

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan penelitian desain dan pengembangan media pembelajaran digital *electronic book (e-book)* teks fiksi pada mata pelajaran bahasa Indonesia di kelas V sekolah dasar dapat disimpulkan bahwa:

1. Penelitian desain dan pengembangan yang dilakukan menghasilkan produk berupa media pembelajaran *e-book* teks fiksi pada mata pelajaran bahasa Indonesia di kelas V sekolah dasar. Tahap perancangan media dimulai dari menyusun materi melalui GBPM, menyusun gambaran besar media *e-book* melalui *storyboard*, pemilihan aplikasi yang akan digunakan untuk pembuatan *e-book*, menyusun modul ajar dan LKPD, serta pengumpulan dan pembuatan objek rancangan media yang akan dimuat dalam *e-book*. Tahap pengembangan diawali dengan pembuatan desain *e-book* melalui aplikasi *Canva*. Format desain yang diunduh berupa *file pdf* yang diimpor pada aplikasi *Flip PDF Corporate Edition*, kemudian dilakukan publikasi secara *online*. Hasil akhir berupa *flipbook* berformat *html* yang akan divalidasi oleh validator ahli materi, ahli bahasa, dan ahli media untuk menilai kelayakan *e-book* yang telah dikembangkan. Kemudian media diperbaiki sesuai dengan saran dan masukkan dari validator ahli agar media dapat dilakukan uji coba kepada para pengguna yaitu guru dan siswa kelas V SDN Mandalasari 01.
2. Berdasarkan hasil rekapitulasi keseluruhan penilaian kelayakan oleh validator ahli materi, ahli bahasa, dan ahli media terhadap masing-masing aspek pada *e-book* teks fiksi pada mata pelajaran bahasa Indonesia di kelas V sekolah dasar mendapatkan persentase akhir 84,39% yang berarti bahwa media tersebut sangat layak digunakan dalam proses pembelajaran bahasa Indonesia. Hasil dari validasi juga terdapat saran dan masukkan dari validator ahli yang mencakup perbaikan pada tata bahasa, penyajian materi, penggunaan ukuran huruf, kontras warna, dan tata letak objek.

3. Hasil pengembangan *e-book* yang telah diperbaiki sesuai dengan saran dan masukkan ahli, dilakukan uji coba kepada pengguna yaitu guru dan siswa kelas V sekolah dasar. Berdasarkan hasil rekapitulasi keseluruhan respons pengguna yaitu guru dan siswa terhadap masing-masing aspek pada *e-book* teks fiksi pada mata pelajaran bahasa Indonesia di kelas V sekolah dasar mendapatkan persentase akhir yaitu 89,21% yang berarti media tersebut sangat layak digunakan dalam proses pembelajaran bahasa Indonesia.

5.2 Implikasi

Berdasarkan simpulan penelitian, maka implikasi dari penelitian rancang bangun media pembelajaran digital *electronic book (e-book)* teks fiksi pada mata pelajaran bahasa Indonesia di sekolah dasar adalah sebagai berikut.

1. Penelitian ini menunjukkan bagaimana proses pengembangan media pembelajaran *e-book* yang sesuai dengan syarat dan ketentuan sehingga dapat digunakan dalam proses pembelajaran.
2. Sebelum dilakukan penelitian ini, pihak sekolah belum pernah menerapkan media pembelajaran yang memanfaatkan teknologi, khususnya *e-book* teks fiksi pada mata pelajaran bahasa Indonesia di kelas V sekolah dasar. Setelah dilakukan penelitian sekolah mempunyai alternatif media pembelajaran yang baru yang dapat digunakan dalam proses pembelajaran bahasa Indonesia di kelas V sekolah dasar.
3. Sebelum dilakukan uji coba mengenai penggunaan *e-book* teks fiksi pada mata pelajaran bahasa Indonesia di kelas V sekolah dasar, siswa merasa pembelajaran materi teks fiksi sangat membosankan karena kegiatan yang dilakukan hanya membaca teks yang tersedia pada buku pelajaran saja. Sedangkan setelah adanya *e-book* teks fiksi, siswa merasa tertarik dan antusias terhadap pelaksanaan pembelajaran. Karena media yang dilakukan uji coba merupakan media yang baru bagi siswa. Hal ini dibuktikan dengan hasil yang didapat dari respons pengguna.

5.3 Rekomendasi

Rekomendasi yang dapat disampaikan oleh peneliti berdasarkan hasil penelitian rancang bangun media pembelajaran digital *electronic book (e-book)*

teks fiksi pada mata pelajaran bahasa Indonesia di sekolah dasar adalah sebagai berikut.

1. Media pembelajaran *e-book* teks fiksi pada mata pelajaran bahasa Indonesia di sekolah dasar perlu dikembangkan kembali agar menghasilkan produk yang lebih berkualitas.
2. Kepada pihak yang akan mengembangkan media *e-book* direkomendasikan untuk mengembangkan *e-book* yang dapat diakses tanpa jaringan internet agar memudahkan kendala yang kemungkinan dapat terjadi.
3. Media pembelajaran *e-book* dari hasil penelitian ini dapat digunakan oleh guru maupun siswa sebagai alternatif media pembelajaran.
4. Diperlukan uji coba media yang dilakukan secara luas dengan melibatkan beberapa sekolah untuk menimbang kualitas media *e-book* sudah dapat digunakan di berbagai sekolah atau tidak.
5. Apabila sekolah sasaran tidak memiliki sarana dan prasarana yang memadai, peneliti dapat mengubah strategi pembelajaran lain. Misalnya siswa diberikan *link e-book* untuk dipelajari secara mandiri di rumah. Kemudian, di sekolah dilakukan pengulasan materi yang didapat melalui media pembelajaran *e-book* yang telah dikembangkan.
6. Pemilihan aplikasi yang digunakan pada awalnya sering muncul *error* dan gangguan yang menyebabkan sulitnya unggah *online* dalam bentuk *html*. Penelitian berikutnya diharapkan memilih aplikasi yang tepat dan bebas *error* seperti aplikasi *Flip PDF Corporate Edition* yang resmi.