

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis yang telah dilakukan oleh peneliti, simpulan yang diperoleh untuk menjawab rumusan masalah sebagai berikut.

1. Kualitas peningkatan kemampuan berpikir komputasi siswa SMA yang mendapatkan pembelajaran model *Project-Based Learning* (PjBL) berbantuan GeoGebra adalah tinggi dengan rata-rata skor *N-Gain* sebesar 0,77, sedangkan kualitas peningkatan kemampuan berpikir komputasi siswa SMA yang mendapatkan pembelajaran model *Project-Based Learning* (PjBL) adalah sedang dengan rata-rata skor *N-Gain* sebesar 0,66.
2. Peningkatan kemampuan berpikir komputasi siswa SMA yang mendapatkan pembelajaran model *Project-Based Learning* (PjBL) berbantuan GeoGebra lebih tinggi secara signifikan dibandingkan dengan siswa yang mendapatkan pembelajaran model *Project-Based Learning* (PjBL).
3. Pencapaian kemampuan berpikir komputasi siswa SMA yang mendapatkan pembelajaran model *Project-Based Learning* (PjBL) berbantuan GeoGebra lebih tinggi secara signifikan dibandingkan dengan siswa yang mendapatkan pembelajaran model *Project-Based Learning* (PjBL).
4. Pembelajaran model *Project-Based Learning* (PjBL) berbantuan GeoGebra dapat meningkatkan resiliensi matematis siswa SMA dengan kategori sedang dengan rata-rata skor *N-Gain* sebesar 0,42.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, saran dari peneliti sebagai berikut

1. Bagi guru, pembelajaran dengan *Project-Based Learning* berbantuan Geogebra dapat menjadi alternatif pembelajaran di kelas, salah satunya

pada materi fungsi kuadrat terutama dalam meningkatkan kemampuan berpikir komputasi siswa SMA.

2. Bagi sekolah, memberikan dukungan dalam penerapan model pembelajaran *Project-Based Learning* berbantuan Geogebra melalui pemberian fasilitas internet yang lebih memadai sehingga siswa dapat melakukan praktikum dengan lancar.
3. Bagi siswa, model pembelajaran *Project-Based Learning* berbantuan Geogebra dapat dijadikan alternatif untuk dapat memahami mata pelajaran matematika. Dengan model pembelajaran ini, siswa dapat meningkatkan kemampuan berpikir komputasi dan resiliensi matematis dalam menyelesaikan permasalahan dalam matematika.