

**PEMBIASAAN ORANG TUA DALAM MEMBACAKAN BUKU CERITA
UNTUK MENUMBUHKAN MINAT BACA ANAK 4-6 TAHUN**

(Studi Kasus terhadap Orang Tua Anak Usia Dini Di Kabupaten Sukabumi)

SKRIPSI

*Ditujukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini*



Oleh:

Siti Wardah Khofifah Kamil

2007450

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2024

**PEMBIASAAN ORANG TUA DALAM MEMBACAKAN BUKU CERITA
UNTUK MENUMBUHKAN MINAT BACA ANAK 4-6 TAHUN**

(Studi Kasus terhadap Orang Tua Anak Usia Dini Di Kabupaten Sukabumi)

Oleh:

Siti Wardah Khofifah Kamil

2007450

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan

© Siti Wardah Khofifah Kamil
Universitas Pendidikan Indonesia
Juli 2024

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, *difotocopy*, ataupun cara lainnya tanpa izin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN
SITI WARDAH KHOFIFAH KAMIL

NIM. 2007450

PEMBIASAAN ORANG TUA DALAM MEMBACAKAN BUKU CERITA
UNTUK MENUMBUHKAN MINAT BACA ANAK 4-6 TAHUN

(Studi Kasus terhadap Orang Tua Anak Usia Dini Di Kabupaten Sukabumi)

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Ernawulan Syaodih, M.Pd

NIP. 196510011998022001

Pembimbing II



Yeni Rachmawati, M.Pd., Ph.D

NIP. 197303082000032001

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Yeni Rachmawati, M.Pd., Ph.D

NIP. 197303082000032001

LEMBAR PENGESAHAN
SITI WARDAH KHOFIFAH KAMIL

NIM. 2007450

**PEMBIASAAN ORANG TUA DALAM MEMBACAKAN BUKU CERITA
UNTUK MENUMBUHKAN MINAT BACA ANAK**

(Studi Kasus terhadap Orang Tua Anak Usia Dini Di Kabupaten Sukabumi)

Disetujui dan disahkan oleh penguji:

Penguji I



Dr. Phil. Leli Kurniawati, S.Pd., M.Mus
NIP. 19711109 200003 2 004

Penguji II



Dr. Heny Dronaeni, S.Pd., M.Si
NIP. 19700724 199802 2 001

Penguji III



Dr. Asep Deni Gustiana, M.Pd
NIP. 198409 18 201212 1 001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Yeni Rachmawati, M.Pd., Ph.D
NIP. 197303082000032001

ABSTRAK

PEMBIASAAN ORANG TUA DALAM MEMBACAKAN BUKU CERITA UNTUK MENUMBUHKAN MINAT BACA ANAK 4-6 TAHUN

(Studi Kasus terhadap Orang Tua Anak Usia Dini Di Kabupaten Sukabumi)

Siti Wardah Khofifah Kamil

2007450

Penelitian ini dilatarbelakangi dengan rendahnya minat baca anak di Indonesia, hal ini disebabkan tidak adanya peranan orang tua dalam mengarahkan, karena itu peneliti memilih judul pembiasaan orang tua dalam membacakan buku cerita untuk menumbuhkan minat baca anak 4-6 tahun. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana pembiasaan yang dilakukan orang tua dalam membacakan buku cerita untuk menumbuhkan minat baca anak. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode penelitian studi kasus. Teknik pengumpulan data yang digunakan dengan wawancara kepada tiga orang tua anak usia dini yang melakukan pembiasaan membacakan buku cerita. Kemudian hasil penelitian ini dianalisis dengan menggunakan teknik *grounded theory*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Membacakan buku cerita sejak dini memengaruhi perkembangan anak (2) Membacakan buku cerita efektif pada malam hari sebelum tidur, (3) Lingkungan berpengaruh pada minat baca anak (4) Buku cerita harus berkualitas, (5) Pola asuh orang tua yang pasif menjadi faktor penyebab rendahnya minat baca anak. Penelitian ini merekomendasikan kepada orang tua bahwa orang tua harus memberikan contoh yang baik kepada anak dalam setiap tindakan. Penelitian dilakukan kepada orang tua anak usia dini yang berapa di Kecamatan Nagrak, Kabupaten Sukabumi yang telah melakukan pembiasaan membacakan buku cerita pada anak.

Kata kunci: pembiasaan orang tua, buku cerita, minat baca

ABSTRACT

PARENTS' HABITS IN READING STORY BOOKS TO DEVELOP READING INTEREST IN CHILDREN AGED 4-6 YEARS

(Case Study of Parents of Early Childhood Children in Sukabumi Regency)

Siti Wardah Khofifah Kamil

2007450

This research is motivated by the low interest in reading among children in Indonesia, this is due to the absence of a role for parents in directing them, therefore the researcher chose the title Parental Habituation in Reading Storybooks to Foster Children's Interest in Reading. The aim of this research is to find out how parents practice reading story books to foster children's interest in reading. This research uses a qualitative approach with a case study research method. The data collection technique used was interviews with three parents of young children who were getting into the habit of reading story books. Then the results of this research were analyzed using grounded theory techniques. The results of the research show that (1) Reading story books from an early age influences children's growth and development (2) Reading story books is effective at night before going to bed, (3) The environment influences children's interest in reading (4) Story books must be of high quality, (5) Pattern Passive parenting is a factor causing children's low interest in reading. This research recommends to parents that parents must provide a good example to their children in every action. The research was conducted on parents of young children in Nagrak District, Sukabumi Regency who had made the habit of reading story books to their children.

Key words: parental habituation, story books, interest in reading

DAFTAR ISI

| | |
|---|------|
| LEMBAR PENGESAHAN..... | ii |
| PERNYATAAN | iv |
| ABSTRAK..... | v |
| KATA PENGANTAR..... | vii |
| UCAPAN TERIMA KASIH | viii |
| DAFTAR TABEL | xiv |
| DAFTAR GAMBAR..... | xv |
| DAFTAR LAMPIRAN | xvi |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| 1.1 Latar Belakang Penelitian | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah..... | 6 |
| 1.3 Tujuan Penelitian | 6 |
| 1.4 Manfaat Penelitian | 6 |
| 1.4.1 Manfaat Praktik..... | 6 |
| 1.5 Struktur Organisasi Penelitian | 7 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA | 8 |
| 2.1 Teori Perkembangan Kognitif..... | 8 |
| 2.2 Minat Baca Anak Usia Dini | 9 |
| 2.2.1 Minat Baca..... | 9 |
| 2.2.2 Aktivitas Membaca..... | 12 |
| 2.2.3 Upaya Meningkatkan Minat Baca Anak | 13 |
| 2.3 Buku Cerita | 15 |
| 2.3.1 Jenis Buku Cerita Yang Baik Untuk Anak | 15 |
| 2.3.2 Teknik Membacakan Buku Cerita | 17 |
| 2.3.3 Tahapan-tahapan Membacakan Buku Cerita | 20 |
| 2.4 Parenting..... | 22 |
| 2.4.1 Pengasuhan Orang Tua..... | 22 |
| 2.4.2 Peran Orang Tua dalam Pengasuhan Anak | 23 |
| 2.4.3 Pembiasaan Orang Tua dalam Membacakan Buku Cerita pada Anak | 26 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN..... | 29 |

| | |
|--|-----------|
| 3.1 Pendekatan dan Desain Penelitian | 29 |
| 3.2 Penjelasan Istilah | 30 |
| 3.2.1 Pembiasaan Orang Tua dalam Membacakan Buku Cerita | 30 |
| 3.2.2 Minat Baca Anak..... | 30 |
| 3.3 Partisipan dan Tempat Penelitian | 31 |
| 3.4 Prosedur Penelitian | 31 |
| 3.4.1 Tahap Perencanaan | 32 |
| 3.4.2 Tahap Pelaksanaan..... | 32 |
| 3.5 Tahap Pengumpulan Data | 32 |
| 3.5.1 Wawancara | 32 |
| 3.5.2 Instrumen pengumpulan data | 33 |
| 3.6 Pedoman wawancara | 34 |
| 3.7 Tahap Analisis Data..... | 35 |
| 3.7.1 Langkah-langkah Analisis Data | 35 |
| 3.7.2 Tahap Pelaporan | 40 |
| 3.8 Keabsahan Data | 40 |
| 3.9 Isu Etika Penelitian | 41 |
| 3.10 Refleksi..... | 41 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... | 42 |
| 4.1 Membacakan Buku Cerita Sejak Dini Memengaruhi perkembangan Anak | 42 |
| 4.1.1 Melatih Kemampuan Berpikir Kritis | 42 |
| 4.1.2 Mengisi Bank Bahasa atau Menambah Kosa Kata Anak | 45 |
| 4.1.3 Meningkatkan Motivasi untuk Bisa dan Ingin Membaca | 47 |
| 4.2 Tindakan Alamiah Anak Dibacakan Buku Cerita | 49 |
| 4.2.1 Respon Anak Saat Dibacakan Buku Cerita | 49 |
| 4.2.2 Interaksi Aktif Saat Membacakan Buku Cerita | 51 |
| 4.2.3 Karakteristik Anak Berminat Membaca Buku..... | 53 |
| 4.3 Peran Lingkungan Bagi Anak..... | 54 |
| 4.3.1 Waktu Terbaik Membacakan Buku Cerita Anak | 54 |
| 4.3.2 Lingkungan Berpengaruh Pada Minat Baca Anak | 56 |

| | |
|--|------------|
| 4.4 Kualitas Buku Cerita Anak | 58 |
| 4.5 Pola Asuh Orang tua yang Pasif..... | 63 |
| 4.5.1 Orang Tua Tidak Kooperatif..... | 63 |
| 4.5.2 Orang Tua Tidak Memberikan Contoh..... | 64 |
| 4.5.3 Realisasi Tindakan Setelah Membaca Buku Cerita..... | 65 |
| BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI | 68 |
| 5.1 Simpulan | 68 |
| 5.2 Implikasi | 69 |
| 5.3 Rekomendasi | 69 |
| DAFTAR PUSTAKA | 71 |
| LAMPIRAN | 80 |
| DAFTAR RIWAYAT HIDUP | 173 |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 3.1 Subjek penelitian | 31 |
| Tabel 3.2 Identifikasi Topik Penelitian | 33 |
| Tabel 3.3 Pedoman Wawancara..... | 34 |
| Tabel 3.4 Contoh Proses <i>Open Coding</i> | 36 |
| Tabel 3.5 Contoh Proses <i>Axial Coding</i> | 37 |
| Tabel 3.6 Contoh Proses <i>Selective Coding</i> | 38 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|----|
| Gambar 2.1 Uraian Perkembangan Kognitif Piaget (1920)..... | 8 |
| Gambar 2.2 Spesifikasi Buku Cerita yang Baik..... | 15 |
| Gambar 3.1 Proses Penelitian Studi Kasus (Creswell)..... | 30 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|--|-----|
| LAMPIRAN 1 | 77 |
| Surat Pembimbingan Penulisan Skripsi | 78 |
| Surat Izin Penelitian | 79 |
| Surat Kesediaan Penelitian..... | 80 |
| Surat Pernyataan Penelitian..... | 83 |
| <i>Scan</i> Buku Bimbingan Skripsi | 84 |
| <i>Form</i> Perbaikan Skripsi..... | 90 |
| LAMPIRAN 2 | 91 |
| Pedoman Wawancara | 92 |
| Transkrip Wawancara Partisipan 1 | 93 |
| Transkrip Wawancara Partisipan 2 | 103 |
| Transkrip Wawancara Partisipan 3 | 109 |
| <i>Open Coding</i> Partisipan 1 | 117 |
| <i>Open Coding</i> Partisipan 2 | 132 |
| <i>Open Coding</i> Partisipan 3 | 140 |
| <i>Axial Coding</i> | 153 |
| <i>Selective Coding</i> | 161 |

DAFTAR PUSTAKA

- Adhari, F. N., Hanipah, R., Rustini, T., & Arifin, M. H. (2022). Pengaruh Penggunaan Gawai Terhadap Minat Literasi Baca Pada Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar. *Mahaguru: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 3(1), 36-41.
- Afnida, M., & Fitriani, D. (2016). Penggunaan buku cerita bergambar dalam pengembangan bahasa anak pada TK A di Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(3).
- Ama, R. G. T. (2021). Minat baca siswa ditinjau dari persepsi keterlibatan orangtua dalam pendidikan. *Edunesia: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 2(1), 219-229.
- Amini, M., & Aisyah, S. (2014). Hakikat anak usia dini. Perkembangan Dan Konsep Dasar Pengembangan Anak Usia Dini, 65, 1-43.
- Anggraini, N. (2017). Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Minat Baca Anak Tk Di Kecamatan Pulung.
- Anggraini, V., Yulsyofriend, Y., & Yeni, I. (2019). Stimulasi Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini Melalui Lagu Kreasi Minangkabau Pada Anak Usia Dini. *Pedagogi : Jurnal Anak Usia Dini Dan Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 73.
- Arianti, F. (2018, July). Gerakan orangtua membacakan buku dalam menumbuhkan minat baca sejak usia dini di PAUD Al-Jamil. In *Prosiding Seminar Nasional Program Pascasarjana Universitas Pgri Palembang*.
- Artana, I. K. (2016). Upaya menumbuhkan minat baca pada anak. *Acarya Pustaka*, 2(1), 1-13.
- Astuti, Y. (2016). Cara Mudah Asah Otak Anak. Flash Books.
- Aulinda, I. F. (2020). Menanamkan Budaya Literasi Pada Anak Usia Dini Di Era Digital. *Tematik*, 6(2), 88-93.
- Aysah, F., & Maknun, L. (2023). Peran Orang Tua dalam Meningkatkan Minat Membaca Anak Usia Sekolah Dasar. *Dawuh Guru: Jurnal Pendidikan MI/SD*, 3(1), 49-62.
- Ayun, Q. (2017). Pola asuh orang tua dan metode pengasuhan dalam membentuk kepribadian anak. *ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*, 5(1), 102-122.
- Azkiya, N. R., & Iswinarti. (2016). Pengaruh Mendengarkan Dongeng Terhadap

- Kemampuan Bahasa Pada Anak Prasekolah. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 4(2), 123–139.
- Bawono, Y. (2017). Kemampuan berbahasa pada anak prasekolah: Sebuah kajian pustaka. *Prosiding Temu Ilmiah Nasional X Ikatan Psikologi Perkembangan Indonesia*, 1.
- Candra, A. N., Sofia, A., & Anggraini, G. F. (2017). Gaya pengasuhan orang tua pada anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 3(2), 69-78.
- Devega, E. (2017). Teknologi masyarakat Indonesia: malas baca tapi cerewet di medsos. Retrieved December, 15, 2022.
- Dewi, E., Sari, L., & Murtadlo, A. (2018). Pengembangan Teknik Pembelajaran Menulis Dan Membaca Melalui Gerakan Literasi Sekolah. *Jurnal Ilmu Budaya*, 1(4), 12.
- Effendy, Y., Bangsa, P. G., & Yudani, H. D. (2013). Perancangan Buku Cerita Bergambar Dang Gedunai Untuk Anak Usia 4-6 Tahun. *Doctoral Dissertation, Petra Christian University*, 121–131.
- Elendiana, M. (2020). Upaya meningkatkan minat baca siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 2(1), 54-60.
- Erzad, A. M. (2018). Peran orang tua dalam mendidik anak sejak dini di lingkungan keluarga. *ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*, 5(2), 414-431.
- Fitri, N. L., & Istiqlaliyah, H. (2021). Peran Orang Tua Dalam Menumbuhkan Minat Baca Anak Usia 5-6 Tahun. *Al Hikmah: Indonesian Journal of Early Childhood Islamic Education (IJECE)*, 5(2), 122-132.
- Ginanjari, M. H. (2017). Keseimbangan peran orang tua dalam pembentukan karakter anak. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 2(03), 230-242.
- Gunawan, P. N., & Raditya, A. (2014). Perancangan Buku Cerita Bergambar Tentang Pentingnya Pola Tidur Sehat Untuk Anak Usia 7-11 Tahun. *Jurnal DKV Adiwarna*, 1(4), 9.
- Hadi, I. A. (2017). Pentingnya Pengenalan Tentang Perbedaan Individu Anak Dalam Efektivitas Pendidikan. *Jurnal Inspirasi*, 1(1), 71.
- Harahap, N. (2020). Penelitian Kualitatif. *Sumatera Utara: Wal Ashri Publishing*.
- Hemah, E., Sayekti, T., & Atikah, C. (2018). Meningkatkan Kemampuan Bahasa

anak melalui metode bercerita pada anak usia 5-6 tahun. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 1-14.

Hermawati N. S., & Sugito (2022). Peran Orang Tua dalam Menyediakan Home Literacy Environment (HLE) pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(3), 1367-1381.

Hidayah, N., Handayani, A., & Purnamasari, I. (2022). Habitiasi Membacakan Buku Cerita Untuk Keaksaraan Awal Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Dan Profesi Pendidik*, 8(1), 13–20.

Hidayat, T. (2019). Pembahasan studi kasus sebagai bagian metodologi penelitian. *Jurnal Study Kasus*, 3, 1-13.

Hurlock, E.B. (2011). Perkembangan anak: jilid 1 edisi kesebelas. Jakarta: Erlangga.

Hyoscyamina, D. E. (2011). Peran keluarga dalam membangun karakter anak. *Jurnal Psikologi*, 10(2), 144-152.

Ibda, F. (2015). Perkembangan kognitif: teori jean piaget. *Intelektualita*, 3(1).

Idhamani, A. P. (2020). Dampak Teknologi Informasi terhadap Minat Baca Siswa. *UNILIB: Jurnal Perpustakaan*, 35-41.

Idhamani, A. P. (2020). Dampak Teknologi Informasi terhadap Minat Baca Siswa. *UNILIB: Jurnal Perpustakaan*, 35-41.

Ilmi, N., Wulan, N. S., & Wahyudin, D. (2021). Gerakan Literasi Sekolah dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 2866-2873.

Irna, I. (2019). Menumbuhkan Minat Baca Anak Usia Dini Melalui Implementasi Literasi Keluarga. *Jurnal Fascho: Kajian Pendidikan dan Sosial Kemasyarakatan*, 9(1), 15-34.

Isna, A. (2019). Perkembangan bahasa anak usia dini. *Al Athfal: Jurnal Kajian Perkembangan Anak Dan Manajemen Pendidikan Usia Dini*, 2(1), 62-69.

Ita, E., Wewe, M., & Go.O, E. (2020). Analisis Perkembangan Kemampuan Bahasa Anak Kelompok A Taman Kanak-Kanak. *Al-Athfaal: Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(2), 174–186.

Khaironi, M., & Yuliasri, N. (2017). Pendidikan moral pada anak usia dini. *Jurnal Golden Age*, 1(01), 1-15.

- Lennox, S. (2013). *Interactive Read-Alouds-An Avenue For Enhancing Children's Language For Thinking And Understanding: A Review Of Recent Research*. *Early Childhood Education Journal*, 41(5), 381–389.
- Loarid, J., Waluyanto, H. D., & Zacky, A. (2015). Perancangan Buku Cergam Interaktif Untuk Menumbuhkan Sikap Berpikir Kritis Anak Melalui Kebiasaan Membaca. *Jurnal DKV Adiwarna*, 1(6), 12.
- Ma'rifatin, U., & Kibtiyah, A. (2021). Kontribusi orang tua dalam pendidikan karakter disiplin pada siswa. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(2), 4690-4698.
- Maharani, O. D., Laksono, K., & Sukartiningsih, W. (2017). Minat Baca Anak-Anak Di Kampoeng Baca Kabupaten Jember. *Jurnal Review Pendidikan Dasar : Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian*, 3(1), 320.
- Manab, A. (2015). *Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif*. Yogyakarta: KALIMEDIA.
- Mansyur, U. (2019). Gempusta: Upaya Meningkatkan Minat Baca. *In Prosiding Seminar Nasional Bahasa Dan Sastra II FBS UNM*, December, 203–2017.
- Marinda, L. (2020). Teori perkembangan kognitif Jean Piaget dan problematikanya pada anak usia sekolah dasar. *An-Nisa Journal of Gender Studies*, 13(1), 116-152.
- Martini, T., Wahyuni, T., & Puspitasari, D. (2023). Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perilaku Bullying. *Jurnal JKFT*, 8(1), 32-36.
- Marzuki, G. A., & Setyawan, A. (2022). Peran Orang Tua Dalam Pendidikan Anak. *Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 1(4), 53-62.
- Muhammad, Y. (2014). *Pendidikan Karakter: Landasan, Pilar, dan Implementasi*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Mu'min, S. A. (2013). Teori perkembangan kognitif jean piaget. *Al-TA'DIB: Jurnal Kajian Ilmu Kependidikan*, 6(1), 89-99.
- Mulasih, M. (2022). Literasi Keluarga: Strategi Menumbuhkan Kebiasaan Tanggungjawab Membaca Kepada Anak. *Lingua Rima: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 11(1), 22-32.
- Muliani, R. D. M. R. D., & Arusman, A. (2022). Faktor-faktor yang memengaruhi minat belajar peserta didik. *Jurnal Riset Dan Pengabdian Masyarakat*, 2(2), 133-139.
- Mekarisce, A. A. (2020). Teknik pemeriksaan keabsahan data pada penelitian kualitatif di bidang kesehatan masyarakat. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat: Media Komunikasi Komunitas Kesehatan Masyarakat*, 12(3),

145-151.

- Nadhifah, I., Kanzunudin, M., & Khamdun, K. (2021). Analisis Peran Pola Asuh Orangtua Terhadap Motivasi Belajar Anak. *Jurnal Educatio Fkip Unma*, 7(1), 91-96.
- Nafisah, A. (2016). Arti penting perpustakaan bagi upaya peningkatan minat baca masyarakat. *LIBRARIA: Jurnal Perpustakaan*, 2(2).
- Ngewa, H. M. (2021). Peran Orang Tua Dalam Pengasuhan Anak. *EDUCHILD (Journal of Early Childhood Education)*, 1(1), 96-115.
- Niswah, S. A., & Prasetyarini, A. (2013). Pengaruh Metode *Storytelling* terhadap Pengembangan Minat Baca dan Bahasa Anak Kelompok B di TK Tunas Bangsa Pati Tahun Ajaran 2012/2013. *Doctoral dissertation: Universitas Muhammadiyah Surakarta*.
- Novitasari, Y., & Prastyo, D. (2020). Egosentrisme anak pada perkembangan kognitif tahap praoperasional. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, 7(1), 2407-4454.
- Nurlaeni, N., & Juniarti, Y. (2017). Peran orang tua dalam mengembangkan kemampuan bahasa pada anak usia 4-6 tahun. *Jurnal Pelita PAUD*, 2(1), 51-62.
- Ormrod, J.E. (2012). *Human Learning*. Jerman: Pearson.
- Putri, F. A., Kusumadewi, F. B., & Suryanto, A. P. (2023). Pentingnya Pendidikan Karakter Pada Anak Sekolah Dasar di Zaman Serba Digital. *Journal of Education on Social Issues*, 2(3), 204-226.
- Pebriana, P. H. (2017). Analisis kemampuan berbahasa dan penanaman moral pada anak usia dini melalui metode mendongeng. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(2), 139-147.
- Permatasari, A. (2015, December). Membangun kualitas bangsa dengan budaya literasi. In *Prosiding Seminar Nasional Bulan Bahasa UNIB (Vol. 148, pp. 146-156)*. Bengkulu: Universitas Bengkulu.
- Prabowo, R. A., Budiyo, K., & Norhalimah, N. (2022). Membangun Budaya Literasi Anak Usia Dini Dengan Penguatan Pendampingan Keluarga. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 6(3), 667-675.
- Prasetyo, Y. A. (2014). Ilustrasi Buku Cerita Fabel Sebagai Media Pendidikan Karakter Anak. *Journal Of Visual Art*, 3(1), 5-8.
- Rahayu, P. (2019). Pengaruh Era Digital Terhadap Perkembangan Bahasa Anak. *Al-Fathin: Jurnal Bahasa Dan Sastra Arab*, 2(1), 47.

- Rahmawati, N., & Arnomo, I. (2016). Peran aktif ibu dalam menumbuhkan minat baca pada anak (studi deskriptif pada pekerja wanita di universitas hang tuah surabaya). *Humaniora*, 13(2), 78-95.
- Rahmawati, R. (2020). Komunitas Baca Rumah Luwu Sebagai Inovasi Sosial Untuk Meningkatkan Minat Baca Di Kabupaten Luwu. *Diklus: Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, 4(2), 158-168.
- Retnaningtya, M. S., & Paramitha, P. P. (2015). Keterlibatan orang tua dalam pendidikan anak di TK Anak Ceria (Parental involvement in education at TK Anak Ceria). *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Perkembangan*, 4(1), 9-17.
- Rohim, D. C., & Rahmawati, S. (2020). Peran literasi dalam meningkatkan minat baca siswa di sekolah dasar. *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian*, 6(3), 230-237.
- Rohmah, S. Y., Utanto, Y., & Pristiwati, R. (2022). Implementasi Membacakan Buku Cerita Dalam Mengembangkan Kemampuan Literasi Anak Usia Dini. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana*, 1011–1015.
- Rohman, S. (2017). Membangun Budaya Membaca Pada Anak Melalui Program Gerakan Literasi Sekolah. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 4(1), 156–160.
- Rosalina, A. (2011). Peningkatan Kemampuan Bahasa Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Bermain. *Psycho Idea*, 1, 19–35.
- Ruli, E. (2020). Tugas dan peran orang tua dalam mendidik anak. *Jurnal edukasi nonformal*, 1(1), 143-146.
- Saepudin, A., Iskandar, Y. Z., & Herawati, E. (2022). Pengembangan Aspek Motorik Halus Pada Anak Usia Dini Melalui Metode Kolase Pada TKQ Nurul Huda Karawang. *Jurnal Al-Amar: Ekonomi Syariah, Perbankan Syariah, Agama Islam, Manajemen Dan Pendidikan*, 3(1), 69-80.
- Saepudin, E., Damayani, N. A., & Komariah, N. (2020). Pembentukan Karakter Anak Gemar Membaca Melalui Pembacaan Buku Cerita. *Baca: Jurnal Dokumentasi Dan Informasi*, 41(2), 271.
- Salem, M. A., Tong, J., Syaif, A., Rahman, A. A., & Purnamasari, H. (2023). Peran Orang Tua dalam Mengembangkan Minat Baca Anak pada Siswa Kelas 2 di Madrasah Ibtidaiyah Siti Harfan Leuwutung. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 4(1), 465-470.
- Sanders, R., M. (2023). The Triple P System of Evidence-Based Parenting Support: Past, Present, and Future Directions. *National Library of Medicine*, 26(4), 880-903

- Sanjaya, R. (2014). Dampingi Anak saat Gunakan Gawai. *Suara Merdeka*.
- Santrock, J.W. (2011). Masa perkembangan anak buku 1 edisi 11. *Jakarta: Salemba. Humanika*
- Sari, A. N., & Rukiyah, R. (2021). Peran Ibu dalam Menumbuhkan Minat Baca Anak (Studi Kasus Penulis Buku Meydiana Rahmawati Ismail). *Anuva: Jurnal Kajian Budaya, Perpustakaan, dan Informasi*, 5(2), 295-306.
- Sari, P. P., Sumardi, S., & Mulyadi, S. (2020). Pola asuh orang tua terhadap perkembangan emosional anak usia dini. *Jurnal Paud Agapedia*, 4(1), 157-170.
- Schwarz, N., & Clore, G. L. (1996). *Feelings and phenomenal experiences*. In E. T. Higgins & A. W. Kruglanski (Eds.), *Social psychology: Handbook of basic principles* (pp. 433–465). *New York: The Guilford Press*.
- Senawati, J., Suwastini, N. K. A., Jayantini, I. G. A. S. R., Adnyani, N. L. P. S., & Artini, N. N. (2021). *The benefits of reading aloud for children: A review in EFL context. IJEE (Indonesian Journal of English Education)*, 1(1), 80-107.
- Setiyadi, A. C., & Salim, M. S. U. (2013). Pemerolehan bahasa kedua menurut Stephen Krashen. *At-Ta'dib*, 8(2).
- Setyaningsih, U., & Indrawati. (2022). Strategi Pengembangan Kemampuan Membaca Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(4), 3701–3713. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i4.2240>
- Setyosari, P. (2013). Ranah Kognitif dalam Pembelajaran. *Malang: Unmal*.
- Sinaga, E. S. (2019). Pengaruh Gender Anak Dan Kebiasaan Orang Tua Membacakan Buku Terhadap Kemampuan Literasi Awal Anak Usia Dini. *JPP PAUD FKIP Untirta*, 6(2), 127–138.
- Siten, A. D. (2023). Patisipasi Orang tua dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Calistung pada Anak SD Kelas Awal di Pendidikan Luar Sekolah. *ULIL ALBAB: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 2(12), 5704-6712.
- Sitompul, H. (2016). Metode keteladanan dan pembiasaan dalam penanaman nilai-nilai dan pembentukan sikap pada anak. *Darul Ilmi: Jurnal Ilmu Kependidikan dan Keislaman*, 4(1).
- Suchyadi, Y., & Suharyati, H. (2021). *The Use of Multimedia as An Effort to Improve the Understanding Ability of Basic School Teachers 'Creative Thinking in the Era 'Freedom of Learning, ' . Merdeka Belajar*, 42-53.
- Sudarsana, U. (2014). Pembinaan minat baca. *Jakarta: Universitas Terbuka*

- Suharsimi, A. (2006). Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik. *Jakarta: Rineka Cipta*, 134, 252.
- Sumaryanti, L. (2017). Peran Lingkungan Terhadap Perkembangan Bahasa Anak. *Muaddib: Studi Kependidikan Dan Keislaman*, 7(01), 72-89.
- Suryani, A. I. (2020). Faktor-Faktor Yang Memengaruhi Kemampuan Membaca Siswa (Studi Kasus Di SDN 105 Pekanbaru). *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 9(1), 115-125.
- Susilowati, S. (2016). Meningkatkan Kebiasaan Membaca Buku Informasi Pada Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Guru Caraka Olah Pikir Edukatif*, 20(1), 41–49.
- Suteja, J., & Yusriah, Y. (2017). Dampak pola asuh orang tua terhadap perkembangan sosial-emosional anak. *AWLADY: Jurnal Pendidikan Anak*, 3(1).
- Sriwahyuni, E. (2018). Peran Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa Melalui Perpustakaan Sekolah. *JMKSP (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, Dan Supervisi Pendidikan)*, 3(2), 170-179.
- Syarwah, R. A., Fauziddin, M., & Hidayat, A. (2019). Peningkatan motivasi belajar siswa menggunakan media audio visual pada pembelajaran bahasa Indonesia. *Jurnal pendidikan tambusai*, 3(3), 936-945.
- Tampubolon. 1991. Mengembangkan Minat dan Kebiasaan Membaca. *Bandung: Angkasa*.
- Umroh, I. L. (2019). Peran orang tua dalam mendidik anak sejak dini secara islami di era milenial 4.0. *Ta'lim: Jurnal Studi Pendidikan Islam*, 2(2), 208-225.
- Wafa, A. S., Putri, A. K., Utami, T. B., & Fauziah, M. (2024). Perkembangan Bahasa Dalam Berkomunikasi Siswa Sekolah. *ARIMA: Jurnal Sosial Dan Humaniora*, 1(3), 276-283.
- Waluyo, K. E. (2017). Pendidikan Prenatal Dalam Membentuk Karakter Anak. *Wahana Karya Ilmiah Pendidikan*, 1(02).
- Wardaya, M., Saidi, A. I., & Murwonugroho, W. (2020). Karakteristik Buku Anak Yang Memorable Dalam Membangun Karakter Anak. *Jurnal Seni Dan Reka Rancang: Jurnal Ilmiah Magister Desain*, 2(2), 199–206.
- Witanto, J. (2018). Rendahnya Minat Baca Mata Kuliah Manajemen Kurikulum. *Jurnal Perpustakaan Librarian*.
- Wiyani, N. A. (2014). Psikologi perkembangan anak usia dini. *Yogyakarta: Gava Media*, 195.

- Yasmin, A. G., Zada, A. R., Fadila, N., Rohmah, S., & Ahmad, A. (2023). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Tumbuh Kembang Kognitif dan Emosional Anak. *Sustainable Jurnal Kajian Mutu Pendidikan*, 6(2), 308-318.
- Yetti, R. (2012). Pengaruh keterlibatan orang tua terhadap minat membaca anak ditinjau dari pendekatan stres lingkungan. *Pedagogi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 9(1), 17-28.
- Yumnah, S. (2017). Membudayakan membaca dengan metode read aloud. *PANCAWAHANA: Jurnal Studi Islam*, 12(1).
- Yusanto, Y. (2020). Ragam Pendekatan Penelitian Kualitatif. *Journal of scientific communication (jsc)*, 1(1).
- Zuhria, A. F., Kurnia, M. D., Jaja, J., & Hasanudin, C. (2022). Dampak era digital terhadap minat baca remaja. *Jubah Raja: Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Pengajaran*, 1(2), 17-23.