

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

Pada Bab V berisi Kesimpulan dan Saran yang merupakan penafsiran peneliti terkait hasil penelitian, membahas mengenai penutup yang menguraikan kesimpulan dan saran hasil penelitian.

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil temuan penelitian dan pembahasan yang telah dipaparkan, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1) Kesimpulan Umum

Profil Perencanaan Karier Siswa Kelas XI di SMA Negeri 19 Bandung mayoritas berada pada kategori cukup mampu, yang menunjukkan bahwa siswa belum sepenuhnya optimal dalam memenuhi setiap aspek perencanaan karier yang meliputi aspek kognitif, aspek afektif, dan aspek psikomotor. Sehingga siswa masih membutuhkan pemberian layanan yang mampu meningkatkan kemampuan siswa dalam merencanakan karier.

2) Kesimpulan Khusus

Pengembangan Program Bimbingan Karier dirancang berdasarkan hasil penelitian mengenai profil perencanaan karier siswa yang menjadi dasar pertimbangan dalam pemberian layanan bimbingan agar layanan yang diberikan sesuai dengan kondisi dan kebutuhan siswa. Maka disusun pengembangan program bimbingan karier yang terdiri dari: rasional, dasar hukum, visi dan misi, deskripsi kebutuhan, tujuan, komponen program, pengembangan tema/topik, rencana operasional, rencana evaluasi dan tindak lanjut, rancangan biaya, dan rencana pelaksanaan layanan. Berdasarkan hasil penelitian mengenai profil perencanaan karier siswa kelas XI SMA Negeri 19 Bandung yang mayoritas berada kategori cukup mampu, maka pengembangan program bimbingan karier pada penelitian ini berfokus pada pemberian layanan dasar dengan strategi bimbingan kelompok yang diharapkan dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam membuat perencanaan karier.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian mengenai Profil Perencanaan Karier Sebagai Dasar Pengembangan program Bimbingan Karier bagi Siswa Kelas XI di SMA Negeri 19 Bandung Tahun Ajaran 2023/2024, maka terdapat beberapa saran yang dapat diberikan:

1) Bagi Guru Bimbingan dan Konseling

Dapat menguji efektivitas berbagai intervensi dan program bimbingan karier yang telah dikembangkan berdasarkan hasil penelitian ini. sehingga, dapat mengukur ketepatan rancangan pengembangan program bimbingan karier terhadap peningkatan kemampuan siswa dalam perencanaan karier. Juga dapat melakukan penelitian lain yang melibatkan kolaborasi dengan berbagai industri yang dapat memberikan gambaran nyata tentang kebutuhan pasar kerja dan bagaimana siswa dapat mempersiapkan diri dengan lebih baik, seperti pembuatan program magang dan kunjungan industri yang dapat menjadi bagian dari pengembangan program bimbingan karier bagi siswa.

2) Bagi Peneliti Selanjutnya

Dapat melakukan penelitian yang melibatkan berbagai latar belakang yang akan memberikan wawasan tentang bagaimana faktor-faktor internal maupun eksternal mampu mempengaruhi perencanaan karier siswa. Dengan demikian, program pengembangan karier juga dapat disesuaikan dengan kebutuhan spesifik dari berbagai kebutuhan siswa. Juga dapat melakukan studi komparatif antar sekolah yang memiliki program bimbingan karier yang berbeda untuk mengetahui praktik terbaik dan strategi yang paling efektif dalam membantu siswa merencanakan karier mereka.