

DAFTAR PUSTAKA

- Akhadiah, dkk. (1992). *Bahasa Indonesia I*. Jakarta: Depdikbud.
- Allen, D., dan Tanner, K. (2005). “Infusing active learning into the large-enrollment biology class: Seven strategies, from the simple to complex”. *Cell Biol. Educ.*, 4, 262-268. DOI: 10.1187/cbe.05-08-0113.
- Alwasilah, A. C. Dan Suzanna, S. (2007). *Pokoknya menulis: Cara baru menulis dengan metode kolaborasi*. Bandung: Kiblat Buku Utama.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur penelitian, suatu pendekatan praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asma, N. (2006). *Model pembelajaran kooperatif*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Barbot, B., dkk., (2012). “Essential skills for creative writing: Integrating multiple domain-specific perspectives”. *Thinking Skills and Creativity*. 7, (2012), 209–223. DOI: 10.1016/j.tsc.2012.04.006.
- Benton, S. L. (1997). *Psychological foundations of elementary writing instruction*. Kansas: Academic Press.
- Cahyani, I dan Hodijah. (2007). *Kemampuan berbahasa di sekolah dasar*. Bandung. UPI Press.
- Cahyono, Adi. N. (2012). “Vygotskian perspective: Proses scaffolding untuk mencapai Zone of Proximal Development (ZPD) peserta didik dalam pembelajaran matematika”. Makalah dipresentasikan dalam Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika: Peningkatan Kontribusi Penelitian dan Pembelajaran Matematika dalam Upaya Pembentukan Karakter Bangsa, Yogyakarta.
- Cakiroglu, A dan Kuruyer, H. Gul. (2012). “First grade elementary school student’s family involvement in the process of reading and writing skills acquisition”. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*. 46, (2012), 5588-5592. DOI: 10.1016/j.sbspro.2012.06.480.
- Creswell, John. W. (2012). *Educational research: Planning, conducting and evaluating quantitative and qualitative research*. Boston: Pearson.
- Dahar, R. Wilis. (2011). *Teori-teori belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2014). *Kamus besar bahasa Indonesia*. [Online]. Tersedia di: <http://badanbahasa.kemdikbud.go.id/kbbi/>. Diakses 13 Maret 2014.
- Droga, Louise dan Humphrey, S. (2005). *Grammar and meaning*. Australia: Target Texts.

Yudi Bachtiar, 2014

Keefektifan model think-pair-share (TPS) dalam peningkatan keterampilan menulis laporan pengamatan

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Ibrahim, Muslimin, dkk. (2000). *Pembelajaran kooperatif*. Surabaya University Press.
- Iqma, N. (2013). “Peningkatan keterampilan menulis teks berita menggunakan model think pair share dengan media komik bermuatan cinta lingkungan pada peserta didik kelas viii g smp negeri 1 kandeman semester genap tahun ajar 2012/2013”. Skripsi pada Program Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas Negeri Semarang.
- Isjoni. (2010). *Cooperative learning: efektivitas pembelajaran kelompok*. Bandung: Alfabeta.
- Joyce, B, Wil, M, dan Colhoun, E. (2009). *Model-model pembelajaran*. (A. Fawaid dan A. Mirza, Trans). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kaddoura, M. (2013). “Think pair share: A teaching learning strategy to enhance student’s critical thinking”. *Educational Research Quarterly*. 36, (4), 3-24.
- Lie, A. (2010). *Cooperatif learning-mempraktikan cooveratif learning di ruang-ruang kelas*. Jakarta: Grasindo.
- Lusianti, A. Fitrika. (2012). “Peningkatan kemampuan menulis pantun melalui model pembelajaran kooperatif tipe Think Pair Share (TPS) pada siswa kelas IV SDN Pajang 4 (2011/ 2012)”. Skripsi pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Sebelas Maret.
- Masclé, D. DeBrine. (2013). “Writing self-efficacy and written communication skills”. *Business Communication Quarterly*. 76, (2), 216–225. DOI: 10.1177/1080569913480234.
- McMillan, J. dan Schumacher, S. (2001). *Research in education*. New York: Longman.
- Nurhadi, dkk. (2003). *Pembelajaran kontekstual (kooperatif learning di ruang-ruang kelas)*. Jakarta: Gramedia Widiasarana.
- Ohoiwutun, P. (2007). *Sosiolinguistik: Memahami bahasa dalam konteks masyarakat dan kebudayaan*. Jakarta: Visipro.
- Pusat Bahasa. (2008). *Kamus besar bahasa indonesia*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Quinn Allen, L. (2006). “Investigating culture through kooperatif learning”. *ProQuest*. 39, (1), 11-21.
- Radhakrishna, R., Ewing, J., dan Chikthimmah, N. (2012). “TPS (Think, Pair and Share) as an active learning strategy”. *NACTA Journal*. 56, (3), 84-85.
- Rahman. (2006). “Kiat guru dalam memicu murid menulis”. Makalah pada Konferensi Internasional Program Pendidikan Guru untuk Abad ke-21: Jawaban terhadap Tantangan Global, Bandung.

- Reynolds, Mary. E. dan Fish, M. (2010). "Language skills in low-SES rural Appalachian children: Kindergarten to middle childhood". *Journal of Applied Developmental Psychology*. 31 (2010) 238–248. DOI: 10.1016/j.appdev.2010.02.001.
- Robertson, K. (2006). *Increase Student Interaction with "Think-Pair-Share" and "Circle Chats"*. Colorin Colorado. Diunduh dari <http://www.colorincolorado.org/article/13346>.
- Rusman. (2010). *Model-model pembelajaran: Mengembangkan profesionalisme guru*. Jakarta: Rajawali Press.
- Santrock, J.W, & Yussen, S.R. (1992). *Child Development, 5 th Ed*. Dubuque: Wm. C. Brown.
- Semi, M. Atar. (2003). *Menulis efektif*. Padang: Angkasa Raya.
- Siburian, T. Asih. (2013). "Improving students' achievement on writing descriptive text through Think Pair Share". *International Journal of Language Learning and Applied Linguistics World*. 3, (3), 30-43.
- Siddiqui, M. Hasan. (2013). "Group investigation model of teaching: Enhancing learning level". *Indian Journal of Research*. 3, (4), 78-80.
- Slamet. (2008). *Dasar-dasar pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia di sekolah dasar*. Surakarta: UNS Press.
- Slavin, R. (2010). *Cooperative learning: Teori, riset, dan praktek*. Bandung: Nusamedia.
- Sudjana, N. (1999). *Metoda statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sunarto dan Hartono. (1999). *Perkembangan peserta didik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suparno dan M. Yunus. (2006). *Keterampilan dasar menulis*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Suprijono, A. (2009). *Cooperative learning: Teori dan aplikasi paikem*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suriamiharja, A., dkk. (1997). *Petunjuk praktis menulis*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Suyatno, H., dkk. (2008). *Indahnya bahasa dan sastra Indonesia: untuk SD/MI Kelas V*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Syaodih, E. (2010). *Psikologi perkembangan*. Universitas Pendidikan Indonesia. Diunduh dari http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR._PGTK/196510011998022-ERNAWULAN_SYAODIH/PSIKOLOGI_PERKEMBANGAN.pdf
- Tarigan, D. dan H. G. Tarigan. (1986). *Teknik pengajaran keterampilan berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Undang-Undang Republik Indonesia, Nomor 20, 2003, tentang sistem pendidikan nasional.

- Undang-Undang Republik Indonesia, Nomor 24, 2009, tentang bendera, bahasa, dan lambang negara, serta lagu kebangsaan.
- Widyamartaya, A. (1992). *Seni menuangkan gagasan*. Cetakan Kedua. Yogyakarta: Karnisius.
- Woods, Denise M., dan Chen, Kuan-Chou. (2010). "Evaluation techniques for cooperative learning". *International Journal of Management and Information Systems*. 14, (1). 1-5.
- Yusuf, S., dan Sugandhi, N. M. (2012). *Perkembangan peserta didik*. Jakarta: Rajawali Press.