

Nomor: 139/BK/07/S/2024

**PROFIL PERENCANAAN KARIER SISWA SEBAGAI DASAR
PENGEMBANGAN PROGRAM BIMBINGAN KARIER
(Studi Deskriptif terhadap Dasar Pengembangan Program Bimbingan
Karier bagi Siswa Kelas XI SMA Negeri 19 Bandung)**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar sarjana
Pendidikan dalam Bidang Keilmuan Bimbingan dan Konseling



Oleh
Ellen Valentina Rizkia
NIM 2008141

**PROGRAM STUDI SARJANA BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2024**

LEMBAR HAK CIPTA

**PROFIL PERENCANAAN KARIER SISWA SEBAGAI DASAR
PENGEMBANGAN PROGRAM BIMBINGAN KARIER**

(Studi Deskriptif terhadap Dasar Pengembangan Program Bimbingan Karier bagi
Siswa Kelas XI SMA Negeri 19 Bandung)

Oleh

Ellen Valentina Rizkia

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Program Studi Bimbingan dan Konseling
Fakultas Ilmu Pendidikan

© Ellen Valentina Rizkia

Universitas Pendidikan Indonesia

2024

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Profil Perencanaan Karier Siswa Sebagai Dasar Pengembangan Program Bimbingan Karier (Studi Deskriptif terhadap Dasar Pengembangan Program Bimbingan Karier Bagi Siswa Kelas XI SMA Negeri 19 Bandung)” ini beserta seluruh isinya merupakan benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau adanya klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Juli 2024

Yang membuat pernyataan,



Ellen Valentina Rizkia

NIM 2008141

LEMBAR PENGESAHAN

ELLEN VALENTINA RIZKIA
NIM 2008141

PROFIL PERENCANAAN KARIER SISWA SEBAGAI DASAR
PENGEMBANGAN PROGRAM BIMBINGAN KARIER
(Studi Deskriptif terhadap Dasar Pengembangan Program Bimbingan Karier Bagi
Siswa Kelas XI SMA Negeri 19 Bandung)

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing,



Dr. Eka Sakti Yudha, M. Pd.
NIP. 198308292 01012 1 004

Mengetahui,

**Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling
Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia**



Dr. Ipah Saripah, M. Pd.
NIP. 197710142 00112 2 001

UCAPAN TERIMAKASIH

Puji dan Syukur kepada Allah swt, karena kehendak dan Ridha-Nya penulis dapat menyelesaikan tugas akhir penulisan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan selesai tanpa doa, dukungan dan dorongan dari berbagai pihak. Dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Ipah Saripah, M. Pd. selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memfasilitasi dan mendukung penulis dalam menyelesaikan skripsi dan memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian pada mahasiswa binaannya.
2. Dr. Eka Sakti Yudha, M.Pd. selaku Sekretaris Program Studi Bimbingan dan Konseling, sekaligus Dosen Pembimbing yang selalu mendorong, memotivasi, memberikan masukan dan memberikan bimbingan dalam penyusunan skripsi.
3. Imam Lubisasono, S. Pd.I., M. Pd. selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 19 Bandung, yang telah memberikan izin dan bantuan dalam pengumpulan data untuk penelitian ini.
4. Meilin Sahara, S. Pd., M.M. selaku Guru Bimbingan dan Konseling di SMA Negeri 19 Bandung, yang telah memberikan bantuan dalam pengumpulan data untuk penelitian ini.
5. Seluruh Dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah membimbing dan memberikan ilmu kepada penulis selama perkuliahan.
6. Bapak Rahadian dan Ibu Fiji selaku tenaga kependidikan Program Studi Bimbingan dan Konseling yang selalu membantu memenuhi segala kebutuhan administrasi dalam penyelesaian skripsi.
7. Seluruh siswa Kelas XI di SMA Negeri 19 Bandung Tahun Ajaran 2023/2024 yang telah bersedia dan berpartisipasi dalam penelitian ini.
8. Teman-teman mahasiswa Bimbingan dan Konseling angkatan 2020, atas kebersamaan, suka dan duka dalam menempuh dinamika perkuliahan dan organisasi selama empat tahun ini.
9. Teman seperjuangan dalam menghadapi banyaknya rintangan penyelesaian skripsi, Azka Firila, Elsy Saniayu, dan Ambar Nurrohmah.

10. Kedua orang tua, Ayah tercinta Rusli Somantri dan Ibunda tercinta Tuti Mulyani, yang selalu memberikan doa, dukungan, kasih sayang dan bantuannya.
11. Kakak tercinta, Rustian, Rusweli, Rival, Pipih, dan Dinda Elvariza yang selalu memberikan doa dan dukungan selama penulis menyusun skripsi.
12. Reinaldo Yusuf Aqmal yang selalu memotivasi dan membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi.
13. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam kelancaran penyusunan skripsi yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Semoga apa yang telah dilakukan oleh pihak-pihak tersebut dalam mendukung penulis menyelesaikan skripsi, senantiasa dibalas oleh Allah SWT dengan pahala yang berlipat ganda. Aamiin.

Bandung, Juli 2023

Penulis,



Ellen Valentina Rizkia

ABSTRAK

Perencanaan Karier dapat menentukan kesuksesan siswa dalam mencapai cita-cita. Perencanaan Karier bagi siswa merupakan salah satu tugas perkembangan yang perlu terpenuhi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui profil perencanaan karier siswa dengan menggunakan pendekatan kuantitatif dan metode deskriptif. Partisipan dalam penelitian ini berjumlah 315 orang yang merupakan siswa kelas XI di SMA Negeri 19 Bandung Tahun Ajaran 2023/2024. Hasil pengumpulan data kemudian diolah menggunakan aplikasi *Winstep* versi 3.73 dengan menggunakan *rasch model*. Hasil penelitian profil perencanaan karier siswa kelas XI di SMA Negeri 19 Bandung, menunjukkan bahwa sebanyak 39 siswa berada pada kategori mampu, 238 siswa berada pada kategori cukup mampu, dan 38 siswa berada pada kategori kurang mampu dalam merencanakan karier. Berdasarkan kondisi perencanaan karier siswa yang telah diperoleh, maka disusun pengembangan program bimbingan karier yang terdiri dari: rasional, dasar hukum, visi dan misi, deskripsi kebutuhan, tujuan, komponen program, pengembangan tema/topik, rencana operasional, rencana evaluasi dan tindak lanjut, rancangan biaya, dan rencana pelaksanaan layanan. Adapun rekomendasi penelitian ini ditujukan kepada pihak sekolah, guru bimbingan dan konseling, juga peneliti selanjutnya.

Kata kunci: perencanaan karier, program bimbingan karier, siswa.

ABSTRACT

Career Planning can determine a student's success in achieving goals. Career planning for students is one of the developmental tasks that need to be fulfilled. This study aims to determine the career planning profile of students using a quantitative approach and descriptive method. Participants in this study amounted to 315 people who were grade XI students at SMA Negeri 19 Bandung in the 2023/2024 academic year. The results of data collection were then processed using the Winstep version 3.73 application using the Rasch model. The results of the study of the career planning profile of class XI students at SMA Negeri 19 Bandung showed that 39 students were in the capable category, 238 students were in the fairly capable category, and 38 students were in the less capable category in planning their careers. Based on the condition of students' career planning conditions that have been obtained, then the development of a career guidance program consisting of career guidance program which consists of: rationale, legal basis, vision and mission, description of needs, objectives, program components, development of themes/topics. needs, objectives, program components, theme/topic development, operational plan, evaluation and follow-up plan, cost design, and service implementation plan. service implementation plan. The recommendations of this research are addressed to the school, guidance and counseling teachers, as well as further researchers. guidance and counseling teachers, as well as further researchers.

Keywords: *career planning, career guidance program, students.*

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
UCAPAN TERIMAKASIH	iv
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi dan Rumusan Masalah Penelitian	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	8
1.4 Manfaat Penelitian.....	8
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	9
BAB II PROFIL PERENCANAAN KARIER SISWA SEBAGAI DASAR PENGEMBANGAN PROGRAM BIMBINGAN KARIER	11
2.1 Konsep Perencanaan Karier	11
2.1.1 Definisi Perencanaan Karier	11
2.1.2 Tujuan Perencanaan Karier.....	13
2.1.3 Aspek Perencanaan Karier	15
2.1.4 Faktor yang Mempengaruhi Perencanaan Karier	17
2.1.5 Perencanaan Karier Pada Remaja	19
2.1.6 Pengukuran Perencanaan Karier	21
2.2 Konsep Bimbingan karier.....	23
2.2.1 Definisi Bimbingan Karier.....	23
2.2.2 Tujuan Bimbingan Karier	24
2.2.3 Prinsip-Prinsip Bimbingan Karier	26
2.2.4 Peran Guru Bimbingan Dan Konseling	28
2.2.5 Program Bimbingan Karier.....	29
2.3 Penelitian terdahulu	30
BAB III METODE PENELITIAN	33
3.1 Desain Penelitian	33
3.2 Partisipan Penelitian	34
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	34
3.4 Instrumen Penelitian	35
3.4.1 Definisi Konseptual Perencanaan Karier	36

3.4.2	Definisi Operasional Perencanaan Karier	37
3.4.3	Kisi-kisi Instrumen Penelitian Perencanaan Karier	38
3.5	Pengujian Kelayakan Instrumen.....	40
3.5.1	Uji Rasional Instrumen	40
3.5.2	Uji Keterbacaan Instrumen	40
3.5.3	Uji Ketepatan Skala	41
3.5.4	Uji Validitas Instrumen.....	41
3.5.5	Uji Reliabilitas Instrumen	44
3.6	Prosedur Penelitian	45
3.7	Teknik Analisis Data	45
3.7.1	Verifikasi Data	46
3.7.2	Pedoman Skoring & Penafsiran	46
3.8	Perumusan Program Bimbingan Karier	49
BAB IV	TEMUAN DAN PEMBAHASAN	50
4.1	Hasil Penelitian.....	50
4.1.1	Profil Perencanaan Karier Siswa Kelas XI SMA Negeri 19 Bandung .	50
4.1.2	Program Bimbingan Karier untuk Meningkatkan Perencanaan Karier Siswa Kelas XI di SMA Negeri 19 Bandung	54
4.2	Pembahasan	67
4.2.1	Profil Perencanaan Karier Siswa Kelas XI SMA Negeri 19 Bandung .	67
4.2.2	Program Bimbingan Karier untuk Meningkatkan Perencanaan Karier Siswa Kelas XI SMA Negeri 19 Bandung	69
BAB V	SIMPULAN DAN SARAN	73
DAFTAR PUSTAKA	75
LAMPIRAN	81
	Lampiran 1 (Administrasi Penelitian)	81
	Lampiran 2 (Instrumen Penelitian).....	88
	Lampiran 3 (Data Hasil Penelitian)	100
	Lampiran 4 (Pengembangan Program Bimbingan Karier).....	107

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Jumlah Sampel Penelitian Siswa Kelas XI SMA Negeri 19 Bandung	35
Tabel 3. 2 Analisis Konsepsi Perencanaan Karier	36
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Perencanaan Karier	38
Tabel 3. 4 Identitas siswa yang melakukan uji keterbacaan instrumen	40
Tabel 3. 5 Hasil Uji Validitas Instrumen Perencanaan Karier	43
Tabel 3. 6 Skor Pilihan Jawaban Instrumen Perencanaan Karier	46
Tabel 3. 7 Norma Kategorisasi Sampel Penelitian.....	47
Tabel 3. 8 Deskripsi Norma Kategorisasi	47
Tabel 4. 1 Profil Umum Perencanaan Karier Siswa Kelas XI SMA Negeri 19 Bandung	51
Tabel 4. 2 Deskripsi Kebutuhan Siswa Kelas XI SMA Negeri 19 Bandung.....	59
Tabel 4. 3 Tujuan Khusus Pengembangan Program Bimbingan Karier	60
Tabel 4. 4 Pengembangan Tema/Topik Layanan Bimbingan karier	63
Tabel 4. 5 Rencana Operasional Program Bimbingan Karier.....	65
Tabel 4. 6 Rancangan Anggaran Biaya Layanan Bimbingan Karier	67

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Hasil Uji ketepatan Skala	41
Gambar 3. 2 Hasil Uji Undimensionalitas	42
Gambar 3. 3 Hasil Uji Person Reliability.....	44
Gambar 3. 4 Hasil Uji Item Reliability	44
Gambar 4.1 Profil Perencanaan Karier Siswa Ditinjau Berdasarkan Aspek Perencanaan Karier	52
Gambar 4. 2 Profil Perencanaan Karier Siswa Ditinjau Berdasarkan Insikator Pada Aspek Perencanaan Karier	53

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. 1 Surat Keterangan Pengangkatan Dosen Pembimbing	81
Lampiran 1. 2 Surat Permohonan Izin Mengadakan Penelitian.....	82
Lampiran 1. 3 Surat Telah Melaksanakan Penelitian.....	83
Lampiran 1. 4 Surat Permohonan Judgement Program Bimbingan Karier.....	84
Lampiran 1. 5 Lembar Bimbingan Skripsi.....	85
Lampiran 1. 6 Surat Rekomendasi Ujian Sidang.....	86
Lampiran 1. 7 Surat Rekomendasi Ujian Plagiarisme.....	87
Lampiran 2. 1 Kisi-Kisi Instrumen Perencanaan Karier	88
Lampiran 3. 1 Hasil Analisis Profil Perencanaan Karier Siswa Secara Umum.....	100
Lampiran 4. 1 Hasil Uji Konseptual Program Bimbingan Karier.....	107
Lampiran 4. 2 Rencana Pelaksanaan Layanan (RPL).....	108

DAFTAR PUSTAKA

- Abubakar, S. R. (2011). Pelaksanaan bimbingan karir bagi siswa SMA sebagai persiapan awal memasuki dunia kerja. *Selami*, 1(34), 221-358.
- Adityawarman, L. P., Hidayati, A., & Maulana, M. A. (2020). Peran Bimbingan Kelompok Dalam Perencanaan Karir Siswa. *Jurnal Advice*, 2(2), 165–177.
- Afriana, Herga Melka, Yaub, Elni, Khadijah, Khairiyah (2022). Pengaruh Bimbingan Klasikal Terhadap Perencanaan Karir Siswa Di SMA Negeri 1 Tambang. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, Volume 4 Nomor 4, E-ISSN: 2685-936X Dan P-ISSN: 2685-9351(Online) Diakses Tanggal 1April 2023 Pukul 17.00 WIB.
- Alam, F. A., & Rukaya. (2019). *Korelasi Layanan Bimbingan Karier Dengan Bahasa Dan Sastra Di Era Revolusi Industri 4.0*. Guepedia.
- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). Konsep Umum Populasi dan Sampel dalam Penelitian. *PILAR*, 14(1), 15-31.
- Angelina, P. R., Kasman, R., & Dewi, R. S. (2020). Peningkatan Kematangan Karir Peserta Didik Untuk Mengurangi Resiko Pengangguran. *Prosiding Lppm Uika Bogor*.
- Anggraini, S., Rifai, M., & Muhid, A. (2021). Peran layanan bimbingan dan konseling komprehensif dalam perencanaan karier pada siswa SMA. *TERAPUTIK: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 5(1), 16-23.
- Anggraini, W., Kurniawan, F., Susilawati, S., & Hasna, A. (2020). Validitas dan realibilitas instrumen teori pilihan karir Holland di Indonesia. *Bulletin of Counseling and Psychotherapy*, 2(2), 68-73.
- Ardini, Fadhila Malasari (2016) *Efektivitas Bimbingan Karir Dengan Strategi Permainan Kelompok Dalam Meningkatkan Kemampuan Perencanaan Karir Peserta Didik*. S2 thesis, Universitas Pendidikan Indonesia.[Skripsi].
- Arnaz, L. U. W., & Rahmi, A. (2023). Pemanfaatan Inventori Minat Dalam Layanan Bimbingan Karir Di Man Asahan. *Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan dan Sosial Humaniora*, 3(1), 19-28.
- Atmaja, T. T. (2014). Upaya Meningkatkan Perencanaan Karir Siswa Melalui Bimbingan Karir Dengan Penggunaan Media Modul. *PSIKOPEDAGOGIA Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 3(2), 57.

- Awaliyah, G., & Murdaningsih, D. (2019). *87 persen Mahasiswa Mengaku Salah Pilih Jurusan*. Diakses Dari <https://Republika.Co.Id/Berita/Pmjhw368/87-Persen-Mahasiswa-Mengaku-Salah-Pilih-Jurusan>.
- Bagaskara, A. P. (2021). Pengembangan Media Permainan Kartu Karier Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Untuk Perencanaan Karier Siswa Kelas X IPS 2 SMAN 1 Pleret. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(10), 1651-1663.
- Budiamin, A. (2002). Manajemen layanan bimbingan karir pada SMU negeri di Kabupaten Bandung. *Psikopedagogia, Jurnal Psikolog Pendidikan dan Bimbingan*, 2(2), 259-266
- Budiningsih, T. E. (2019). Perlukah Perencanaan Karier pada Siswa SMA? Studi Korelasi Konsep Diri dan Perencanaan Karier Siswa SMA Negeri 1 Sulang. *Intuisi: Jurnal Psikologi Ilmiah*, 11(3), 245-252.
- Damayanti, D., & Widyowati, A. (2018). Peningkatan Career Decison Making Self Efficacy (CDMSE) Melalui Pelatihan Perencanaan Karir Pada Siswa SMK. *Humanitas*, 15(1), 35.
- Dede Rahmat Hidayat, W. C. (2019). *Karier Teori Dan Aplikasinya Dalam Bimbingan Dan Konseling Komprehensif*. Sukabumi: CV Jejak.
- Depdiknas. (2004). *Kerangka Dasar Kurikulum 2004*. Jakarta.
- Dillard, J. M. (1985). *Life long Career Planning*. Ohio: Charles E. Merrill Publishing Co.
- Duntari, R. A. A. (2018). Strategi Perencanaan Karier Remaja Melalui Peningkatan Pemahaman Self Concept. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling dalam Pendidikan)*, 1(3), 117-123.
- Farida, F., Sobari, T., & Irmayanti, R. (2020). Layanan Bimbingan Karier Terhadap Perencanaan Karier Peserta Didik di SMA. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling dalam Pendidikan)*, 3(5), 164-170.
- Feldman, R.D., Olds, S.W. & Papalia, D.E. (2009). *Human Development (perkembangan manusia)*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Fitriyani, F. (2018). *Pengembangan Modul Perencanaan Karir untuk Siswa di SMKN 1 Dlingo*. Yogyakarta: Tesis Universitas Negeri Yogyakarta.

- Gulo, D., & Laia, B. (2023). Pengaruh Teman Sebaya Terhadap Perencanaan Karier Siswa di SMK Negeri 1 Telukdalam Tahun Pelajaran 2022/2023. *FAGURU: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Keguruan*, 2(1), 88-98.
- Hasanah, H., Rahmawati, W. K., & Damayanti, N. E. (2019). Pengaruh Layanan Bimbingan Karir Terhadap Perencanaan Karir Siswa Kelas XI IPS 2 SMA Negeri Pasirian Kabupaten Lumajang Tahun Ajaran 2017/2018. *SUCCESS: Jurnal bimbingan konseling dan pendidikan*, 1(2), 70-90.
- Hidayati, N. W. (2014). Pengaruh Layanan Informasi Studi Lanjut Terhadap Perencanaan Karir Siswa. *Edukasi: Jurnal Pendidikan*, 12(1), 94-101.
- Irmayanti, R. (2019). Perencanaan Karier Pada Peserta Didik SMP. *QUANTA: Jurnal Kajian Bimbingan dan Konseling dalam Pendidikan*, 3(1), 1-6.
- Juwitaningrum, I. (2013). Program Bimbingan Karir Untuk Meningkatkan Kematangan Karir Siswa SMK. *PSIKOPEDAGOGIA Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 2(2), 132-147.
- Kemendikbud. (2016). *Panduan operasional penyelenggaraan bimbingan dan konseling SMA*. Jakarta: Kementerian pendidikan dan kebudayaan direktorat jenderal guru dan tenaga kependidikan.
- Kumara, A. R., & Lutfiyani, V. (2017). Strategi Bimbingan Dan Konseling Komprehensif Dalam Perencanaan Karir Siswa SMP. *G-COUNS Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 1(2).
- Kusumaningtyas, L. E. (2016). Peran Bimbingan Karir Dalam Pemilihan Jenis Pekerjaan Siswi Kelas XII SMK Kristen Simo Kabupaten Boyolali Tahun Pelajaran 2015-2016. *Widya Wacana* Vol. 11, No.1, 26-36.
- Lissa, D., & Nisa, A. (2019). *Hubungan Konsep Diri Dengan Perencanaan Karir Siswa Sma Negeri 1 Sulang*.
- Madisa, D., Supriatna, M., & Saripah, I. (2022). Program Bimbingan Karir dalam Mengembangkan Perencanaan Karir Siswa. *Psychocentrum Review*, 4(3), 320-332.
- Munandir. (1996). *Program Bimbingan Karier di Sekolah*. Jakarta: Jalan Pintu Satu.

- Nove, A. H., Basuki, A., & Sunaryo, S. A. I. (2021). Efektivitas Teknik Diskusi Dalam Bimbingan Kelompok Untuk Membantu Dalam Perencanaan Karir Siswa. *Jurnal Konseling Dan Pendidikan*, 9(4), 366-371.
- Novianti, R., & Syarkowi, A. (2021). Kepuasan siswa terhadap pembelajaran fisika di era new normal covid-19. *Journal of Natural Science and Integration*, 4(2), 162-174.
- Putri, M. A., Suryana, D., Supriatna, M., & Yudha, E. S. (2022). Analisis Rasch Model: Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Korban Bullying. *Hisbah: Jurnal Bimbingan Konseling Dan Dakwah Islam*, 19(2), 199-214.
- Putri, N. D. (2019). Peranan Guru Bimbingan dan Konseling dalam Perencanaan Karir Siswa Kelas XI di SMA Negeri 1 Jarai Melalui Media Pohon Karir. *Jurnal Wahana Konseling*, 2(2), 158-166.
- Rahmah, A. A., & Christiana, E. (2019). Layanan Bimbingan Klasikal Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Perencanaan Karir. *Jurnal BK Unesa*, 9(3), 136-146.
- Rahmi, A., & Wae, R. (2020). Hubungan Konsep Diri Dengan Perencanaan Karir Siswa Di SMAN 1 Batipuh. *Indonesian Journal Of Counseling And Development*, 2(2), 112-117.
- Rambe, R. (2018). *Layanan bimbingan karir dalam meningkatkan perencanaan karir siswa kelas xi mia 3 di madrasah aliyah negeri 3 Medan* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara).
- Rauf, M. Y. (2006). *Program Bimbingan Karir Untuk Mencapai Kematangan Karir SMA (Dikembangkan Berdasarkan Studi Deskriptif Tentang Kematangan Karir Siswa dan Layanan Bimbingan Karir di Beberapa SMA Negeri Kota Pekanbaru Provinsi Riau)*. Bandung: Tesis Universitas Pendidikan Indonesia.
- Renggo, Y. R., & Kom, S. (2022). Populasi Dan Sampel Kuantitatif. *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan Kombinasi*, 43.
- Riyanto, J., Lestari, L. P. S., & Suranata, K. (2023). Pengembangan Panduan Bimbingan Karir Berbasis Pendidikan Kecakapan Hidup (Life Skill) dengan Pendekatan Teori Karir Super untuk Meningkatkan Perencanaan Karir

- Siswa di SMK Negeri 2 Singaraja. *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 9(1), 479-486.
- Rosyada, A., & Setyawan, D. A. (2023). Pengaruh layanan bimbingan kelompok dengan Teknik diskusi kelompok untuk meningkatkan perencanaan karier siswa kelas IX MTS NU Miftahul Falah Cendono Dawe Kudus. *Nautical: Jurnal Ilmiah Multidisiplin Indonesia*, 1(11), 1330-1337.
- Sandjaja, S. S., Syahputra, Y., & Erwinda, L. (2020). Validasi skala penilaian instrumen perencanaan karier menggunakan Andrich Threshold. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 9(1), 105-117.
- Sari, K., & Istiqoma, V. A. (2019). Upaya Meningkatkan Kemampuan Perencanaan Karier Melalui Bimbingan Karier Media Mind Mapping. *Jurnal Wahana Konseling*, 2(1), 20-29.
- Sitompul, L. (2018). Meningkatkan Pemahaman Perencanaan Karier Melalui Layanan Bimbingan Karier Di Sekolah Dengan Menggunakan Media Gambar Pada Siswa Kelas IX-1 SMP Negeri 1 Gebang Tahun 2017-2018. *TABULARASA*, 15(3), 316-327.
- Suharyadi and Purwanto S. K. (2016) *Statistika Untuk Ekonomi dan Keuangan Moderen*. Edisi Kedu. Edited by D. A. Halim. Jakarta: Salemba Empat.
- Sulusyawati, H., & Sari, W. K. (2019). Potret Perencanaan Karier Siswa Budaya Rejang di SMA Negeri 9 Kota Bengkulu. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*, 8(2), 114-118.
- Sulusyawati, H., Yusuf, A. M., & Daharnis, D. (2017). Perencanaan karier siswa di SMA ditinjau dari status sosial ekonomi, jenis kelamin, dan jurusan. *Jurnal Bikotetik (Bimbingan dan Konseling: Teori dan Praktik)*, 1(1), 8-14.
- Sumintono, B., & Widhiarso, W. (2014). *Aplikasi model Rasch untuk penelitian ilmu-ilmu sosial (edisi revisi)*. Trim Komunikata Publishing House.
- Super.D.E. (1980). A life-span,life-space Approach to Career Development. *Journal of Vocational Behavior*, 16, 282-298.
- Supriatna, M. (2009). *Layanan Bimbingan Karir di Sekolah Menengah*. Bandung: Departemen Pendidikan Nasional Universitas Pendidikan Indonesia.

- Syaiffina, R. (2019). Peningkatan Perencanaan Karier Siswa Melalui Bimbingan Kelompok. *Jurnal Riset Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling*, 5(7), 437-447.
- Trisnowati, E. (2016). Program Bimbingan Karir Untuk Meningkatkan Orientasi Karir Remaja. *SOSIAL HORIZON: Jurnal Pendidikan Sosial*, Vol.3, No.1 , 41-53.
- Vocational Behavior, 16, 282–298.
- Wahyudi, A., Mahyuddin, M. J., Irawan, A. W., Silondae, D. P., Lestari, M., Bosco, F. H., & Kurniawan, S. J. (2020). Model rasch: Analisis skala resiliensi connor-davidson versi bahasa Indonesia. *Jurnal Advice*, 2(1), 28-35.
- Walgito, B. (2010). *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Wibowo, S. T., Fitriana, S., & Mujiyono, M. (2023). Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Metode Biblio-Counseling Terhadap Perencanaan Karir Siswa Di SMA Negeri 1 Weleri. *Atmosfer: Jurnal Pendidikan, Bahasa, Sastra, Seni, Budaya, dan Sosial Humaniora*, 1(2), 13-34.
- Winkel. W. S & Sri Hastuti. (2013). *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan*. Yogyakarta: Media Abadi.
- Witriani, R., Rosmawati, R., & Saam, Z. (2015). *Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Terhadap Perencanaan Karir Siswa Dalam Memasuki Perguruan Tinggi Kelas X SMA NEGERI 2 Pekanbaru Tahun Pelajaran 2014/2015* (Doctoral dissertation, Riau University).
- Yusuf, S. L. N., & Nurihsan, A. J. (2013). *Teori Kepribadian*. PT Remaja Rosda Karya.