIMA KASIH

Tesis ini merupakan tanggungjawab akademik yang membutuhkan perjuangan, ketekunan, kesabaran, dukungan dan doa dari berbagai pihak dalam proses penyelesaiannya. Penulis menyadari pencapaian ini dapat diraih berkat bantuan dan sumbangsih dari para guru serta ilmu dan bimbingan yang beliau berikan kepada penulis.

Oleh sebab itu, pada kesempatan ini, penulis menghaturkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah terlibat dalam proses penyelesaian tesis ini:

1. Prof. Dr. H. M. Solehuddin, M.Pd., MA., Rektor Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Prof. Dr. H. Eeng Ahman, M.S., Dekan Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis Universitas Pendidikan Indonesia.
3. Prof. Dr. H. Hari Mulyadi, M.Si., Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Pendidikan Indonesia sekaligus Penguji Tesis, beliau telah memberikan perhatian, wejangan, juga memberikan saran dan masukan yang bermanfaat kepada penulis dalam penyusunan tesis.
4. Prof. Dr. Hj. Nani Sutarni, M.Pd., sebagai Penasihat Akademik sekaligus Pembimbing I yang telah meluangkan waktu dan tenaga, bersedia memberikan arahan, bimbingan dan motivasi kepada penulis agar mampu menyelesaikan studi dengan baik dan tepat waktu.
5. Dr. Navik Istikomah, S.E., M.Si., sebagai pembimbing II yang senantiasa dengan penuh semangat mencurahkan pikiran, tenaga dan waktu selama proses bimbingan hingga penyelesaian tesis ini.
6. Dr. Imas Purnamasari, S.Pd., M.M., sebagai Penguji Tesis yang telah memberikan saran dan masukan yang bermanfaat bagi penulis dalam penyusunan tesis ini.
7. Tenaga Kependidikan Program Studi Pendidikan Ekonomi UPI yang telah banyak membantu dalam proses administrasi selama proses penyelesaian studi penulis.

8. Bapak dan Ibu dosen di lingkungan Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis khususnya Program Studi Pendidikan Ekonomi, yang telah mendidik penulis selama proses perkuliahan.
9. Pemerintah Provinsi Riau, Dinas Pendidikan Provinsi Riau serta Badan Kepegawaian dan Pengembangan Sumber Daya Manusia Provinsi Riau yang telah memberikan kesempatan berharga kepada penulis untuk menerima beasiswa dalam melaksanakan dan menyelesaikan program Tugas Belajar ini.
10. Kepala SMKN 2 Mandau, SMKN 2 Pinggir, dan SMKN 2 Bengkalis yang telah memberikan izin dan membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian khususnya dalam pengumpulan data penelitian.
11. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Ekonomi S2 terutama angkatan 2022 yang telah menjadi bagian penting selama proses penyelesaian studi dan berjuang bersama dalam penyelesaian tesis, memberikan dukungan, semangat, dan kebersamaan yang sangat berharga.
12. Keluarga besar Tugas Belajar UPI 2022 - Riau, sebagai tempat yang selalu bisa menjadi rumah selama penyelesaian studi di perantauan, memberikan kehangatan selayaknya keluarga, dukungan dan rasa kebersamaan yang tak ternilai harganya.
13. Rekan-rekan sejawat di SMKN 2 Mandau sebagai unit kerja dimana penulis bernaung, yang telah memberikan dukungan dan semangat selama proses penyelesaian studi.
14. Pihak-pihak lain yang telah membantu, yang tidak dapat disebutkan satu-persatu.

Terakhir, dengan segenap rasa cinta dan hormat, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya dan istimewa kepada Ayah dan Ibu yaitu Lamirin (Alm.) dan Sumirah, Ayah dan Ibu Mertua yaitu Paiman (Alm.) dan Siti Nurleha br. Sinaga (Almh.), suami tercinta Andi Suparjo, S.Pd., Gr., M.Pd., adik-adik tersayang Eko Prawono dan Miselina, serta anak-anak shalih & shaliha yang selalu menjadi kesayangan & kebanggaan yaitu Zafifa Riha Adzkiya, Muhammad Fakhri Dzakki, dan Dhafitha Sheezan Adzkiyah atas kesabaran dan semangat yang diberikan selama terpisah jarak Duri – Bandung selama bunda

menyelesaikan tugas belajar, beserta seluruh saudara, kerabat, dan keluarga besar yang telah memberikan dukungan penuh secara moril maupun materil, doa, kasih sayang, semangat dan kesabaran yang tiada hentinya senantiasa tercurah demi keberhasilan dan motivasi penulis dalam penyelesaian studi. Penulis berharap agar semua pihak yang telah memberikan kontribusi dalam proses penyelesaian studi ini, baik yang disebutkan maupun yang luput disebutkan, senantiasa mendapatkan berkah dan perlindungan dari Allah Swt. Semoga segala kebaikan yang telah mereka berikan balasan berupa limpahan rahmat dan karunia. Aamiin ya Rabbal Alamin..

Bandung, Agustus 2024
Sriwahyuni

ABSTRAK

Sriwahyuni (2208687). 2024. Pengaruh Kompetensi Kejuruan, Pengalaman Prakerin dan Efikasi Diri Terhadap Kesiapan Bekerja dimediasi Keterampilan Kelayakan Kerja (Studi Pada Siswa Kelas XII AKL SMK Negeri di Kabupaten Bengkalis).

Pembimbing Prof. Dr. Hj. Nani Sutarni, M.Pd. dan Dr. Navik Istikomah, S.E., M.Si.

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan mengkaji pengaruh kompetensi kejuruan, pengalaman prakerin dan efikasi diri terhadap kesiapan bekerja yang dimediasi keterampilan kelayakan kerja (studi pada siswa kelas XII AKL SMK Negeri Kabupaten Bengkalis). Menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survei eksplanatori dan desain deskriptif verifikatif, data penelitian dikumpulkan melalui angket terhadap 74 siswa dengan menggunakan metode sampling jenuh. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif dan analisis jalur. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kompetensi kejuruan dan efikasi diri berpengaruh positif signifikan terhadap keterampilan kelayakan kerja dan keterampilan kerja berpengaruh positif signifikan terhadap kesiapan bekerja. Sedangkan pengalaman prakerin tidak berpengaruh signifikan terhadap keterampilan kerja, begitu pula kompetensi kejuruan dan efikasi diri tidak berpengaruh langsung terhadap kesiapan kerja. Namun pengaruh kompetensi kejuruan, pengalaman prakerin, dan efikasi diri terhadap kesiapan bekerja sepenuhnya dimediasi oleh keterampilan kelayakan kerja (*full mediation*). Implikasi dari penelitian ini bahwa untuk membentuk kesiapan bekerja peserta didik dapat dilakukan melalui intervensi pada kemampuan non teknis peserta didik. Sementara itu, keterampilan kelayakan kerja dapat dibentuk melalui peningkatan kualitas pembelajaran yang mendukung kompetensi kejuruan dan pendampingan terhadap peserta didik untuk meningkatkan efikasi diri. Secara teoritis, penelitian ini menjelaskan konsep *transfer of training* pada teori koneksionisme, konsep determinisme resiprokal pada SCT dan konsep pengembangan karir pada SCCT. Penelitian lebih lanjut disarankan untuk menambah jumlah sampel dari satu program keahlian dalam satu provinsi atau dari berbagai program keahlian agar diperoleh hasil penelitian yang lebih baik termasuk penggunaan atribut minat, perencanaan karir, nilai-nilai, faktor lingkungan dan kepribadian serta akses informasi.

Kata kunci: kompetensi kejuruan, pengalaman prakerin, efikasi diri, keterampilan kelayakan kerja, kesiapan bekerja.

ABSTRACT

Sriwahyuni (2208687). 2024. The Influence of Vocational Competence, Industrial Work Practice Experience and Self-Efficacy on Work Readiness Mediated by Employability Skills (Study on Grade XII Institutional Financial Accounting Students of State Vocational Schools in Bengkalis Regency). Supervisor: Prof. Dr. Hj. Nani Sutarni, M.Pd. and Dr. Navik Istikomah, S.E., M.Si.

This study aims to examine the effect of vocational competence, internship experience and self-efficacy on work readiness mediated by employability skills (study of grade XII AKL students at Bengkalis Regency State Vocational School). This study used a quantitative approach with an explanatory survey method and descriptive verification design. The data was collected through questionnaires from 74 students used saturated sampling method. The data analysis techniques used were descriptive and path analysis. The results shown that vocational competence and self-efficacy had a significant positive effect on employability skills likewise employability skills had a significant positive effect on work readiness. Meanwhile, internship experience had no significant effect on employability skills also vocational competence and self-efficacy had no direct effect on work readiness. However, the influence of vocational competence, internship experience, and self-efficacy on work readiness was fully mediated by employability skills. The practical implication of this research was that students' work readiness could be formed through intervention on students' non-technical skills. Meanwhile, employability skills could be formed through improving the quality of learning that supports vocational competencies and mentoring students to increase self-efficacy. Theoretically, this research explained the concept of transfer of training in connectionism theory, the concept of reciprocal determinism in SCT and the concept of career development in SCCT. Further research was recommended to increase the number of samples one major in one province or from various majors in order to obtain better results included the used of interest attributes, career planning, values, environmental and personality factors and information access.

Keywords: vocational competence, internship experience, self-efficacy, employability skills, work readiness.

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR HAK CIPTA	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMAKASIH	vi
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Penelitian	1
1.2. Rumusan Masalah Penelitian	13
1.3. Tujuan Penelitian	13
1.4. Manfaat Penelitian.....	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA	15
2.1. Landasan Teori	15
2.1.1. <i>Grand Theory</i> - Teori Behaviorisme	15
2.1.2. <i>Middle Theory</i>	16
2.1.2.1. Teori Koneksionisme/ <i>S-R Bond Theory</i>	16
2.1.2.2. <i>Social Cognitive Theory</i>	19
2.1.2.2. <i>Social Cognitive Career Theory</i>	21
2.1.3. <i>Applied Theory</i>	24
2.2. Kesiapan Bekerja	24
2.2.1. Definisi Kesiapan Bekerja	24
2.2.2. Indikator Kesiapan Bekerja	27
2.2.3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kesiapan Bekerja	30
2.3. Kompetensi Kejuruan	31

2.3.1. Definisi Kompetensi	31
2.3.2. Indikator Kompetensi Kejuruan	33
2.4. Pengalaman Praktik Kerja Industri (Prakerin)	34
2.4.1. Definisi Praktik Kerja Industri (Prakerin)	34
2.4.2. Tujuan Praktik Kerja Industri (Prakerin)	38
2.4.3. Prosedur Pelaksanaan Praktik Kerja Industri (Prakerin)	39
2.4.4. Indikator Praktik Kerja Industri (Prakerin)	40
2.5. Efikasi Diri	41
2.5.1. Definisi Efikasi Diri	41
2.5.2. Indikator Efikasi Diri	42
2.6. Keterampilan Kelayakan Kerja	44
2.6.1. Definisi Keterampilan Kelayakan Kerja	44
2.6.2. Indikator Keterampilan Kelayakan Kerja	47
2.7. Penelitian Terdahulu	50
2.8. Kerangka Pemikiran	59
2.9. Hipotesis Penelitian	64
BAB III METODE PENELITIAN	65
3.1. Desain Penelitian	65
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	66
3.3. Instrumen Penelitian	66
3.3.1. Operasionalisasi Variabel	68
3.3.2. Pengujian Instrumen Penelitian	71
3.3.2.1. Pengujian Validitas	71
3.3.2.2. Pengujian Reliabilitas	75
3.4. Prosedur Penelitian	76
3.5. Analisis Data	77
3.5.1. Analisis Deskriptif Data	77
3.5.2. Uji Asumsi Klasik	78
3.5.3. Analisis Jalur	80
3.5.4. Pengujian Hipotesis	84
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	89

4.1. Temuan	89
4.1.1. Deskripsi Responden.....	89
4.1.2. Deskripsi Variabel Penelitian	91
4.1.2.1. Deskripsi Kompetensi Kejuruan	91
4.1.2.2. Deskripsi Pengalaman Prakerin	95
4.1.2.3. Deskripsi Efikasi Diri	98
4.1.2.4. Deskripsi Keterampilan Kelayakan Kerja	102
4.1.2.5. Deskripsi Kesiapan Bekerja	107
4.1.3. Uji Asumsi Klasik	111
4.1.3.1. Uji Normalitas.....	111
4.1.3.2. Uji Heteroskedastisitas	113
4.1.3.3. Uji Multikolinearitas	114
4.1.4. Analisis Jalur	115
4.1.4.1. Pengujian Substruktur 1.....	116
4.1.4.2. Pengujian Substruktur 2	124
4.1.4.3. Uji Sobel	133
4.2. Pembahasan.....	137
4.2.1. Pengaruh Kompetensi Kejuruan (X1) Terhadap Keterampilan Kelayakan Kerja (Z).....	137
4.2.2. Pengaruh Pengalaman Prakerin (X2) Terhadap Keterampilan Kelayakan Kerja (Z).....	140
4.2.3. Pengaruh Efikasi Diri (X3) Terhadap Keterampilan Kelayakan Kerja (Z)	143
4.2.4. Pengaruh Kompetensi Kejuruan (X1) Terhadap Kesiapan Bekerja (Y).....	145
4.2.5. Pengaruh Efikasi Diri (X3) Terhadap Kesiapan Bekerja (Y)	147
4.2.6. Pengaruh Keterampilan Kelayakan Kerja (Z) Terhadap Kesiapan Bekerja (Y).....	149
4.2.7. Keterampilan Kelayakan Kerja (Z) Memediasi Pengaruh Kompetensi Kejuruan (X1), Pengalaman Prakerin (X2) dan Efikasi Diri (X3) Terhadap Kesiapan Bekerja (Y).....	152

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	156
5.1. Simpulan	156
5.2. Implikasi	157
5.3. Rekomendasi	158
DAFTAR PUSTAKA	161
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1. Data Tingkat Pengangguran Terbuka Berdasarkan Tingkat Pendidikan Tahun 2022	2
Tabel 1.2. Data Penelusuran Lulusan SMK Kabupaten Bengkalis Tahun 2019-2021	4
Tabel 2.1. Definisi Kesiapan Kerja.....	25
Tabel 2.2. Definisi Kompetensi.....	32
Tabel 2.3. Definisi Prakerin	35
Tabel 2.4. Definisi Efikasi Diri	41
Tabel 2.5. Definisi Keterampilan Kelayakan Kerja.....	46
Tabel 2.6. Penelitian Terdahulu.....	50
Tabel 3.1. Jumlah Populasi dan Sampel	66
Tabel 3.2. Kriteria Penskoran Alternatif Jawaban Kuesioner	68
Tabel 3.3. Operasionalisasi Variabel	69
Tabel 3.4. Hasil Uji Validitas Instrumen Penelitian	72
Tabel 3.5. Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Instrumen Penelitian	74
Tabel 3.6. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian	75
Tabel 3.7. Kriteria Persentase Jawaban Responden	78
Tabel 4.1. Deskripsi Responden	89
Tabel 4.2. Deskripsi Variabel Kompetensi Kejuruan	91
Tabel 4.3. Deskripsi Indikator Pengetahuan	92
Tabel 4.4. Deskripsi Indikator Keterampilan	93
Tabel 4.5. Deskripsi Indikator Sikap	94
Tabel 4.6. Deskripsi Variabel Pengalaman Prakerin	95
Tabel 4.7. Deskripsi Indikator Pengetahuan	96
Tabel 4.8. Deskripsi Indikator Keterampilan	97
Tabel 4.9. Deskripsi Indikator Sikap	97
Tabel 4.10. Deskripsi Variabel Efikasi Diri.....	99
Tabel 4.11. Deskripsi Indikator <i>Magnitude</i>	99
Tabel 4.12. Deskripsi Indikator <i>Strength</i>	100

Tabel 4.13. Deskripsi Indikator <i>Generality</i>	101
Tabel 4.14. Deskripsi Variabel Keterampilan Kelayakan Kerja	102
Tabel 4.15. Deskripsi Indikator Kemampuan Berpikir.....	103
Tabel 4.16. Deskripsi Indikator Kualitas Personal	104
Tabel 4.17. Deskripsi Indikator Kompetensi.....	106
Tabel 4.18. Deskripsi Variabel Kesiapan Bekerja	107
Tabel 4.19. Deskripsi Indikator Tanggungjawab	108
Tabel 4.20. Deskripsi Indikator Keluwesan	108
Tabel 4.21. Deskripsi Indikator Keterampilan	109
Tabel 4.22. Deskripsi Indikator Komunikasi	110
Tabel 4.23. Deskripsi Indikator Pandangan Diri	111
Tabel 4.24. Deskripsi Indikator Kesehatan & Keselamatan	111
Tabel 4.25. Hasil Uji Normalitas Substruktur 1	112
Tabel 4.26. Hasil Uji Normalitas Substruktur 2	113
Tabel 4.27. Hasil Uji Heterokedastisitas Substruktur 1	114
Tabel 4.28. Hasil Uji Heterokedastisitas Substruktur 2	114
Tabel 4.29. Hasil Uji Multikolinearitas Substruktur 1	115
Tabel 4.30. Hasil Uji Multikolinearitas Substruktur 2.....	116
Tabel 4.31. Statistik Deskriptif dan Matriks Korelasi Substruktur 1	117
Tabel 4.32. Koefisien Determinasi (R^2) Substruktur 1	118
Tabel 4.33. Hasil Analisis Jalur Substruktur 1	119
Tabel 4.34. Hasil Uji Signifikansi Model Substruktur 1.....	120
Tabel 4.35. Hasil Uji t Substruktur 1	121
Tabel 4.36. Rekapitulasi Hasil Analisis Regresi backward Substruktur 1.....	123
Tabel 4.37. Statistik Deskriptif dan Matriks Korelasi Substruktur 2	125
Tabel 4.38. Koefisien Determinasi (R^2) Substruktur 2	126
Tabel 4.39. Hasil Analisis Jalur Substruktur 2	127
Tabel 4.40. Hasil Uji Signifikansi Model Substruktur 2.....	128
Tabel 4.41. Hasil Uji t Substruktur 2	129
Tabel 4.42. Rekapitulasi Hasil Analisis Regresi backward Substruktur 2.....	131
Tabel 4.43. Ringkasan Pengaruh Total, Langsung, dan Tidak Langsung	136

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1.1. Tingkat Pengangguran Negara-Negara di Asia Tenggara Selama 10 Tahun (2013-2022)	2
Gambar 1.2. Tingkat Pengangguran Terbuka (TPT) Provinsi Riau Berdasarkan Pendidikan Terakhir (2021-2023)	3
Gambar 2.1. Determinisme Resiprokal dari Bandura.....	20
Gambar 2.2. Rangkuman <i>Grand Theory, Middle Theory, dan Applied Theory</i>	24
Gambar 2.3. Kerangka Pemikiran	63
Gambar 2.4. Paradigma Penelitian	64
Gambar 3.1 Alur Prosedur Penelitian	77
Gambar 3.2 Model Penelitian.....	81
Gambar 3.3 Model Diagram Jalur	82
Gambar 4.1 Model Empiris Substruktur 1	124
Gambar 4.2 Model Empiris Substruktur 2.....	132
Gambar 4.3 Diagram Jalur Lengkap Empiris	133
Gambar 4.4 Hasil Uji Sobel Pengaruh Kompetensi Kejuruan Terhadap Kesiapan Bekerja Melalui Keterampilan Kelayakan Kerja.....	134
Gambar 4.5 Hasil Uji Sobel Pengaruh Pengalaman Prakerin Terhadap Kesiapan Bekerja Melalui Keterampilan Kelayakan Kerja.....	135
Gambar 4.6 Hasil Uji Sobel Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Kesiapan Bekerja Melalui Keterampilan Kelayakan Kerja	136

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Penelitian

Lampiran 2. Surat Izin Penelitian

Lampiran 3. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas

Lampiran 4. Tabulasi Data

Lampiran 5. Hasil Uji Asumsi Klasik

Lampiran 6. Hasil Pengolahan Data Analisis Jalur

Lampiran 7. Hasil Uji Mediasi

DAFTAR PUSTAKA

- Abbas, J., & Sagsan, M. (2020). Identification of Key Employability Attributes and Evaluation of University Graduates' Performance: Instrument Development and Validation. *Higher Education, Skills and Work-Based Learning*, 10(3), 449–466. <https://doi.org/10.1108/HESWBL-06-2019-0075>
- Ahsan, M. Z., Irianto, W. S. G., & Kirana, K. C. (2022). The Relationship between Industrial Practice Activities and Academic Values of Multimedia Department Students at SMKN 1 Depok with Work Readiness. *Letters in Information Technology Education (LITE)*, 5(2), 67. <https://doi.org/10.17977/um010v5i22022p67-70>
- Amalia, P. I., & Murniawaty, I. (2020). Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan, Efikasi Diri dan Minat Kerja Terhadap Kesiapan Kerja. *Economic Education Analysis Journal*, 9(3), 907–922. <https://doi.org/10.15294/eeaj.v9i3.42415>
- Andika, B. W., & Sari, R. C. (2021). Analisis Pengaruh Kompetensi, Kemampuan Komunikasi, Adaptabilitas, Work Ethic, Logical Thinking, dan Penguasaan Teknologi Terhadap Kesiapan Kerja Akuntan. *Jurnal Profita*, 9(6), 41–64.
- Ardiyanti, D. (2017). Aplikasi Model Rasch pada Pengembangan Skala Efikasi Diri dalam Pengambilan Keputusan Karir Siswa. *Jurnal Psikologi*, 43(3), 248. <https://doi.org/10.22146/jpsi.17801>
- Aria Indah Susanti, Waras, A. D. (2015). Kontribusi persepsi siswa tentang kualitas guru, kesesuaian, dan hasil prakerin terhadap employability skills siswa smk. *Jurnal Teknologi Dan Kejuruan*, 38(2), 121–132.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asfar, A. M. I. T., Asfar, A. . I. A., & Halamury, M. F. (2019). Teori Behaviorisme (Theory of Behaviorism). *Researchgate*, February, 0–32. <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.34507.44324>
- Bakhtiar, F. A. (2013). Teori Belajar dari Edward Lee Thorndike. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699. <http://www.psychologydiscussion.net/learning/learning-theory/thorndikes-trial-and-error-theory-learning->
- Bennett, D., & Ananthram, S. (2022). Development, validation and deployment of the EmployABILITY scale. *Studies in Higher Education*, 47(7), 1311–1325. <https://doi.org/10.1080/03075079.2021.1888079>
- Betz, N. E., & Hackett, G. (2006). Career self-efficacy theory: Back to the future. *Journal of Career Assessment*, 14(1), 3–11.

<https://doi.org/10.1177/1069072705281347>

- Brady, R. P. (2010). Work Readiness Inventory - Administrator's Guide. *Job Information Seeking and Training (JIST) Works*, 1–16. https://www.paradigmeducation.com/sites/default/files/facilitator_resources/assessments/work-readiness-inventory-administrators-guide.pdf
- Bukit, M. (2014). *Strategi dan Inovasi Pendidikan Kejuruan dari Kompetensi ke Kompetensi*.
- Caballero, C. L., & Walker, A. (2010). Work readiness in graduate recruitment and selection: A review of current assessment methods. *Journal of Teaching and Learning for Graduate Employability*, 1(1), 13–25. <https://doi.org/10.21153/jtlge2010vol1no1art546>
- Caballero, C. L., Walker, A., & Fuller-Tyszkiewicz, M. (2011). The Work Readiness Scale (WRS): Developing a measure to assess work readiness in college graduates. *Journal of Teaching and Learning for Graduate Employability*, 2(1), 41–54. <https://doi.org/10.21153/jtlge2011vol2no1art552>
- Cahyaning W, W., Sutikno, T. A., & Herwanto, H. W. (2019). Hubungan antara kompetensi keahlian dan kesesuaian praktik kerja industri terhadap kesiapan memasuki dunia kerja. *Tekno*, 27(2), 93. <https://doi.org/10.17977/um034v27i2p93-104>
- Chen, W., Shao, K., Xiao, Q., & Mai, Y. (2023). Development and validation of Chinese college students' future employability scale. *Frontiers in Psychology*, 14(February), 1–15. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2023.1063437>
- Chouhan, V. S., & Srivastava, S. (2014). Understanding Competencies and Competency Modeling — A Literature Survey. *IOSR Journal of Business and Management (IOSR-JBM)*, 16(1). <https://doi.org/10.9790/487x-16111422>
- Chung, R. G., & Lo, C. L. (2007). The development of teamwork competence questionnaire: Using students of business administration department as an example. *International Journal of Technology and Engineering Education, March Special Issue*, 51–57.
- Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2023). *Research Design Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches* (Sixth Edit). SAGE Publications Inc.
- Devi, B. D. K. D., & Fachrurrozie. (2019). Pengaruh Internal Locus of Control, Lingkungan Keluarga, Dan Prestasi Akademik Terhadap Kesiapan Bekerja Di Luar Profesi Guru Melalui Kematangan Karier. *Economic Education Analysis Journal*, 8(1), 110–129.

<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj/article/view/29764>

- Dzikri Maulidy, S., Zulaihati, S., & Sumiati, A. (2022). Pengaruh Praktik Kerja Lapangan, Efikasi Diri, dan Lingkungan Keluarga Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas XII SMK Program Keahlian Akuntansi Keuangan dan Lembaga. *Indonesian Journal of Economy, Business, Entrepreneurship and Finance*, 2(1), 90–106. <https://doi.org/10.53067/ijebe>
- Eliyani, C., Yanto, H., & Sunarto, S. (2016). Determinan Kesiapan Kerja Siswa Smk Kelas Xii Kompetensi Keahlian Akuntansi Di Kota Semarang. *Journal of Economic Education*, 5(1), 22–30.
- Everett, B., Salamonson, Y., & Davidson, P. M. (2009). Bandura's exercise self-efficacy scale: Validation in an Australian cardiac rehabilitation setting. *International Journal of Nursing Studies*, 46(6), 824–829. <https://doi.org/10.1016/j.ijnurstu.2009.01.016>
- Falaqiyah, F. (2021). Analisis bimbingan karir untuk meningkatkan kesiapan kerja pada siswa smk. *Prosiding Seminar Nasional Bimbingan Dan Konseling Universitas Ahmad Dahlan*, 1, 389–399.
- Fenech, R., Baguant, P., & Abdelwahed, I. (2020). Work readiness across various specializations. *Academic Journal of Interdisciplinary Studies*, 9(4), 86–92. <https://doi.org/10.36941/AJIS-2020-0064>
- Fitriyanto, M. N., & Pardjono, P. (2019). The factors that influence employability skills of vocational school student mechanical engineering. *Taman Vokasi*, 7(1), 48. <https://doi.org/10.30738/jtv.v7i1.4778>
- Freudenberg, B., & Brimble, M. (2009). WIL and generic skill development : The development of business students ' generic skills through work- integrated learning. *Asia- Pacific Journal of Cooperative Education*, 12(2), 79–93.
- Garwe, E. C. (2020). Does the timing of work integrated learning affect graduate employability outcomes? *South African Journal of Higher Education*, 35(4), 192–209. <https://doi.org/10.20853/34-5-4225>
- Gerken, M., Rienties, B., Giesbers, B., & Karen D. Könings. (2014). Enhancing the Academic Internship Learning Experience for Business Education—A Critical Review and Future Directions. <https://www.researchgate.net/publication/230851938>, 7–22. <https://doi.org/10.1007/978-94-007-2846-2>
- Ghozali, I. (2016). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 23. Edisi 8.* (8th ed.). Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Guilbert, L., Bernaud, J. L., Gouvernet, B., & Rossier, J. (2016). Employability: review and research prospects. *International Journal for Educational and Vocational Guidance*, 16(1), 69–89. <https://doi.org/10.1007/s10775-015->

9288-4

- Gujarati, D. N. (2004). *Basic Econometrics Fourth edition*. Singapore: McGraw-Hill Inc.
- Gunawan, W., Creed, P. A., & Glendon, A. I. (2019). Development and Initial Validation of a Perceived Future Employability Scale for Young Adults. *Journal of Career Assessment*, 27(4), 610–627. <https://doi.org/10.1177/1069072718788645>
- Hakim, D. R., & Kurniawati, D. (2022). The Effect of Competency and ICT Skills on Vocational Students' Work Readiness. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Dan Bisnis (JPEB)*, 10(1), 15–34. <https://doi.org/10.21009/jpeb.010.1.2>
- Harvey, L. (2005). Embedding and Integrating Employability. *New Directions for Institutional Research*, 128, 13–28. <https://doi.org/10.1002/ir.160>
- Haryono, S. (2017). *Metode SEM Untuk Penelitian Manajemen Dengan AMOS, LISREL, PLS*. Jakarta Timur: Luxima Metro Media.
- Heijde, C. M. Van Der, & Heijden, B. I. J. M. Van Der. (2006). A Competence-Based and Multidimensional Operationalization and Measurement of Employability. *Human Resource Management*, 45(3), 449–476. <https://doi.org/10.1002/hrm>
- Hergenhahn, B. R., & Olson, M. H. (2008). *Theories of Learning* (7th ed.). Pearson Education.
- Hidayatulloh, M. K. Y., & Ashoumi, H. (2022). The perspective of work readiness in vocational school students with 21st century communication and collaboration skills. *Cypriot Journal of Educational Sciences*, 17(7), 2199–2206. <https://doi.org/10.18844/cjes.v17i7.7588>
- Hossain, M. M., Alam, M., Alamgir, M., & Salat, A. (2020). Factors affecting business graduates' employability—empirical evidence using partial least squares (PLS). *Education and Training*, 62(3), 292–310. <https://doi.org/10.1108/ET-12-2018-0258>
- Idham, R. A., & Aliyyah, I. H. (2020). Validitas Alat Ukur Employability Skills Scans Versi Indonesia. *Biopsikosial: Jurnal Ilmiah Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Mercubuana Jakarta*, 4(2), 289. <https://doi.org/10.22441/biopsikosial.v4i2.8049>
- Ika, Z., Patmi Rahayu, W., Aulia Martha, J., & Zumroh, S. (2021). Jurnal Inovasi Pendidikan Ekonomi Integrasi Pendidikan Bisnis dengan Teaching Factory dan Pengaruhnya. *Jurnal Inovasi Pendidikan Ekonomi*, 11(1), 21–32.
- Indraputri, A., Siswandari, & Zoraifi, R. (2020). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kesiapan Kerja Siswa Program Keahlian Akuntansi SMK.

Jurnal "Tata Arta" UNS, 6(1), 54–63.

- Indriantoro, N., & Supomo, B. (2002). *Metodologi Penelitian Bisnis Untuk Akuntansi & Manajemen*. Yogyakarta: BPF.
- Irwansyah, M. R., Meitriana, M. A., & Suwena, K. R. (2020). *Student Work Readiness in Vocational High School*. 158(Teams), 285–290. <https://doi.org/10.2991/aebmr.k.201212.040>
- Ismoyo, A. G., & Wahjudi, E. (2023). Dapatkah Efikasi Diri Memediasi Pengaruh Kompetensi Kejuruan Terhadap Kesiapan Kerja Siswa di Bidang Akuntansi? *Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK)*, 11(2), 198–210. <https://doi.org/10.26740/jpak.v11n2.p198-210>
- Istikomah, H., & Subiyantoro, H. (2022). Pengaruh Kompetensi Akuntansi Keuangan Dan Pengalaman Prakerin Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas Xii Ak Smkn 1 Rejotangan Tahun Ajaran 2020/2021. *Literacy: Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 1(2), 21–27. <https://doi.org/10.53682/jpeunima.v1i2.3350>
- Jackson, D., Rowbottom, D., Ferns, S., & McLaren, D. (2017). Employer understanding of Work-Integrated Learning and the challenges of engaging in work placement opportunities. *Studies in Continuing Education*, 39(1), 35–51. <https://doi.org/10.1080/0158037X.2016.1228624>
- Jafar, M. (2023). The Influence of International Experience on the Work Readiness of Vocational School Students in Pangkep District South Sulawesi. *Vocational Education*, May. https://www.researchgate.net/profile/Muhammad-Rakib-2/publication/370944264_The_Influence_of_International_Experience_on_The_Work_Readiness_of_Vocational_School_Students_in_Pangkep_District_South_Sulawesi/links/646b82f97b575d49292a0793/The-Influence-of-In
- Januariyansah, S., Januariyansah, S., Anggoro, A. B., Erni, E., Iskandar, H., Putra, R., Gunawan, S., & Siregar, B. (2022). Meta Analisis Pengaruh Employability Skills Terhadap Kesiapan Kerja. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin*, 22(2), 33. <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/JPTM/article/view/41461>
- Joginderpal, P. A., Pachpande, A., & Puri, M. (2016). A Study of Competency Mapping and Organizational Development in Industries. *Journal of Management And Administration Tomorrow*, 4(2).
- Kamaliah, S., Roslan, S., Bakar, A. R., & Ghiami, Z. (2018). The effect of supervised work experience on the acquisition of employability skills among Malaysian students. *Higher Education, Skills and Work-Based Learning*, 8(4), 354–364. <https://doi.org/10.1108/HESWBL-05-2016-0028>
- Kapareliotis, I., Voutsina, K., & Patsiotis, A. (2019). Internship and employability

- prospects: assessing student's work readiness. *Higher Education, Skills and Work-Based Learning*, 9(4), 538–549. <https://doi.org/10.1108/HESWBL-08-2018-0086>
- Khotimah, I., & Wiyono, D. (2022). Pengaruh Employability Skill Terhadap Kesiapan Kerja Siswa LPP. *Journal of Office Administration*, 4(1), 124–133.
- Krouwel, S. J. C., van Luijn, A., & Zweekhorst, M. B. M. (2020). Developing a processual employability model to provide education for career self-management. *Education and Training*, 62(2), 116–128. <https://doi.org/10.1108/ET-10-2018-0227>
- Kusmiawati, A., & Sari, R. C. (2022). *Keahlian Bisnis Dan Manajemen the Influence of Entrepreneurship Education , Digital Literacy , and Self-Efficacy on Student Work*. 3.
- Kusnendi, & Ciptagustia, A. (2023). *Analisis Model Pengukuran dan Struktural Dalam Penelitian Manajemen dan Bisnis*. Bandung: UPI Press.
- Latief, N., Rasyid, A. R., & Fin, F. (2022). Pengaruh Praktik Kerja Industri Terhadap Kesiapan Kerja Di Era E-Learning Di Jurusan Pendidikan Teknik Mesin Universitas Negeri Makassar. *JoVI: Journal of Vocational Instructions*, 1(2), 32. <https://doi.org/10.55754/jov.v1i2.39596>
- Latif, A., Yusuf, A. M., & Efendi, Z. M. (2017). Hubungan Perencanaan Karier dan Efikasi Diri dengan Kesiapan Kerja Mahasiswa. *Konselor*, 6(1), 29. <https://doi.org/10.24036/02017616535-0-00>
- Litchfield, A. J., Nettleton, S. C., & ... (2008). Integrating work-ready learning into the curriculum contextualised by profession. *WACE Asia Pacific ...*. <https://opus.lib.uts.edu.au/handle/10453/12704/1/2008001268OK.pdf>
- Liu, X., Peng, M. Y. P., Anser, M. K., Chong, W. L., & Lin, B. (2020). Key Teacher Attitudes for Sustainable Development of Student Employability by Social Cognitive Career Theory: The Mediating Roles of Self-Efficacy and Problem-Based Learning. *Frontiers in Psychology*, 11(September). <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.01945>
- Lizein, B. (2023). *Efek Mediasi Efikasi Diri Pada Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan Dan Praktik Kerja Industri Terhadap Minat Berwirausaha: Survei Pada Siswa Kelas XII SMKN se-Pandeglang* [Universitas Pendidikan Indonesia]. <http://repository.upi.edu/id/eprint/114160>
- Macdermott, C., & Ortiz, L. (2017). Beyond the Business Communication Course: A Historical Perspective of the Where, Why, and How of Soft Skills Development and Job Readiness for Business Graduates. *The IUP Journal of Soft Skills*, XI(2), 7–24. <https://search-proquest-com.proxy.cityu.edu/docview/1916950578/fulltextPDF/73217DC1468E4F4>

2PQ/9?accountid=1230

- Mastur, M. R. L., & Pramusinto, H. (2020). Pengaruh Praktik Kerja Industri (Prakerin), Efikasi Diri, dan Lingkungan Keluarga Terhadap Kesiapan Kerja Siswa. *Economic Education Analysis Journal*, 9(3), 789–802. <https://doi.org/10.15294/eeaj.v9i3.42111>
- McHugh, P. P. (2017). The impact of compensation, supervision and work design on internship efficacy: implications for educators, employers and prospective interns. *Journal of Education and Work*, 30(4), 367–382. <https://doi.org/10.1080/13639080.2016.1181729>
- Misra, R. K., & Mishra, P. (2011). Employability Skills: The Conceptual Framework & Scale Development. *Indian Journal of Industrial Relations*, 46(4), 650–660. <https://www.jstor.org/stable/23070486>
- Moise, I. A., Popescu, T., Kadar, M., & Muntean, M. (2013). Developing Students' Educational Experiences through Work-based Learning Programmes. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 93, 1045–1049. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2013.09.327>
- Mu'ayati, R., & Margunani. (2014). Pengaruh Praktik Kerja Industri (Prakerin), Penguasaan Mata Diklat Produktif Akuntansi Dan Minat Kerja Siswa Terhadap Kesiapan Menghadapi Dunia Kerja Siswa SMK Program Keahlian Akuntansi Di SMK N 1 Salatiga Tahun Ajaran 2013/2014. *Economic Education Analysis Journal*, 3(2), 327–335.
- Muhidin, S. A., & Abdurrahman, Ma. (2009). *Analisis Korelasi, Regresi, dan Jalur Dalam Penelitian (Dilengkapi Aplikasi Program SPSS)* (I). CV. Pustaka Setia.
- Muspawi, M., & Lestari, A. (2020). Membangun Kesiapan Kerja Calon Tenaga Kerja. *Jurnal Literasiologi*, 4(1), 111–117. <https://doi.org/10.47783/literasiologi.v4i1.138>
- Narimawati, U. (2010). *Penulisan Karya Ilmiah*. Jakarta: Genesis.
- Nastasia, K., Akhmad Tarigan, B., & Mary, H. (2022). The Relationship Between Confidence And Working Readiness Of Students In The City Of Padang. *Enrichment: Journal of Management*, 12(2), 2305–2311.
- Natajaya, N., Studi, P., Pendidikan, A., Pascasarjana, P., & Ganesha, U. P. (2013). Kontribusi Praktek Kerja Industri, Bimbingan Karir Kejuruan, dan ekspektasi Karir Terhadap Kompetensi Kejuruan (Studi Pada Mahasiswa Jurusan Tata Boga Undhira Bali). *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, 4(1), 1–10.
- Ng, P. M. L., Chan, J. K. Y., Wut, T. M., Lo, M. F., & Szeto, I. (2021). What Makes Better Career Opportunities For Young Graduates? Examining

- Acquired Employability Skills in Higher Education Institutions. *Education and Training*, 63(6), 852–871. <https://doi.org/10.1108/ET-08-2020-0231>
- Ng, P. M. L., Wut, T. M., & Chan, J. K. Y. (2022). Enhancing Perceived Employability Through Work-Integrated Learning. *Education and Training*, 64(4), 559–576. <https://doi.org/10.1108/ET-12-2021-0476>
- Novita, M. (2019). *Pengaruh Efikasi Diri, Praktek Kerja Industri (Prakerin) Dan Kompetensi Terhadap Kesiapan Kerja Siswa-Siswi Kelas XII SMK Bina Insan Mandiri Srengseng-Jakarta Barat*. Universitas Mercu Buana Jakarta.
- Noviyanti, D., & Setiyani, R. (2019). Economic Education Analysis Journal Kesiapan Kerja Siswa: Studi Empiris Tentang Pengaruh Mediasi Employability Skill. *Eeaj*, 8(2), 551–567. <https://doi.org/10.15294/eeaj.v8i2.31481>
- Novrianto, R., Maretih, A. K. E., & Wahyudi, H. (2019). Validitas Konstruk Instrumen General Self Efficacy Scale Versi Indonesia. *Jurnal Psikologi*, 15(1), 1. <https://doi.org/10.24014/jp.v15i1.6943>
- Nunnally, J. C., & Bernstein, I. H. (1994). *Psychometric Theory 3rd Edition*. McGraw-Hill.
- Nur'aini, D., & Nikmah, C. (2020). Pengaruh Penguasaan Teknologi Informasi dan Prestasi Belajar Terhadap Kesiapan Kerja Siswa SMK. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 5(2), 250–266. <https://doi.org/10.17509/jpm.v4i2.18008>
- Nurlaela, S., Rasto, & Kurjono. (2021). Determinants of Work-Readiness. *Proceedings of the Conference on International Issues in Business and Economics Research (CIIBER 2019)*, 199–205. <http://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/>.
- Page, C., Wilson, M. G., & Kolb, D. (1994). Management competencies in New Zealand: On the inside, looking in? *Ministry of Commerce*.
- Pangastuti, U., & Khafid, M. (2019). Peran Kematangan Karir dalam Memediasi Kompetensi Kejuruan dan Efikasi Diri terhadap Kesiapan Kerja Siswa. *Economic Education Analysis Journal*, 8(2), 485–500. <https://doi.org/10.15294/eeaj.v8i2.31496>.
- Peraturan Pemerintah RI. (2020). Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 50 Tahun 2020 Tentang Praktik Kerja Lapangan Bagi Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan*, 2013–2015. <https://peraturan.bpk.go.id/Home/Details/163849/permendikbud-no-50-tahun-2020>
- Perusso, A., & Baaken, T. (2020). Assessing the authenticity of cases, internships and problem-based learning as managerial learning experiences: Concepts,

- methods and lessons for practice. *International Journal of Management Education*, 18(3), 100425. <https://doi.org/10.1016/j.ijme.2020.100425>
- Pitaloka, N., Sumiati, A., & Respati, D. K. (2022). *The Effect of Industrial Work Practices and Vocational Competencies on Work Readiness by Mediation of Self-Efficacy in Class XII Students of Accounting Skills Competence at South Jakarta State Vocational High School*. 20(August 2022), 1–11.
- Pool, L. D., & Sewell, P. (2007). The key to employability: Developing a practical model of graduate employability. *Education and Training*, 49(4), 277–289. <https://doi.org/10.1108/00400910710754435>
- Potgieter, I., Coetzee, M., & Ferreira, N. (2023). University students' digital world of work readiness in relation to their employability competency. *Journal of Learning Development in Higher Education*, 27. <https://doi.org/10.47408/jldhe.vi27.922>
- Prayogo, D., Hermanto, A. W., Widiatmaka, F. P., Prasetyo, D., & Sugiyarto, S. (2022). The Effect of Practical Experience, Knowledge of Job Opportunities, Teacher Professionalism and Work Motivation on Work Readiness. *Jurnal Iqra': Kajian Ilmu Pendidikan*, 7(1), 204–218. <https://doi.org/10.25217/ji.v7i1.2062>
- Prianto, A., Winardi, & Qomariyah, U. N. (2020). The Effect of the Implementation of Teaching Factory and Its Learning Involvement toward Work Readiness of Vocational School Graduates. *International Journal of Instruction*, 14(1), 283–302. <https://doi.org/10.29333/IJI.2021.14117A>
- Prikshat, V., Kumar, S., & Nankervis, A. (2019). Work-Readiness Integrated Competence Model: Conceptualisation and Scale Development. *Education and Training*, 61(5), 568–589. <https://doi.org/10.1108/ET-05-2018-0114>
- Putriatama, E., Patmanthara, S., & Sugandi, R. M. (2016). Kontribusi Pengalaman Prakerin, Wawasan Dunia Kerja Dan Kompetensi Kejuruan Melalui Employability Skill Serta Dampaknya Terhadap Kesiapan Kerja Lulusan Smk Kompetensi Keahlian Teknik Komputer Dan Jaringan Di Probolinggo. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 1(8), 1544–1554. <http://jurnal.umt.ac.id/index.php/jieb/article/view/2274>
- Raelin, J. A. (2016). *Work-Based (Not Classroom) Learning as the Apt Preparation for the Practice of Management*. <https://doi.org/10.1177/2379298115617736>
- Rahmawati, U., & Patrikha, F. D. (2022). Pengaruh Hasil Praktek Kerja Industri (PRAKERIN) dan Hasil Belajar Mata Pelajaran Produktif terhadap Kesiapan Kerja Siswa (Studi pada Siswa Kelas XII jurusan BDPM SMK Negeri 1 Surabaya). *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(3), 1662–1672. <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/view/4935>

- Ramadhan, F., K, A., Mulianti, & Kurniawan, A. (2022). *Kesiapan Kerja Siswa Kelas Xii Program Keahlian Teknik Pemesinan Smk Negeri 1 Bukittinggi the Contribution of Industrial Work Practices and Student Work Competencies To the Work Readiness of Class Xii Students Mechining Engineering Expertise Program At St.* 4(1), 101–106.
- Rianto, J., & Rindrayani, S. R. (2023). Kompetensi, Pengaruh Akuntansi, Keahlian Prakerin, D A N Pengalaman Kerja, Terhadap Kesiapan. *Jurnal Economina*, 2 Nomor 7, 1865–1875.
- Riduwan, & Kuncoro, E. A. (2021). *Cara Menggunakan dan Memaknai Path Analysis (Analisis Jalur)* (B. Alma (ed.); 8th ed.). Bandung: Alfabeta.
- Riyanti, S., & Kasyadi, S. (2021a). Motivasi dan Pengalaman Praktek Kerja Industri Mempengaruhi Kesiapan Kerja Siswa: Studi pada SMK Swasta di Kabupaten Bogor. *Jurnal Pendidikan IPS*, 4(1), 43–57.
- Riyanti, S., & Kasyadi, S. (2021b). Motivasi dan Pengalaman Praktek Kerja Industri Mempengaruhi Kesiapan Kerja Siswa: Studi pada SMK Swasta di Kabupaten Bogor. *Jurnal Pendidikan IPS*, 4(1), 43–57. <https://doi.org/10.30998/herodotus.v4i1.8815>
- Rothwell, A., Herbert, I., & Rothwell, F. (2008). Self-perceived employability: Construction and initial validation of a scale for university students. *Journal of Vocational Behavior*, 73(1), 1–12. <https://doi.org/10.1016/j.jvb.2007.12.001>
- Ruky, A. S. (2003). *Sumber Daya Manusia Berkualitas Mengubah Visi Menjadi Realitas*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Rusli, R., & Kholik, M. (2013). Theory of Learning According To Educational Psychology. *Jurnal Sosial Humaniora*, 4(2), 62–67.
- Sakitri, W., Kardoyo, Tusyanah, & Setiaji, K. (2024). Determinants of work readiness as a teacher for higher education students in industry revolution of 4.0. *Journal of Applied Research in Higher Education*, Juni. <https://doi.org/https://doi.org/10.1108/JARHE-12-2023-0592>
- Sarwono, J. (2011). Mengenal Path Analysis : Sejarah, Pengertian dan Aplikasi. *Jurnal Ilmiah Manajemen Bisnis*, 11(2), 285–296.
- Semiun, Y. (2020). *Teori-Teori Kepribadian Behavioristik* (1st ed.). Yogyakarta: PT Kanisius.
- Senan, N. A. M., & Sulphey, M. M. (2022). Construction and validation of the employability questionnaire for accounting graduates. *Education and Training*, 64(1), 141–159. <https://doi.org/10.1108/ET-04-2021-0152>
- Shazrena, F., Syuhada, S., & Arief, H. (2022). Pengaruh Praktik Kerja Industri

dan Hasil Belajar Mata Diklat Produktif Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas XII SMK Negeri 8 Muaro Jambi. *Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial FKIP Universitas Jambi*, 2(1), 50–59.

Sholihah, N. H., & Listiadi, A. (2022). Pengaruh Kompetensi Kejuruan Akuntansi Dan Kematangan Vokasional Terhadap Kesiapan Kerja Melalui Intervening Self-Efficacy. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 19(2), 01–19. <https://doi.org/10.21831/jpai.v19i2.39310>

Smith, C., Ferns, S., & Russell, L. (2019). Placement quality has a greater impact on employability than placement structure or duration. *International Journal of Work-Integrated Learning*, 20(1), 15–29.

Stevani. (2014). Pengaruh Prestasi Belajar, Self Efficacy (Efikasi Diri), Praktek Kerja Lapangan dan Informasi Dunia Kerja Terhadap Kesiapan Memasuki Dunia Kerja Siswa Kelas XII Keahlian Akuntansi Dan Keuangan Lembaga di SMK Negeri 3 Padang. *Jurnal Program Studi Pendidikan Ekonomi*, 2(1), 1–8.

Suarta, I. M., Suwintana, I. K., Fajar Pranadi Sudana, I. G. P., & Dessy Hariyanti, N. K. (2018). Employability Skills for Entry Level Workers: A Content Analysis of Job Advertisements in Indonesia. *Journal of Technical Education and Training*, 10(2), 49–61. <https://doi.org/10.30880/jtet.2018.10.02.005>

Sudjana. (2000). *Metoda Statistika*. Tarsito.

Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.

Sultoni, S., Gunawan, I., Firawati, A. A., & Cahyaningtyas, A. (2022). Validity and Reliability of the Student Work Readiness Scale. *JAMP: Jurnal Administrasi Dan Manajemen Pendidikan*, 5(2), 176–185. <https://doi.org/10.17977/um027v5i22022p176>

Sumantri, D., Subijanto, Siswantari, Sudiyono, & Warsana. (2017). Pengelolaan Pendidikan Kejuruan: Pengembangan Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) 4 Tahun. In *Pengembangan Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) 4 Tahun*. Jakarta: Pusat Penelitian Kebijakan Pendidikan dan Kebudayaan, Balitbang, Kemendikbud.

Suryadi, E., Kusnendi, & Mulyadi, A. (2020). *Metode Penelitian Manajemen*. Bandung: UPI Press.

Sutarni, N., Hufad, A., Winata, H., Wulandari, P., & Kusnendi, K. (2022). Resistance and Adaptability in Change Management at Vocational High School in West Java, Indonesia. *Journal of Technical Education and Training*, 14(2 SPECIAL ISSUE), 202–209. <https://doi.org/10.30880/jtet.2022.14.02.018>

- Syandianingrum, A., & Wahjudi, E. (2021). Pengaruh Mata Diklat Produktif Akuntansi dan Pengalaman Prakerin Terhadap Kesiapan Kerja dengan Variabel Moderasi Efikasi Diri. *Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK)*, 9(1), 32–45. <https://doi.org/10.26740/jpak.v9n1.p32-45>
- Tanrasula, T., Lamada, M., & Lahming, L. (2022). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Employability Skills Peserta Didik Di Smk Enrekang. *UNM Journal of Technology and Vocational*, 6(3), 208. <https://doi.org/10.26858/ujtv.v6i3.37533>
- Tentama, F., & Abdillah, M. H. (2019). Student employability examined from academic achievement and self-concept. *International Journal of Evaluation and Research in Education*, 8(2), 243–248. <https://doi.org/10.11591/ijere.v8i2.18128>
- Tentama, F., & Anindita, W. D. (2020). Employability scale: Construct validity and reliability. *International Journal of Scientific and Technology Research*, 9(4), 3166–3170.
- Tijdens, K., Beblavy, M., & Thum-Thysen, A. (2018). Article information : Skill Mismatch Comparing Educational Requirements Versus Attainments. *International Journal of Manpower*. <https://doi.org/https://doi.org/10.1108/IJM-10-2018-0328>.
- Umami, R., & Rahmaningtyas, W. (2022). Faktor pendukung kesiapan kerja: Study analisis kuantitatif. *Measurement In Educational Research (Meter)*, 2(2), 92. <https://doi.org/10.33292/meter.v2i2.208>
- Uyun Rahmawati, D. (2019). Hubungan Prestasi Belajar Kognitif Akuntansi dan Pengalaman Praktik Kerja Industri dengan Kesiapan Kerja Siswa Kelas XII Akuntansi SMK. *Tata Arta" UNS*, 5(3), 83–96.
- Woodruff, S. L., & Cashman, J. F. (1993). Task, Domain, and General Efficacy: A Reexamination of The Self-Efficacy Scale. *Psychological Reports*, 72, 423–432.
- Wulandari, S. (2013). Pengaruh Efikasi Diri terhadap Minat Berwirausaha pada Siswa Kelas XII di SMK Negeri Surabaya. *Jurnal Pendidikan Tata Niaga (JPTN)*, 1(1), 1–20. <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jptn/article/viewFile/1902/5311>
- Yanuardianto, E. (2019). TEORI KOGNITIF SOSIAL ALBERT BANDURA (Studi Kritis dalam Menjawab Problem Pembelajaran di MI). *Jurnal Auladuna*, 1(2). <https://doi.org/10.59663/jebidi.v2i1.163>
- Yusuf, M. R., Darlius, D., & Syofii, I. (2020). Pengaruh Praktik Kerja Industri Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas Xii Jurusan Teknik Pemesinan Di Smk Yp Gajah Mada. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin*, 7(1), 55–60.

<https://doi.org/10.36706/jptm.v7i1.6998>

- Zhao, W. X., Peng, M. Y. P., & Liu, F. (2021). Cross-Cultural Differences in Adopting Social Cognitive Career Theory at Student Employability in PLS-SEM: The Mediating Roles of Self-Efficacy and Deep Approach to Learning. *Frontiers in Psychology*, *12*(June), 1–15. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.586839>
- Zhong, L., Qian, Z., & Wang, D. (2020). How Does The Servant Supervisor Influence The Employability of Postgraduates? Exploring The Mechanisms of Self-Efficacy and Academic Engagement. *Frontiers of Business Research in China*, *14*(1), 1–20. <https://doi.org/10.1186/s11782-020-00079-1>
- Zola, N., Yusuf, A. M., & Firman, F. (2022). Konsep Social Cognitive Career Theory. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, *7*(1), 24. <https://doi.org/10.29210/30031454000>

RIWAYAT HIDUP



Sriwahyuni, lahir di Balam, Kabupaten Rokan Hilir, Provinsi Riau pada tanggal 05 September 1987 merupakan anak pertama dari dua bersaudara dari pasangan Lamirin dan Sumirah. Memiliki satu saudara bernama Eko Prawono. Adapun Riwayat Pendidikan penulis yaitu, menempuh Pendidikan Dasar di SDN Klesem 1 pada tahun 1994 selama satu tahun, kemudian pada tahun 1995 pindah ke SDN 071 Talang Mandi hingga lulus pada tahun 2000, pada tahun yang sama meneruskan Pendidikan Menengah Pertama di SMPN 2 Mandau dan lulus pada tahun 2003, kemudian melanjutkan Pendidikan Menengah Kejuruan di SMKS KORPRI Duri pada jurusan Akuntansi hingga lulus pada tahun 2006. Selanjutnya pada tahun 2006 penulis terdaftar sebagai salah satu mahasiswa di Perguruan Tinggi Negeri melalui jalur SPMB Pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau (FKIP UNRI) dan lulus pada tahun 2010. Kemudian pada tahun 2022 penulis berkesempatan untuk meneruskan pendidikan pada jenjang magister pada program studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis Universitas Pendidikan Indonesia (FPEB UPI) dengan sponsorship dari Beasiswa Tugas Belajar Dinas Pendidikan Provinsi Riau. Riwayat pekerjaan, penulis pernah menjadi tenaga pendidik di SMKS KORPRI Duri sebagai guru Akuntansi selama lima tahun mulai dari tahun 2010 sampai dengan tahun 2015. Kemudian terhitung mulai Juli 2015 ditugaskan di SMKN 2 Mandau sebagai guru Akuntansi sampai dengan saat ini. Selama ini, penulis aktif dalam beberapa kegiatan organisasi, diantaranya sebagai Ketua MGMP Keuangan Kabupaten Bengkalis dan salah satu anggota Asessor Kompetensi pada LSP-P1 SMKN 1 Kandis. Pada tahun 2024 penulis telah menyelesaikan Tesis pada jenjang Magister yang berjudul “Pengaruh Kompetensi Kejuruan, Pengalaman Prakerin, dan Efikasi Diri Terhadap Kesiapan Bekerja dimediasi Keterampilan Kelayakan Kerja (Studi Pada Siswa Kelas XII AKL SMK Negeri di Kabupaten Bengkalis)”.