**DAFTAR ISI**

**Halaman**

ABSTRAK i

KATA PENGANTAR ii

UCAPAN TERIMAKASIH iii

DAFTAR ISI v

DAFTAR TABEL viii

DAFTAR GAMBAR ix

DAFTAR LAMPIRAN x

BAB I PENDAHULUAN

1. Latar Belakang1
2. Identiikasi Dan Rumusan Masalah5
3. Tujuan Penelitian 6
4. Manfaat Penelitian7

BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN, DAN HIPOTESIS PENELITIAN

1. Kajian Pustaka 8
2. Hakikat Hasil Belajar Keterampilan Dasar Lob Bertahan Bulutangkis 8
3. Konsep Dasar Hasil Belajar Lob Bertahan dalam Permainan Bulutangkis8
4. Keterampilan Dasar Permainan Bulutangkis 9
5. Cara Memegang Raket (Grips)10
6. Sika Berdiri (Stance) 11
7. Gerakan Kaki (Footwork) 12
8. Teknik Pukulan (Strokes) 12
9. Pukulan dari Bawah (Underhand Strokes) 14
10. Pukulan dari Samping 14
11. Pukulan dari Atas Kepala (Overhead Strokes) 14
12. Keterampilan Dasar Lob Bertahan 15
13. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Keterampilan Dasar Bulutangkis 16
14. Model-model Pembelajaran 16
15. Pengertian Model Pembelajaran 16
16. Pentingnya Penggunaan Model Pembelajaran 17
17. Model Pembelajaran Langsung (*Direct instruction*) 18
18. Pengertian 18
19. Karakteristik Model Pembelajaran Langsung 18
20. Model Pembelajaran Inkuiri 19
21. Pengertian 19
22. Karakteristik Model Pembelajaran Inkuiri 20
23. Kerangka Pemikiran 21
24. Hipotesis 23

BAB III METODE PENELITIAN

1. Lokasi dan Subjek Populasi/Sampel Penelitian 24
2. Lokasi Penelitian 24
3. Populasi 24
4. Sampel 24
5. Desain Penelitian 25
6. Metode Penelitian 27
7. Definisi Operasional 27
8. Instrumen Penelitian 28
9. Validitas dan Reliabilitas Instrumen 30
10. Prosedur Penelitian 30
11. Teknik Pengumpulan Data 31
12. Analisis Data 32

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

1. Hasil Penelitian 33
2. Deskriptif Statistik 33
3. Uji Asumsi 34
4. Uji Normalitas 34
5. Uji Homogenitas 35
6. Uji Hipotesis 36
7. Model pembelajaran langsung (*Direct instruction*) memberikan pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar lob bertahan dalam permainan bulutangkis 36
8. Model pembelajaran inkuiri memberikan pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar lob bertahan dalam permainan bulutangkis 38
9. Model pembelajaran langsung (*Direct instruction*) memberikan

pengaruh yang lebih signifikan dibandingkan dengan model

pembelajaran inkuiri terhadap hasil belajar keterampilan lob

bertahan bulutangkis 39

1. Pembahasan Hasil Penelitian 41

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

1. Simpulan 43
2. Saran 43
3. Bagi Guru 43
4. Bagi Lembaga Sekolah 43
5. Bagi Para Peneliti 43

DAFTAR PUSTAKA 44

LAMPIRAN-LAMPIRAN 46

DAFTAR RIWAYAT HIDUP 92

**DAFTAR TABEL**

2.1. Kategorisasi keterampilan gerak dasar memukul berdasarkan

posisi raket ketika melakukan pukulan 13

4.1. Hasil analisis deskriptif *pre-test* 33

4.2. Hasil analisis deskriptif *post-test* 34

4.3. Uji Normalitas 35

4.4. Uji Homogenitas *pre-test* 35

4.5. Uji Homogenitas *post-test* 36

4.6. Hasil analisis *independent sampel t tes* uji pengaruh model pembelajaran *direct instruction* terhadap hasil belajar lob bertahan 37

4.7. Hasil analisis *independent sampel t tes* uji pengaruh model pembelajaran inkuiri terhadap hasil belajar lob bertahan 38

4.8. Perbandingan hasil uji t lob bertahan kelompok inkuiri dan *direct instruction* 39

**DAFTAR GAMBAR**

3.1. Gambar pretest-posttest control group designt 25

3.2. Gambar langkah-langkah penelitian25

3.3. Gambar lapangan untuk pelaksanaan tes lob bertahan 28

**DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Pengesahan Judul dan Penunjukan Dosen Pembimbing Skripsi 46

Lampiran 2. Ijin Mengadakan Riset/Penelitian 48

Lampiran 3. Surat Keterangan Melakukan Penelitian 49

Lampiran 4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Direct Instruction 50

Lampiran 5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Inkuiri 61

Lampiran 6. Foto-Foto Penelitian 85

Lampiran 7. Format Penilaian Tes Keterampilan Kelompok Direct Instruction Pre-Test88

Lampiran 8. Format Penilaian Tes Keterampilan Keompok Inkuiri Pre-Test 89

Lampiran 9. Format Penilaian Tes Keterampilan Kelompok Direct Instruction Post-Test 90

Lampiran 10. Format Penilaian Tes Keterampilan Kelompok Inkuiri Post-Test 91