

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Hasil Penelitian.....	5
E. Hipotesis Tindakan.....	5
F. Definisi Operasional.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	7
A. Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar.....	7
1. Pengertian.....	7
2. Ruang Lingkup.....	10
3. Konsep Luas dan Keliling Persegi dan Persegi - Panjang.....	10
B. Model Pembelajaran <i>Course Review Horay (CRH)</i>	14
1. Pengertian.....	14
2. Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Course- Review Horay (CRH)</i>	16
3. Peranan Guru.....	18
4. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran.....	

	<i>Course Review Horay (CRH)</i>	19
	C. Hasil Belajar.....	20
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	24
	A. Metode Penelitian.....	24
	B. Model Penelitian Tindakan Kelas.....	24
	C. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	26
	D. Subyek Penelitian.....	27
	E. Prosedur Penelitian.....	27
	F. Instrumen Penelitian.....	32
	G. Analisis Data.....	33
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	35
	A. Hasil Penelitian.....	35
	1. Deskripsi Pelaksanaan.....	35
	a. Deskripsi Pelaksanaan Tindakan Siklus I.....	35
	b. Deskripsi Pelaksanaan Tindakan Siklus II.....	44
	2. Deskripsi Hasil Belajar Siswa.....	50
	a. Hasil Belajar Siklus I.....	50
	b. Hasil Belajar Siklus II.....	51
	B. Pembahasan.....	52
	1. Pelaksanaan pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran <i>Course Review Horay (CRH)</i>	52
	2. Hasil belajar siswa setelah menerapkan model pembelajaran <i>Course Review Horay (CRH)</i> pada pembelajaran Matematika pokok bahasan menghitung Luas dan Keliling Persegi dan Persegi Panjang.....	55

BAB V	SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	59
	A. Simpulan.....	59
	B. Rekomendasi	60
	DAFTAR PUSTAKA.....	61
	LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	
	RIWAYAT HIDUP.....	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 : Contoh Persegi Panjang.....	13
Gambar 3.1 : Siklus Penelitian Tindakan Kelas Kemmis & Mc.Taggart....	25
Gambar 4.1 : Diagram Ketuntasan Belajar Siswa Siklus I.....	50
Gambar 4.2 : Diagram Ketuntasan Belajar Siswa Siklus II.....	51
Gambar 4.3 : Diagram Peningkatan Nilai Rata-rata Kelas.....	55
Gambar 4.4 : Diagram Ketuntasan Belajar Siswa.....	56

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A (Instrumen Pembelajaran)

A. 2 Instrumen Pembelajaran Siklus I

1. RPP Siklus I.....	64
2. Soal-soal untuk kegiatan <i>Course Review Horay (CRH)</i> siklus I.....	68
3. Lembar Jawaban <i>Course Review Horay (CRH)</i>	69

A. 2 Instrumen Pembelajaran Siklus II

1. RPP Siklus II.....	70
2. Soal-soal untuk kegiatan <i>Course Review Horay (CRH)</i> siklus II.....	74
3. Lembar Jawaban <i>Course Review Horay (CRH)</i>	75

Lampiran B (Instrumen Penelitian)

B. 1 Instrumen Tes

1. Kisi-kisi Soal Tes Akhir Siklus I.....	76
2. Soal Tes Akhir Siklus I.....	78
3. Kisi-kisi Soal Tes Akhir Siklus II.....	79
4. Soal Tes Akhir Siklus II.....	81

B. 2 Pedoman Observasi

1. Pedoman Observasi Aktivitas Guru dan Siswa Siklus I.....	82
2. Pedoman Observasi Aktivitas Guru dan Siswa Siklus II.....	88

Lampiran C (Hasil Penelitian)

C. 1 Hasil Tes

1. Hasil Tes Siklus I.....	94
2. Hasil Tes Siklus II.....	103

C. 2 Hasil Observasi

1. Hasil Observasi Aktivitas Guru dan Siswa Siklus I.....	113
2. Hasil Observasi Aktivitas Guru dan Siswa Siklus II.....	131

Lampiran D (Dokumen Penelitian)

D. 1 Dokumentasi Penelitian

1. Dokumentasi Siklus I.....	149
2. Dokumentasi Siklus II.....	151
D. 2 Bukti Lain.....	153