

ABSTRAK

PENERAPAN METODE DEMONSTRASI UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN MATEMATIS SISWA PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA MATERI BANGUN RUANG

(Penelitian Tindakan Kelas Dilaksanakan pada Kelas V Semester II SDN 2 Cibogo Kecamatan Cikole Lembang Kabupaten Bandung Barat)

Tatu Widyati
(1003466)

Kemampuan pemahaman matematis merupakan syarat siswa untuk dapat mengembangkan kemampuan matematis lainnya yang tingkatannya lebih tinggi seperti kemampuan pemecahan masalah. Metode demonstrasi merupakan metode pembelajaran yang memberi siswa kesempatan untuk melihat suatu proses yang dilakukan dengan menggunakan alat peraga. Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya kemampuan pemahaman matematis peserta didik terhadap materi bangun ruang yang diakibatkan oleh metode mengajar guru yaitu ceramah dan media yang kurang mendukung. Penelitian ini dilaksanakan di kelas V SDN 2 Cibogo yang berjumlah 27 peserta didik dengan jumlah peserta didik laki-laki sebanyak 17 orang dan jumlah peserta didik perempuan sebanyak 10 orang. Tujuan dilaksanakannya penelitian ini untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan dan peningkatan kemampuan pemahaman matematis pada materi bangun ruang dalam pembelajaran matematika dengan menerapkan metode demonstrasi. Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan Model Kemmis & McTaggart melalui 2 siklus. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu kualitatif dan kuantitatif. Hasil temuan yang muncul menunjukkan adanya peningkatan kemampuan pemahaman matematis pada materi bangun ruang. Pada siklus 1 nilai rata-rata siswa mencapai 72,41 dengan ketuntasan belajar siswa sebanyak 67% mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM). Sedangkan pada siklus 2 nilai rata-rata siswa mencapai 80,30 dengan sebesar ketuntasan belajar siswa sebanyak 81% mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM). Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penerapan metode demonstrasi dapat meningkatkan kemampuan pemahaman matematis siswa pada materi bangun ruang kelas V. Siswa pun berpartisipasi aktif selama proses pembelajaran. Maka terdapat rekomendasi untuk guru yaitu agar menerapkan metode demonstrasi dengan perencanaan yang matang, menyediakan media yang mencukupi kebutuhan pembelajaran, memperhatikan siswa ketika kegiatan berlangsung serta tidak lupa mengingat sasaran kegiatan demonstrasi yang hendak dicapai agar kegiatan berlangsung dengan baik dan terarah.

Kata kunci : Metode Demonstrasi, Kemampuan Pemahaman Matematis dan Materi Bangun Ruang.

Tatu Widyati, 2014

Penerapan Metode Demonstrasi Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Bangun Ruang

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

The Application Of Demonstration Method To Improve Student's Mathematical Comprehension Ability On The Mathematic Subjects Material Of Solid Figure

Action Research of Vth Grade Semester II SDN 2 Cibogo Subdistrict Cikole
Lembang Regency of Bandung Barat

Tatu Widyati
(1003466)

The ability of mathematical understanding is a requirement for students to develop the ability of other mathematical higher grades such as problem-solving ability. Demonstration method is a method of learning that gives students the opportunity to see a process that is done with the use of props. The research was distributed by low comprehension of student's mathematical material of solid figure caused by the teaching method of teacher lectures and learning media are less supportive. This research was carried out in class V SDN 2 Cibogo totalling 27 students with 17 people of male students and 10 people of female students. The purpose of this research was unsettled to find out how the implementation and improvement of mathematical understanding ability on the material up the space in the learning of mathematics by applying the method of demonstration. This research uses action research methods (PTK) and Model Kemmis & McTaggart through 2 cycles. The Data collection techniques used are qualitative and quantitative. The result findings showed an increase in emerging capabilities of mathematical understanding in the solid figure material. On cycle 1 average value of students achieve a passing student learning with 72,41 as much as 67% achieving a minimum passing grad criteria (KKM). While on cycle 2 the average value of the students achieve a passing grade with 80,30 student learning by as much as 81% reached the Minimum passing grad Criteria (KKM). Based on the results of the study it can be concluded that the application of demonstration method can improve the ability of mathematical understanding of students on the solid figure material class V. Students also actively participate during the learning process. Then there are the recommendations for teachers, in order to implement the demonstration method with careful planning, providing sufficient media learning needs, pay attention to students when the activity takes place and not to forget given the demonstration activities will target achieved in order for the activity to take place with good and purposeful.

Keywords: Demonstration methods, The ability of mathematical understanding,
Material of solid figure

Tatu Widyati, 2014

Penerapan Metode Demonstrasi Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Bangun Ruang

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu