

Nomor Daftar: 45/S/PGPAUD/9/VIII/2024

**KREATIVITAS ANAK USIA DINI PADA KEGIATAN
SENTRA BERMAIN PERAN DI RA AL-MUTTAQIN**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



oleh

Annisa Saniyah

NIM 2002780

PROGRAM STUDI

PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

KAMPUS TASIKMALAYA

2024

**KREATIVITAS ANAK USIA DINI PADA KEGIATAN
SENTRA BERMAIN PERAN DI RA AL-MUTTAQIN**

Oleh
Annisa Saniyah

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

© Annisa Saniyah
Universitas Pendidikan Indonesia
Juli 2024

Hak Cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa seizin penulis

ANNISA SANIYAH

KREATIVITAS ANAK USIA DINI PADA KEGIATAN
SENTRA BERMAIN PERAN DI RA AL-MUTTAQIN

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

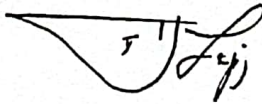
Pembimbing I



Drs. Edi Hendri Mulyana, M.Pd.

NIP 196008251986031002

Pembimbing II

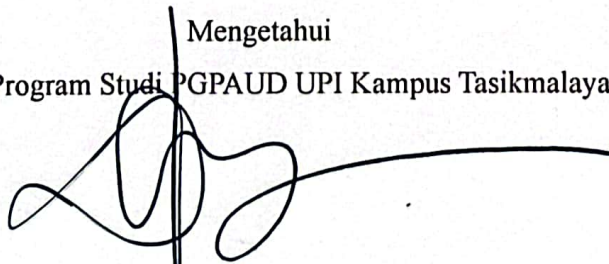


Taopik Rahman, M.Pd.

NIP 198711212015041002

Mengetahui

Ketua Program Studi PGPAUD UPI Kampus Tasikmalaya



Dr. Gilar Gandana, M.Pd.

NIP 920200819900605101

ABSTRAK

Anak usia dini adalah individu yang sedang mengalami perkembangan dan pertumbuhan penting dalam hidupnya. Kreativitas merupakan salah satu aspek perkembangan yang dibangun pada pendidikan anak usia dini. Setiap anak mempunyai potensi kreatif dalam dirinya yang harus ditemukan dan diberi kesempatan untuk berkembang sejak usia dini. Sesuai hasil observasi di RA Al-Muttaqin, ada beberapa anak yang belum optimal dalam perkembangan kreativitasnya. Adapun tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengukur, menganalisis, dan mendeskripsikan pencapaian kreativitas anak usia dini pada kegiatan sentra bermain peran di RA Al-Muttaqin dengan menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode deskriptif. Adapun sampel yang diambil pada penelitian ini berjumlah delapan orang anak. Hasil temuan penelitian ini menyatakan bahwa 1) pencapaian kreativitas anak usia dini pada kegiatan sentra bermain peran di RA Al-Muttaqin berada pada kategori Sangat Tinggi; 2) Pencapaian kreativitas anak usia 5 sampai 6 tahun pada kegiatan sentra bermain peran di RA Al-Muttaqin dalam aspek Menunjukkan Ketekunan berada pada kategori Sangat Tinggi; 3) Pencapaian kreativitas anak usia 5 sampai 6 tahun pada kegiatan sentra bermain peran di RA Al-Muttaqin dalam aspek Menunjukkan Minat berada pada kategori Sangat Tinggi; 4) Pencapaian kreativitas anak usia 5 sampai 6 tahun pada kegiatan sentra bermain peran di RA Al-Muttaqin dalam aspek Menunjukkan Imajinasi dan Gambaran berada pada kategori Tinggi; 5) Pencapaian kreativitas anak usia 5 sampai 6 tahun pada kegiatan sentra bermain peran di RA Al-Muttaqin dalam aspek Mengekspresikan Diri berada pada kategori Sangat Tinggi. Temuan tersebut dibuktikan dari hasil analisis data yang diolah selama tiga kali pembelajaran sentra bermain peran.

Kata Kunci: Kreativitas, Anak Usia Dini, Sentra Bermain Peran

ABSTRACT

Early childhood is an individual who is experiencing important development and growth in his life. Creativity is one aspect of development built into early childhood education. Every child has creative potential within himself that must be discovered and given the opportunity to develop from an early age. Based on the results of observations at RA Al-Muttaqin, there are several children who have not yet optimally developed their creativity. The aim of this research is to measure, analyze and describe the achievements of early childhood creativity in role-playing center activities at RA Al-Muttaqin using a quantitative approach with descriptive methods. The samples taken in this study were eight children. The findings of this research state that 1) the creativity achievements of early childhood in role-playing center activities at RA Al-Muttaqin are in the Very High category; 2) The creative achievements of children aged 5 to 6 years in role-playing center activities at RA Al-Muttaqin in the aspect of Demonstrating Perseverance are in the Very High Category; 3) The creativity achievements of children aged 5 to 6 years in role-playing center activities at RA Al-Muttaqin in the Showing Interest aspect are in the Very High category; 4) The creative achievements of children aged 5 to 6 years in the role-playing center activities at RA Al-Muttaqin in the aspect of Showing Imagination and Imagery are in the High category; 5) The creative achievements of children aged 5 to 6 years in role-playing center activities at RA Al-Muttaqin in the Self-Expressing aspect are in the Very High category. These findings were proven from the analysis of data results processed during three role-playing center learning sessions.

Keywords: Creativity, Early Childhood, Role Playing Center

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	
LEMBAR PERNYATAAN	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Kreativitas Anak Usia Dini	9
2.1.1 Pengertian Kreativitas	9
2.1.2 Aspek Kreativitas	11
2.1.3 Ciri-ciri Anak Kreatif	14
2.1.4 Faktor Pendukung dan Penghambat Kreativitas	20
2.2 Sentra Bermain Peran	24
2.2.1 Pembelajaran Sentra	24
2.2.2 Konsep Bermain	26
2.2.3 Sentra Bermain Peran	27
2.3 Penelitian Relevan	31
2.4 Kerangka Berpikir	32
BAB III METODE PENELITIAN	34
3.1 Desain Penelitian	34
3.2 Lokasi Penelitian dan Partisipan Penelitian	34
3.2.1 Lokasi Penelitian	34

3.2.2 Partisipan Penelitian	34
3.3 Populasi dan Sampel	35
3.3.1 Populasi	35
3.3.2 Sampel	35
3.4 Variabel dan Definisi Operasional Variabel	35
3.4.1 Variabel.....	35
3.4.2 Definisi Operasional Variabel.....	36
3.5 Data dan Instrumen Penelitian	37
3.5.1 Data.....	37
3.5.2 Teknik Pengumpulan Data.....	37
3.5.3 Instrumen Penelitian	38
3.6 Prosedur Penelitian	40
3.7 Analisis Data	41
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	43
4.1 Kreativitas Anak pada Kegiatan Sentra Bermain Peran di RA Al-Muttaqin ..	43
4.2 Kreativitas Anak pada Kegiatan Sentra Bermain Peran Berdasarkan Aspek Menunjukkan Ketekunan	46
4.3 Kreativitas Anak pada Kegiatan Sentra Bermain Peran Berdasarkan Aspek Menunjukkan Minat.....	50
4.4 Kreativitas Anak pada Kegiatan Sentra Bermain Peran Berdasarkan Aspek Menunjukkan Imajinasi dan Gambaran	54
4.5 Kreativitas Anak pada Kegiatan Sentra Bermain Peran Berdasarkan Aspek Mengekspresikan Diri	59
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	64
5.1 Simpulan	64
5.2 Implikasi.....	64
5.3 Rekomendasi	65
DAFTAR PUSTAKA.....	66
LAMPIRAN.....	71
RIWAYAT HIDUP	143

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Kreativitas Anak Pada Kegiatan Sentra Bermain Peran	38
Tabel 3.2 Tabulasi Uji Coba Instrumen.....	39
Tabel 3.3 Hasil Test Statistics Uji Kendall's	40
Tabel 3.4 Kategori Penilaian Skor Kreativitas Anak Usia 5 sampai 6 Tahun	42
Tabel 3.5 Kategori Penilaian Skor pada Setiap Aspek Kreativitas	42
Tabel 4.1 Rekapitulasi Skor Kreativitas Anak pada Kegiatan Sentra Bermain Peran	43
Tabel 4.2 Rekapitulasi Skor Aspek Menunjukkan Ketekunan.....	46
Tabel 4.3 Rekapitulasi Skor Aspek Menunjukkan Minat.....	50
Tabel 4.4 Rekapitulasi Skor Aspek Menunjukkan Imajinasi dan Gambaran.....	54
Tabel 4.5 Rekapitulasi Skor Aspek Mengekspresikan Diri.....	59

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	33
Gambar 3.1 Prosedur Penelitian.....	40
Gambar 4.1 Diagram Kreativitas Anak pada Kegiatan Sentra Bermain Peran.....	44
Gambar 4.2 Diagram Capaian Aspek Menunjukkan Ketekunan	47
Gambar 4.3 Diagram Capaian Aspek Menunjukkan Minat	51
Gambar 4.4 Diagram Capaian Aspek Menunjukkan Imajinasi dan Gambaran	55
Gambar 4.5 Diagram Capaian Aspek Mengekspresikan Diri	60

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.1 Surat Keputusan Direktur UPI Kampus Tasikmalaya	72
Lampiran 1.2 Surat Pernyataan Perubahan Judul Skripsi	75
Lampiran 1.3 Surat Izin Melaksanakan Penelitian RA Al-Muttaqin	76
Lampiran 1.4 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	77
Lampiran 2.1 Instrumen Penelitian	79
Lampiran 2.2 Instrumen Validasi Ahli	82
Lampiran 2.3 Surat Pernyataan Validasi Ahli	88
Lampiran 2.4 Hasil Uji Coba Instrumen	89
Lampiran 2.5 Uji Kendall's SPSS	94
Lampiran 3.1 Sampel Penelitian	96
Lampiran 3.2 Hasil Observasi.....	97
Lampiran 3.3 Hasil Rekapitulasi Observasi.....	133
Lampiran 3.4 Interval Kategori.....	138
Lampiran 4.1 Dokumentasi Penelitian.....	140

DAFTAR PUSTAKA

- Alif, A., & Wulantika, W. (2020). Penerapan Pembelajaran Berbasis Sentra Bermain Peran terhadap Perkembangan Sosial Emosional pada Anak Usia Prasekolah. *Seminar Nasional Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Malang*.
- Amruddin, Ilmie, M. B., Dewi, G., & Misno. (2022). *Metodologi Penelitian Ekonomi Islam*. Jakarta: PT. Publica Indonesia Utama.
- Anisyah, N. (2020). Hakikat Bermain Peran di Sentra Main Peran pada Anak Usia Dini. *Zuriah: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 11-22. doi: <https://doi.org/10.29240/zuriah.v1i1.1472>
- Aprianto, A., Praherdhiono, H., & Wedi, A. (2021). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Penguatan Keterampilan Fleksibilitas terhadap Hasil Belajar Kognitif. *Edcomtech: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 6(2), 264–274. doi: <https://doi.org/10.17977/um039v6i12021p264>
- Armadi, N. W., Pudjman, & Antara, A. (2018). Pengaruh Metode Pembelajaran Kolaboratif terhadap Perilaku Sosial pada Anak Kelompok B di Taman Kanak-Kanak. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 6(2). 179-188. doi: <https://doi.org/10.23887/paud.v6i2.15320>
- Arriyani, N., & Wismiarti. (2010). *Panduan Pendidikan Sentra untuk PAUD: Sentra Main Peran*. Jakarta Timur: Pustaka Al-Falah.
- Asmawati, L. (2014). *Perencanaan Pembelajaran PAUD*. Bandung; PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Astuti, R., & Aziz, T. (2019). Integrasi Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini di TK Kanisius Sorowajan Yogyakarta. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(2), 294-302. doi: <https://doi.org/10.31004/obsesi.v3i2.99>
- Azhar, M. L., Pajriah, S., & Suryana, A. (2022). Metode Bermain Peran terhadap Kreativitas Siswa dalam Pembelajaran IPS (Penelitian Eksperimen di Kelas VIII SMP IT Nurul Haromain Kota Banjar). *Jurnal Wahana Pendidikan*, 9(1), 33-42. doi: <https://doi.org/10.25157/wa.v9i1.6785>
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Cahtra, A., Achjar, K., Ningsi, Rusliyadi, M., Zaenurrosyid, Rumata, N., Nirwani, I., & Abadi, A. (2023). *Metode Penelitian Kualitatif*. Jambi: PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Creswell, J. (2015). *Riset Pendidikan Perencanaan, Pelaksanaan, dan Evaluasi Riset Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Fakhriyani, D. V. (2016). Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini. *Wacana*

Annisa Saniyah, 2024

KREATIVITAS ANAK USIA DINI PADA KEGIATAN SENTRA BERMAIN PERAN DI RA AL-MUTTAQIN
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Didaktika, 4(2), 193–200.

- Fauziah, S., Mulyana, E. H., & Mulyadi, S. (2021). Permainan Sains Problem-Solving Cardboard Box Lego dan Kreativitas Anak Usia Dini. *Edusia: Jurnal Ilmiah Pendidikan Asia*, 1(1), 75–92.
- Fitri, R. (2019). Pendidikan Sosial Emosional Anak Usia Dini melalui Metode Bermain Peran (*Role Playing*) di Kelompok B Usia 5-6 Tahun di TK Benteng 1 Kepulauan Selayar. *Algazali Journal*, 1(2), 167-172.
- Fitriyanti, U. H., Marlina, L., & Fahmi. (2019). Pengaruh Metode Bermain Peran terhadap Kreativitas Anak di PAUD Kelompok Bermain Kartini Kabupaten Ogan Komering Ilir. *Raudhatul Athfal: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 3(2), 158–175. doi: <https://doi.org/10.19109/ra.v3i2.4796>
- Gallagher, J. J. (1985). *Teaching The Gifted Child*. Boston: Al-Iyn and Bacon, Inc.
- Gandana, G., Yasbiati, Sekarsari, L. W., Oktaviaina, N., & Sapitri, M. W. (2018). *Kegiatan Bermain Anak Usia Dini (0-6 Tahun)*. Tasikmalaya: Ksatria Siliwangi.
- Gujarati, D., & Porter, D. (2017). Dukungan Orangtua terhadap Minat Belajar Siswa. *Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau*.
- Habsy, B. A., Malora, P. I., Widyastutik, D. R., & Anggraeny, T. A. (2023). Teori Jean Piaget vs Lev Vygotsky dalam Perkembangan Anak di Kehidupan Bermasyarakat. *Tsaqofah*, 4(2), 576–586.
- Hariadi, L., Siska Adinda Prabowo, P., & Sunaryono, J. (2021). Hubungan antara Growth Mindset dengan Grit pada Mahasiswa Unaki yang Telah Bekerja. *Jurnal IMAGE*, 1(2), 73–84.
- Istiqomah, G., & Wahyuni, D. (2023). Pengenalan Emosi Positif dan Emosi Negatif Pada Anak Usia Dini. *Ulil Albab : Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 3(1), 243–249.
- Jaya, I. M. L. M. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Yogyakarta: Anak Hebat Indonesia.
- Julyasari, D. S. (2017). *Penerapan Metode Bermain Peran dalam Mengembangkan Kreativitas Anak Usia Dini di Taman Kanak-Kanak Dzakiyah Kedamaian Antasari Bandar Lampung*. (Skripsi). Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Masnipal. (2013). *Siap Menjadi Guru & Pengelola PAUD Profesional*. Jakarta: PT Elex Medua Komputindo.
- Mukhtazar. (2020). *Prosedur Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Absolute Media.
- Mulyani, A. S., Yudiyanto, M., & Sabirin, A. (2023). Model *Meaningful Learning*

untuk Meningkatkan Kreativitas pada Pembelajaran Menulis Cerita. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(19), 1006–1018.

- Mulyasa. (2016). *Manajemen PAUD*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Munandar, U. (2014). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Mutiah, D. (2010). *Psikologi Bermain Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana.
- Nabilah, Parwoto, & Bachtiar. (2021). *Pengaruh Metode Pembelajaran Bermain Kolaboratif terhadap Kreativitas Bermain Mozaik Anak Usia 5-6 Tahun*. 4(2), 1–9.
- Ningsih, A., Saparahayuningsih, S., & Wembrayarli. (2017). Pengaruh Bermain Kreatif terhadap Perkembangan Emosi Anak Kelompok B Paud Sinar Harapan Desa Air Rusa, Curup. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 2(2), 117–120.
- Nofianti, R. (2021). *Dasar-Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Tasikmalaya: Edu Publisher.
- Nurani, Y., Hartati, S., & Sihadi. (2020). *Memacu Kreativitas melalui Bermain: Pembelajaran Anak Usia Dini*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Nurdiani, G. (2019). *Analisis Keterampilan Interpersonal Anak Usia 4-5 Tahun di Sentra Bermain Peran RA Baiturrahman*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia.
- Nurhasanah, I. A., Sujana, A., & Sudin, A. (2016). Penerapan Metode *Role Playing* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Hubungan Makhluk Hidup dengan Lingkungannya. *Jurnal Pena Ilmiah*, 1(1), 611–620.
- Nurhidayah. (2023). Pengembangan Kreatifitas Anak melalui Metode Bermain Peran. *Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia*, 1(1), 18–26.
- Parwoto. (2017). Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran *Collaborative Problem Based Learning* (CPBL) terhadap Kreativitas Anak dalam Bermain Komputer. *Jurnal Pendiidkan Usia Dini*, 11(1), 97–114.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Nasional Pendidikan Anak Usia Dini.
- Rachmawati, Y., & Kurniati, E. (2012). *Strategi Pengembangan Kreativitas pada Anak Usia Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Kencana.
- Rahmalina. (2017). Metode Bermain Peran terhadap Kreativitas Anak Usia Dini 4-6 Tahun. *Permata : Jurnal Pendidikan PAUD*, 2(1), 11–23.
- Rahman, T. (2013). *Implementasi Pendekatan BCCT (Beyond Center and Circle Time) dalam Mengembangkan Kecerdasan Jamak (Multiple Intelligences)*

- Anak Usia Dini*. (Tesis). Universitas Pendidikan Indonesia.
- Ramatullah, S. L. (2021). Eksplorasi Media Seni Rupa Dua Dimensi Menggunakan Mika Akrilik. *Jurnal Brikolase*, 13(1), 68–76.
- Rapiatunnisa, R. (2021). *Metode Bermain Peran untuk Meningkatkan Kreativitas Anak Usia Dini di PAUD Nurul Hilal*. (Skripsi). Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurrasyidin, Riau.
- Rohani. (2017). Meningkatkan Kreativitas Anak Usia Dini melalui Media Bahan Bekas. *Raudhah*, 5(2), 1-21.
- Rozana, S., Wulan, D. S. A., & Hayati, R. (2020). *Pengembangan Kognitif Anak Usia Dini (Teori dan Praktik)*. Tasikmalaya: Edu Publisher.
- Rukajat, A. (2018). *Pendekatan Penelitian Kuantitatif*. Sleman: CV. Budi Utama.
- Rusni, Normawati, & Rahmawati. (2019). Penerapan Metode Pembelajaran Bermain *Role Playing* dalam Meningkatkan Kreativitas Anak di Raudhatul Athfal Ummahat DDI Soni. *Jurnal Kolaboratif Sains*, 2(1), 871–884.
- Samsiyah, N., Permatasari, D., & Handayani, T. (2016). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran *Circuit Learning* dan Model Pembelajaran Mid (*Meaningful Instruksional Design*) terhadap Keterampilan Menulis Cerita Ditinjau dari Kreatifitas Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas 5 SD Negeri Sekecamatan Balerejo. *Al-Bidayah: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 8(1), 61-71.
- Santika, R. (2023). *Efektivitas Bermain Peran dalam Mengurangi Perilaku Agresif Anak Usia Dini*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia.
- Santrock, J. W. (2002). *Life-Span Development (Perkembangan Masa Hidup) Alih Bahasa oleh Ahmad Chusairi*. Jakarta: Erlangga.
- Sari, R. P. (2017). Kreativitas Bermain Anak Usia Dini. *Jurnal Pustaka*, 9(1), 1–27.
- Saripah. (2023). *Bentuk Pengembangan Kemampuan Seni Anak Usia Dini*. Sumatra Barat: PT Mafy Media Literasi Indonesia.
- Sayidah, N. (2018). *Metodologi Penelitian*. Sidoarjo: Zifatama Jawara.
- Sinaga, J., & Sinambela, J. (2023). Strategi Pembelajaran Efektif melalui Permainan: Pengaruh Permainan Lego dalam Meningkatkan Kreativitas dan Kepandaian pada Anak-Anak. *JIMAD: Jurnal Ilmiah Mutiara Pendidikan*, 1(1), 49–59. doi: <https://doi.org/10.61404/jimad.v1i1.63>
- Sit, M., Khadijah, Nasution, F., Wahyuni, S., Rohani, Nurhayani, Sitorus, A. S., Armayanti, R., & Lubis, H. Z. (2016). *Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini (Teori dan Praktik)*. Medan: Perdana Publishing.

- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sunartini, F. V. (2013). Menggali Kemampuan Akademik Peserta Didik melalui Aplikasi Multiple Intelegensi dalam Proses Pembelajaran. *Humanika*, 13(1), 50–64. doi: <https://doi.org/10.21831/hum.v13i1.3323>
- Suryana, D. (2016). *Pendidikan Anak Usia Dini: Stimulasi dan Aspek Perkembangan Anak*. Jakarta: Kencana.
- Susanto, A. (2011). *Perkembangan Anak Usia Dini: Pengantar dalam Berbagai Aspeknya*. Jakarta: Kencana.
- Susanto, A. (2017). *Pendidikan Anak Usia Dini (Konsep dan Teori)*. PT Bumi Aksara.
- Tarumasely, Y. (2024). *Meningkatkan Kemampuan Belajar Mandiri*. Lamongan: Academia Publication.
- Utami, F. B., Kasih, D., & Utama, W. W. I. (2022). *Bermain dan Permainan Anak Usia Dini*. Pekalongan: Nasya Expanding Management.
- Wijayanti, K. (2019). Pengaruh Kegiatan Bermain Peran terhadap Perkembangan Kreativitas Pada Anak Pra Sekolah Di TK Salatiga. *Urecol*, 825–830.