

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai media pembelajaran komik digital berbasis *Google Sites* pada materi kegiatan ekonomi di kelas IV sekolah dasar dapat disimpulkan bahwa:

1. Pengembangan media komik digital berbasis *Google Sites* pada materi kegiatan ekonomi di kelas IV sekolah dasar dilakukan melalui beberapa tahapan, diantaranya dengan mengidentifikasi masalah yang meliputi identifikasi proses pembelajaran, identifikasi materi serta identifikasi karakteristik siswa yang dijadikan sebagai dasar penelitian untuk mengembangkan media. Tahapan selanjutnya adalah mendeskripsikan tujuan berdasarkan masalah yang telah diidentifikasi. Kemudian dilanjutkan dengan tahap desain melalui pembuatan GBPM, modul ajar, menyusun alur cerita, menyusun *storyline* dan *storyboard* hingga tahapan mengembangkan produk yang menghasilkan media komik digital berbasis *Google Sites*. Lalu dilakukan revisi berdasarkan hasil uji kelayakan oleh ahli media, ahli bahasa dan ahli materi untuk selanjutnya dilakukan uji coba pada siswa kelas IV sekolah dasar. Tahapan terakhir adalah evaluasi dan mengomunikasikan hasil uji coba.
2. Hasil uji kelayakan media komik digital berbasis *Google Sites* dilakukan oleh ahli materi, ahli media dan ahli bahasa. Hasil penilaian dari ahli media mendapat kategori “Sangat Layak” berdasarkan aspek kualitas desain serta kualitas teknis. Penilaian dari ahli materi memperoleh kategori “Sangat Layak”, kelayakan materi pada media pembelajaran sudah sesuai dengan indikator dan tujuan pembelajaran serta kualitas isi/ materi, dan kualitas pembelajaran yang sesuai kriteria. Penilaian dari ahli bahasa mendapat kategori “Sangat Layak”, kelayakan bahasa sudah sesuai dengan aspek penggunaan bahasa pada komik. Dengan demikian media komik digital berbasis *Google Sites* termasuk ke kategori “Sangat Layak” untuk digunakan pada proses pembelajaran materi kegiatan ekonomi.

3. Respon guru dan peserta didik terhadap media pembelajaran komik digital berbasis *Google Sites* pada materi kegiatan ekonomi di kelas IV sekolah dasar mendapat nilai kategori “Sangat Praktis” yang artinya media komik digital memberikan kemudahan dalam memfasilitasi pembelajaran materi kegiatan ekonomi di kelas IV sekolah dasar serta dapat meningkatkan minat belajar siswa.

## 5.2 Implikasi

Implikasi dari media pembelajaran komik digital berbasis *Google Sites* adalah sebagai berikut.

1. Media pembelajaran komik digital berbasis *Google Sites* dapat menumbuhkan antusiasme dan minat belajar siswa dalam pembelajaran kegiatan ekonomi karena memiliki tampilan yang menarik meliputi ilustrasi yang menarik, video hingga *games* yang melibatkan siswa secara aktif.
2. Media pembelajaran komik digital berbasis *Google Sites* pada materi kegiatan ekonomi dapat memfasilitasi peserta didik untuk mempermudah dalam memahami dan mengingat materi dengan cara yang interaktif.
3. Media pembelajaran komik digital berbasis *Google Sites* merupakan media pembelajaran yang dapat dijadikan media pembelajaran digital yang bervariasi sehingga proses pembelajaran tidak monoton.

## 5.3 Rekomendasi

Adapun rekomendasi yang dapat diberikan berdasarkan penelitian yang telah dilakukan adalah sebagai berikut.

1. Kepada guru atau tenaga pendidik, media pembelajaran komik digital berbasis *Google Sites* dapat menjadi media alternatif yang dapat digunakan khususnya dalam materi kegiatan ekonomi di kelas IV sehingga pembelajaran yang dilakukan dapat bervariasi dan interaktif.

2. Kepada siswa, media pembelajaran komik digital berbasis *Google Sites* dapat digunakan untuk belajar secara mandiri di rumah.
3. Kepada peneliti selanjutnya, media pembelajaran komik digital berbasis *Google Sites* diharapkan dapat dikembangkan dengan konten materi lainnya dengan fitur-fitur yang lebih interaktif.