

**PENGARUH BANTUAN KARTU JAKARTA PINTAR (KJP) PLUS
TERHADAP PEMBENTUKAN *CIVIC DISPOSITION* SISWA SMA
NEGERI KOTA JAKARTA BARAT**

(Studi Survei Siswa SMA Negeri Kota Jakarta Barat)

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada program studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan



Disusun Oleh:

Dinda Chairani

2006783

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2024

**PENGARUH BANTUAN KARTU JAKARTA PINTAR (KJP) PLUS
TERHADAP PEMBENTUKAN *CIVIC DISPOSITION* SISWA SMA
NEGERI KOTA JAKARTA BARAT**

(Studi Survei Siswa SMA Negeri Kota Jakarta Barat)

Oleh

Dinda Chairani

NIM. 2006783

Sebuah skripsi diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

© DINDA CHAIRANI

Universitas Pendidikan Indonesia

Juli 2024

Hak cipta dilindungi Undang-Undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruh atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau dengan cara lainnya tanpa seizin peneliti.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI
PENGARUH BANTUAN KARTU JAKARTA PINTAR (KJP) PLUS
TERHADAP PEMBENTUKAN *CIVIC DISPOSITION* SISWA SMA
NEGERI KOTA JAKARTA BARAT

(Studi Survei Siswa SMA Negeri Kota Jakarta Barat)

Oleh:

Dinda Chairani

2006783

Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



Dr. Iim Siti Masvitoh, M.Si.

NIP. 196201021986082001

Pembimbing II



Nisrina Nurul Insani, M.Pd.

NIP. 199301212019032016

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan



Dr. Susan Fitriyasari, M.Pd.

NIP. 19820730200912204

LEMBAR PENGUJI SKRIPSI

Skripsi Ini Diuji Pada

Hari, Tanggal : Rabu, 10 Juli 2024

Tempat : FPIPS, UPI

Panitia Ujian Terdiri:

1. Ketua Prodi PPKn:



Dr. Susan Fitriyasari, M.Pd.
NIP. 19820730 200912 2 004

2. Penguji

:



Prof. Dr. Cecep Darmawan, S.I.P., S.A.P., S.Pd., S.H.,
M.H., M.Si.
NIP. 19690929 199402 1 001



Dr. Asep Mahfudz, M.Si.
NIP. 19661108 199203 1 002



Pitria Sopianingsih, M.Pd.
NIP. 9202200419910331201

ABSTRAK

DINDA CHAIRANI (2006783). PENGARUH BANTUAN KARTU JAKARTA PINTAR (KJP) PLUS TERHADAP PEMBENTUKAN *CIVIC DISPOSITION* SISWA SMA NEGERI KOTA JAKARTA BARAT (Studi Survei Siswa SMA Negeri Kota Jakarta Barat)

Penelitian ini dilatar belakangi oleh pentingnya sikap tanggung jawab dalam penggunaan bantuan Kartu Jakarta Pintar (KJP) Plus dan kedisiplinan di sekolah dalam menunjang keberhasilan program KJP Plus. Ketertiban siswa sering kali menjadi suatu tantangan di sekolah, terutama pada jenjang pendidikan Sekolah Menengah Atas di mana siswa beranjak dewasa dan mulai mencari jati diri melalui peniruan dan imitasi. KJP Plus membawa serangkaian dampak yang berimplikasi pada karakter siswa SMA (*Civic Disposition*) sebagai seorang warga negara muda. Padahal, siswa SMA sendiri menjadi pilar bangsa yang dituntut memiliki *civic competence*, di mana di dalamnya terkandung karakter kewarganeraan (*civic disposition*). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh bantuan KJP Plus terhadap pembentukan *civic disposition* siswa SMA Negeri di Kota Jakarta Barat dan juga faktor-faktor yang mendukung pembentukan *civic disposition* di kalangan siswa SMA Negeri Kota Jakarta Barat. Penelitian ini dilaksanakan menggunakan pendekatan kuantitatif melalui metode survei dengan sampel sebanyak 400 responden dan penggunaan *skala likert*. Analisis data dilakukan secara statistik deskriptif yang dimulai dari uji asumsi klasik, korelasi *Pearson*, uji hipotesis dengan uji t (parsial), dan uji koefisien determinasi menggunakan aplikasi *IBM Statistic SPSS 26*. Hasil survei penelitian memperlihatkan bahwa bantuan KJP Plus memberikan kontribusi besar dalam membentuk *civic disposition* siswa di SMA Negeri Kota Jakarta Barat. Faktor-faktor yang mendukung pembentukan *civic disposition* mencakup faktor internal dan eksternal. Adapun dari hasil analisis regresi linier yang diwakili oleh nilai uji parsial diketahui bahwa nilai signifikansi adalah $0.000 < 0.05$, sementara nilai *R Square* sebesar 0.461 sehingga bantuan KJP Plus berpengaruh signifikan terhadap pembentukan *civic disposition*.

Kata Kunci: Bantuan KJP Plus, *Civic Disposition*, Siswa SMA Negeri

ABSTRACT

DINDA CHAIRANI (2006783). *THE INFLUENCE OF JAKARTA SMART CARD (KJP) PLUS AID ON THE FORMATION OF CIVIC DISPOSITION OF WEST JAKARTA CITY STATE HIGH SCHOOL STUDENTS (Survey Study of West Jakarta City State High School Students)*

This research is motivated by the importance of a responsible attitude in using the Jakarta Smart Card (KJP) Plus assistance and discipline in schools in supporting the success of the KJP Plus program. Student discipline is often a challenge in schools, especially at the high school level where students grow up and begin to seek identity through imitation and imitation. KJP Plus brings a series of impacts that have implications for the character of high school students (Civic Disposition) as young citizens. In fact, high school students themselves are pillars of the nation who are required to have civic competence, which contains a civic character (civic disposition). This research aims to determine the effect of KJP Plus assistance on the formation of civic disposition among public high school students in West Jakarta City and also the factors that support the formation of civic disposition among public high school students in West Jakarta City. This research was carried out using a quantitative approach through a survey method with a sample of 400 respondents and the use of a Likert scale. Data analysis was carried out using descriptive statistics starting from the classical assumption test, Pearson correlation, hypothesis testing with the t test (partial), and the coefficient of determination test using the IBM Statistics SPSS 26 application. The results of the research survey showed that KJP Plus assistance made a major contribution in forming civic student disposition at West Jakarta City Public High School. Factors that support the formation of civic disposition include internal and external factors. As for the results of the linear regression analysis represented by the partial test value, it is known that the significance value is $0.000 < 0.05$, while the R Square value is 0.461 so that KJP Plus assistance has a significant effect on the formation of civic disposition.

Keywords: *KJP Plus Assistance, Civic Disposition, State High School Students*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI.....	iv
LEMBAR PERNYATAAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
UCAPAN TERIMAKASIH.....	vii
ABSTRAK	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.5 Asumsi Penelitian	8
1.6 Struktur Organisasi Penelitian Skripsi	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
2.1 Teori Kewarganegaraan	10
2.1.1 Kewarganegaraan Republikan	10
2.1.2 <i>Civic Disposition</i>	13
2.2 Teori Keadilan	31
2.2.1 <i>Justice Social</i>	31
2.2.2 Sosial Kognitif.....	32
2.3 Tinjauan Kartu Jakarta Pintar (KJP) Plus.....	34
2.3.1 Definisi Kartu Jakarta Pintar (KJP) Plus	34
2.3.2 Tujuan Kartu Jakarta Pintar (KJP) Plus	36
2.3.3 Sasaran Kartu Jakarta Pintar (KJP) Plus.....	37
2.3.4 Persyaratan Kartu Jakarta Pintar (KJP) Plus	38
2.3.5 Penggunaan Kartu Jakarta Pintar (KJP) Plus	39
2.3.6 Larangan Kartu Jakarta Pintar (KJP) Plus	39
2.3.7 Besaran Dana Kartu Jakarta Pintar (KJP) Plus.....	42

2.3.8 Mekanisme Penerima Dana Bantuan Kartu Jakarta Pintar (KJP) Plus	43
2.4 Penelitian Terdahulu	45
2.5 Kerangka Berpikir	48
BAB III METODE PENELITIAN	49
3.1 Desain Penelitian	49
3.1.1 Pendekatan Penelitian	49
3.1.2 Metode Penelitian	50
3.1.3 Variabel Penelitian	51
3.2 Hipotesis	51
3.3 Partisipan	51
3.4 Populasi dan Sampel	52
3.4.1 Populasi Penelitian	52
3.4.2 Sampel Penelitian	52
3.5 Instrumen Penelitian	54
3.6 Sumber Data	56
3.6.1 Data Primer	56
3.6.2 Data Sekunder	58
3.7 Prosedur Penelitian	59
3.7.1 Tahap Persiapan	59
3.7.2 Tahap Pelaksanaan	59
3.7.3 Kesimpulan	60
3.8 Analisis Data	60
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	73
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	73
4.1.1 Profil Kota Jakarta Barat dan SMA Negeri Jakarta Barat	73
4.1.2 Sampel Penelitian	74
4.2 Temuan Hasil Penelitian	75
4.2.1 Deskripsi Temuan Penelitian	75
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	119
4.3.1 Pengaruh Bantuan Kartu Jakarta Pintar (KJP) Plus Terhadap Pembentukan <i>Civic Disposition</i> Siswa SMA Negeri Kota Jakarta Barat	119
4.3.2 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pembentukan <i>Civic Disposition</i> Siswa SMA Negeri Kota Jakarta Barat	129

4.3.3 Hambatan Dan Upaya Dari Pelaksanaan Kartu Jakarta Pintar (KJP) Plus Terhadap Pembentukan <i>Civic Disposition</i> Siswa SMA Negeri Kota Jakarta Barat.....	136
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	142
5.1 Simpulan.....	142
5.1.1 Simpulan Umum.....	142
5.1.2 Simpulan Khusus	143
5.2 Implikasi.....	144
5.3 Rekomendasi	145
DAFTAR PUSTAKA.....	149
LAMPIRAN.....	160

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Jumlah Siswa Putus Sekolah Pada SMA Di Kota Jakarta Barat.....	2
Tabel 2.1 Besaran Dana Bantuan Siswa/I Sekolah Negeri.....	42
Tabel 2.2 Besaran Dana Bantuan Siswa/I Sekolah Swasta.....	42
Tabel 2.3 Penelitian Terdahulu.....	45
Tabel 3.1 Proporsi Sampel.....	54
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	55
Tabel 3.3 Skala Angket Bantuan KJP Plus.....	57
Tabel 3.4 Skala Angket Pembentukan Civic Disposition Siswa SMAN Kota Jakarta Barat.....	57
Tabel 3.5 Keputusan Uji Validitas.....	61
Tabel 3.6 Hasil Validitas Instrumen Penelitian.....	62
Tabel 3.7 Hasil Uji Reliabilitas Butir Instrumen Variabel X.....	66
Tabel 3.8 Hasil Uji Reliabilitas Butir Instrumen Variabel Y.....	67
Tabel 3.9 Rujukan Interpretasi Reliabilitas Instrumen.....	68
Tabel 4.1 Hasil Uji Normalitas Data.....	78
Tabel 4.2 Hasil Uji Heteroskedastisitas Melalui Uji Glesjer.....	82
Tabel 4.3 Hasil Uji Korelasi Pearson.....	85
Tabel 4.4 Penafsiran Koefisien Korelasi.....	86
Tabel 4.5 Hasil Uji Regresi Linier Sederhana.....	87
Tabel 4.6 Hasil Uji Parsial.....	89
Tabel 4.7 Hasil Koefisien Determinasi.....	90

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Hasil Uji Reliabilitas Variabel X SPSS.....	66
Gambar 3.2 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Y SPSS.....	67
Gambar 4.1 Wilayah Admin Kota Jakarta Barat.....	74
Gambar 4.2 Sebaran Responden Berdasarkan Kelas.....	75
Gambar 4.3 Histogram Uji Normalitas.....	79
Gambar 4.4 Normal P-Plot Of Regression.....	79
Gambar 4.5 Grafik Scatter Plot.....	81
Gambar 4.6 Hasil Uji Linieritas.....	83
Gambar 4.7 Item Pernyataan Y5.....	92
Gambar 4.8 Item Pernyataan Y4.....	94
Gambar 4.9 Item Pernyataan Y3.....	95
Gambar 4.10 Item Pernyataan Y1.....	97
Gambar 4.11 Item Pernyataan Y5.....	99
Gambar 4.12 Item Pernyataan Y6.....	100
Gambar 4.13 Item Pernyataan Y7.....	102
Gambar 4.14 Item Pernyataan Y16.....	104
Gambar 4.15 Item Pernyataan Y9.....	106
Gambar 4.16 Item Pernyataan Y10.....	107
Gambar 4.17 Item Pernyataan Y8.....	109
Gambar 4.18 Item Pernyataan Y11.....	111
Gambar 4.19 Item Pernyataan Y12.....	112
Gambar 4.20 Item Pernyataan X1.....	120
Gambar 4.21 Item Pernyataan X7.....	121
Gambar 4.22 Item Pernyataan X4.....	122
Gambar 4.23 Item Pernyataan X5.....	123
Gambar 4.24 Item Pernyataan X8.....	124
Gambar 4.25 Item Pernyataan X9.....	125
Gambar 4.26 Item Pernyataan X10.....	126

DAFTAR PUSTAKA

Peraturan Perundang-Undangan

- Peraturan Daerah Provinsi Daerah Khusus Ibukota Jakarta Nomor 8 Tahun 2006 Tentang Sistem Pendidikan.
- Peraturan Gubernur Provinsi Daerah Khusus Ibu Kota Jakarta Nomor 4 Tahun 2018 Tentang Kartu Jakarta Pintar Plus.
- Peraturan Gubernur Provinsi Daerah Khusus Ibu Kota Jakarta Nomor 174 Tahun 2015 Tentang Bantuan Biaya Personal Pendidikan Bagi Peserta Didik Dari Keluarga Tidak Mampu.
- Peraturan Gubernur Nomor 15 Tahun 2019 Tentang Perubahan Atas Peraturan Gubernur Nomor 4 Tahun 2018 Tentang Kartu Jakarta Pintar Plus, 1 (2019).
- Peraturan Gubernur Daerah Khusus Ibu Kota Jakarta Nomor 90 Tahun 2020 Tentang Perubahan Ketiga Atas Peraturan Gubernur Nomor 4 Tahun 2018 Tentang Kartu Jakarta Pintar Plus, 4 1 (2020).
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar Dan Menengah, 364 (2006).
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia 1945 Pasal 31 Ayat (1), 1 (1945).

Sumber Buku

- Abu Ahmadi, N. U. (2007). Ilmu Pendidikan (Cet. 2). Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2002). Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2010). Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bandura Albert. (1997). *Social foundations of thought and action : A social cognitive theory*. Englewood Cliffs : Prentice Hall.
- Budimansyah, Dasim dan Suryadi, K. (2008). PKN dan Masyarakat Multikultural. Bandung: Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan Universitas

Pendidikan Indonesia.

- Creswell, J. W. (2008). *Educational Research Planning, Conducting and Evaluating Quantitative and Qualitative Research*. Pearson Education Inc.
- Dagger, R. (2022). *Republikan Citizenship. Dalam Republikan Citizenship (hlm. 145–157)*. Sage Publications.
- Daryanto. (2013). *Strategi dan Tahapan Mengajar. (Cet.1)*. Bandung: CV Yrama Widya.
- Desmita. (2009). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Elizabeth B. Hurlock. (2017). *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan. (Edisi ke-5)*. Jakarta: Erlangga.
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 25. (Edisi 9)*. Semarang: Universitas Diponegoro.
- Ghozali, I. (2021). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 26. (Edisi 10)*. Semarang: Universitas Diponegoro.
- Gottman, J. (2001). *Kiat-kiat Membesarkan Anak yang Memiliki Kecerdasan Emosional (terjemahan). (Cet. ke-5)*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Heri Gunawan. (2022). *Pendidikan Karakter: Konsep dan Implementasi*. Bandung: Alfabeta.
- John Rawls. (2006). *Teori Keadilan: Dasar-dasar Filsafat Politik untuk Mewujudkan Kesejahteraan Sosial dalam Negara (Terjemahan)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Lijan P Sinambela, S. S. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif: Teori dan Praktik (Monalisa, Ed)*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- M. Sidik Priadana, D. S. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Banten: Pascal Books.
- Meriyati, M. P. (2015). *Memahami Karakteristik Anak Didik*. Fakta Press Lain Raden Intan.
- Muchlas Samani dan Hariyanto. (2012). *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mustari, M. (2014). *Nilai Karakter: Refleksi Untuk Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.

- Nazir. (2005). *Metode Penelitian (R. F. Sikumbank, Ed.)*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Pratikno, H. (2018). Keteladanan Sebagai Bentuk Profesionalisme Guru Untuk Penguatan Karakter Siswa. Prosiding “Profesionalisme Guru Abad XXI”, Seminar Nasional IKA UNY, 147–153. Yogyakarta: Ikatan Alumni Universitas Negeri Yogyakarta
- Robbins, S. P., Judge, T. A., & Breward, K. E. (2010). *Essentials of Organizational Behavior*. (Edition 10). Canada: Pearson Education
- Soekanto. (1982). *Kesadaran Hukum Dan Kepatuhan Hukum*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Syahrums, S. (2014). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Citaspustaka Media.
- Thomas Lickona. (2012). *Educating For Character: Mendidik Untuk Membentuk Untuk Membentuk Karakter*. PT Bumi Aksara.
- Tirtaharja, L. S. dan U. (2005). *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Tu’u, T. (2004). *Peran Disiplin Pada Perilaku Dan Prestasi Siswa*. Jakarta: Grasindo.
- Udin S, Winataputra, D. B. (2012). *Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Perspektif Internasional (Konteks Teori dan Profil Pembelajaran*. Bandung: Widya Aksara Press.
- Usman, U. (2011). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Wibowo. (2012). *Manajemen Kinerja. (Edisi Ketiga)*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Prasada.

Zubaedi. (2011). *Desain Pendidikan Karakter: Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Sumber Artikel Jurnal

Ahmad Pujo Sugiarto, Tri Suyati, P. D. Y. (2019). Faktor Kedisiplinan Belajar Pada Siswa Kelas X SMK Larenda Brebes. *Jurnal Member Ilmu*, 24(2), 232–238. <https://doi.org/10.23887/mi.v24i2.21279>

Aisyah, A., Nusantoro, E., & Kurniawan, K. (2014). Meningkatkan Tanggung Jawab Belajar melalui Layanan Penguasaan Konten. *Indonesian Journal Of Guidance And Counseling: Theory And Application*, 3(3), 44–50. <https://doi.org/10.15294/ijgc.v3i3.3783>

Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). Konsep Umum Populasi Dan Sampel Dalam Penelitian. *Jurnal Pilar*, 14(1), 15–31. e-ISSN: 2776-3005. <https://journal.unismuh.ac.id/index.php/pilar/article/view/10624/5947>

Andini Putri Septirahmah, M. R. H. (2021). Faktor-Faktor Internal Yang Mempengaruhi Kedisiplinan : Pembawaan, Kesadaran, Minat Dan Motivasi, Serta Pola Pikir. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2,(2), 618–622. <https://doi.org/https://doi.org/10.38035/jmpis.v2i2>

Anggi Afriansyah. (2017). Implementasi Program Kartu Jakarta Pintar Di Provinsi DKI Jakarta : Peluang Dan Tantangan Dalam Pemenuhan Keadilan Sosial Di Bidang Pendidikan. *Jurnal Kependudukan Indonesia*, 12(1), 55-68, e-ISSN: 2502-8537.

https://ejurnal.kependudukan.lipi.go.id/index.php/jki/article/view/196/pdf_1

Ansori, Y. Z., Nahdi, D. S., Saepuloh, A. H., Keguruan, F., & Majalengka, U. (2021). Menumbuhkan Karakter Hormat dan Tanggung Jawab Pada Siswa Di Sekolah Dasar. 7(3), 599–605. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i3.1120>

Antonius Alijoyo, Bobby Wijaya, I. J. (2022). *Semi-Structured Interview. The SAGE Encyclopedia of Research Design*. <https://doi.org/10.4135/9781071812082.n555>

Arliman, L. (2020). Tantangan Pendidikan Kewarganegaraan Pada Revolusi 4.0. *Ensiklopedia Sosial Review*, 2(3), 333–339. <https://doi.org/10.33559/esr.v2i3.647>

- Astrida. (2015). Peran Dan Fungsi Orang Tua Dalam Mengembangkan Kecerdasan Emosional Anak. *Peran Dan Fungsi Orang Tua Dalam Mengembangkan Kecerdasan Emosional Anak*, 5, 1–9. <https://sumsel.kemenag.go.id/files/sumsel/file/file/BANYUASIN/pfy11341188835.pdf>
- Bashori, B., Prasetyo, M. A. M., & Susanto, E. (2020). *Change Management Transfromation in Islamic Education of Indonesia*. *Social Work and Education*, 7(1), 72–85. <https://doi.org/10.25128/2520-6230.20.1.7>
- Branson, M. S. (1998). *The Role of Civic Education: An Education Policy Task Force Position Paper With Policy Recommendations*. Calabasas. CCE. <https://www.civiced.org/campaign-to-promote-civic-education/resources/the-role-of-civic-education-an-education-policy-task-force-position-paper-with-policy-recommendations-september-1998>
- Calvó-Armengol, A., Patacchini, E., & Zenou, Y. (2008). Peer effects and social networks in education. *Review of Economic Studies*, 76(4), 1239–1267. <https://doi.org/10.1111/j.1467-937X.2009.00550.x>
- Dumas, T. M., Ellis, W. E., & Wolfe, D. A. (2012). Identity development as a buffer of adolescent risk behaviors in the context of peer group pressure and control. *Journal of Adolescence*, 35(4), 917–927. <https://doi.org/10.1016/j.adolescence.2011.12.012>
- Effendi, W. R. (2018). Konsepsi Kewarganegaraan dalam Perspektif Tradisi Liberal dan Republikan. *Jurnal Trias Politika*, 2(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.33373/jtp.v2i1.1238>
- Elly, R. (2016). Hubungan Kedisiplinan Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Di SD Negeri 10 Banda Aceh. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Humaniora*, 3(2), 43–53. <https://jurnal.usk.ac.id/PEAR/article/view/7540/6207>
- Feny Annisa Damayanti. (2013). Studi Tentang Perilaku Membolos Pada Siswa SMA Swasta Di Surabaya. *Jurnal BK UNESA*, 03(01), 454–461. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-bk-unesa/article/view/4075>
- Fusnika, F. (2014). Pembinaan civic disposition berbasis nilai-nilai kemanusiaan pada pembelajaran pendidikan kewarganegaraan di sekolah tinggi ilmu Kesehatan kota sukabumi. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 23(1), 50–57.

<https://doi.org/10.17509/jpis.v23i1.2063>

- Giantika, G. G. (2016). Strategi Komunikasi Dalam Mengimplementasikan Peraturan Gubernur Nomor 141 Tahun 2016 Tentang Kartu Jakarta Pintar. *Jurnal Komunikasi*, *VII(1)*, 44–54. <https://ejournal.bsi.ac.id/ejurnal/index.php/jkom/article/download/2456/1692>
- Halimah, & Nurlela. (2020). Representasi *Civic Disposition* melalui Pendekatan Moral pada Anak Didik Pemasarakatan di Lembaga Pembinaan Khusus Anak (LPKA) Sukamiskin Provinsi Jawa Barat. *Jurnal Pancasila Dan Kewarganegaraan*, *5(1)*, 34–43. <https://doi.org/10.24269/jpk.v5.n1.2020.pp34-43>
- Handayani, Trisni. Abdullah, Kusmajid. Sari, Yunita. Nagul, V. (2020). Efektifitas Penggunaan Kartu Jakarta Pintar Plus Di Sekolah Dasar Negeri Kota Administrasi Jakarta Timur. *JPD: Jurnal Pendidikan Dasar*. e-ISSN: 2549-5801. <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/psdpd/article/view/19609>
- Iskandar, Sutisna, M., & Sulistianingsih, S. (2023). Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Kartu Jakarta Pintar Terhadap Disiplin Belajar Dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Citizenship Virtues*, *3(1)*, 492–504. <https://doi.org/10.37640/jcv.v3i1.1736>
- Iyan, A., & Dewi, D. A. (2021). Pentingnya Pendidikan Kewarganegaraan untuk Mewujudkan Peserta Didik yang Cerdas dan Baik (*Smart and Good Citizen*). *IJoIS: Indonesian Journal of Islamic Studies*, *2(1)*, 35–46. <https://doi.org/10.59525/ijois.v2i1.20>
- Jejen Mushaf. (2015). *Menegakkan Disiplin Di Sekolah*. 1–4. UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. https://www.academia.edu/4105198/Budaya_Disiplin_di_Sekolah
- Juriah. (2005). Meningkatkan Rasa Tanggung Jawab Siswa Pada Pelajaran PKN Di SMAN 1 Pelepat Iilir. *Pusat Pengembangan Ilmiah dan Penelitian Mahasiswa*. *14(2)*, 13–23. <http://pakar.pkm.unp.ac.id/index.php/pakar/article/view/69>
- Jurs, P. (2014). *Forming components of civic competence*. *Journal of Teaching and Education*, *03(03)*, 14.
- Kariadi, D. (2017). Menciptakan Generasi Yang Berwawasan Global Berkarakter Lokal Melalui Harmonisasi Nilai Kosmopolitan Dan Nasionalisme Dalam

- Pembelajaran PKN. *JPK: Jurnal Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 1(2), E-ISSN 2527-7057.
- Kartal, F. (2001). Liberal and Republican Conceptualizations of Citizenship: A Theoretical Inquiry. *Turkish Public Administration Annual*, 27, 101–13. <https://www.researchgate.net/publication/305489125>
- Kurniawan, Y., & Sudrajat, A. (2018). Peran teman sebaya dalam pembentukan karakter siswa Madrasah Tsanawiyah. *SOCIA: Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial*, 15(2), 149–163. <https://doi.org/10.21831/socia.v15i2.22674>
- Latipa, L., Sulistyarini, S., & Atmaja, T. S. (2022). Pembentukan *Civic Disposition* Pada Peserta Didik Di Madrasah Aliyah Negeri Kota Singkawang. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 11(7), 507. <https://doi.org/10.26418/jppk.v11i7.55984>
- Maidiana, M. (2021). Penelitian Survey. *ALACRITY: Journal of Education*, 1(2), 20–29. <https://doi.org/10.52121/alacrity.v1i2.23>
- Maisarah, F. G. (2018). Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Ketidaksiplinan Belajar Anak Usia 4-5 Tahun Di TKIT Ibnu Qoyyim TA. 2017/2018. *Jurnal Raudhah*, 06(01), 1–9. <http://dx.doi.org/10.30829/raudhah.v6i1.291>
- Maisyarah, Fadillah, H. (2019). Faktor Yang Mempengaruhi Disiplin Diri Pada Anak Usia 4-5 Tahun Di TK Laskar Pelangi Kabupaten Kubu Raya. *JPPK: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*. 8(1). <https://dx.doi.org/10.26418/jppk.v8i1.30799>
- Muluk, A. P., Irbah, A., Bagastama, R. M., & Belakang, L. (2017). Analisis Implementasi Kebijakan Kartu Jakarta Pintar (KJP) Plus Di DKI Jakarta. *JPD: Jurnal Pendidikan Dasar*. E-ISSN 2549-5801
- Mulyono, B. (2017). Reorientasi *civic disposition* dalam kurikulum Pendidikan Kewarganegaraan sebagai upaya membentuk warga negara yang ideal. *Jurnal Civics*, 14(2), 218–225. <https://journal.uny.ac.id/index.php/civics/article/view/17007>
- Nadziroh, Chairiyah, & Pratomo, W. (2018). Hak Warga Negara Dalam Memperoleh Pendidikan Dasar di Indonesia. *Trihayu: Jurnal Pendidikan*, 4(3), 400–405. <https://dx.doi.org/10.30738/trihayu.v4i3.2602>
- Nanda, P. N. P., Bahrudin, F. A., & Fitrayadi, D. S. (2022). Peran Guru Pendidikan

- Pancasila dan Kewarganegaraan dalam Menanamkan *Civic Disposition* bagi Peserta Didik di SMA Negeri 3 Kota Tangerang. *CIVICUS: Pendidikan-Penelitian-Pengabdian Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 10(1), 1. <https://doi.org/10.31764/civicus.v10i1.7331>
- Nengsiah, D., Nurmalisa, Y., & Putri, D. S. (2020). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pengembangan *Civic Disposition* Di SMP Gajah Mada Bandar Lampung. *Jurnal FKIP Unila*, Vol 9.
- Nopan Omeri. (2021). Pentingnya Pendidikan Karakter Dalam Dunia Pendidikan. *J-KIP (Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan)*, 2(3), 5. <https://doi.org/10.25157/j-kip.v2i3.6156>
- Novia Suci Lestari, R. K. (2020). Analisis Penggunaan Dana Kartu Jakarta Pintar (KJP) Plus Dalam Rencana Pembayaran Sumbangan Pembinaan Terhadap Motivasi Belajar Siswa Di SMK Nurul Islam Jakarta. 1–23.
- Nurdin, A. (2019). Implementasi Dana Kartu Jakarta Pintar (KJP) (Sebuah Analisis Kebijakan Pendidikan). *Al Amin: Jurnal Kajian Ilmu Dan Budaya Islam*, 2(1), 49–62. <https://doi.org/10.36670/alamin.v2i1.16>
- Pasandaran, S., Lonto, A. L., Pangalila, T., & Barahama, R. A. (2018). *The Efforts of Civic Education Teachers in Strengthening Students' Civic Disposition*. *Jurnal Civics*, 251(Acec), 59–61. <https://doi.org/10.2991/acec-18.2018.14>
- Puspa Dianti. (2014). Integrasi Pendidikan Karakter Dalam Pendidikan Kewarganegaraan untuk Mengembangkan Karakter Siswa. *JPIS: Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 23(1), 11. <https://ejournal.upi.edu/index.php/jpis/article/view/2062/1453>
- Quigley, D. (1991). *Civitas: A Frame*. Calabassas: Center For Civic Education.
- Rafzan, Lazzavietamsi, F. A., & Ito, A. I. (2020). *Civic Competence Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di SMA Negeri 2 Sungai Penuh*. *Jurnal Rontal Keilmuan Pendidikan Kewarganegaraan*, 6(2), 81–89. <https://doi.org/10.29100/a>
- Rahmat, Yakob. G. M. (2018). Pembelajaran Civic Education Dalam Mengembangkan *Civic Disposition*. *Jurnal Pedagogika Dan Dinamika Pendidikan*, 5(1), 87–95. <https://doi.org/10.30598/pedagogikavol5issue1page56-68>

- Reffy Handriyani, M. S. (2019). Pembinaan Disiplin Siswa. *Jurnal Ilmiah Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana*, 13(3), 12. <https://doi.org/10.33369/mapen.v13i3.10183>
- Rintanto Poncowuri Handoko, Elais Retnowati, K. (2019). Evaluasi Program Bantuan Biaya Personal Pendidikan Melalui Kartu Jakarta Pintar (KJP) Di SMK Muhammadiyah 7 Jakarta. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*. Vol. 5, No (1), 1–12. <https://doi.org/10.5281/zenodo.2653344>
- Rohmah, E. Y. (2016). Mengembangkan Karakter Tanggungjawab Pada Pembelajar (Perspektif Psikologi Barat Dan Psikologi Islam). *Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Ponorogo*, 3, 36–54.
- Ruli, E. (2020). Tugas dan Peran Orang Tua Dalam Mendidik Anak. *Jurnal Edukasi Nonformal*, 1(1), 145. <https://ummaspul.ejournal.id/JENFOL/article/view/428>
- Safitri, R. I. (2019). Prosiding Seminar Nasional 2019 Pengembangan Karakter Dalam Menghadapi Era Revolusi Industri 4 . Universitas Negeri Surabaya, 0. 187–189. <http://proceeding.semnaslp3m.unesa.ac.id>
- Salsabila, A., Affifah, A. N., & Cahyati, S. Y. (2020). Penanaman Karakter Disiplin Pada Siswa SDN Jelupang 01. *Universitas Muhammadiyah Tangerang*, 2(2014), 318–333.
- Sari, Y. M. (2014). Pembinaan Toleransi Dan Peduli Sosial Dalam Upaya Memantapkan Watak Kewarganegaraan (*Civic Disposition*) Siswa. 23(1), 15–26. <https://doi.org/10.17509/jpis.v23i1.2059>
- Sulianti, A., Saila, N., & Isyuniandri, D. (2023). Penanaman Sikap Tanggung Jawab dan Kedisiplinan Peserta Didik melalui Pendidikan Kewarganegaraan. *Ulil Albab: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 2(9), 4136–4141. <https://doi.org/10.56799/jim.v2i9.2132>
- Supardi, S. (1993). Populasi dan Sampel Penelitian. *Unisia*, 13(17), 100–108. <https://doi.org/10.20885/unisia.vol13.iss17.art13>
- Susanti, D. E. (2019). Pemberian KJP (Kartu Jakarta Pintar) Studi Kasus Pada SMP 120 Jakarta. *Jurnal Akrab Juara*, 4(3).
- Susanto, A. A. V., & Aman, A. (2016). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua, Pergaulan Teman Sebaya, Media Televisi Terhadap Karakter Siswa Smp. *Harmoni*

- Sosial: Jurnal Pendidikan IPS*, 3(2), 105–111.
<https://doi.org/10.21831/hsjpi.v3i2.8011>
- Susanto, E., & Komalasari, K. (2015). Pengaruh Pembelajaran, Habitiasi dan Ekstrakurikuler terhadap Pembentukan *Civic Disposition* Siswa SMA Negeri Se-Kota Bandar Lampung. *Jurnal Ilmiah Mimbar Demokrasi*, 15(1), 62–87.
<https://doi.org/10.21009/jimd.v15i1.9111>
- Triyani, E., Busyairi, A., & Ansori, I. (2020). Penanaman Sikap Tanggung Jawab Melalui Pembiasaan Apel Penguatan Pendidikan Karakter Siswa Kelas III. *Jurnal Kreatif: Jurnal Kependidikan Dasar*, 10(2), 150–154.
<https://doi.org/10.15294/kreatif.v10i2.236u08>
- Wasono, M. P. J. (2019). Peningkatan Disiplin Berseragam Siswa Melalui Bimbingan Kelompok. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 2(1).
<https://doi.org/10.24176/jpp.v2i1.4316>
- Yoani Mega Pertiwi, T. Y. (2016). Pentingnya Faktor Komunikasi Dalam Program Kartu Jakarta Pintar (KJP) Pada Sekolah Dasar (SD) Negeri Di Kota Administrasi Jakarta Timur. *Jurnal Manajemen dan Kebijakan Publik: Universitas Diponegoro*, 2, 28–33. <https://doi.org/10.14710/gp.2.1.2016.28-33>
- Yuvita Fitri Irda, Murdiani, dan F. H. (2021). Analisis Karakter Tanggung Jawab Anak Usia 5-6 Tahun di TK Poteumeureuhom Kota Banda Aceh. 2(1).
<https://repository.bbg.ac.id/handle/1003>

Sumber Internet

- Badan Pusat Statistik (BPS) Provinsi DKI Jakarta. (2021). Jumlah Siswa Putus Sekolah pada Sekolah Menengah Umum Menurut Kabupaten/Kota Administrasi dan Tingkat/Kelas di Provinsi DKI Jakarta 2019-2021. BPS Provinsi DKI Jakarta. <https://jakarta.bps.go.id/indicator/28/495/1/jumlah-siswa-putus-sekolah-pada-sekolah-menengah-umum-menurut-kabupaten-kota-administrasi-dan-tingkat-kelas-di-provinsi-dki-jakarta.html>
- BPS Kota Jakarta Barat. (2024). Jumlah Sekolah, Guru, dan Murid Sekolah Menengah Atas (SMA) di Bawah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Menurut Kecamatan 2023/2024. Kota Jakarta Barat Dalam Angka 2024. <https://jakbarkota.bps.go.id/publication/2024/02/28/03cf618feac594ba037c1>

<0a0/kota-jakarta-barat-dalam-angka-2024.html>

DetikNews. (2023). Heru Budi Ancam KJP Siswa Merokok Dicabut, 23 Larangan Wajib Dipatuhi Penerima. <https://news.detik.com/berita/d-6721078/heru-ancam-kjp-siswa-merokok-dicabut-ini-23-larangan-wajib-dipatuhi-penerima>

Depdikbud. (2008). Kamus Besar Bahasa Indonesia. Balai Pustaka. <https://perpus.unimus.ac.id/wp-content/uploads/2012/05/Kamus-Besar-Bahasa-Indonesia.pdf>

Petunjuk Teknis Bantuan Biaya Personal Pendidikan Melalui Kartu Jakarta Pintar, 1 (2015).

Profil Kota Administrasi Jakarta Barat. (2024). Letak Geografis Pemerintahan Kota Administrasi Jakarta Barat. <https://barat.jakarta.go.id/profil/wilayah/16/letak-geografis>.