

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, didapat hasil dan pembahasan penelitian. Hasil penelitian tersebut kemudian dibuat kesimpulan sesuai dengan rumusan masalah yang telah diajukan, yaitu :

1. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara penguasaan pelafalan dan keterampilan menyimak mahasiswa semester VI Jurusan Pendidikan Bahasa Perancis FPBS UPI tahun ajaran 2013/2014. Hal ini dibuktikan dengan nilai koefisien korelatif (r) sebesar 0,990 yang merupakan korelasi positif, berada pada tingkat hubungan sangat kuat, dan uji signifikansi yang menunjukkan bahwa nilai r hitung (0,990) lebih besar dari nilai r tabel (0,344) sehingga H_0 ditolak dan H_k diterima.
2. Pengaruh penguasaan pelafalan terhadap keterampilan menyimak mahasiswa semester VI Jurusan Pendidikan Bahasa Perancis FPBS UPI tahun ajaran 2013/2014 sama dengan 98,01 %, sedangkan sisanya 1,99% ditentukan oleh faktor diluar variabel penguasaan pelafalan bahasa Perancis, misalnya kosakata, keterampilan membaca, dan lain-lain..
3. Berdasarkan hasil angket, hampir seluruh mahasiswa semester VI Jurusan Pendidikan Bahasa Perancis FPBS UPI tahun ajaran 2013/2014 pernah mengalami kesulitan dalam menguasai pelafalan bahasa Perancis. Kesulitan yang dialami oleh lebih dari setengah mahasiswa dalam menguasai pelafalan bahasa Perancis adalah penulisan yang berbeda dengan pengucapan. Kemudian sebagian kecil mengalami kesulitan karena tidak adanya materi khusus mengenai pelafalan bahasa Perancis. Adapun fonem [ø], [ʒ], dan [ʏ] merupakan fonem-fonem bahasa Perancis yang dirasa oleh sebagian besar mahasiswa sulit untuk dilafalkan.

Rachellea, 2014

Hubungan antara penguasaan pelafalan dan keterampilan menyimak mahasiswa semester VI jurusan Pendidikan Bahasa Perancis FPBS UPI tahun ajaran 2013/2014

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4. Berdasarkan hasil angket, sebagian besar mahasiswa semester VI Jurusan Pendidikan Bahasa Perancis pernah mengalami kesulitan dalam keterampilan menyimak bahasa Perancis. Adapun kesulitan-kesulitan yang dialami oleh sebagian besar mahasiswa dalam keterampilan menyimak bahasa Perancis adalah pelafalan yang kurang jelas. Sebagian kecil lainnya mengalami kesulitan dikarenakan penulisan yang berbeda dari pengucapan.

5.2 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti ingin menguraikan rekomendasi-rekomendasi sebagai berikut :

1. Rekomendasi Bagi Pengajar Bahasa Perancis
 - a. Mengingat kesulitan-kesulitan yang dialami oleh mahasiswa dalam penguasaan pelafalan, peneliti memberikan rekomendasi bagi pengajar agar memberikan pengetahuan yang lebih banyak dalam pengajaran fonologi, khususnya fonemik, atau memberikan materi khusus mengenai pelafalan bahasa Perancis sehingga mempermudah mahasiswa dalam menguasai pelafalan bahasa Perancis, baik melafalkan fonem satu per satu atau bahkan membaca kalimat bahasa Perancis ;
 - b. Peneliti pun memberikan rekomendasi bagi pengajar agar rutin memberikan latihan dalam keterampilan menyimak dengan menggunakan media pembelajaran audio, visual, ataupun audio-visual, seperti lagu-lagu atau film-film berbahasa Perancis.
2. Bagi Mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa Perancis
 - a. Peneliti memberikan rekomendasi kepada seluruh mahasiswa agar rutin melatih penguasaan pelafalan yang mereka miliki, mulai dari melatih melafalkan fonem-fonem, kata, pasangan kata, ataupun membaca kalimat, wacana, bahkan buku berbahasa Perancis.
 - b. Peneliti pun memberikan rekomendasi kepada mahasiswa agar rutin melatih keterampilan menyimak mereka, baik dengan cara mendengarkan

Rachellea, 2014

Hubungan antara penguasaan pelafalan dan keterampilan menyimak mahasiswa semester VI jurusan Pendidikan Bahasa Perancis FPBS UPI tahun ajaran 2013/2014

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

lagu-lagu atau menonton film-film berbahasa Perancis maupun dengan cara berkomunikasi dengan penutur asli.

3. Bagi Peneliti Lain

Peneliti memberikan rekomendasi bagi peneliti selanjutnya untuk melakukan penelitian mengenai keterampilan menyimak dengan menggunakan variabel lain sebagai salah satu faktor.