

**KEEFEKTIFAN KALIMAT BAHASA INDONESIA TULIS
PEMELAJAR BIPA DASAR DAN IMPLIKASINYA SEBAGAI
RANCANGAN BAHAN AJAR DIGITAL KETERAMPILAN MENULIS**

SKRIPSI

disusun sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia



oleh

Salsa Fatia Azhar

NIM 2001466

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

BANDUNG

2024

**KEEFEKTIFAN KALIMAT BAHASA INDONESIA TULIS
PEMELAJAR BIPA DASAR DAN IMPLIKASINYA SEBAGAI
RANCANGAN BAHAN AJAR DIGITAL KETERAMPILAN MENULIS**

oleh

Salsa Fatia Azhar

Sebuah skripsi yang diajukan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra

©Salsa Fatia Azhar

Universitas Pendidikan Indonesia

Juli 2024

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
Dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

SALSA FATIA AZHAR

**KEEFEKTIFAN KALIMAT BAHASA INDONESIA TULIS
PEMELAJAR BIPA DASAR DAN IMPLIKASINYA SEBAGAI
RANCANGAN BAHAN AJAR DIGITAL KETERAMPILAN MENULIS**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing

Pembimbing I,-



Dr. Nuny Sulistiany Idris, M.Pd.

NIP 196707151991032001

Pembimbing II,

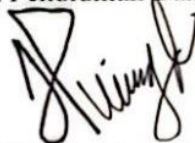


Dra. Lilis Siti Sulistyaningsih, M.Pd.

NIP 196012161986032001

Diketahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia



Prof. Dr. Sumiyadi, M.Hum.

NIP 196603201991031004

PERNYATAAN
KEASLIAN SKRIPSI DAN PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Keefektifan Kalimat Bahasa Indonesia Tulis Pemelajar Bipa Dasar dan Implikasinya sebagai Rancangan Bahan Ajar Digital Keterampilan Menulis” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 11 Mei 2024

Yang membuat pernyataan,

Salsa Fatia Azhar

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt. yang telah memberikan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Keefektifan Kalimat Bahasa Indonesia Tulis Pemelajar BIPA Dasar dan Implikasinya sebagai Rancangan Bahan Ajar Digital Keterampilan Menulis”.

Penelitian ini menganalisis tentang keefektifan kalimat bahasa Indonesia tulis pemelajar BIPA dasar sesuai dengan kriteria keefektikan kalimat meliputi, penggunaan diksi, ejaan, struktur kalimat, penggunaan konjungsi, imbuhan, preposisi, pleonasme dan redundansi pada hasil karya tulis pemelajar BIPA dasar di Sekolah Mutiara Nusantara. Teknik yang digunakan adalah analisis berupa simak catat hasil karya tulis pemelajar BIPA dasar dengan sampel sebanyak 30 hasil karya tulis pemelajar BIPA dasar dari 13 pemelajar BIPA aras dasar dan 9 negara. Adapun tahapannya, yakni mengumpulkan data, mengidentifikasi data, menganalisis aspek keefektifan kalimat, dan menjelaskan keadaan. Kesalahan bahasa tulis yang terjadi dipengaruhi faktor melekatnya bahasa ibu pada diri pemelajar dan masih kurangnya pengetahuan tentang kaidah penulisan bahasa tulis bahasa Indonesia.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis sudah berupaya dengan maksimal. Namun, masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, penulis menerima saran dan kritik yang membangun untuk memperbaiki skripsi ini. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak yang membacanya dan dapat memberikan kontribusi bagi perkembangan dunia pendidikan terutama pada ranah Ke-BIPA-an.

Bandung, 11 Mei 2024

Penulis,

Salsa Fatia Azhar

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur selalu dipanjatkan kepada Allah Swt. dan para Nabi-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Keefektifan Kalimat Bahasa Indonesia Tulis Pemelajar Bipa Dasar dan Implikasinya sebagai Rancangan Bahan Ajar Digital Keterampilan Menulis” dengan baik dan tepat waktu.

Peneliti sadar bahwa skripsi ini tidak dapat rampung tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan sepenuh hati peneliti mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak berikut:

1. Prof. Dr. Sumiyadi, M. Hum. Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia;
2. Dr. Halimah, M.Pd. Sekretaris Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia;
3. Dr. Nuny Sulistiany Idris, M.Pd. Dosen Pembimbing I atas motivasi, saran, dan masukannya yang berharga dalam penyusunan skripsi ini;
4. Dra. Lilis Siti Sulistyaningsih, M.Pd. Dosen Pembimbing II atas motivasi, saran, dan masukannya yang berharga dalam penyusunan skripsi ini;
5. Dra. Nunung Sitaresmi, M. Pd. Dosen Penguji atas saran dan masukan dalam perbaikan revisi ini;
6. Dr. Ida Widia, M. Pd. Dosen Penguji atas saran dan masukan dalam perbaikan revisi ini;
7. Eka Rahmat Fauzy, M. Pd. Dosen Penguji atas saran dan masukan dalam perbaikan revisi ini
8. Rosita Rahma, M.Pd. Dosen Pembimbing Akademik atas bimbingannya selama masa perkuliahan;
9. seluruh Bapak dan Ibu dosen yang telah memberikan bekal ilmu yang luar biasa dan bermanfaat, sehingga peneliti dapat menempuh pendidikan di Program Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, UPI;
10. seluruh tenaga kependidikan Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra atas bantuannya selama proses administrasi skripsi yang diperlukan;
11. para staf TU prodi atas bantuan administrasi skripsi yang diperlukan;

12. Pitra Ramadhani, S. Sos., M.Pd. Selaku pendidik di Sekolah Mutiara Nusantara atas bantuannya memberikan karya tulis pemelajar BIPA dasar di Sekolah Mutiara Nusantara;
13. pemelajar BIPA dasar di Sekolah Mutiara Nusantara yang telah memberikan hasil karya tulis untuk dijadikan bahan penelitian;
14. orang tua peneliti, Ibu Sarwiati atas kasih sayang, do'a, dan dukungan yang luar biasa diberikan kepada peneliti selama proses kehidupan;
15. kakak peneliti, Kristinah dan Eko Wiyanto, telah menjadi orang tua kedua bagi peneliti, memberikan dukungan, do'a yang luar biasa diberikan kepada peneliti;
16. kakak peneliti, Imas Rahayu dan Laras Wati, atas dukungan, do'a yang telah diberikan kepada peneliti;
17. keluarga dan saudara peneliti yang membantu perjuangan pada beberapa proses perkuliahan peneliti;
18. sahabat-sahabat terbaik peneliti yang telah membantu, baik do'a maupun dukungan yang diberikan, Adelia Putri, Nenden Nur Intan, Ayatul Husna, Wahyu Nugroho, Tia Nur aeni, Novita, Tiara Adinda dan semua teman yang telah mendukung peneliti;
19. teman-teman DIK C seperjuangan atas waktu dan kesan berharga;
20. seluruh pihak yang telah berpartisipasi, namun tidak disebutkan, akan selalu terkenang dalam ingatan peneliti.

Tanpa kehadiran dan bantuan dari pihak-pihak di atas, maka tidak mungkin skripsi ini akan terwujud. Sekali lagi peneliti mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya, kepada para tokoh yang telah disebutkan maupun yang tidak disebutkan. Semoga kebaikan yang telah diberikan dapat dibalas oleh Allah SWT berlipat ganda.

Bandung, 11 Mei 2024

Peneliti,

Salsa Fatia Azhar

**KEEFEKTIFAN KALIMAT BAHASA INDONESIA TULIS
PEMELAJAR BIPA DASAR DAN IMPLIKASINYA SEBAGAI
RANCANGAN BAHAN AJAR DIGITAL KETERAMPILAN MENULIS**

Salsa Fatia Azhar
Universitas Pendidikan Indonesia
salsafatiazhar@upi.edu

ABSTRAK

Penelitian dilatarbelakangi oleh kesalahan pemelajar BIPA dasar dalam keefektifan kalimat bahasa Indonesia tulis bahasa Indonesia, dengan kaidah kebahasaan yang berlaku. Hal tersebut disebabkan penggunaan struktur bahasa yang berbeda dari tiap negara, dipengaruhi faktor bahasa ibu, serta kurangnya pengetahuan tentang kaidah penulisan tata bahasa tulis bahasa Indonesia. Oleh karena itu, untuk meminimalisasi kesalahan berbahasa tulis dibutuhkan bahan ajar BIPA dasar. Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji kesalahan berbahasa tulis pemelajar BIPA dasar sesuai dengan aspek diksi, ejaan, struktur kalimat, penggunaan konjungsi, imbuhan, preposisi, serta pleonasme dan redudansi. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif dengan metode simak catat hasil karya tulis. Sumber data penelitian ini yaitu 30 hasil karya tulis pemelajar BIPA dasar di Sekolah Mutiara Nusantara, di antaranya terdapat 13 pemelajar BIPA dari 9 negara. Temuan penelitian sebanyak 165 kesalahan, yaitu 47 pada diksi, 56 pada aspek ejaan, dan 8 pada struktur kalimat, 13 pada penggunaan konjungsi, 18 pada aspek imbuhan, 5 pada aspek preposisi, serta 18 kesalahan pada aspek pleonasme dan redudansi. Hasil kajian dimanfaatkan sebagai rancangan bahan ajar digital keterampilan menulis BIPA aras dasar yang berjudul ALIS “Ayo Literasi Tulis”.

Kata kunci: analisis keefektifan kalimat, bahan ajar digital, keterampilan menulis, pemelajar BIPA

THE EFFECTIVENESS OF BASIC BIPA LEARNERS WRITTEN INDONESIAN SENTENCES AND ITS IMPLICATIONS AS A DIGITAL TEACHING MATERIAL DESIGN FOR WRITING SKILLS

Salsa Fatia Azhar
Universitas Pendidikan Indonesia
salsafatiazhar@upi.edu

ABSTRACT

The research was motivated by basic BIPA learners' errors in the effectiveness of written Indonesian sentences, with the applicable linguistic rules. This is due to the use of different language structures from each country, influenced by mother tongue factors, and lack of knowledge about the rules of writing Indonesian written grammar. Therefore, to minimize written language errors, basic BIPA teaching materials are needed. This study aims to assess the written language errors of basic BIPA learners according to the aspects of diction, spelling, sentence structure, use of conjunctions, affixes, prepositions, as well as pleonasm and redundancy. This research uses descriptive qualitative method with the method of observing and recording the written works. The data source of this research is 30 written works of basic BIPA learners at Mutiara Nusantara School, including 13 BIPA learners from 9 countries. The research findings were 165 errors, namely 47 in diction, 56 in spelling aspects, and 8 in sentence structure, 13 in the use of conjunctions, 18 in affix aspects, 5 in prepositional aspects, and 18 errors in pleonasm and redundancy aspects. The results of the study were utilized as a digital teaching material design for basic level BIPA writing skills entitled ALIS "Ayo Literasi Tulis".

Keywords: *BIPA learners, digital teaching materials, sentence effectiveness analysis, writing skills*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
PERNYATAAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Definisi Operasional.....	6
F. Struktur Organisasi Skripsi	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Kajian Teori.....	8
1. Hakikat Kalimat Efektif	8
2. Hakikat Keterampilan Menulis	10
3. Hakikat Keterampilan Menulis	13
4. Hakikat Bahan Ajar	34
B. Penelitian yang Relevan.....	36
BAB III METODE PENELITIAN.....	38
A. Metode Penelitian.....	38
B. Prosedur dan Desain Penelitian.....	38
C. Data dan Sumber Data	39
D. Teknik Pengumpulan Data	40
E. Analisis Data	41
F. Instrumen Penelitian.....	41
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	44
A. Temuan.....	44
B. Pembahasan.....	44

1. Analisis Data	45
2. Total Persentase Kesalahan pada Kriteria	66
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	86
A. Simpulan	86
B. Implikasi.....	86
C. Rekomendasi	87
1. Pengajar BIPA	87
2. Penelitian Selanjutnya	87
LAMPIRAN.....	92
RIWAYAT HIDUP	124

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1	Persentase Pola Kalimat Sederhana dalam Bahasa Indonesia	29
Tabel 3. 1	Instrumen Analisis Keefektifan Kalimat	42
Tabel 3. 2	Instrumen Keseluruhan Kesalahan	42
Tabel 4. 1	Analisis Kesalahan Keefektifan Kalimat Data R1 D1	45
Tabel 4. 2	Analisis Kesalahan Keefektifan Kalimat Data R1 D2	46
Tabel 4. 3	Analisis Kesalahan Keefektifan Kalimat Data R1 D3	46
Tabel 4. 4	Analisis Kesalahan Keefektifan Kalimat Data R1 D4	47
Tabel 4. 5	Analisis Kesalahan Keefektifan Kalimat Data R2 D1	48
Tabel 4. 6	Analisis Kesalahan Keefektifan Kalimat Data R2 D2	49
Tabel 4. 7	Analisis Kesalahan Keefektifan Kalimat Data R2 D3	50
Tabel 4. 8	Analisis Kesalahan Keefektifan Kalimat Data R2 D4	51
Tabel 4. 9	Analisis Kesalahan Keefektifan Kalimat Data R2 D5	52
Tabel 4. 10	Analisis Kesalahan Keefektifan Kalimat Data R2 D6	52
Tabel 4. 11	Analisis Kesalahan Keefektifan Kalimat Data R2 D7	53
Tabel 4. 12	Analisis Kesalahan Keefektifan Kalimat Data R2 D8	54
Tabel 4. 13	Analisis Kesalahan Keefektifan Kalimat Data R3 D1	54
Tabel 4. 14	Analisis Kesalahan Keefektifan Kalimat Data R4 D1	55
Tabel 4.15	Analisis Kesalahan Keefektifan Kalimat Dara R4D2	56
Tabel 4. 16	Analisis Kesalahan Keefektifan Kalimat Data R5 D1	57
Tabel 4. 17	Analisis Kesalahan Keefektifan Kalimat Data R5 D2	57
Tabel 4. 18	Analisis Kesalahan Keefektifan Kalimat Data R5 D3	58
Tabel 4. 19	Analisis Kesalahan Keefektifan Kalimat Data R5 D4	59
Tabel 4. 20	Analisis Kesalahan Keefektifan Kalimat Data R6 D1	60
Tabel 4. 21	Analisis Kesalahan Keefektifan Kalimat Data R6 D2	60
Tabel 4. 22	Analisis Kesalahan Keefektifan Kalimat Data R6 D3	61
Tabel 4. 23	Analisis Kesalahan Keefektifan Kalimat Data R6 D3	62
Tabel 4. 24	Analisis Kesalahan Keefektifan Kalimat Data R7 D1	63
Tabel 4. 25	Analisis Kesalahan Keefektifan Kalimat Data R8 D1	63
Tabel 4.26	Analisis Kesalahan Keefektifan Kalimat Data R9 D1	64
Tabel 4. 27	Analisis Kesalahan Keefektifan Kalimat Data R10 D1	64
Tabel 4. 28	Analisis Kesalahan Keefektifan Kalimat Data R11 D1	65
Tabel 4. 29	Analisis Kesalahan Keefektifan Kalimat Data R12 D1	65
Tabel 4. 30	Analisis Kesalahan Keefektifan Kalimat Data R13 D1	66
Tabel 4. 31	Total Persentase Kesalahan pada Kriteria	66
Tabel 4. 32	Draft Rancangan Bahan Ajar Digital Keterampilan Menulis BIPA Dasar	68

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Gambar Desain Penelitian.....	39
Gambar 4.2 Persentase Total Kesalahan pada Kriteria Keefektifan	67

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. SK Pembimbing.....	92
Lampiran 2. Surat Pernyataan Pengambilan Data Skripsi	94
Lampiran 3. Hasil Karya Tulis Pemelajar BIPA Dasar dari Australia	95
Lampiran 4. Hasil Karya Tulis Pemelajar BIPA Dasar dari Australia	96
Lampiran 5. Hasil Karya Tulis Pemelajar BIPA Dasar dari Australia	97
Lampiran 6. Hasil Karya Tulis Pemelajar BIPA Dasar dari Australia	99
Lampiran 7. Hasil Karya Tulis Pemelajar BIPA Dasar dari Australia	100
Lampiran 8. Hasil Karya Tulis Pemelajar BIPA Dasar dari Australia	101
Lampiran 9. Hasil Karya Tulis Pemelajar BIPA Dasar dari Australia	102
Lampiran 10. Hasil Karya Tulis Pemelajar BIPA Dasar dari Australia	104
Lampiran 11. Hasil Karya Tulis Pemelajar BIPA Dasar dari Australia.....	105
Lampiran 12. Hasil Karya Tulis Pemelajar BIPA Dasar dari Taiwan	106
Lampiran 13. Hasil Karya Tulis Pemelajar BIPA Dasar dari Kuwait	107
Lampiran 14. Hasil Karya Tulis Pemelajar BIPA Dasar dari Filipina	109
Lampiran 15. Hasil Karya Tulis Pemelajar BIPA Dasar dari Filipina	110
Lampiran 16. Hasil Karya Tulis Pemelajar BIPA Dasar dari Filipina	111
Lampiran 17. Hasil Karya Tulis Pemelajar BIPA Dasar dari USA	112
Lampiran 18. Hasil Karya Tulis Pemelajar BIPA Dasar dari USA	113
Lampiran 19. Hasil Karya Tulis Pemelajar BIPA Dasar dari Australia	114
Lampiran 20. Hasil Karya Tulis Pemelajar BIPA Dasar dari Australia	115
Lampiran 21. Hasil Karya Tulis Pemelajar BIPA Dasar dari Taiwan	116
Lampiran 22. Hasil Karya Tulis Pemelajar BIPA Dasar dari UK	117
Lampiran 23. Hasil Karya Tulis Pemelajar BIPA Dasar dari USA	118
Lampiran 24. Hasil Karya Tulis Pemelajar BIPA Dasar dari Australia	119
Lampiran 25. Hasil Karya Tulis Pemelajar BIPA Dasar dari Amerika	120
Lampiran 26. Hasil Karya Tulis Pemelajar BIPA Dasar dari Kuwait	120
Lampiran 27. Hasil Karya Tulis Pemelajar BIPA Dasar dari Singapura.....	120
Lampiran 28. Hasil Karya Tulis Pemelajar BIPA Dasar dari Jepang.....	121
Lampiran 29. Hasil Karya Tulis Pemelajar BIPA Dasar dari Filipina	121
Lampiran 30. Hasil Karya Tulis Pemelajar BIPA Dasar dari Amerika	121
Lampiran 31. Hasil Karya Tulis Pemelajar BIPA Dasar dari Belanda.....	122
Lampiran 32. Hasil Karya Tulis Pemelajar BIPA Dasar dari Australia	122
Lampiran 33. Bukti Submit Artikel dari Skripsi	122

DAFTAR PUSTAKA

- Aji, A. B., Istikhomah, E., Al Majid, M. Z. Y, & Ulya, C. (2021). Analisis kesalahan berbahasa tataran semantik pada berita daring laman sindonews. com. *Jurnal Genre (Bahasa, Sastra, dan Pembelajarannya)*, 2(2), 65-70.
- Akhadiah, Sabarti, et al. (2003). *Pembinaan Kemampuan Menulis Bahasa Indonesia*. Jakarta: Erlangga.
- Alwi, Hasan. (2003). *Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Apriliana, A. C., & Martini, A. (2018). Analisis Kesalahan Ejaan dalam Karangan Narasi pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar Kecamatan Sumedang Selatan. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(2), 227-232.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Armia, A. & Nursalim, N. (2019). Pengajaran dan Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 5(2), 19-27.
- Aronoff, M. (1994). *Morphology by itself: Stems and inflectional Classes*. Hongkong: Massachussetts Institute of Technology.
- Badudu, J.S. (1988). *Inilah Bahasa Indonesia yang Benar*. Jakarta: Gramedia.
- Cahyani, A., Dewi, N. K., & Setiawan, H. (2021). Analisis Kesalahan Berbahasa Tulis pada Teks Narasi Siswa Kelas V SDN 13 Manggelewa Kabupaten Dompu. *Pedagogia: Jurnal*, 1(1), 41-49.
- Dahlan, U. A. (2020). Analisis Kesalahan Berbahasa Bidang Semantik pada Karangan Teks Deskripsi Siswa Kelas VII SMPIT Ar- Raihan Kabupaten Bantul. *Pena: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 10, 1-9.
- Djamarah, S. B. (2003). *Strategies of Learning and Teaching*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- EYD V. (2022). Retrieved Mei 6, 2024, from Ejaan Bahasa Indonesia yang Disempurnakan Edisi kelima (EYD).
- Farhana, F., Suryadi. A., & Wicaksono, D. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Digital pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris di SMK Atlantis Plus Depok. *Instruksional*, 3(1), 1. doi:<https://doi.org/10.24853/instruksional.3.1.1-17>
- Ginting, L. S. D. BR. (2020). *AKBI (Analisis Kesalahan Berbahasa Indonesia)*. Jawa Barat: Guepedia.
- Haykal, F., Suryani. A. A., & Widowati, S. (2020). Identifikasi Kata Majemuk Bahasa Indonesia. *eProceedings of Engineering*, 7(2).
- Hidayatullah, A. (2018). Analisis Kesalahan Diksi Pada Karangan Siswa Kelas IX SMP Islam Dar El-Arqam Tangerang. *El Banar : Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 1(1), 41-50. doi:<https://doi.org/10.54125/elbanar.v1i1.12>

- Keraf, G. (2000). *Diksi dan Gaya Bahasa*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Kridalaksana, H. (2007). *Pembentukan Kata dalam Bahasa Indonesia*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Magdalena, I., Sundari, T., Nurkamilah, S., Ayu Amalia, D., & Muhammadiyah Tangerang, U. (2020). Analisis Bahan Ajar. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 2(2), 311-326.
- MS, Z., Yanti Siregar, YE. Rachmatullah, R., & Angger Warhdani, P. (2017). Keterampilan Menulis Narasi Melalui Pendekatan Konstruktivisme di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 2, 112-123. doi:<https://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jpd/article/view/5359>
- Mulyati, Y. (2014). Hakikat keterampilan berbahasa. *PDF Ut.ac*. Jakarta. Retrieved Januari 6, 2024
- Nugraha, P. I. G. B. W., Devi, M. P., & Indra, S. N. L. P. (2022). Kata Majemuk dalam Bahasa Indonesia dalam Perspektif Morfologi Generatif. *Prosiding Seminar Nasional Linguistik dan Sastra*, (pp. 155-162).
- Nugroho, I. R. (2014). *Menjadi Penulis Kreatif*. Jakarta: Notebook.
- Pateda, Mansoer. (2010). *Semantik Leksikal*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Pateda, Mansoer. (2011). *Linguistik Sebuah Pengantar*. Bandung: Penerbit Angkasa.
- Permendiknas. (2009). *Ejaan Bahasa Indonesia yang Disempurnakan*. Yogyakarta: Pustaka Timur.
- Pratiwi, R. A, Auzar., & Sinaga. M. (2022). Analisis Kesalahan Berbahasa Tataran Morfologi dalam Majalah Bahana Mahasiswa. *Jurnal Silistik: Dimensi Linguistik*, 2(1), 38-47.
- Rahmawati, Y. & Romadani, A. T. F. (2023). Analisis Kesalahan Pola Kalimat pada Pembelajaran Daring di SD Muhammadiyah Suronatan Yogyakarta. *Elementary School: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran ke-SD-an*, 10(1), 99-109.
- Ramlan. (2001). *Sintaksis*. Yogyakarta: CV Karyono.
- Ranianisa, Z., & Novianti, A. (2023). Analisis Morfologi dalam Penggunaan Kosakata pada Teks Deskripsi Siswa Kelas 12 MIPA 2 SMA Negeri 1 Rongga Kabupaten Bandung Barat. *Metonimia: Jurnal Sastra dan Pendidikan Kesusastran*, 2(1), 140-148.
- Sari, S. W., et al. (2020). Analisis Kesalahan Berbahasa Bidang Morfologi pada Portal Radar Solo Tema Covid-19. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 3(1), 82-92. doi:<https://doi.org/10.22236/imajeri.v3i1.4996>
- Tarigan, H., & Tarigan, D. (2011). *Pengajaran Analisis Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tarigan, Henry Guntur. (1985). *Pengajaran Kosakata*. Bandung: Angkasa.

- Tomlinson, B. (2014). *Developing Materials For Language Teaching*. London: Bloomsbury.
- Yahya, M. &. (2018). Hubungan penguasaan kosakata dengan kesalahan diksi dalam kalimat bahasa Indonesia mahasiswa BIPA level akademik. *KREDO: Jurnal Ilmiah Bahasa dan Sastra*, 1(2), 51-68.