

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Kesimpulan dari hasil penelitian dan pengembangan permainan congklak dalam pembelajaran geometri untuk memfasilitasi keterampilan saintifik anak usia dini, diantaranya;

- 1) Tahap dasar dan kebutuhan, dari hasil observasi dan wawancara di TK Negeri Pembina memaparkan bahwa kurangnya media pembelajaran serta kemampuan guru dalam pengelolaan kelas dalam memfasilitasi keterampilan saintifik serta pembelajaran geometri anak yang belum optimal karena masih terdapat beberapa anak yang kurang memahami dan belum bisa membedakan antar bentuk geometri dengan baik dan belum bisa mengimplementasikan bentuk-bentuk geometri ke benda yang ada disekitarnya. Selama ini yang dijadikan dasar hanya output dari LKA yang sudah terstruktur disajikan guru.
- 2) Tahap rancangan produk, peneliti membuat rancangan umum dan desain pengembangan produk permainan congklak yang didasarkan pada hasil analisis permasalahan yang didapat dari studi lapangan dan studi literatur, selanjutnya dikonstruksikan kepada ahli di bidang APE kemudian divalidasi kelayakannya secara teoritis oleh 3 validator yaitu ahli media pembelajaran, ahli materi dan ahli pedagogik untuk selanjutnya digunakan dalam pelaksanaan uji coba produk;
- 3) Tahap hasil kelayakan produk diimplementasi atau diuji cobakan dalam kegiatan proses pembelajaran yang dilakukan secara terbatas sebanyak dua kali di TK Negeri Pembina Kota Tasikmalaya. Berdasarkan uji coba yang sudah dilakukan, membuktikan bahwa produk hasil pengembangan permainan congklak dapat dijadikan bahan untuk memfasilitasi keterampilan saintifik dalam pembelajaran geometri.

5.2 Implikasi

Implikasi dari pengembangan permainan congklak dalam pembelajaran geometri untuk memfasilitasi keterampilan saintifik anak usia dini adalah sebagai berikut.

1. Alat permainan congklak yang dikembangkan dapat menstimulasi anak dalam pembelajaran geometri untuk memfasilitasi keterampilan saintifik anak usia dini.
2. Alat permainan congklak yang dikembangkan diharapkan meningkatkan motivasi serta minat belajar anak dalam proses pembelajaran
3. Alat permainan congklak yang dikembangkan dapat menjadi alternatif media dalam proses pembelajaran untuk menciptakan pembelajaran yang menyenangkan.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian, terdapat beberapa rekomendasi yang berkaitan dengan pengembangan permainan congklak dalam pembelajaran geometri untuk memfasilitasi keterampilan saintifik anak usia dini adalah sebagai berikut.

1. Bagi Lembaga

Diharapkan lembaga dapat memfasilitasi dalam menambah media/alat permainan dalam proses pembelajaran serta dapat memfasilitasi guru agar dapat lebih mengembangkan dirinya baik dalam proses pengajaran maupun dalam pembuatan media/permainan.

2. Bagi Guru

Dalam penggunaan produk pengembangan permainan congklak pembelajaran geometri untuk memfasilitasi keterampilan saintifik hendaknya didampingi oleh guru agar lebih kondusif dan memberikan manfaat secara optimal. Guru juga dapat terus membuat/mengembangkan permainan/media yang lainnya disesuaikan kebutuhan dan karakteristik anak usia dini.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Dengan adanya penelitian ini, sekiranya dapat membantu penelitian selanjutnya untuk mengeksplorasi dampak jangka panjang dari penggunaan permainan congklak dalam pengajaran geometri untuk memfasilitasi keterampilan saintifik anak usia dini di tempat lain. Kemudian dalam membuat alat permainan, direkomendasikan untuk membuat permainan lebih dari satu, supaya dalam memfasilitasi perkembangannya dapat dilakukan secara merata.