

**PERAN ORGANISASI KEPEMUDAAN DI YAYASAN ASHHABUL
HARAMAIN DALAM MEMBENTUK KARAKTER BANGSA PADA
WARGA NEGARA MUDA**

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Syarat dalam Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan



oleh :

MUHAMMAD THOYYIB FUADY

NIM. 2208551

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN
PROGRAM MAGISTER DAN DOKTOR
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2024

**PERAN ORGANISASI KEPEMUDAAN DI YAYASAN ASHHABUL
HARAMAIN DALAM MEMBENTUK KARAKTER BANGSA PADA
WARGA NEGARA MUDA**

oleh

Muhammad Thoyyib Fuady

2208551

Sebuah tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan Program Magister dan Doktor Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia

© Muhammad Thoyyib Fuady
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2024


Hak cipta dilindungi undang-undang. Dilarang memperbanyak tesis ini baik seluruhnya maupun sebagian dengan dicetak ulang, difotokopi, ataupun dengan cara lainnya tanpa seizin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

**MUHAMMAD THOYYIB FUADY
NIM. 2208551**

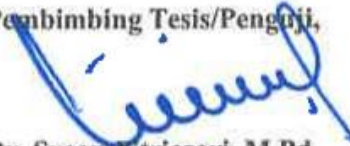
**PERAN ORGANISASI KEPEMUDAAN DI YAYASAN ASHHABUL
HARAMAIN DALAM MEMBENTUK KARAKTER BANGSA PADA
WARGA NEGARA MUDA**

**Disetujui dan Disahkan oleh:
Pembimbing Tesis/Penguji,**



**Prof. Dr. Endang Danial Ar. M.Pd., M.Si.
NIP. 19500502 197603 1 002**

Pembimbing Tesis/Penguji,



**Dr. Susan Fitriyasari, M.Pd.
NIP. 19820730 200912 2 004**

Penguji,



**Prof. Dr. Dadang Sundawa, M.Pd.
NIP. 19600515 198803 1 002**

Penguji,



**Dr. Leni Anggraeni, M.Pd.
NIP. 19840222 200912 2 214**

**Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan
Program Magister dan Doktor**



**Prof. Dr. Cecep Darmawan, S.Pd., S.I.P., S.A.P., S.H., M.H., M.Si.
NIP. 19690929 199402 1 001**

Tesis telah diuji dalam sidang tahap 1 program Magister (S2) pada

Hari/tanggal : Rabu, 14 Agustus 2024

Tempat : R. Sidang Lt.2 Gd. Nu'man Somantri FPIPS UPI

Penguji Tesis

Penguji I :



Prof. Dr. Endang Danial Ar, M.Pd., M.Si.

NIP. 19500502 197603 1 002

Penguji II :



Dr. Susan Fitriasisari, M.Pd.

NIP. 19820730 200912 2 004

Penguji III :



Prof. Dr. Dadang Sundawa, M.Pd.

NIP. 19600515 198803 1 002

Penguji IV :



Dr. Leni Anggraeni, M.Pd.

NIP. 19840222 200912 2 214

Tesis telah diuji dalam sidang tahap 2 program Magister (S2) pada

Hari/tanggal : Selasa, 27 Agustus 2024

Tempat : R. Sidang Lt.2 Gd. Nu'man Somantri FPIPS UPI

Penguji Tesis

Penguji I :



Prof. Dr. Endang Danial Ar, M.Pd., M.Si.

NIP. 19500502 197603 1 002

Penguji II :



Dr. Susan Fitriasaki, M.Pd.

NIP. 19820730 200912 2 004

Penguji III :



Prof. Dr. Dadang Sundawa, M.Pd.

NIP. 19600515 198803 1 002

Penguji IV :



Dr. Leni Anggraeni, M.Pd.

NIP. 19840222 200912 2 214

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa Tesis dengan judul **“Peran Organisasi Kepemudaan di Yayasan Ashhabul Haramain dalam Membentuk Karakter Bangsa pada Warga Negara Muda”** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap kesalahan karya saya ini.

Bandung, 27 Agustus 2024

Penulis,



Muhammad Thoyyib Fuady

NIM. 2208551

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis berhasil melaksanakan penelitian sampai menyelesaikan penelitian tesis ini. Sholawat dan salam tak lupa penulis haturkan kepada junjungan alam Nabi besar Muhammad Saw. yang telah membimbing umat manusia untuk sampai pada pengetahuan hakiki. Tesis ini dapat tersusun berkat bantuan dan dukungan berbagai pihak, terutama para pembimbing dan seluruh dosen-dosen serta staf, khususnya Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa tesis ini dapat diselesaikan berkat dukungan, bantuan dan arahan dari berbagai pihak. Penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan apresiasi yang tidak terhingga kepada:

1. Kedua orang tua yang penulis cintai, Ayah yang penulis banggakan Muhardi dan Ibunda yang penulis cintai Ernawati yang selalu mendoakan, mendukung, memberikan motivasi dan semangat, serta kasih sayang.
2. Rektor (Prof. Dr. M. Solehuddin, M.Pd., MA.) Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan fasilitas dan pelayanan terbaik pada penulis dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan FPIPS UPI Bandung;
3. Dekan FPIPS UPI (Dr. Agus Mulyana, M.Hum) yang telah memberi kesempatan bagi penulis untuk menyelesaikan studi pada Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan;
4. Ketua Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan jenjang Magister dan Doktor (Prof. Dr. Cecep Darmawan, S.Pd., S.I.P., S.A.P., S.H., M.H., M.Si.) atas bantuan dan motivasi agar penulis terus merawat daya juang dalam menyelesaikan studi;
5. Prof. Dr. Endang Danial, M.Pd., M.Si. sebagai pembimbing tesis I yang selalu memberikan masukan, arahan, motivasi, ilmu dan nasihat kepada penulis;
6. Dr. Susan Fitriasari, M.Pd. sebagai pembimbing akademik dan sekaligus pembimbing tesis II yang selalu memberi bimbingan dan arahan kepada

penulis dalam penyusunan tesis. Terima kasih atas ilmu, motivasi, masukan, arahan kepada penulis.

7. Seluruh civitas akademik Bapak dan Ibu Dosen, Staf Pegawai di lingkungan FPIPS UPI, khususnya di Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan FPIPS UPI.
8. Kepada Pimpinan Yayasan Ashhabul Haramain Ustadz Junaidi Ahmad, dan jajaran pengurus Yayasan Ashhabul Haramain Yulia Rohaedeutul Rohmah, Munawar Mahmud, Nur Azizah, Tomi Hasan Basri, Muhammad Ihsan Walpatoni, semua tokoh masyarakat, tokoh agama, pemuda dan warga masyarakat Desa Teratak yang terlibat secara langsung atau tidak langsung dalam penelitian ini;
9. Kepada rekan-rekan seperjuangan mahasiswa Magister Pendidikan Kewarganegaraan angkatan tahun 2022 Ganjil khususnya kelas A yang selalu memberi semangat kepada penulis, belajar bersama kalian semakin menambah ilmu dan wawasan. Demikian juga semua pihak yang turut memberi motivasi atau dukungan moril sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.

Penulis meyakini masih banyak pihak lain yang telah memberi kontribusi dalam penyelesaian tesis ini. Saya ucapkan terima kasih serta iringan doa agar dukungan yang telah diberikan selama ini menjadi amal baik, serta mendapat balasan dari Allah Swt. Akhir kata, penulis berharap agar tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya, memberi kontribusi bagi penelitian selanjutnya, dan kepada pemuda yang akan menjadi generasi penerus Bangsa. Semoga Allah Swt melimpahkan karunia dan ilmu yang bermanfaat bagi kita semua di dunia dan akhirat. Aamiin

PERAN ORGANISASI KEPEMUDAAN DI YAYASAN ASHHABUL HARAMAIN DALAM MEMBENTUK KARAKTER BANGSA PADA WARGA NEGARA MUDA

ABSTRAK

Permasalahan karakter pada pemuda telah menjadi masalah yang dihadapi bangsa Indonesia. Di tengah derasnya arus globalisasi dan perkembangan teknologi yang pesat, banyak pemuda menghadapi tantangan yang semakin kompleks dalam membentuk identitas dan karakter. Akibatnya, banyak pemuda yang kesulitan menemukan arah yang jelas dalam hidup dapat berujung pada perilaku negatif seperti penyalahgunaan narkoba, kenakalan remaja, kekerasan, dan kurangnya rasa tanggung jawab sosial. Pembinaan karakter menjadi sangat penting untuk dilakukan. Pembinaan ini harus melibatkan berbagai pihak termasuk organisasi kepemudaan yang merupakan bagian subsistem kelembagaan dalam masyarakat sebagai wadah kegiatan pemuda yang penting untuk pembinaan karakter yang ada di tengah-tengah lingkungan masyarakat. Berdasarkan berbagai permasalahan tersebut maka penelitian ini bertujuan untuk menganalisis bagaimana peran organisasi kepemudaan di yayasan Ashhabul Haramain dalam membentuk karakter bangsa pada warga negara muda. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi. Temuan penelitian mengungkapkan pembinaan warga negara muda dapat dilakukan melalui organisasi kepemudaan yang ada di yayasan Ashhabul Haramain sebagai wadah untuk melakukan berbagai kegiatan positif yang dapat membentuk berbagai karakter yang ada pada warga negara muda seperti kepedulian sosial, tanggung jawab, kepemimpinan, kemandirian, religius, gemar membaca, kreativitas, rasa ingin tahu, dan komunikatif. Pembinaan karakter bangsa pada pemuda dapat berhasil dibentuk atas dasar dukungan dari berbagai pihak seperti orang tua, tokoh-tokoh masyarakat, tokoh agama, pembina organisasi dan masyarakat setempat.

Kata kunci: Organisasi, Warga Negara Muda, Karakter Bangsa.

THE ROLE OF THE YOUTH ORGANIZATION AT THE ASHHABUL HARAMAIN FOUNDATION IN SHAPING THE CHARACTER OF THE NATION AMONG YOUNG CITIZENS

ABSTRACT

The issue of character among youth has become a problem faced by the Indonesian nation. Amidst the strong currents of globalization and rapid technological development, many young people are encountering increasingly complex challenges in forming their identity and character. As a result, many youths who struggle to find a clear direction in life may end up engaging in negative behaviors such as drug abuse, juvenile delinquency, violence, and a lack of social responsibility. Character development is, therefore, crucial to undertake. This development must involve various parties, including youth organizations, which serve as a vital institutional subsystem within society and an important platform for youth activities to foster character building within the community. Based on these issues, this study aims to analyze the role of the youth organization at the Ashhabul Haramain Foundation in shaping the character of young citizens. This research uses a qualitative approach with a case study design. The data collection techniques used in this study include interviews, observation, and documentation. The research findings reveal that the development of young citizens' character can be facilitated through the youth organization at the Ashhabul Haramain Foundation, which serves as a platform for various positive activities that can shape different characteristics among young citizens, such as social awareness, responsibility, leadership, independence, religiosity, a love for reading, creativity, curiosity, and communication skills. The success of character building among youth can be achieved with the support of various parties, including parents, community leaders, religious figures, organizational mentors, and the local community.

Keywords: Organization, Young Citizens, National Character

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN	vi
UCAPAN TERIMA KASIH	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian.....	9
1.3 Tujuan Penelitian	9
1.4 Manfaat Penelitian	9
1.5 Struktur Organisasi Tesis.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
2.1 Kajian Tentang Peran Organisasi Kepemudaan	12
2.2 Kajian Tentang Karakter Bangsa Indonesia.....	23
2.3 Kajian Tentang Warga Negara Muda.....	40
2.4 Penelitian Terdahulu.....	49
2.5 Kerangka Berpikir Penelitian	52
BAB III METODE PENELITIAN	54
3.1 Desain Penelitian	54
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian	56
3.3 Sumber Data Penelitian	57
3.4 Data Penelitian.....	57
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	58
3.6 Teknik Analisis Data	60
3.7 Keabsahan Data.....	61
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	63
4.1 Deskripsi Lokasi Peneliti	63

4.2	Deskripsi Subjek Penelitian.....	72
4.3	Temuan Penelitian.....	74
4.4	Pembahasan Temuan Penelitian.....	112
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI		135
5.1	Simpulan.....	135
5.2	Implikasi.....	137
5.3	Rekomendasi.....	138
DAFTAR PUSTAKA		140
LAMPIRAN-LAMPIRAN		148

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Batas Wilayah Desa Teratak	65
Tabel 4. 2 Data Penduduk Desa Teratak 2022	66
Tabel 4. 3 Jenis Informan Penelitian	72
Tabel 4. 4 Informan Penelitian	73
Tabel 4.5 Triangulasi Teknik Pengumpulan Data Program pembinaan warga Negara muda dalam membentuk karakter bangsa di organisasi kepemudaan Yayasan Ashhabul Haramain.....	94
Tabel 4.6 Triangulasi Teknik Pengumpulan Data Hasil pembinaan dalam mewujudkan karakter bangsa pada warga Negara muda di organisasi kepemudaan Yayasan Ashhabul Haramain.....	104
Tabel 4.7 Data Sarana dan Prasarana	108
Tabel 4.8 Triangulasi Teknik Pengumpulan Data Faktor determinan dalam mewujudkan karakter bangsa pada warga Negara muda di organisasi kepemudaan Yayasan Ashhabul Haramain.....	111

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Persentase Pemuda pada Statistik Pemuda Indonesia 2022	5
Gambar 1. 2 Karakteristik Demografi pada Statistik Pemuda Indonesia 2022.....	6
Gambar 4. 1 Peta Kecamatan Batukliang Utara, Kabupaten Lombok Tengah, Nusa Tenggara Barat	64
Gambar 4. 2 Peta Desa Teratak, Kecamatan Batukliang Utara, Kabupaten Lombok Tengah, Nusa Tenggara Barat.....	65
Gambar 4. 3 Logo Yayasan Ashhabul Haramain.....	67
Gambar 4. 4 Kegiatan belanja yatim.....	75
Gambar 4. 5 Pembagian Beras Yatim	100
Gambar 4. 6 Kegiatan Tausiah, Doa Bersama dan Makan Bersama	101
Gambar 4. 7 Kegiatan Kajian Subuh.....	102
Gambar 4. 8 Kajian Muslimah Jilid 6	103
Gambar 4. 9 Kajian Tarhib Ramadan	103

DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Teori sistem karakter Thomas Licona.....	25
Bagan 2. 2 Kerangka Berpikir Penelitian.....	52
Bagan 3. 1 Komponen Analisis Model Miles dan Huberman	60
Bagan 4. 1 Struktur Organisasi Yayasan Ashhabul Haramain	68

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Ijin Penelitian	149
Lampiran 2. Surat Balasan Penelitian	150
Lampiran 3. Daftar Informan	151
Lampiran 4. Dokumentasi Wawancara Penelitian	153
Lampiran 5. Pedoman Wawancara	154
Lampiran 6. Pedoman Observasi	207
Lampiran 7. Pedoman Dokumentasi	212
Lampiran 8. Riwayat Hidup	214

DAFTAR PUSTAKA

Buku:

- Affandi, I. (2021). *Pendidikan Politik Kepemimpinan dan Kepeloporan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Amirulloh. (2015). *Teori Pendidikan Karakter Remaja dalam Keluarga*. Bandung: Alfabeta.
- Aqil, Z., & Sujak. (2011). *Panduan dan Aplikasi Pendidikan Karakter*. Bandung: Yarma Widya.
- Creswell, Jhon W (2012), *Education Research : Planing, Conduction and Evaluating Quantitive and Qualitative Reseach*, : Pearson
- Haris, H. (2015). *Wawancara, Observasi, Dan Focus Groups*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Harnawansyah, M. F. (2019). *Sistem Poltik Indonesia*. Surabaya: Scopindo Media Pustaka.
- Kansil. (1986). *Aku Pemuda Indoensia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Karuniawati , R. D., Rida, A., Nindya, S. P., Andry, G. P., Nindya, S. R., Sigit, N. W., et al. (2022). *Statistik Pemuda Indonesia*. Jakarta: Badan Pusat Statistik.
- Kesuma, D., Triatna, C., & Permana, J. (2012). *Pendidikan Karakter Kajian Teori dan Peraktik di Sekolah* (3rd ed.). PT Remaja Rosdakarya.
- Miftah Thoaha (2005). *Perilaku Organisasi Konsep Dasar dan Aplikasinya*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Mulyasa, H. E. (2012). *Manajemen Pendidikan Karakter*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Muslich, M. (2013). *Pendidikan Karakter : Menjawab Tantangan Krisis Multidimensional*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Nasution, Abdul Fattah. (2023). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: CV. Harfa Creative
- Pervin, L. A., Cervone, D., & John, O. P. (2004). *Psikologi Kepribadian Teori dan Penelitian*. Jakarta: KENCANA Pernada Media Group.
- Pito, T. A., Efriza, & Fasyah, K. (2019). *Mengenal Teori-Teori Politik dari Sistem Politik sampai Korupsi*. Bandung: Nuansa Cendekia.
- Rahmadi. (2011). *Pengantar Metodologi Penelitian*. Banjarmasin: Antasari Press.
- Samani, M., & Hariyanto. (2012). *Konsep dan Model Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya Offset.
- Sarie, F., Sutaguna, I. N. T., Par, S. S., Par, M., Suiroaka, I. P., ST, S., & Massenga, I. T. W. (2023). *Metodologi Penelitian*. Batam: Cendikia Mulia Mandiri.

- Sidiq, U & Choiri, M, M 2019. *Metode Penelitian Kualitatif Di Bidang Pendidikan*. Ponorogo : CV. Nata Karya.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Evaluasi*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pnidikan*. Bandung: Alfabeta
- Syahri, A. (2019). *Pendidikan Karakter Berbasis Sistem Islamic Boarding School (Analisis Perspektif Multidisipliner)* (I). CV. Literasi Nusantara Abadi
- Wahab, A. A. (2008). *Anatomi Organisasi dan Kepemimpinan Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Zainuddin, M. (2011). *Paradigma Pendidikan Islam Holistik*. In Ulumuna (I, Vol. 15, Issue 1). PT Remaja Rosdakarya.
- Zubaedi. (2012). *Desan Pendidikan Karakter : Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Artikel Jurnal:

- Adha, M. M., Ulpa, E. P., Johnstone, J. M., & Cook, B. L. (2019). Pendidikan moral pada aktivitas kesukarelaan warga negara muda (Koherensi Sikap Kepedulian dan Kerjasama Individu). *Journal of Moral and Civic Education*, 3(1), 28-37. URI: <http://repository.lppm.unila.ac.id/id/eprint/13433>
- Agusliansyah, K. (2016). Peran Kepala Desa dalam Pengelolaan Badan Usaha Milik Desa (BUMDes) di Desa Jemparing Kecamatan Long Ikis Kabupaten Paser. *Ilmu Pemerintahan*, 4(4), 1785–1796
- Agustina, R. S., Fajarani, M. A., Pratama, H. S., Ramadhon, R. A., & Bekti, A. A. (2024). Revolusi Mental: Penguatan Pendidikan Karakter Dalam Membangun Moralitas Dan Etika Yang Baik Pada Generasi Z. *MANDUB: Jurnal Politik, Sosial, Hukum dan Humaniora*, 2(1), 01-11. <https://doi.org/10.59059/mandub.v2i1.825>
- Ahdiah, I. (2013). Peran-Peran Perempuan dalam Masyarakat. *Jurnal Academica*, 05(02), 1085–1092.
- Ahmad, M., & Nasution, D. P. (2018). Analisis Kualitatif Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Yang Diberi Pembelajaran Matematika Realistik. *Jurnal Gantang*, 3(2), 83–95. <https://doi.org/10.31629/jg.v3i2.471>
- Al Hairri, M. R., & Syahrani, S. (2021). Budaya Organisasi dan Dampaknya Terhadap Lembaga Pendidikan. *Adiba: Journal of Education*, 1(1), 79-87.
- Ali, Y., Sukendro, A., Sarjito, A., & Saragih, H. J. (2018). Peran organisasi keagamaan dalam mencegah radikalisme di wilayah Kota Bekasi. *Manajemen Pertahanan: Jurnal Pemikiran dan Penelitian Manajemen Pertahanan*, 4(2).

- Aljurida, A. . A. (2019). Restrukturisasi Nomenklatur Organisasi Perangkat Daerah di Kabupaten Sinjai. *Jurnal Ilmiah Pranata Edu*, 1(1), 27–38. <https://doi.org/10.31629/jg.v3i2.471>
- Amalia, E. R. N., Febriyanti, F., Setiawan, K. A., Sabrina, M., Pradana, S. A., Lestari, V., & Winarningsih, W. (2021). Peran Serta Warga Negara Muda Pada Kegiatan Kemanusiaan. *De Cive: Jurnal Penelitian Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*, 1(9), 315-325. DOI: <https://doi.org/10.56393/decive.v1i9.505>
- Amelia, R. F., & Dewi, D. A. (2021). Pentingnya Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Meminimalisir Pengaruh Globalisasi Terhadap Karakter Cinta Tanah Air Pada Siswa SMAN 1 Majalaya. *Ensiklopedia of Journal*, 3(3), 103-110. <https://doi.org/10.33559/eoj.v3i3.737>
- Ariani, A. I. (2019). Dampak perceraian orang tua dalam kehidupan sosial anak. *Phinisi Integration Review*, 2(2), 257-s270. <https://doi.org/10.26858/pir.v2i2.10004>
- Asbari, M., Kumoro, D. F. C., Santoso, G., & Nurhayati, W. (2024). Pintar, Kritis, Literat: Pembekalan Remaja dalam Era Informasi. *Niswantara: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(01), 23-29.
- Awaliyah, F., Aisyah, A., Putra, F. E., & Santoso, G. (2022). Peradaban Patriotisme dan Nasionalisme; Generasi Muda sebagai Landasan Pembangunan Karakter Bangsa. *Jurnal Pendidikan Transformatif*, 1(3), 62-72. DOI: <https://doi.org/10.9000/jpt.v1i3.306>
- Aziz, A. N., Rahmatullah, A. S., Makrufi, A. D., & Samsudin, M. (2022). Pembelajaran Online dalam Perspektif Teori Behavioristik. *Ideas: Jurnal Pendidikan, Sosial, dan Budaya*, 8(4), 1285-1298. <https://doi.org/10.32884/ideas.v8i4.1055>
- Barroga, E., Matanguihan, G. J., Furuta, A., Arima, M., Tsuchiya, S., Kawahara, C., Takamiya, Y., & Izumi, M. (2023). Conducting and Writing Quantitative and Qualitative Research. *Journal of Korean medical science*, 38(37), e291. <https://doi.org/10.3346/jkms.2023.38.e291>
- Budiasih, Y. (2012). Struktur Organisasi, Desain Kerja, Budaya Organisasi Dan Pengaruhnya Terhadap Produktivitas Karyawan Studi Kasus Pada PT. XX Di Jakarta. *Liquidity*, 1(2). <https://doi.org/10.32546/lq.v1i2.139>
- Chalim, A., Hadiwinata, K., Muslim, S., & Ramadhan, N. (2023). Pembinaan Mental Spiritual Di Era Globalisasi. *Jurnal Pengabdian Mandiri*, 2(8), 1783-1790.
- Darim, A. (2020). Manajemen perilaku organisasi dalam mewujudkan sumber daya manusia yang kompeten. *Munaddhomah: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 1(1), 22-40. <https://doi.org/10.31538/munaddhomah.v1i1.29>
- Fahman, M. (2018). Perubahan Organisasi Lembaga Pendidikan Islam Dalam Menghadapi Persaingan Global. *At-Tuhfah*, 7(1), 106–115.

- Fanny, R. I. M. P. N. (2020). Menumbuhkan semangat kewirausahaan bagi pemuda dalam membangun nagari. *Jurnal pengabdian kepada masyarakat dewantara*, 3(1 Februari), 24-29.
- Giri, I. M. A. (2021). Urgensi Character Building Sebagai Usaha Perwujudan Insan yang Unggul. *Maha Widya Bhuwana: Jurnal Pendidikan, Agama dan Budaya*, 3(2), 174-181.
- Hanna, P. M. (2015). Pelaksanaan Tugas Dan Fungsi Bidang Pencegahan Bnnp Riau Dalam Upaya Pencegahan Penyalahgunaan Narkotika. *JOM FISIP*, 2(1), 1-15
- Haris, U., & Enala, S. H. (2024). Peran Pemuda dalam Mendukung E-Government di Era Pemerintahan Berbasis Digital 5.0. *Papsel Journal of Humanities and Policy*, 1(2), 156-166.
- Hasanah, U. (2020). Pengaruh perceraian orangtua bagi psikologis anak. *Agenda: Jurnal Analisis Gender dan Agama*, 2(1), 18-24. <http://dx.doi.org/10.31958/agenda.v2i1.1983>
- Irawan, B. (2019). Organisasi formal dan informal: tinjauan konsep, perbandingan, dan studi kasus. *Jurnal Administrative Reform*, 6(4), 195-220. <http://dx.doi.org/10.52239/jar.v6i4.1921>
- Izzati, F. A., & Novitasari, N. (2023). Harmonisasi Hak dan Kewajiban Mewujudkan Warga Negara Bertanggung Jawab (Civic Responsibility). *Jurnal Kalacakra: Ilmu Sosial Dan Pendidikan*, 4(1), 1-6. <https://doi.org/10.31002/kalacakra.v4i1.7379>
- Khairiah, N. (2023). Optimalisasi Pembinaan Karakter Melalui Strategi Organizing Pada Organisasi Kepemudaan. *Jurnal SOMASI (Sosial Humaniora Komunikasi)*, 4(1), 21-28. <https://doi.org/10.53695/js.v4i1.916>
- Khodijah, K., Ferdiansah, Z., Azizah, J. N., Wulandari, N. S., & Kembara, M. D. (2024). Membangun Wawasan Kebangsaan Melalui Media Podcast “Telinga Zaki” Bagi Generasi Muda Sebagai Agen Perubahan. *TUTURAN: Jurnal Ilmu Komunikasi, Sosial dan Humaniora*, 2(3), 106-112. <https://doi.org/10.47861/tuturan.v2i3.1067>
- Kosasih. (2016). Peranan Organisasi Kemahasiswaan dalam Pengembangan Civic Skills Mahasiswa. *Pendidikan Ilmu Sosial*, 25(2), 64–74.
- Kustiyono, D. (2021). Membangun Organisasi Kepemudaan. *Batara Wisnu: Indonesian Journal of Community Services*, 1(1), 5-13. DOI: <https://doi.org/10.53363/bw.v1i1.2>
- Mulyono, B. (2017). Reorientasi civic disposition dalam kurikulum Pendidikan Kewarganegaraan sebagai upaya membentuk warga negara yang ideal. *Jurnal Civics: Media Kajian Kewarganegaraan*, 14(2), 218.
- Napsiyah, S., Arcadia, R. F. B., Syafa'at, D. F., Puspita, F. P., Ardiansyah, M. N., & Amalia, R. R. (2023). Peran Mahasiswa Sebagai Agent Of Change Dalam Mengembangkan Potensi Pemuda Di Kampung Krajan Desa

- Simpang. *Jurnal Kesejahteraan dan Pelayanan Sosial*, 4(2), 182-196.
<https://doi.org/10.52423/jkps.v4i2.18>
- Nurnazhiifa, K., & Dewi, D. A. (2021). PPKN Sebagai Tonggak Rasa Patriotisme dan Nasionalisme Berkaitan dengan Identitas Nasional Bangsa Indonesia. *IJoIS: Indonesian Journal of Islamic Studies*, 2(2), 67-79. DOI: <https://doi.org/10.59525/ijois.v2i2.29>.
- Nursyamsu, R. (2018). Pelatihan Peningkatan Kapasitas Pemuda Dan Pembuatan Program Kerja Pada Organisasi Pemuda Desa Cibinuang, Kabupaten Kuningan. *Empowerment: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(02).
<https://doi.org/10.25134/empowerment.v1i02.1572>
- Permady, G. C., & Zulfikar, G. (2021). Pembentukan karakter kepemimpinan melalui social movement pada organisasi kemahasiswaan. *Sosietas: Jurnal Pendidikan Sosiologi*, 11(1), 35-42.
<https://doi.org/10.17509/sosietas.v11i1.36091>
- Pradanna, S. A., Safitri, S., Dewi, Y. P., Rahayu, S., & Adha, M. M. (2021). Implementasi Nilai Civic Virtue Dalam Pelestarian Budaya Lokal Bagi Pemuda Indonesia Dalam Konteks Era Society 5.0. <http://repository.lppm.unila.ac.id/id/eprint/33703>
- Purnama, I., Aulia, R., Karlinda, D., Wilman, M., Rozak, R. W. A., & Insani, N. N. (2023). Urgensi wawasan kebangsaan pada generasi Z di tengah derasnya arus globalisasi. *Civilia: Jurnal Kajian Hukum dan Pendidikan Kewarganegaraan*, 2(2), 127-137.
<https://doi.org/10.572349/civilia.v3i1.336>
- Purwantoro, H. (2023). Pelatihan Manajemen Organisasi Untuk Meningkatkan Peran Pemuda Dalam Berwirausaha Ditengah Masyarakat. *BERDAYA EKONOMI: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(2), 45-52.
<http://dx.doi.org/10.47201/berdaya.v1i2.149>
- Putria, H., Maula, L. H., & Uswatun, D. A. (2020). Analisis Proses Pembelajaran dalam Jaringan (DARING) Masa Pandemi Covid- 19 Pada Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 861–870.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.460>
- Pyo, J., Lee, W., Choi, E. Y., Jang, S. G., & Ock, M. (2023). Qualitative Research in Healthcare: Necessity and Characteristics. *Journal of preventive medicine and public health = Yebang Uihakhoe chi*, 56(1), 12–20.
<https://doi.org/10.3961/jpmph.22.451>
- Raafiah, F,S,F., Pamungkas, G,S., & Pasha, R,A,D (2024). Kolaborasi Pemerintahan dan Inovasi Kebijakan Melalui Keterlibatan Anak Muda dalam Proses Pembuatan Kebijakan. *Neraca: Jurnal Ekonomi, Manajemen dan Akuntansi*, 2(5), 483-492. <https://doi.org/10.572349/neraca.v2i5.1544>
- Riyanti, R., Luthfi, A., & Rohana, D. (2023). Peran Generasi Muda dalam Pendidikan Politik untuk Meningkatkan Partisipasi Politik. *Themis: Jurnal Ilmu Hukum*, 1(1), 26-31. <https://doi.org/10.37985/themis.v1i1.330>

- Salsabila, N., Haryanto, S., & Fuadi, S. I. (2024). Peran Kegiatan Keagamaan Dalam Membentuk Karakter Remaja di Masjid Nurul Huda Desa Jentrek Wonosobo. *Jurnal Manajemen dan Pendidikan Agama Islam*, 2(4), 131-138. DOI: <https://doi.org/10.61132/jmpai.v2i4.378>
- Sampurna, A., & Sapriya, S. (2018). Peranan Organisasi Kepemudaan Sebagai Sarana Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Membentuk Nation Character Warga Negara Indonesia. *Untirta Civic Education Journal*, 3(2). <http://dx.doi.org/10.30870/ucej.v3i2.4520>
- Santoso, A. P. A., & Habib, M. (2023). Menanamkan Nilai-Nilai Ketaatan Hukum pada Generasi “Z” dengan Metode “GERCEPS”. *QISTIE*, 16(2), 208-219. <http://dx.doi.org/10.31942/jqi.v16i2.8324>
- Satira, A. U., & Hidriani, R. (2021). Peran Penting Public Relations Di Era Digital. *SADIDA*, 1(2), 179-202.
- Sukatin, R. M., Marcela, S., Andriyani, R., Margarita, S., Sundafa, S. P., & Maftuha, R. (2022). Teori dan fungsi Kepemimpinan dalam Dunia Pendidikan. *Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak*, 8(1), 120-128. <http://dx.doi.org/10.22373/bunayya.v8i1.12261>
- Susanti, S. (2020). Peran organisasi kemahasiswaan dalam pembentukan karakter mahasiswa. *Al-Munawwarah: Jurnal Pendidikan Islam*, 12(2), 13-29. <https://doi.org/10.35964/al-munawwarah.v12i2.4107>
- Susanto, D., & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Dalam Penelitian Ilmiah. *QOSIM: Jurnal Pendidikan, Sosial & Humaniora*, 1(1), 53-61. <https://doi.org/10.61104/jq.v1i1.60>
- Wahidah, W., & Mahyiddin, M. (2023). Peran Organisasi Kemahasiswaan dalam Pembinaan Karakter Masyarakat. *Al-Ikhtibar: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 10(2). <https://doi.org/10.32505/ikhtibar.v10i2.7641>
- Widiastuti, A., Dewi, D. A., & Furnamasari, Y. F. (2022). Implementasi Pendidikan Kewarganegaraan sebagai Pendidikan Karakter Bangsa di Era Globalisasi. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 6(1), 1079-1082. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v6i1.2300>
- Widiatmaka, P., Pramusinto, A., & Kodiran, K. (2016). Peran Organisasi Kepemudaan Dalam Membangun Karakter Pemuda Dan Implikasinya Terhadap Ketahanan Pribadi Pemuda (Studi Pada Pimpinan Cabang Gerakan Pemuda Ansor di Kabupaten Sukoharjo Provinsi Jawa Tengah). *Jurnal Ketahanan Nasional*, 22(2), 180-198. <https://doi.org/10.22146/jkn.12002>
- Yadnyawati, I. A. G., & Winyana, I. N. (2020). Pendidikan Karakter Bagi Generasi Penerus Bangsa. *Widyanatya*, 2(02), 18-24. <https://doi.org/10.32795/widyanatya.v2i02.1043>
- Zainudin, M. (2016). Membangun Karakter Bangsa Indonesia Berdasarkan Nilai-Nilai Pancasila Dan Kearifan Lokal. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 1(1), 16-31.

Tesis:

- Parhanuddin, Lalu (2023). Strategi Pendidikan Karakter Berbasis Nilai-Nilai Kearifan Lokal Suku Sasak : Studi Kasus Kehidupan Komunitas Suku Sasak di Desa Mengkuru Kecamatan Sakra Barat, Kabupaten Lombok Timur, Nusa Tenggara Barat. Thesis (Doctoral), Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Retta, Lensi Megah (2019). Peran Komunitas dalam penguatan karakter peduli lingkungan sebagai bentuk keadaban kewarganegaraan di Surabaya. Thesis, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Prosiding:

- Fitriasari, S., & Yudistira, R. (2017). Model Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan untuk Menumbuhkan Karakter Peduli Lingkungan Hidup Siswa. *Prosiding Konferensi Nasional Kewarganegaraan III p-ISSN, 2598, 5973*.
- Muhammad, C. I., Santoso, M. B., & Zainudin, M. (2018). Penetapan Struktur Organisasi Dan Tata Kerja Pada Organisasi Pelayanan Sosial Rumah Cemara Kota Bandung. *Prosiding Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat, 4(3)*, 424. <https://doi.org/10.24198/jppm.v4i3.18622>

Sumber Online dan Bentuk Lain:

- Adri, A. (2023, 03 25). *Kompas*. Retrieved 09 27, 2023, from Kompas id: <https://www.kompas.id/baca/metro/2023/03/25/peringatan-ada-48-juta-penduduk-terpapar-narkotika>
- BBC. (2023, 09 21). *BBC News Indonesia*. Retrieved 09 27, 2023, from bbc com: <https://www.bbc.com/indonesia/articles/czr1xkdvk8jo>
- Haeruddin, M. (2023, Januari 23). Retrieved 9 19, 2023, from Radar Lombok: <https://radarlombok.co.id/setahun-angka-perceraian-tembus-1-273-kasus.html>
- Nasional, B. N. (2022, 09 07). *Badan Narkotika Nasional Republik Indonesia*. Retrieved 09 27, 2023, from bnn.go.id: <https://bnn.go.id/hindari-narkotika-cerdaskan-generasi-muda-bangsa/>

Peraturan dan Perundangan:

Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 009/H/KR/2022 Tentang Dimensi, Elemen, dan Subelemen Profil Pelajar Pancasila pada Kurikulum Merdeka

Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 87 Tahun 2017 Tentang Penguatan Pendidikan Karakter

Undang - Undang Republik Indonesia Nomor 40 Tahun 2009 Tentang Kepemudaan

Undang-undang (UU) Nomor 12 Tahun 2006 tentang Kewarganegaraan Republik Indonesia