

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan di salah satu TK yang berada di Kota Bandung pada anak usia 4-5 tahun mengenai peningkatan kemampuan mengenal huruf hijaiyah melalui bermain *flashcard* hijaiyah, maka simpulan yang dapat diambil yaitu sebagai berikut.

1. Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang telah dilakukan dari mulai beberapa tindakan awal siklus I, siklus II dan siklus III. Selama proses pembelajaran mengenai pengenalan huruf hijaiyah melalui bermain *flashcard* hijaiyah ini dapat memberikan stimulasi kegiatan pra membaca yang sesuai dengan tahapan pra membaca untuk anak. Tahap pembelajaran yang diawali dengan menyebutkan jumlah huruf hijaiyah, sebelum dilakukannya tindakan dengan media *flashcard* hijaiyah anak di TK X hanya mengetahui 10 huruf hijaiyah saja. Kemudian setelah dilakukannya tindakan dengan media *flashcard* adanya peningkatan anak mengetahui huruf hijaiyah menjadi 25 huruf dari 30 huruf. Lalu mengenal simbol-simbol huruf hijaiyah, kemudian menyebutkan perbedaan dari setiap huruf hijaiyah, setelah itu anak akan menyebutkan kelompok huruf yang memiliki bentuk yang sama dan yang terakhir anak memahami hubungan antara bunyi huruf hijaiyah.
2. Berdasarkan analisis data yang diperoleh, dapat dikatakan bahwa tindakan yang dilakukan oleh penulis selama penelitian berlangsung meningkat, yang didasarkan pada data kondisi awal dalam siklus ke I memperoleh 40.62% dengan keterangan mulai berkembang dan untuk siklus II yaitu 62.10% yang menunjukkan hasil kedalam kategori berkembang sesuai harapan. Untuk siklus ke III menunjukkan hasil 87.89%. dan angka tersebut termasuk kategori berkembang sangat baik. Hal ini menunjukkan adanya peningkatan yang baik dan keberhasilan peningkatan kemampuan mengenal huruf hijaiyah melalui bermain *flashcard* yang ditandai dalam lembar observasi. Hasil peningkatan dari setiap tindakan yang telah

dilakukan adalah 0,796. Nilai *N-gain* tersebut termasuk kepada kategori tinggi sehingga menunjukkan bahwa adanya peningkatan indikator dari kemampuan mengenal huruf hijaiyah. Dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa dengan penerapan bermain *flashcard* dapat meningkatkan kemampuan mengenal huruf hijaiyah pada anak usia 4-5 tahun.

5.2. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian yang sudah diuraikan diatas, maka implikasi dari penelitian ini adalah melalui bermain *flashcard* hijaiyah dapat meningkatkan kemampuan mengenal huruf hijaiyah, maka kesimpulan dapat berpengaruh positif pada penulis dalam mempertimbangkan proses pengajaran untuk mencoba menerapkan *flashcard* hijaiyah untuk digunakan pada pembelajaran selanjutnya. Maka dari itu, melalui bermain *flashcard* hijaiyah dapat meningkatkan kemampuan mengenal huruf hijaiyah pada anak.

5.3. Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi, maka penulis mencoba mengemukakan rekomendasi sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Kemampuan mengenal huruf hijaiyah melalui bermain *flashcard* dapat menjadi strategi pembelajaran yang menarik dan menyenangkan terutama kegiatan pra membaca, guru dapat terus mencari inovasi dengan kegiatan dan media yang lebih menarik agar dapat meningkatkan kemampuan pra membaca anak serta memberikan suasana kegiatan pengenalan huruf hijaiyah yang dapat menarik perhatian anak.

2. Bagi Sekolah

Perlu menyiapkan sarana dan prasarana dalam menstimulasi perkembangan kemampuan membaca anak melalui bermain pada setiap pembelajaran dan memfasilitasi anak untuk bermain dengan *flashcard*. Karena dengan media anak lebih cepat memahami maksud dari penyampaian guru dan anak TK pada umumnya cara berpikir anak-anak di masa pra sekolah masih bersifat kongrit benda-benda yang langsung dilihatnya.

3. Bagi Penulis Selanjutnya

Penelitian dapat dilaksanakan dengan baik apabila telah mengetahui dan menguasai teori serta materi dari permasalahan yang diambil. Oleh karena itu, diperlukan adanya penelitian yang lebih mendalam mengenai pengenalan huruf hijaiyah pada anak usia 4-5 tahun dengan menggunakan media flashcard agar dapat menyempurnakan pokok bahasan dari penelitian ini