

**MODEL *LEARNING EXCHANGE* DALAM MENINGKATKAN  
KEMANDIRIAN BELAJAR PEMELAJAR ORANG DEWASA  
(Studi pada Kelompok Usaha Mikro Kecil Menengah  
di Komunitas CIKEPO Kota Cimahi)**

**TESIS**

*Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Magister  
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Masyarakat*



**Oleh:  
CHIARA EMI  
2208165**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MASYARAKAT  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2024**

# **Model *Learning Exchange* dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar Pemelajar Orang Dewasa (Studi pada Kelompok Usaha Mikro Kecil Menengah di Komunitas CIKEPO Kota Cimahi)**

Oleh  
Chiara Emi

S.Pd Universitas Negeri Medan, 2021

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister  
Pendidikan (M.Pd.) pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Chiara Emi 2024  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2024

Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

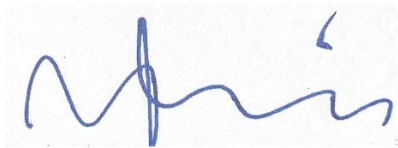
LEMBAR PENGESAHAN

CHIARA EMI  
2208165

**MODEL *LEARNING EXCHANGE* DALAM MENINGKATKAN KEMANDIRIAN  
BELAJAR PEMELAJAR ORANG DEWASA  
(Studi pada Kelompok Usaha Mikro Kecil Menengah di  
Komunitas CIKEPO Kota Cimahi)**

Disetujui dan disahkan oleh Pembimbing :

Pembimbing I



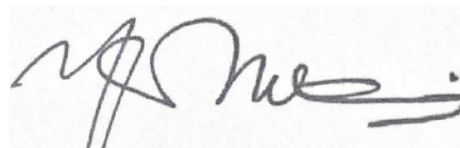
**Dr. Joni Rahmat Pramudia, M.Si.**  
**NIP. 197106141998031002**

Pembimbing II



**Dr. Cucu Sukmana., M.Pd**  
**NIP. 920200819850319101**

Mengetahui,  
Ketua Prodi Pendidikan Masyarakat  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Indonesia



**Dr. Yanti Shantini, M.Pd**  
**NIP. 197301282005012001**

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul “Model *Learning Exchange* Dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar Pemelajar Orang Dewasa (Studi Pada Kelompok Usaha Mikro Kecil Menengah Di Komunitas CIKEPO Kota Cimahi)” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2024

Yang membuat pernyataan,



Chiara Emi

NIM. 2208165

## UCAPAN TERIMA KASIH

*Alhamdulillah hirobbil 'alamin* peneliti mengucapkan rasa syukur yang sangat dalam kepada Allah Swt., yang telah memberikan keberkahan dan kelancaran sehingga tesis yang berjudul “Model *Learning Exchange* Dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar Pemelajar Orang Dewasa (Studi Pada Kelompok Usaha Mikro Kecil Menengah Di Komunitas CIKEPO Kota Cimahi)” dapat selesai dengan baik. Pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah mendukung dan terlibat dalam penelitian ini. Ucapan terima kasih peneliti sampaikan kepada :

1. Dr. Yanti Shantini, M.Pd. selaku Ketua Prodi Pendidikan Masyarakat Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Dr. Dadang Yunus Lutfiansyach. selaku Sekretaris Prodi Pendidikan Masyarakat Universitas Pendidikan Indonesia.
3. Dr. Sardin, M.Si. selaku Dosen Wali yang selalu memberikan dukungan dan bimbingan selama proses perkuliahan dan penyusunan tesis.
4. Dr. Joni Rahmat Pramudia, M.Si. selaku Dosen Pembimbing I yang senantiasa memberikan arahan dan bimbingan dengan penuh rasa sabar dalam memberikan saran, masukan, dan motivasi selama proses penyusunan tesis.
5. Dr. Cucu Sukmana, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang senantiasa memberikan arahan dan bimbingan dengan penuh rasa sabar dalam memberikan saran, masukan, dan motivasi selama proses penyusunan tesis.
6. Bapak dan Ibu Dosen Prodi Pendidikan Masyarakat Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan ilmu pengetahuan, sikap, dan keterampilan yang sangat bermanfaat serta menjadi bekal bagi penulis.
7. Seluruh Staf Prodi Pendidikan Masyarakat dan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia yang memberi bantuan serta layanan dalam penyelesaian studi hingga penyusunan tesis ini.
8. Untuk yang terkasih, motivator hebat dan support sistem Bapak Suroyo dan Ibu Rubiatik yang tak pernah henti memberi doa dan dukungan. Berkat mereka penulis selalu termotivasi untuk selalu bertanggung jawab atas keputusan yang telah dipilih.

9. Kepada kakak tercinta Beby Agestiara, juga adik-adik, Mega Lestari dan Puja Cantika yang senantiasa menjadi semangat bagi penulis dalam menyelesaikan studi magister.
10. Teman-teman Pascasarjana UPI 2022 yang selalu mendukung setiap langkah dalam menyelesaikan studi.
11. Teman-teman penulis yang selalu mendukung, memotivasi, dan mendoakan yang terbaik dalam menyelesaikan studi.
12. Terima kasih kepada Lembaga Pengelola Dana Pendidikan (LPDP) yang telah memberi kesempatan kepada penulis serta memberi dukungan penuh dalam penyelesaian studi.
13. Para responden “Komunitas CIKEPO Kota Cimahi” yang sudah membantu penulis dalam pengumpulan data.
14. Seluruh pihak yang membantu penulis dalam menyelesaikan studi, yang tidak bisa penulis sebutkan.

Semoga segala kebaikan yang diberikan oleh semua pihak baik berupa, arahan, kritik, saran, motivasi, dukungan, dan doa kepada peneliti dapat menjadi amal kebaikan dan dibalas oleh Allah Swt. dengan kebaikan lainnya. Semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi peneliti, dan umumnya bagi pembaca.

Bandung, Agustus 2024

Penulis

## ABSTRAK

Pendidikan masyarakat memainkan peran yang sangat penting dalam menghadapi tantangan di era globalisasi, terutama dalam membekali individu dan komunitas dengan keterampilan dan pengetahuan yang diperlukan untuk mandiri dan kompetitif. Model pembelajaran yang efektif, seperti *Learning Exchange*, dapat memfasilitasi pertukaran pengetahuan dan pengalaman di antara anggota komunitas. Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi dan menganalisis model *Learning Exchange* dalam meningkatkan kemandirian belajar pada pemelajar orang dewasa di kelompok Usaha Mikro Kecil Menengah (UMKM) di Komunitas CIKEPO, Kota Cimahi. Dengan menggunakan metode studi kasus dengan pendekatan kualitatif, data yang dikumpulkan dalam penelitian ini melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Partisipan penelitian terdiri dari 4 anggota kelompok UMKM, 1 fasilitator, dan 1 pengurus komunitas. Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi model *Learning Exchange* memberikan kontribusi yang baik dalam meningkatkan kemandirian belajar pemelajar orang dewasa. Berdasarkan rumusan masalah pada penelitian ini Kondisi di awal kemandirian pelaku UMKM diantaranya memiliki motivasi dan rasa ingin tahu yang tinggi, ketidaksiapan dalam menghadapi tantangan, tanggung jawab dan kurangnya rasa percaya diri. Selanjutnya tahapan proses pelaksanaan dimulai dari tahapan persiapan, pengkajian, perencanaan, pemformulasian, pelaksanaan dan evaluasi. Konstruksi model *Learning Exchange* didalamnya termasuk input, proses, output dan outcome. Penelitian ini menegaskan pentingnya pertukaran belajar, informasi dan pengalaman antar pelaku UMKM.

**Kata Kunci:** Model *Learning Exchange*, Kemandirian belajar, Komunitas CIKEPO, Pemberdayaan Masyarakat

## ABSTRACT

*Community education plays a very important role in facing the challenges in the era of globalization, especially in equipping individuals and communities with the skills and knowledge needed to be independent and competitive. An effective learning model, such as Learning Exchange, can facilitate the exchange of knowledge and experiences among community members. This study aims to explore and analyze the Learning Exchange model in improving learning independence in adult learners in the Micro, Small, and Medium Enterprises (MSMEs) group in the CIKEPO Community, Cimahi City. By using a case study method with a qualitative approach, the data collected in this study were through interviews, observations and documentation. The research participants consisted of 4 MSME group members, 1 facilitator, and 1 community administrator. The results of the study indicate that the implementation of the Learning Exchange model makes a good contribution to improving learning independence in adult learners. Based on the formulation of the problem in this study, the initial conditions of independence of MSME actors include having high motivation and curiosity, unpreparedness in facing challenges, responsibility and lack of self-confidence. Furthermore, the stages of the implementation process start from the preparation, assessment, planning, formulation, implementation and evaluation stages. The construction of the Learning Exchange model includes input, process, output and outcome. This study emphasizes the importance of exchanging learning, information and experience between MSME actors.*

**Keywords:** *Learning Exchange Model, Independent Learning, CIKEPO Community, Community Empowerment*



## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur atas karunia yang telah diberikan oleh Allah Swt.,atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, atas setiap arahan dan petunjuk yang telah diberikan, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurah limpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW beserta para keluarganya serta kerabatnya. Tesis ini berjudul “Model *Learning Exchange* Dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar Pemelajar Orang Dewasa(Studi Pada Kelompok Usaha Mikro Kecil Menengah Di Komunitas CIKEPO Kota Cimahi). Tesis ini ditujukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan Masyarakat Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia. Penulis ingin mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan dan penulis sangat mengharapkan saran dan masukan membangun sehingga tesis ini dapat lebih baik.

Bandung, Agustus 2024

Penulis

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN .....	i
PERNYATAAN.....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
ABSTRAK .....	v
ABSTRACT .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.5 Definisi Operasional.....	7
1.6 Struktur Organisasi Tesis.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	9
2.1 Konsep Pemberdayaan Masyarakat.....	9
2.1.1 Definisi Pemberdayaan Masyarakat .....	9
2.1.2 Strategi Pendekatan Masyarakat .....	11
2.1.3 Tujuan Pemberdayaan Masyarakat .....	17
2.1.4 Dampak Pemberdayaan Masyarakat.....	18
2.2 Konsep Pendidikan Orang Dewasa .....	23
2.2.1 Motivasi Pendidikan Orang Dewasa.....	24
2.2.2 Tahapan Proses Pendidikan Orang Dewasa.....	25
2.2.3 Prinsip-prinsip Pendidikan Orang Dewasa .....	27
2.2.4 Strategi Pendidikan Orang Dewasa .....	30
2.3 Konsep <i>Learning Exchange</i> .....	31
2.3.1 Definisi <i>Learning Exchange</i> .....	31

2.3.2 Ciri-Ciri <i>Learning Exchange</i> .....	33
2.3.3 Prinsip-prinsip <i>Learning Exchange</i> .....	33
2.4 <i>Learning Exchange</i> berdasarkan Perspektif <i>Transformative Learning</i> .	35 2.5
<i>Learning Exchange</i> berdasarkan <i>Collaborative Learning and Knowledge</i> .....	37
2.6 Konsep Usaha Mikro Kecil Menengah (UMKM) .....	38
2.6.1 Definisi UMKM.....	38
2.6.2 Faktor-Faktor Penghambat Perkembangan UMKM.....	39
2.7 Konsep Kemandirian .....	41
2.7.1 Definisi Kemandirian.....	41
2.7.2 Faktor yang Memengaruhi Kemandirian .....	42
2.7.3 Aspek-Aspek Kemandirian .....	43
2.7.4 Bentuk-Bentuk Kemandirian .....	43
2.7.5 Identitas Kemandirian .....	44
2.8 Konsep Kemandirian Belajar .....	45
2.9 Konsep Kewirausahaan .....	47
2.9.1 Manfaat Kewirausahaan.....	49
2.9.2 Menumbuhkan Jiwa Wirausaha .....	51
2.9.3 Ciri-ciri Wirausaha.....	52
2.9.4 Motivasi Wirausahawan.....	53
2.10 Penelitian Relevan .....	54
2.11 Kerangka Berpikir Penelitian .....	56
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>58</b>
3.1 Desain Penelitian .....	58
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian .....	60
3.2.1 Partisipan.....	60
3.2.2 Tempat Penelitian .....	61
3.3 Pengumpulan Data .....	61
3.4 Teknik Analisis Data.....	63
3.5 Triangulasi Data .....	64
3.6 Isu Etik .....	65
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	<b>66</b>

4.1 Deskripsi Objek Penelitian .....	66
4.1.1 Kondisi Geografis Kota Cimahi.....	67
4.2 Temuan Penelitian .....	67
4.2.1 Analisis Kondisi Awal Kemandirian Belajar Pemelajar Orang Dewasa pada Kelompok UMKM di Komunitas CIKEPO Kota Cimahi	67
4.2.2 Tahapan Proses <i>Learning Exchange</i> dalam meningkatkan kemandirian belajar pemelajar orang dewasa pada kelompok UMKM di Komunitas CIKEPO, Kota Cimahi .....	79
4.2.3 Konstruksi Model <i>Learning Exchange</i> dalam meningkatkan kemandirian Pelaku UMKM di Komunitas CIKEPO Kota Cimahi. .....	86
4.3 Pembahasan Penelitian Model <i>Learning Exchange</i> dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar Pemelajar Orang Dewasa .....	90
4.3.1 Pembahasan Kondisi awal kemandirian pelaku UMKM di Komunitas CIKEPO Kota Cimahi.....	91
4.4 Pembahasan Penelitian Tahapan proses pelaksanaan Model <i>Learning Exchange</i> dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar Pemelajar Orang Dewasa.....	96
4.5 Pembahasan Konstruksi Model <i>Learning Exchange</i> dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar Pemelajar Orang Dewasa .....	99
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI .....	101
5.1 Simpulan Penelitian.....	101
5.2 Implikasi Penelitian .....	102
5.3 Rekomendasi Penelitian .....	103
5.3.1 Bagi Fasilitator.....	103
5.3.2 Bagi Pengurus Komunitas CIKEPO .....	104
5.3.3 Bagi Peneliti Selanjutnya.....	104
DAFTAR PUSTAKA .....	105
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	112

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Identitas Responden .....	61
-------------------------------------	----

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Gambar Pertumbuhan Kontribusi UMKM terhadap PDB 2021 .....	3
Gambar 2.1 Peta konsep pemberdayaan .....	10
Gambar 2.2 Gambar Kerangka Berpikir Penelitian .....	57
Gambar 3.1 Desain Penelitian.....	59
Gambar 3.2 Teknik Pengumpulan Data .....	62
Gambar 3.3 Triangulasi Dat .....	64
Gambar 4.1 Peta Kota Cimahi... ..	65
Gambar 4.2 <i>Coding</i> Motivasi Belajar .....	68
Gambar 4.3 <i>Coding</i> Rasa Percaya Diri .....	71
Gambar 4.4 <i>Coding</i> Kesiapan menghadapi tantangan .....	73
Gambar 4.5 <i>Coding</i> Rasa Ingin Tahu.....	74
Gambar 4.6 <i>Coding</i> Tanggung Jawab .....	76
Gambar 4.7 Tahapan proses <i>Learning Exchange</i> .....	80
Gambar 4.8 Konstruksi Model <i>Learning Exchange</i> .....	90

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat penelitian .....	112
Lampiran 2 Kisi- kisi Instrumen Penelitian .....	113
Lampiran 3 Transkrip Wawancara .....	116
Lampiran 4 Dokumentasi Penelitian.....	147
Lampiran 5 Profil Komunitas CIKEPO .....	156
Lampiran 6 Proses Coding NVIVO .....	165

## DAFTAR PUSTAKA

### BUKU

- Abdussamad, Z. (2022). *Buku Metode Penelitian Kualitatif*.
- Adi, I. R. (2001). *Pemberdayaan, Pengembangan Masyarakat dan Investasi Komunitas*. Jakarta: Fakultas Ekonomi UI.
- Alma, B. (2003). *Kewirausahaan*. Bandung: Alfabeta.. 2006. *Kewirausahaan Untuk Mahaindividu Dan Umum*.
- Adi, I. R. (2015). *Intervensi Komunitas & Pengembangan Masyarakat Sebagai Upaya Pemberdayaan Masyarakat*.
- Ali, M. (2011). *Psikologi remaja: Perkembangan peserta didik*.
- Bahri, E. S. (2019). *Pemberdayaan Masyarakat Berkelanjutan*. Fam Publishing.
- Botkin, Y. (1984). *No limit to learning*.
- Brookfield, S. D., & Holst, J. D. (2018). *Radicalizing Learning: Adult Education for a Just World*. Jossey-Bass.
- Chaplin, J. P. (1995). *Kamus lengkap psikologi*.
- Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2017). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches*. Sage publications.
- Darmayanti, T., & Islam, S. (2004). *Asandhimitra, Pendidikan tinggi jarak jauh: Kemandirian belajar pada PTJJ*. Jakarta: Pusat Penerbitan Universitas Terbuka.
- Davis, W. A., & Havighurst, R. J. (1947). *Father of the man: how your child gets his personality*.
- Djamarah & Zain. (2006). *Strategi belajar mengajar*.
- Dwiningrum, S. I. A. (2011). *Desentralisasi Partisipasi Masyarakat dalam Pendidikan* (Rh. Widada, Ed.; I). Pustaka Belajar.
- Elih Sudiapermana, E. (2023). *Pemberdayaan Masyarakat melalui Pendidikan Nonformal: Sinergi Pendidikan Formal, Nonformal, dan Informal*. Bandung: Yayasan Edukasia
- Gea, A. A. dkk. (2000). *Relasi dengan Diri Sendiri*. Jakarta: PT. Gramedia. Gramedia.
- Geoffrey, G. M. (1996). *Kewirausahaan teori dan Praktek*. Jakarta: PT. Pustaka Binaman Presindo.
- Gilmore dalam Chabib. (1996). *Kapita slekta dalam pendidikan*. Pustaka belajar.
- Hasan Basri. (1995). *Remaja berkualitas,problematika remaja dan solusinya*. Pustaka Belajar.
- Hase, S., & Kenyon, C. (2000). *From andragogy to heutagogy*. *Ulti-BASE In-Site*.



- Hisrich, R. D., & Peters, M. P. (1992). *Entrepreneurship: Starting, developing, and managing a new enterprise. (No Title)*.
- Hisrich, R. D., Peters, M. P., & Shepherd, D. A. (2017). *Entrepreneurship*. McGraw-Hill Education.
- Ife, J. (2009a). *Human Rights From Below: Achieving Rights Through Community Development*. Cambridge University Press.
- Ife, J. (2009b). *Human Rights From Below: Achieving Rights Through Community Development*. Cambridge University Press.
- Kast, F. E. , danJ. E. R. (1995). *Organisasi dan Manajemen*. Bumi Aksara.
- Knowles, M. (1980). *The modern practice of adult education: From pedagogy to andragogy (2nd edn)*. Englewood Cliffs: Prentice Hall/Cambridge.
- Knowles, M. S. (1970). *The Modern Practice of Adult Education; Andragogy versus Pedagogy*.
- Knowles, M. S., Holton, E., & Swanson, R. (2005). *The adult learner: the definitive classic in adult education and human resource development (6th)*. Burlington, MA: Elsevier.
- Lexy Moleong, J. (1998). *Metode Penelitian Kualitatif*, Bandung: Remaja Rosdakarya. *Muhadjir, Noeng. Remaja Rosdakarya*.
- Lippitt, G. L., Knowles, M. S., & Knowles, M. S. (1984). *Andragogy in action: applying modern principles of adult learning*.
- Maryani, D., & Nainggolan, R. R. (2019). *Pemberdayaan Masyarakat (1st ed.)*. Deepublish.
- Merriam, S. B., & Bierema, L. L. (2013). *Adult learning: Linking theory and practice*. John Wiley & Sons.
- Merriam, S. B., & Caffarella, R. S. (n.d.). Baumgartner.(2007). *Learning in Adulthood: A Comprehensive Guide, 3*.
- Mezirow, J., & Taylor, E. W. (2009). *Transformative learning in action: A handbook for practice*. San Francisco: Jossey-Bass.
- Miarso, Y. (2004). *Menyemai benih teknologi pendidikan*. Kencana.

- Nagata, Y., & Manivannan, R. (2002). *Prospect and Retrospect of Alternative Education in the Asia-Pacific Region: Report of the International Seminar for the Development of Alternative Education: Sharing Experiences Among 'free School' Educators in Asia and the Pacific*. National Institute for Educational Policy Research (NIER) of Japan.
- Nurcholis, H. (2011). *Pertumbuhan & penyelenggaraan pemerintahan desa*. Erlangga.
- Pahleviannur, M. R., Grave, A. De, Sinthania, D., Hafrida, L., Bano, V. O., & Saputra, D. N. (2022). Metodologi Penelitian Kualitatif. In *Pradina Pustaka*.
- Robbins, S. P., & Judge, T. A. (2015). Perilaku Organisasi Terjemahan Ratna Saraswati dan Fabriella Sirait. *Jakarta. Salemba Empat*.
- Robbins, S. P., & Mary Coulter. (2017). *Management*. New York: Pearson Education. . Salemba Empat.
- Rogers, W., & Drucker, P. (n.d.). 7.12 Academic entrepreneurship.
- Ryle, M. K. (2017). *Exploring the Prevalence of Learning Styles in Educational Psychology and Introduction to Education Textbooks: A Content Analysis*.
- Sagala, S. (2010). Efektivitas Metode Discovery Learning Dengan Metode Diskusi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Individu Pada Sup Pokok Bahasan Mengenal Alat-Alat Kantor Kelas Xi Smk Negeri 7 Medan Tahun Pembelajaran 2008/2009. - , 89–94.
- Semiawan, C., Munandar, A. S., & Munandar, S. C. U. (1984). *Memupuk bakat dan kreativitas individu sekolah menengah: Petunjuk bagi guru dan orang tua*. Gramedia.
- Sigit Hermawan, S. E., & Amirullah, S. E. (2021). *Metode penelitian bisnis: Pendekatan kuantitatif & kualitatif*. Media Nusa Creative (MNC Publishing).
- Sugilar. (2000). Kesiapan Belajar Mandiri Peserta Pendidikan Jarak Jauh. *Jurnal Pendidikan Terbuka Dan Jarak Jauh*.

- Sugiyono. (2020). Metodologi Penelitian Kualitatif. In Metodologi Penelitian Kualitatif. In *Rake Sarasin* (Issue March). <https://scholar.google.com/citations?user=O-B3eJYAAAAAJ&hl=en>
- Suharto, T. (2012). *Pendidikan Berbasis Masyarakat; Relasi Negara dan Masyarakat dalam Pendidikan*. LKIS Pelangi Aksara.
- Sumodiningrat, G., & Adhi, A. S. (2009). *Mewujudkan kesejahteraan bangsa: menanggulangi kemiskinan dengan prinsip pemberdayaan masyarakat*. Elex Media Komputindo.
- Suryana Y. (2010). *Kewirausahaan pendekatan karakteristik wirausahawan sukses*.
- Taylor, E. W., & Cranton, P. (2012). *The handbook of transformative learning: Theory, research, and practice*. John Wiley & Sons.
- Tirtarahardja, U. dan L. S. (2000). *Pengantar Pendidikan*. PT Rineka Cipta.
- yusuf. (2019). *psikologi perkembangan*.
- Zimmerer, T. W., & Scarborough, N. M. (2008). Essentials of entrepreneurship and small business management, Kewirausahaan dan Manajemen usaha kecil, edisi 5 buku 1, Penerjemah: Deny Arnos kwary dan Dewi Fitriasaki, Salemba empat, Jakarta. *Di Era Revolusi Industry, 4*.

## **JURNAL**

- Almasri. (2014). Peran Program Pemberdayaan Masyarakat Desa Dalam Pembangunan Pedesaan. *Jurnal EL-RIYASAH*, 5(1), 41–52. <https://doi.org/10.24014/jel.v5i1.657>
- Andi, U., Akhwan, A., Ahmad, M., & Nirmawati. (2019). Analisis Tingkat Partisipasi Masyarakat Terhadap Pembangunan Sumber Daya Manusia Di Desa Cemba Kecamatan Enrekang Kabupaten Enrekang. *Jurnal MODERAT*, 5(2), 1–17. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.25147/moderat.v5i2.2125>
- Hafni, R., & Rozali, A. (2017). Analisis Usaha Mikro, Kecil, dan Menengah (umkm) terhadap Penyerapan Tenaga Kerja di Indonesia. *Ilmu Ekonomi* [http://jurnal.umsu.ac.id/index.php/ekawan/article/view/1034/pdf\\_58](http://jurnal.umsu.ac.id/index.php/ekawan/article/view/1034/pdf_58)

- Hidayat, R., & Andarini, S. (2020). Strategi Pemberdayaan UMKM di Pedesaan Berbasis Kearifan Lokal di Era Industri 4.0 Menuju Era Society 5.0. *JBI: Jurnal Bisnis Indonesia*, 1(1), 93–109.
- Hodge, P., Wright, S., Barraket, J., Scott, M., Melville, R., & Richardson, S. (2011). Revisiting “how we learn” in academia: Practice-based *Learning Exchanges* in three Australian universities. *Studies in Higher Education*, 36(2), 167–183. <https://doi.org/10.1080/03075070903501895>
- Hufad, A., Pramudia, J. R., & Hilmi, M. I. (2017). The empowerment of environmentally friendly women. *1st International Conference on Educational Sciences*, 693–696
- Kieslinger, B., Pata, K., & Fabian, C. (2009). A participatory design approach for the support of collaborative learning and knowledge building in networked organizations. *International Journal of Advanced Corporate Learning (IJAC)*, 2(3), 34–38.
- Kumalasari, D. (2017). Konsep Behavioral Therapy Dalam Meningkatkan Rasa Percaya Diri Pada Individu Terisolir. *Hisbah: Jurnal Bimbingan Konseling Dan Dakwah Islam*, 14(1), 15–24. <https://doi.org/10.14421/hisbah.2017.141-02>
- Kurniadi, A., & Winarni, F. (2019). Partisipasi Masyarakat dalam Program Sanitasi Berbasis Masyarakat (SANIMAS) di Desa Sukoharjo Kecamatan Ngaglik Sleman. *Journal of Public Policy and Administration Research*, 4(2), 1–17. <https://doi.org/https://doi.org/10.21831/joppar.v4i2.19305>
- Litzelfelner, P., & Poertner, J. (1996). The community child placement budget: An empowerment strategy. *Journal of Community Practice*.
- McLinden, D., Myers, S., Seid, M., Busch, M., Davis, D., & Murphy, J. (2019). The *Learning Exchange*, a community knowledge commons for learning networks: Qualitative evaluation to test acceptability, feasibility, and utility. *JMIR Formative Research*, 3(1). <https://doi.org/10.2196/formative.9858>
- Mulyadi, M., & Syahid, A. (2020). Faktor pembentuk dari kemandirian belajar individu. *Al-Liqo: Jurnal Pendidikan Islam*, 5(02), 197–214.

- Nalini, S. N. L. (2021). Dampak covid-19 terhadap usaha mikro, kecil dan menengah. *Jesya (Jurnal Ekonomi Dan Ekonomi Syariah)*, 4(1), 662–669.
- Nugraha, A., Sutjahjo, S. H., & Amin, A. A. (2018). Analisis Persepsi Dan Partisipasi Masyarakat Terhadap Pengelolaan bab i Rumah Tangga Di Jakarta Selatan. *Jurnal Pengelolaan Sumberdaya Alam Dan Lingkungan (Journal of Natural Resources and Environmental Management)*, 8(1), 7–14. <https://doi.org/10.29244/jpsl.8.1.7-14>
- Nurwinda, Hikmawati. (2022). (3) Community Empowerment Efforts. *Journal intellectual sufism research*, doi: 10.52032/jisr.v4i2.110
- Nguyen, Ngoc, Anh. (2023). (3) The Concept of Strategy in Community Empowerment: A Literature Review. *Influence*, doi: 10.54783/influencejournal.v5i3.179
- Prihata, A. K. (2020). Pengembangan Desa Wisata Berbasis Pemberdayaan Masyarakat Desa Wisata Kaki Langit Padukuhan Mangunan. *Jurnal Master Pariwisata (JUMPA)*, 7(1), 221–240. <https://doi.org/10.24843/jumpa.2020.v07.i01.p10>
- Rothman, J. (1996). The interweaving of community intervention approaches. *Journal of Community Practice*, 3(3–4), 69–99.
- Setiyani, A., Yuliyanti, T., & Rahmadanik, D. (2022). Pengembangan UMKM di Desa Pekarungan Kabupaten Sidoarjo. *ULIL ALBAB: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(3), 425–433.
- Setyawan, A., Syahrani, H., & Paselle, E. (2018). Partisipasi Masyarakat dalam Pembangunan Desa di Kendang Murung Kota Bangun. *EJournal Administrasi Negara*, 6(2), 7239–7253. <https://doi.org/https://doi.org/10.29244/jpsl.8.1.7-14>
- Siregar, B. S., & Jaffisa, T. (2020). Peranan pemerintah dalam pemberdayaan usaha mikro kecil dan menengah (umkm) di desa laut dendang. *PUBLIK REFORM: JURNAL ADMINISTRASI PUBLIK*, 7(1), 8–14.
- Steinberg, L., Dahl, R., Keating, D., Kupfer, D. J., Masten, A. S., & Pine, D. S. (2015). The study of developmental psychopathology in adolescence: Integrating affective neuroscience with the study of context. *Developmental Psychopathology: Volume Two: Developmental Neuroscience*, 710–741.
- Syaodih, E. (2011). LECTURER PROFESSIONAL DEVELOPMENT (Case studies in three state-owned colleges in Bandung, West Java, Indonesia). *International Journal of Education*, 6(1), 67–78.
- Tahar, I., & Enceng, E. (2006). Hubungan kemandirian belajar dan hasil belajar pada pendidikan jarak jauh. *Jurnal Pendidikan Terbuka Dan Jarak Jauh*, 7(2), 91–101.

- Tanjung, A. T. (2016). Pemberdayaan Masyarakat Nelayan di Kecamatan Gunungsitoli Idanoi Kota Gunungsitoli. *Jurnal Ilmu Administrasi: Media Pengembangan Ilmu Dan Praktek Administrasi*, 13(1), 155–172.
- Tri Romadhona, N., Aprilianti, D., Lidia, A., Prayoga Prasadana, J., Nurbaetia, Asbari, M., & Novitasari, D. (2022). Peningkatan Kualitas Pendidikan Melalui Bimbingan Belajar. *Journal of Community Service and Engagement (JOCOSAE)*, 2(6), 18–23. <http://jocosae.org/index.php/jocosae/article/view/129%0Ahttps://jocosae.org/index.php/jocosae/article/download/129/61>
- Wahyudi, I., Arum, E. D. P., & Ridwan, M. (2018). Analisis Peran Lembaga Pembiayaan Syariah dalam Pengembangan UMKM di Kota Jambi. *JAKU (Jurnal Akuntansi & Keuangan Unja)(E-Journal)*, 3(2), 9–16.
- Wahyudiyono, W. (2019). Implikasi Penggunaan Internet terhadap Partisipasi Sosial di Jawa Timur. *Jurnal Komunika : Jurnal Komunikasi, Media Dan Informatika*, 8(2), 63. <https://doi.org/10.31504/komunika.v8i2.2487>
- Wastiti, A., Purnaweni, H., & Zarkasyi, A. (2021). Faktor Pendorong dan Faktor Penghambat Partisipasi Masyarakat Dalam Program Kota Tanpa Kumuh (KOTAKU) Di Kelurahan Rejomulyo Kec. Semarang Timur Kota Semarang. *Jurnal Adminstrasi Publik*, 10(4). <https://doi.org/10.14710/jppmr.v10i4.32126>
- Zaifuddin, Z. (2022). Pemberdayaan Masyarakat Melalui Online Marketing: Penguatan Ekonomi Masyarakat Desa Berbasis Digital. *Jurnal Pemberdayaan Masyarakat*, 10(1), 31–40. <https://doi.org/10.37064/jpm.v10i1.10044>

## TESIS

- Mulyana, E. (2006). *MODEL TUKAR BELAJAR ( LEARNING EXCHANGE ) BERBASIS KULIAH KERJA NYATA USAHA ( KKU )*. 1(2), 152–153.
- SAB'AH, L. A. I. L. I. A. T. U. S. (2022). *Implementasi Model Tukar Belajar (Learning Exchange) Dalam Membentuk Kemadirian Individu Pada Mata Pelajaran Pai Disanggar Belajar Alternatif Purwosari Kecamatan Purwosari Kabupaten Bojonegoro*.
- Treadwell, P., Lachapelle, P., & Howe, R. (2013). Extension *Learning Exchange: Lessons from Nicaragua*. *The Journal of Extension*, 51(5), 6.
- Kurniawan, A., & Alhifni, A. (2022). Peningkatan Kemandirian UMKM Melalui Pengembangan Digital Marketing dan Pelatihan Keterampilan Usaha. *ALMUJTAMAE: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(3), 201–207.