

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasar hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa pembelajaran berdiferensiasi dalam aktivitas pendidikan jasmani berpengaruh terhadap minat dan hasil belajar psikomotorik peserta didik sekolah dasar kelas IV SDN 044 Cicadas Awigombong.

5.2 Implikasi

Berdasarkan simpulan penelitian di atas, skripsi yang telah penulis buat mempunyai implikasi di antaranya sebagai berikut:

1. Sekolah perlu menyediakan Sumber Daya Manusia yang layak dan jelas dengan kemampuan atau sesuai dengan ilmu yang di perdalamnya selanjutnya fasilitas peralatan olahraga juga sangat penting untuk berjalannya proses pembelajaran. Peralatan yang memadai mampu mempercepat meningkatnya kemampuan anak dalam pendidikan jasmani agar tujuan anak dapat tercapai.
2. Pengajar atau yang biasa disebut guru dapat mengembangkan model pembelajaran berdiferensiasi karena dengan model ini mampu membuat siswa dapat berkembang dengan aktivitas pendidikan jasmani dalam keterampilan kognitif dan psikomotorik dengan kesiapan belajar siswa guru mampu menyesuaikan pembelajaran dengan kebutuhan belajar siswa agar pembelajaran menjadi efisien dan efektif untuk mencapai Pendidikan jasmani.
3. Penerapan pembelajaran berdiferensiasi dapat menjadi salah satu alternatif dalam pendidikan jasmani di sekolah, karena model pembelajaran berdiferensiasi tidak mudah bosan dan sangat menarik siswa dalam pembelajaran dengan menggunakan konten siswa dapat mudah melihat pembelajaran dan tidak monoton bagi siswa karena model pembelajaran ini merupakan pembelajaran yang menyesuaikan. maka dibuat dengan kebutuhan siswa dengan berbagai kelompok yang akan di tentukan dengan bentuk pola gerak dasar dan permainan yang terkandung dalam pembelajaran berdiferensiasi pendidikan jasmani. Untuk meningkatkan aktivitas pendidikan jasmani dalam pembelajaran berdiferensiasi dapat menumbuhkan minat belajar dan hasil belajar dalam pendidikan jasmani. Siswa atau guru pendidikan jasmani harus mampu memberikan model pembelajaran yang dapat membuat siswa lebih meningkat dalam keterampilan pola gerak dasar atau perkembangan kognitif

dan psikomotorik salah satunya menggunakan pembelajaran berdiferensiasi dalam aktivitas pendidikan jasmani.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh terdapat rekomendasi yang perlu dikemukakan yaitu sebagai berikut:

1. Bagi guru pendidikan jasmani, diharapkan dapat menjadi referensi dalam mengajar pendidikan jasmani melalui penerapan pembelajaran berdiferensiasi dalam rangka mewujudkan meningkatkan keterampilan dalam aktivitas pendidikan jasmani dengan pola gerak dasar pada kelas IV.
2. Bagi lembaga pendidikan, dapat memberikan arahan kebijakan kepada lembaga pendidikan yang berkaitan dengan model pembelajaran pendidikan jasmani guna meningkatkan kemampuan kognitif, psikomotorik, dan afektif.
3. Bagi peneliti selanjutnya yang menjadikan penelitian ini sebagai acuan, diharapkan agar dapat:
 - a. Disarankan untuk meneliti minat dan hasil belajar menggunakan tiga penilaian kognitif, afektif, dan psikomotorik dengan variabel lain seperti profil belajar murid, aktivitas fisik, strategi dalam pembelajaran dan banyak faktor lainnya sebagai pendukung.
 - b. Diharapkan untuk menggunakan sampel atau populasi yang lebih beragam dan lebih banyak.
 - c. Diharapkan untuk dapat melakukan penelitian dengan jangka waktu yang lebih lama dengan program RPP atau konten yang lebih menarik agar dapat mendapatkan hasil belajar dari aspek kognitif, afektif, dan psikomotorik agar lebih optimal.