

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya diperoleh kesimpulan sebagai berikut.

1. Kategori kemampuan koneksi matematis siswa dari nilai *pretest* berada pada kategori rendah untuk semua gaya belajar David Kolb, sedangkan kategori kemampuan koneksi matematis siswa dari nilai *posttest* berdasarkan gaya belajar David Kolb berada pada kategori sedang dan rendah.
2. Peningkatan kemampuan koneksi matematis siswa yang menggunakan model pembelajaran CORE lebih tinggi daripada siswa yang model pembelajarannya menggunakan model pembelajaran konvensional pada gaya belajar diverger, sedangkan peningkatan kemampuan koneksi matematis siswa yang menggunakan model pembelajaran CORE tidak lebih tinggi daripada siswa yang model pembelajarannya menggunakan model pembelajaran konvensional pada gaya belajar asimilator, akomodator, dan konverger
3. Tidak terdapat perbedaan peningkatan kemampuan koneksi matematis siswa diantara masing-masing jenis gaya belajar David Kolb.
4. Respon siswa terhadap model pembelajaran CORE adalah mayoritas positif.
5. Tidak ada pengaruh baik secara simultan ataupun parsial antara pembelajaran terhadap kemampuan koneksi matematis dan gaya belajar dengan kemampuan koneksi matematis siswa.

5.2 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan yang telah dipaparkan, berikut ini adalah rekomendasi atau saran peneliti kepada beberapa pihak.

1. Bagi Guru

Guru perlu mengetahui gaya belajar yang dimiliki oleh siswa yang diajarnya agar kegiatan pembelajaran dapat berjalan dengan optimal. Selain itu, sebelum pembelajaran guru perlu mengingatkan kembali konsep-konsep yang terkait

dengan materi yang telah diajarkan, memberikan latihan-latihan soal terkait kemampuan koneksi matematis siswa karena banyak siswa yang kebingungan untuk mengerjakan soal-soal koneksi matematis. Salah satu kendalanya adalah siswa lupa konsep-konsep dasar dari suatu materi. Selain itu, pada tahap extending guru bisa membahas soal yang diberikan diluar jam Pelajaran matematika di kelas.

2. Bagi Peneliti Lanjutan

Hasil penelitian ini bisa digunakan sebagai referensi untuk memperdalam pembelajaran matematika menggunakan model pembelajaran CORE berdasarkan gaya belajar David Kolb agar pembelajarannya dapat lebih baik lagi