

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

1.1. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti, dapat ditarik kesimpulan bahwa penggunaan media Matific dapat berpengaruh terhadap kemampuan pengukuran anak usia dini. Simpulan dari setiap rumusan masalah yang telah dibuat sebelumnya oleh peneliti dapat diuraikan sebagai berikut:

- a. Kemampuan pengukuran anak usia dini pada kelompok eksperimen sebelum perlakuan belum menunjukkan hasil yang optimal. Meskipun anak-anak telah mampu mengenali dan membedakan ukuran panjang-pendek serta besar-kecil, mereka masih mengalami kesulitan dalam mengurutkan objek berdasarkan ukuran, baik dari panjang ke pendek atau sebaliknya, maupun dari besar ke kecil atau sebaliknya. Setelah diberikan perlakuan dengan menggunakan media Matific, terjadi peningkatan yang signifikan dalam kemampuan pengukuran anak. Penggunaan media Matific terbukti efektif dalam menstimulasi kemampuan pengukuran, yang terlihat dari peningkatan pemahaman dan ketepatan anak-anak dalam mengurutkan objek sesuai dengan ukurannya. Temuan ini mengindikasikan bahwa media Matific memberikan pengaruh yang positif dan signifikan terhadap peningkatan kemampuan pengukuran pada anak usia dini.
- b. Kemampuan pengukuran anak usia dini pada kelompok kontrol juga belum menunjukkan hasil yang optimal pada awal penelitian. Meskipun anak-anak telah mampu mengenali dan membedakan ukuran panjang-pendek serta besar-kecil, mereka masih sering melakukan kesalahan dalam mengurutkan objek berdasarkan ukuran. Setelah diberikan intervensi sebanyak dua kali dengan menggunakan media konvensional, terdapat peningkatan dalam kemampuan pengukuran anak, namun peningkatan tersebut tidak

signifikan. Hasil akhir menunjukkan bahwa kemampuan pengukuran anak-anak dalam kelompok kontrol belum sepenuhnya optimal, terutama dalam hal mengurutkan objek dengan benar. Temuan ini menunjukkan bahwa penggunaan media konvensional belum efektif dalam menstimulasi kemampuan pengukuran pada anak usia dini, sehingga pengaruhnya terhadap peningkatan kemampuan pengukuran relatif terbatas.

- c. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti pada kelompok eksperimen dan kelompok kontrol, dapat ditarik kesimpulan bahwa penggunaan media Matific berpengaruh terhadap kemampuan pengukuran anak usia dini. Perubahan kemampuan pengukuran anak pada kelompok eksperimen dibuktikan oleh pengolahan data hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti. Hasil uji *Independent Sample T Test* yang dilakukan oleh peneliti dalam melihat perbedaan nilai pada kelompok eksperimen dan kelompok kontrol memperoleh hasil nilai sig sebesar 0.000, dengan asumsi menggunakan ambang batas signifikansi umum 0,05. Ini menunjukkan bahwa data hasil penelitian tersebut signifikan secara statistik. Hasil pengolahan data tersebut menunjukkan bahwa terdapat perubahan yang baik dalam kemampuan pengukuran yang dimiliki oleh anak. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media Matific dapat berpengaruh terhadap kemampuan pengukuran anak usia dini khususnya pada rentang usia 5-6 tahun.

5.2. Implikasi

Terdapat beberapa implikasi dari hasil penelitian mengenai “Pengaruh Penggunaan Media Matific Terhadap Kemampuan Pengukuran Anak Usia Dini (5-6 Tahun)” sebagai upaya menstimulasi dan meningkatkan kemampuan pengukuran anak usia dini dengan media Matific yang diuraikan sebagai berikut:

- a. Penggunaan media Matific dinilai efektif dalam menstimulasi dan meningkatkan kemampuan pengukuran anak usia dini. Hal ini

dikarenakan media Matific dapat memberikan pengalaman belajar yang menyenangkan, sehingga anak menjadi tertarik dan mudah untuk memahami konsep pengukuran pada anak usia dini.

- b. Media Matific ini selain menggunakan esensi bermain, juga dapat membuat motivasi anak dalam belajar menjadi meningkat. Selain itu, media Matific juga dapat menarik minat anak terhadap pengetahuan seputar matematika melalui bermain, sehingga dapat membuat anak tertarik dan senang saat memainkannya.
- c. Ketika anak sedang memainkan media Matific, secara tidak langsung mereka mendapatkan pengalaman dalam mengoperasikan alat elektronik (Laptop). Hal ini dikarenakan media Matific merupakan media yang berbasis digital dan dapat membuat anak sedikitnya bisa beradaptasi dengan perkembangan zaman. Dimana kemampuan mengoperasikan alat elektronik dan memahami teknologi merupakan sesuatu hal yang diperlukan, namun jika pada anak usia dini harus diberikan porsi yang sesuai dan tetap dibimbing oleh orang dewasa.

5.3. Rekomendasi

Berdasarkan pelaksanaan penelitian yang telah dilakukan di lapangan, peneliti menemukan temuan-temuan yang dapat dijadikan sebagai rekomendasi untuk penelitian-penelitian selanjutnya, diantaranya sebagai berikut:

- a. Penggunaan dan pemilihan permainan dalam media Matific sebaiknya dapat lebih variatif lagi, agar anak mendapatkan pengalaman belajar yang lebih menyenangkan dan lebih banyak menstimulasi kemampuan pada anak.
- b. Guru diharapkan dapat lebih mengeksplorasi media pembelajaran yang inovatif dan menarik bagi anak, seperti penggunaan media Matific berbasis digital sebagai upaya dalam menstimulasi dan meningkatkan kemampuan pengukuran pada anak usia dini
- c. Peneliti selanjutnya diharapkan lebih kreatif dalam mengeksplorasi media pembelajaran yang menarik bagi anak. Selain itu, pada

pelaksanaan penelitian, disarankan untuk menggunakan 2 penilai dalam pengumpulan data, sehingga data yang diperoleh lebih valid.