

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Simpulan yang diperoleh berdasarkan temuan dan pembahasan pada penelitian pengaruh penggunaan *microlearning content* berbasis carousel terhadap literasi digital dan Penguasaan Konsep Perubahan Lingkungan adalah sebagai berikut.

1. Secara keseluruhan, penggunaan *microlearning content* berbasis carousel berpengaruh signifikan dan dapat meningkatkan literasi digital siswa. *Microlearning content* berbasis carousel memberikan efek yang besar pada indikator akses dan analisis, sedangkan pada indikator evaluasi hanya memberikan efek yang kecil.
2. Secara keseluruhan, penggunaan *microlearning content* berbasis carousel berpengaruh signifikan dan dapat meningkatkan penguasaan konsep siswa pada materi Perubahan Lingkungan. *Microlearning content* berbasis carousel memberikan efek yang sedang pada penguasaan konsep dampak Perubahan Lingkungan dan efektifitas solusi untuk mengatasi Perubahan Lingkungan. Namun, pada konsep jenis dan penyebab Perubahan Lingkungan tidak dapat diketahui seberapa besar efeknya karena hasil rata-rata *post-test* kedua kelompok sama.

B. Implikasi

Penerapan *microlearning content* berbasis carousel dapat menjadi strategi efektif dalam pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik dan kebutuhan siswa Gen Z. Teknologi yang digunakan secara bijak mendorong siswa untuk lebih mandiri dalam belajar serta dapat mengembangkan keterampilan berpikir kritis yang sangat penting di era digital ini. Selain itu, implementasi teknologi dalam pendidikan seperti *microlearning content* berbasis carousel berpotensi meningkatkan literasi digital dan penguasaan konsep siswa. Oleh karena itu, para pendidik dan pengembang kurikulum perlu mempertimbangkan integrasi teknologi dalam proses pembelajaran untuk memaksimalkan potensi siswa dalam menghadapi tantangan pendidikan di masa depan.

C. Rekomendasi

Terdapat beberapa tantangan dan kendala selama penelitian ini berlangsung sehingga peneliti merekomendasikan beberapa hal untuk penelitian selanjutnya, antara lain :

1. Penelitian ini menggunakan kuesioner sebagai instrumen untuk mengukur literasi digital sehingga literasi digital yang diukur hanya berdasarkan persepsi siswa. Peneliti merekomendasikan agar instrumen yang digunakan dapat ditambah dengan soal uraian literasi digital yang berkaitan dengan mata pelajaran yang diteliti agar hasil penelitian yang didapat menjadi lebih komprehensif.
2. Berdasarkan saran dari siswa, tampilan dari *microlearning content* berbasis carousel dapat dibuat lebih menarik dan disarankan untuk menggunakan *platform* lain selain Instagram untuk mengetahui perbandingannya.
3. Selama penelitian berlangsung, terdapat beberapa siswa yang tidak memiliki kuota dan jaringan Wi-Fi sekolah kurang stabil sehingga siswa kesulitan mengakses *microlearning content* berbasis carousel. Peneliti perlu memastikan jaringan internet tersedia bagi semua siswa selama pembelajaran berlangsung.