

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Bab V merupakan kesimpulan dari hasil penelitian dan saran-saran untuk tindak lanjut pembelajaran yang akan lebih memperbaiki kendala-kendala yang ditemui pada saat pelaksanaan penelitian. Maka pada Bab ini penulis membuat kesimpulan berdasarkan analisis dan memberikan beberapa masukan agar proses pembelajaran dapat terus menuju kualitas yang lebih baik agar mencapai tujuan pembelajaran dan tujuan pendidikan.

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan tentang penerapan metode demonstrasi untuk meningkatkan kemampuan pemahaman matematis materi bangun ruang pada siswa kelas V SDN 2 Cibogo, diperoleh simpulan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan pembelajaran matematika dengan penerapan metode demonstrasi untuk meningkatkan kemampuan pemahaman matematis materi bangun ruang pada siswa kelas V SDN 2 Cibogo telah terlaksana dengan kondusif sesuai dengan langkah-langkah metode demonstrasi yaitu tahap 1. Melakukan demonstrasi dengan menarik perhatian siswa, tahap 2. Mengingat pokok-pokok materi yang akan didemonstrasikan agar mencapai sasaran, Tahap 3. Memperhatikan keadaan siswa, apakah semuanya mengikuti demonstrasi dengan baik, tahap 4. Menghindari ketegangan dan tahap 5. Evaluasi. Adapun kegiatan siswa diantaranya memperhatikan demonstrasi guru, mencoba melakukan demonstrasi, berdiskusi, mempresentasikan hasil diskusi, menarik kesimpulan dan melakukan evaluasi.
2. Peningkatan kemampuan pemahaman matematis materi bangun ruang pada siswa kelas V SDN 2 Cibogo setelah pembelajaran Matematika

Tatu Widyati, 2014

Penerapan Metode Demonstrasi Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Bangun Ruang

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

dengan penerapan metode demonstrasi terjadi secara cukup signifikan dalam setiap siklusnya. Hal tersebut terbukti dari selisih skor rata-rata suatu siklus dengan siklus sebelumnya serta persentase siswa yang mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM). Peningkatan pada kemampuan pemahaman matematis siswa terlihat dari perolehan nilai rata-rata pada siklus 1 mencapai 72,41 dengan persentase 61% peserta didik mencapai KKM yaitu sebanyak 18 siswa. Kemudian meningkat pada siklus 2, nilai rata-rata mencapai 80,30 dengan 81% siswa mencapai KKM yaitu sebanyak 22 siswa.

B. Saran

Melalui penelitian ini, peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Guru sebaiknya menerapkan metode demonstrasi pada pembelajaran khususnya Matematika karena metode ini terbukti efektif dalam meningkatkan kemampuan pemahaman matematis materi bangun ruang pada siswa. Selain itu, perencanaan pembelajaran perlu dipersiapkan lebih matang agar pembelajaran berlangsung dengan efektif. Selain itu penerapan metode demonstrasi juga membutuhkan dukungan media yang menunjang dan langkah-langkah pengerjaan yang tidak menyulitkan siswa dalam pembelajaran agar siswa tidak merasa jenuh dan mendapat hasil yang diharapkan. Guru juga harus meningkatkan profesionalitasnya agar kualitas pembelajaran meningkat.

2. Bagi Sekolah

Sekolah perlu mendukung guru untuk menerapkan metode demonstrasi pada pembelajaran agar guru dapat lebih profesional lagi agar kualitas pembelajaran dapat meningkat. Sekolah juga perlu menyediakan sarana dan prasarana yang menunjang proses pembelajaran di kelas.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian tindakan kelas mengenai penerapan metode demonstrasi untuk meningkatkan kemampuan pemahaman matematis khususnya dalam materi bangun ruang pada siswa kelas V SDN 2 Cibogo perlu dilanjutkan oleh peneliti selanjutnya untuk dapat memperoleh hasil yang benar-benar optimal.