

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI**

#### **5.1.Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian mengenai upaya pemenuhan hak pengambilan keputusan anak dalam pembelajaran model Montessori, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penelitian ini menunjukkan bahwa model pembelajaran Montessori efektif dalam memenuhi hak pengambilan keputusan anak. Anak diberikan kebebasan untuk memilih kegiatan, media pembelajaran, serta dilibatkan dalam pengambilan keputusan terkait aktivitas di kelas. Partisipasi aktif anak dalam setiap proses pembelajaran memperkuat rasa percaya diri, kemandirian, dan tanggung jawab anak.
2. Hasil wawancara dengan guru menunjukkan bahwa guru memiliki persepsi positif terhadap efektivitas model Montessori dalam memenuhi hak pengambilan keputusan anak. Guru menilai bahwa model ini tidak hanya memungkinkan anak untuk membuat keputusan sendiri, tetapi juga mendorong anak untuk berpartisipasi aktif dan berkembang sesuai dengan minat serta potensi mereka.
3. Faktor yang mendukung keberhasilan implementasi model Montessori meliputi pengelolaan kelas yang baik, media pembelajaran yang bervariasi, dan lingkungan yang kondusif untuk pengambilan keputusan oleh anak.

#### **5.2. Implikasi**

Berdasarkan hasil pembahasan dan kesimpulan dikemukakan implikasi sebagai berikut:

1. Penelitian ini menunjukkan bahwa model Montessori efektif dalam mendukung partisipasi anak dalam pengambilan keputusan. Hal ini menuntut guru untuk lebih

2. mengadopsi model pembelajaran yang memberikan ruang bagi anak untuk membuat keputusan dalam proses belajar, mengajar, serta mengembangkan keterampilan dalam mengelola kelas yang mampu memenuhi hak anak dalam pengambilan keputusan.
3. Temuan ini dapat menjadi dasar bagi sekolah dan lembaga pendidikan untuk mengembangkan kurikulum yang memberikan ruang bagi anak untuk berpartisipasi dalam pengambilan keputusan. Hal ini, meliputi penyediaan sarana dan prasarana yang mendukung lingkungan belajar yang kondusif untuk anak-anak dalam membuat keputusan sendiri.
4. Dengan menerapkan model Montessori, anak-anak tidak hanya diberikan kebebasan untuk memilih aktivitas dan media pembelajaran, tetapi dilibatkan dalam pengambilan keputusan yang penting bagi perkembangan sosial, emosional, kognitif, memperkuat rasa tanggung jawab, kemandirian, dan kepercayaan diri anak.

### **5.3.Rekomendasi**

Berdasarkan hasil penelitian, terdapat beberapa rekomendasi sebagai berikut:

1. Bagi sekolah dan lembaga pendidikan, sekolah menyediakan fasilitas pembelajaran yang mendukung lingkungan belajar yang memungkinkan anak untuk memilih dan memutuskan sendiri pembelajaran dan melibatkan anak secara aktif dalam pembelajaran.
2. Bagi guru PAUD, guru terus meningkatkan kompetensi guru dalam melibatkan anak dalam proses pembelajaran dan mengikuti pelatihan terkait pembelajaran berbasis partisipasi anak. Guru diharapkan dapat menciptakan suasana kelas yang menghargai pendapat dan keputusan anak dalam pembelajaran, serta mengembangkan pembelajaran yang menstimulus anak untuk berpikir kritis dan ikut serta dalam pengambilan keputusan.

3. Bagi peneliti selanjutnya, perlu dilakukan penelitian lanjutan untuk mengeksplorasi aspek-aspek lain yang dapat mendukung hak anak dalam pengambilan keputusan, seperti variasi usia anak, pengaruh lingkungan, serta implementasi pembelajaran pengambilan keputusan di berbagai daerah dengan karakteristik yang berbeda.