

**PENGARUH SERTIFIKASI GURU ALFAMIDI CLASS TERHADAP
KINERJA MENGAJAR GURU DI SMK MITRA ALFAMIDI CLASS**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Administrasi Pendidikan*



Oleh

Ivana Roulina Nainggolan

NIM 2003546

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2024**

**PENGARUH SERTIFIKASI GURU ALFAMIDI *CLASS* TERHADAP
KINERJA MENGAJAR GURU DI SMK MITRA ALFAMIDI *CLASS***

Oleh:

Ivana Roulina Nainggolan

NIM. 2003546

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana
pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Ivana Roulina Nainggolan
Universitas Pendidikan Indonesia
Juni 2024

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

HALAMAN PENGESAHAN
IVANA ROULINA NAINGGOLAN
PENGARUH SERTIFIKASI GURU ALFAMIDI CLASS TERHADAP
KINERJA MENGAJAR GURU DI SMK MITRA ALFAMIDI CLASS

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing 1



Dr. H. Endang Herawan, M.Pd
NIP. 19600810 198603 1 001

Pembimbing 2



Drs. Deden Deni Koswara, M.Pd
NIP. 19610903 198601 1 001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Sururi, M.Pd
NIP. 19701109 199802 1 001

HALAMAN PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Pengaruh Sertifikasi Guru Alfamidi Class Terhadap Kinerja Mengajar Guru di SMK Mitra Alfamidi Class” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini

Bandung, Juni 2024

Yang Membuat Pernyataan



Ivana Roulina Nainggolan
NIM. 2003546

KATA PENGANTAR

Puji syukur diucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa sehingga skripsi berjudul “Pengaruh Sertifikasi Guru Alfamidi *Class* Terhadap Kinerja Mengajar Guru di SMK Mitra Alfamidi *Class*” ini dapat tersusun sampai dengan selesai. Tidak lupa penulis mengucapkan terimakasih terhadap bantuan dari pihak yang telah berkontribusi dengan memberikan sumbangan baik pikiran maupun materinya.

Penulis sangat berharap semoga skripsi ini dapat menambah pengetahuan dan wawasan bagi pembaca. Bagi penulis sebagai penyusun merasa bahwa masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini karena keterbatasan pengetahuan dan pengalaman. Untuk itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini.

Bandung, Juni 2024

Ivana Roulina Nainggolan

NIM. 2003546

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan pertolongan-Nya saya dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. Dengan demikian, penulis dapat menyelesaikan program sarjana (S1) pada Program Studi Administrasi Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia.

Saya menyadari bahwa tanpa bantuan, doa, dan dorongan dari berbagai pihak, proses penyusunan skripsi tidak akan berjalan lancar dan terwujud. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Kedua orang tua tercinta, Papa dan Mama yang selalu memberi doa, dukungan, dan semangat kepada saya selama menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Dr. Endang Herawan, M.Pd, selaku dosen pembimbing 1 skripsi, terima kasih atas dedikasi dan kesediaan bapak dalam membimbing dan mengarahkan saya selama proses penyusunan skripsi ini hingga selesai dengan baik
3. Bapak Dr. Deden Deni Koswara, M.Pd, selaku dosen pembimbing 2 skripsi dan dosen pembimbing akademik, terima kasih atas dedikasi dan kesediaan bapak dalam mengarahkan saya dari awal perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini selesai.
4. Bapak Dr. Sururi, M.Pd, selaku Ketua Prodi Administrasi Pendidikan yang telah memberi dukungan dan fasilitas selama proses penyusunan skripsi.
5. Bapak/ ibu Dosen Prodi Administrasi Pendidikan yang telah mendidik dan memberikan ilmu yang bermanfaat kepada saya selama perkuliahan
6. Bapak Pena Sopiana dan Ibu Melly Suziani, selaku staf Program Studi Administrasi Pendidikan yang telah membantu saya dalam hal persuratan dan pelayanan akademik
7. Bapak Hermanu Susila, Ibu Ribka Rini, dan para *trainer* cabang Alfamidi yang telah memberi izin dan bantuan kepada saya selama penelitian skripsi ini
8. Teman- teman MSIB *Batch 5* di Alfa Tower yang telah menemani dan membantu saya dalam awal penulisan skripsi ini.
9. Arinda, Angel, Cloudia, Lusia, Monica, Silvia, dan Tiara yang telah menemani dan memotivasi saya selama proses penyusunan skripsi ini

10. Balqis, Rindiyani, Neng Intan, dan teman-teman Administrasi Pendidikan 2020 yang telah kebersamai saya dari awal perkuliahan hingga selesai
11. Seluruh pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul “Pengaruh Sertifikasi Guru Alfamidi *Class* Terhadap Kinerja Mengajar Guru di SMK Mitra Alfamidi *Class*”. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran dari sertifikasi guru Alfamidi *Class*, mengetahui kinerja mengajar guru Alfamidi *Class*, dan mengetahui pengaruh sertifikasi guru Alfamidi *Class* terhadap kinerja mengajar guru di SMK Mitra Alfamidi *Class*. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan angket dengan skala likert. Populasi dalam penelitian ini adalah guru- guru Alfamidi *Class* di SMK Mitra Alfamidi *Class* yang berjumlah 130 orang, pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *Probability Sampling*. Berdasarkan hasil perhitungan koefisien korelasi diperoleh nilai sebesar 0,740 yang menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang kuat antara variabel X dan variabel Y, lalu nilai uji signifikansi korelasi sebesar 0,000. Hasil perolehan analisis koefisien determinasi (KD) sebesar 54,7%, hal ini menunjukkan bahwa pengaruh sertifikasi guru Alfamidi *Class* terhadap kinerja mengajar guru adalah sebesar 54,7%, dan sisanya 45,3% dipengaruhi oleh faktor lain. Persamaan regresi linear sederhana $\hat{Y}_t = 12,660 + 0,746X$, artinya setiap perubahan satu poin pada variabel X akan memberikan perubahan pada variabel Y sebesar 0,746. Berdasarkan hasil penelitian ini, jawaban dari hipotesis penelitian ini adalah terdapat pengaruh positif dan signifikan antara sertifikasi guru Alfamidi *Class* terhadap kinerja mengajar guru di SMK Mitra Alfamidi *Class*.

Kata Kunci: *Sertifikasi Guru, Alfamidi Class, Kinerja Mengajar Guru*

ABSTRACT

This study is entitled "The Effect of Alfamidi Class Teacher Certification on Teacher Teaching Performance at SMK Mitra Alfamidi Class" This study aims to determine the description of Alfamidi Class teacher certification, determine the teaching performance of Alfamidi Class teachers, and determine the effect of Alfamidi Class teacher certification on teacher teaching performance at SMK Mitra Alfamidi Class. This research uses a descriptive method with a quantitative approach. The data collection technique used a questionnaire with a Likert scale. The population in this study were Alfamidi Class teachers at SMK Mitra Alfamidi Class totaling 130 people, sampling was carried out using Probability Sampling technique. Based on the results of the calculation of the correlation coefficient, a value of 0.740 is obtained which indicates that there is a strong relationship between variable X and variable Y, then the correlation significance test value is 0.000. The results of the coefficient of determination (KD) analysis were 54.7%, this shows that the effect of Alfamidi Class teacher certification on teacher teaching performance is 54.7%, and the remaining 45.3% is influenced by other factors. Simple linear regression equation $\bar{Y}_t = 12.660 + 0.746X$, meaning that every onepoint change in variable X will give a change in variable Y of 0.746. Based on the results of this study, the answer to this research hypothesis is that there is a positive and significant influence between Alfamidi Class teacher certification on teacher teaching performance at Alfamidi Class Partner Vocational Schools.

Keywords: Teacher Certification, Alfamidi Class, Teacher Teaching Performance

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Batasan Masalah.....	6
1.2.1 Batasan Kontekstual.....	6
1.2.2 Batasan Konseptual	7
1.3 Rumusan Masalah	7
1.4 Tujuan Penelitian.....	7
1.4.1 Tujuan Umum.....	7
1.4.2 Tujuan Khusus.....	7
1.5 Manfaat Penelitian.....	8
1.5.1 Manfaat Teoritis	8
1.5.2 Manfaat Praktik	8
1.6 Struktur Organisasi Skripsi	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
2.1 Landasan Teori.....	10
2.1.1 Konsep Kinerja Mengajar Guru	10
2.1.2 Konsep Sertifikasi Guru.....	21
2.1.3 Program Vokasi Alfamidi <i>Class</i>	27
2.3 Definisi Konseptual	30
2.4 Definisi Operasional	30
2.5 Penelitian Terdahulu	30
2.6 Kerangka Berpikir Penelitian.....	41

2.7 Hipotesis Penelitian	42
BAB III METODE PENELITIAN	44
3.1 Metode Penelitian	44
3.2 Pendekatan Penelitian	44
3.3 Lokasi Penelitian	44
3.4 Partisipan Penelitian	46
3.5 Populasi dan Sampel.....	46
3.5.1 Populasi.....	46
3.5.2 Sampel.....	47
3.6 Teknik Penggalan Data.....	49
3.6.1 Kuesioner	50
3.6.2 Studi Dokumentasi	51
3.7 Instrumen Penelitian	51
3.8 Uji Instrumen Penelitian	59
3.8.1 Uji Validitas.....	59
3.8.2 Uji Reliabilitas.....	62
3.9 Prosedur Penelitian	63
3.10 Analisis Data	64
3.10.1 Seleksi Data	65
3.10.2 Klasifikasi data.....	65
3.11 Pengolahan Data.....	65
3.11.1 Perhitungan kecenderungan umum angka responden berdasarkan perhitungan rata- rata (<i>weight means score</i>).....	65
3.11.2 Menghitung Angka Mentah Menjadi Angka Baku Untuk Setiap Variabel	66
3.11 Pengujian Persyaratan Analisis	67
3.11. 1 Uji Normalitas	67
3.11.2 Uji Linearitas	69
3.12 Uji Hipotesis.....	69
3.12.1 Uji Koefisien Korelasi	69
3.12.2 Uji Koefisien Determinasi	71
3.12.3 Uji Signifikansi Korelasi	72

3.12.4 Analisis Regresi Linear Sederhana	73
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	75
4.1 Temuan	75
4.2 Pembahasan.....	95
4.2.1 Gambaran Sertifikasi Guru Alfamidi Class di SMK Mitra Alfamidi Class.....	96
4.2.2 Gambaran Kinerja Mengajar Guru di SMK Mitra Alfamidi Class	99
4.2.3 Gambaran Sertifikasi Guru Alfamidi Class Terhadap Kinerja Mengajar Guru di SMK Mitra Alfamidi Class	102
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....	104
5.1 Kesimpulan	104
5.2 Implikasi	105
5.3 Rekomendasi	105
Daftar Pustaka	107
LAMPIRAN I.....	114
LAMPIRAN II	120
LAMPIRAN III.....	135
LAMPIRAN IV	139
LAMPIRAN V	151
LAMPIRAN VI.....	154

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tugas dan Fungsi Guru.....	12
Tabel 2.2 Mata Pelajaran Alfamidi Class	29
Tabel 2.3 Penelitian Terdahulu.....	30
Tabel 2.4 Kerangka Berpikir Penelitian.....	41
Tabel 2.5 Desain Penelitian.....	43
Tabel 3.1 Lokasi Penelitian	45
Tabel 3.2 Populasi Penelitian	46
Tabel 3.3 Sampel Penelitian	48
Tabel 3.4 Skala Likert.....	50
Tabel 3.5 Kisi- Kisi Penelitian (X).....	51
Tabel 3.6 Kisi- Kisi Penelitian (Y).....	54
Tabel 3.7 Uji Validitas Sekolah dan Guru	60
Tabel 3.8 Hasil Uji Validitas Variabel X.....	61
Tabel 3.9 Hasil Uji Validitas Variabel Y	61
Tabel 3.10 Hasil Uji Reliabilitas Variabel X	63
Tabel 3.11 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Y	63
Tabel 3.12 Kriteria Weight Means Score.....	66
Tabel 3.13 Nilai Interpretasi R	70
Table 4.1 Rekapitulasi Hasil Angket	75
Table 4.2 Skor Mentah Variabel X.....	75
Table 4.3 Skor Mentah Variabel Y	76
Table 4.4 Hasil Perhitungan Kecenderungan Umum Variabel X	78
Table 4.5 Hasil Perhitungan Kecenderungan Umum Variabel Y	81
Table 4.6 Skor Baku Variabel X	87
Table 4.7 Skor Baku Variabel Y	88
Table 4.8 Hasil Perhitungan Uji Normalitas	89
Table 4.9 Hasil Perhitungan Uji Linearitas	90
Table 4.10 Hasil Perhitungan Uji Koefisien Korelasi	91
Table 4.11 Hasil Perhitungan Uji Koefisien Determinasi.....	91
Table 4.12 Hasil Perhitungan Uji Signifikansi Korelasi.....	92
Table 4.13 Hasil Perhitungan Analisis Regresi Linear Sederhana	93

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Jumlah Guru Alfamidi Class yang tersertifikasi dan belum tersertifikasi	6
Gambar 4.1 Grafik Hasil Perhitungan WMS Variabel X	80
Gambar 4.2 Grafik Hasil Perhitungan WMS Variabel Y	84
Gambar 4.3 Grafik P-Plot.....	94

Daftar Pustaka

Buku dan Artikel Jurnal

- Abdullah, M. (2015). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Abdullah, R. (2015). Urgensi Penilaian Hasil Belajar Berbasis Kelas Mata Pelajaran IPS di Madrasah Tsanawiyah. *Jurnal Lantanida*, III(2), 168-181.
- Alawiah, H. (2023). Pengaruh Tunjangan Sertifikasi Guru Terhadap Kinerja Guru di Indonesia. *Jurnal Seri Publikasi Pembelajaran*, I(2), 1-13.
- Aldy Purnomo, R. (2017). *Analisis Statistik Ekonomi dan Bisnis dengan SPSS*. Ponorogo: WADE Group.
- Anggi, W., Prasetyo, I., & Nur, M. (2021). Faktor-Faktor yang Berpengaruh terhadap Kinerja Guru Taman Kanak-Kanak. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, XI(2), 1741- 1753.
- Anwar, K. (2020). Pelaksanaan Tugas Guru Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Melalui Belajar Kelompok. *Jurnal Rausyan Fikr*, XVI(2), 76-96.
- Asiatun. (2012). Membangun Profesionalisme Melalui Uji Kompetensi Guru (UKG). *Jurnal Nasional*,II(1), 1-9
- Asmara, H. (2015). *Profesi Kependidikan*. Bandung: Alfabet.
- Barnawi, & Arifin. (2017). *Kinerja Guru Profesional*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Barnawi, & Arifin, M. (2012). *Etika dan Profesi Kependidikan*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Daryanto. (2013). *Standar Kompetensi dan Penilaian Kinerja Guru Profesional*. Yogyakarta: Gava Media.
- Dharma, S., & Ali, S. (2019). *Studi Tentang Kinerja Guru dan Mutu Hasil Belajar Siswa SMK Swasta di Kota Bandung (Studi Pada SMK Merdeka,*

- SMK Pasundan 3, dan SMK Bina Sarana Cendekia*). *Pendidikan Manajemen Perkantoran*, XI(2), 200-207.
- Fathurrohman, Pupuh, & Suryana. (2012). *Guru Profesional*. Bandung: Refika Aditama.
- Hadari, N. (2015). *Metode Penelitian Bidang Sosial*. Yogyakarta: Gajahmada University Press.
- Hafid, R. (2023). Pengaruh Sertifikasi Guru Terhadap Kinerja Guru. *Journal of Economic and Business Education*, I(3), 49-58.
- Hamalik, O. (2011). *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Bumi Aksara.
- Handayani. (2020). *Metodologi Penelitian Sosial*. Yogyakarta: Trussmedia.
- Haryani, I. (2022). Pengaruh Implementasi Manajemen Kurikulum Kinerja Guru Terhadap Peningkatan Penjaminan Mutu Pendidikan Segregasi di SLB BC Cempaka Putih. *Jurnal Gentala Pendidikan*, I(1), 23-39.
- Hasibuan, M. S. (2001). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Haslina, M., Ahyani, N., & Ardiansyah, A. (2020). Pengaruh Tunjangan Sertifikasi dan Motivasi Berprestasi Terhadap Kinerja Guru. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, VI(1), 1802-1811.
- Herdiansyah, H. (2011). *Metodologi Penelitian Kualitatif untuk Ilmu-ilmu Sosial*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Heryanto. (2017). Model Penilaian Hasil Belajar dan Karakter. *Jurnal Edukasi*, VI(2), 199-216.
- Hidayatul. (2017). Pengaruh On The Job Training dan Off The Job Training Terhadap Kinerja Karyawan (Studi Pada Karyawan Bagian Kantor PTPN V Unit Kebun Lubuk Dalam Kabupaten Siak). *Jurnal FISIP*, IV(2), 1-12
- I Made, S. (2019). Meningkatkan Kemampuan Guru dalam Melaksanakan Pembelajaran yang Efektif Melalui Pelaksanaan Supervisi Klinis dengan Mengikuti Alur Pembelajaran Inkuiri. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, II(3), 293-300.

- Intan, A., & Eliza, D. (2022). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kinerja Guru Taman Kanak-Kanak . *Jurnal Basicedu*, II(2), 5226- 5236.
- Jaya, I. (2019). *Penerapan Statistik Untuk Penelitian Pendidikan*. Prenadamedia: Jakarta.
- Kompri. (2015). *Manajemen Pendidikan: Komponen-Komponen Elementer Kemajuan Sekolah*. Yogyakarta: ArRuzz Media.
- Kunandar. (2011). *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: Rajawali Press.
- Lestari, I. (2021). Pengaruh Waktu Belajar dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Formatif*, III(2), 115-125.
- Lidi, M. (2018). Pembelajaran Remedial Sebagai Suatu Upaya Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar. *Jurnal Foundasia*, IX(1), 15-26.
- Lisnari, S. F. (2018). Pengaruh Perencanaan Pembelajaran Terhadap Peningkatan Kualitas Mengajar Guru di SD Negeri 060938 Medan Johor. *Jurnal Perencanaan Pendidikan*, II(1), 73-80.
- M, A., & Barnaw. (2017). *Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan*. Depok: Ar- Ruzz Media.
- Madina, L. (2023). Peran Sertifikasi Guru dalam Meningkatkan Kemampuan Tenaga Pendidik di Indonesia. *Jurnal Seri Publikasi Pembelajaran*, I(1), 1-13.
- Magdalena, I. (2021). Analisis Penggunaan Teknik Pre-Test dan Post-Test Pada Mata Pelajaran Matematika Dalam Keberhasilan Evaluasi Pembelajaran di SDN Bojong 04. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, III(2), 50-165.
- Masbur. (2012). Remedial Teaching Sebagai Suatu Solusi: Suatu Analisis Teoritis. *Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA*, XII(2), 348-367.
- Mashoedah. (2015). Kajian Penggunaan Media Pembelajaran dalam Pelatihan Peningkatan Kompetensi Profesional Guru . *Jurnal Electronics, Informatics, and Vocational Education (ELINVO)*, I(1), 17-25.

- Meiliza. (2023). Pentingnya Pelaksanaan On The Job Training Bagi Karyawan (Studi Kasus di Hotel Neo Dipatiukur). *Jurnal Administrasi*, II(1), 414-419
- Moleong. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mudlofir, A. (2012). *Pendidik Profesional: Konsep, Strategi dan Aplikasinya dalam Peningkatan Mutu Pendidik di Indonesia*. Depok: PT. Raja Grafindo.
- Mulyasa. (2011). *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nalapraya, S. P. (2023). Tugas, Peran, dan Tanggung Jawab Menjadi Guru Profesional. *Seri Publikasi Pembelajaran*, X(2), 1-12.
- Nurhamidi. (2019). Andragogi Pada Pendidikan “Sertifikasi” Guru Dalam Jabatan. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, I(3), 18-24.
- Payong, M. R. (2011). *Sertifikasi Profesi Guru*. Jakarta: Indeks.
- Priyatno, D. (2014). *SPSS 22 Pengolah Data Terpraktis*. Yogyakarta: Andi.
- Program Vokasi Alfa Class. (2021). *Pedoman Pelaksanaan Sertifikasi Dan Uji Kompetensi Guru*. Tangerang: Alfamidi Class
- Rahmansah. (2021). Pengaruh Waktu, Minat dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Pada Mata Kuliah Konstruksi Bangunan I Jurusan Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan FT- UNM. *Jurnal Teknik Bangunan*, II(2), 17-21.
- Retnasari. (2023). Kemitraan SMK Bidang Keahlian Tata Busana Dengan Dunia Usaha Dunia Industri (Dudi) Untuk Meningkatkan Keterserapan Lulusan. *Jurnal Pendidikan*, I(1), 1-6
- Riduan, & Akdon. (2007). *Rumus dan Data dalam Analisis Statistika*. Bandung: Alfabeta.

- Riyad, M., & Munakib. (2019). Pengukuran Profesionalitas Kinerja Guru Melalui Program Profesi Guru Dalam Jabatan (PPG- DALJAB). *Jurnal Al- Mubin*, I(1)27-35.
- Samtono. (2010). Guru Sebagai Key Person Dalam Upaya Peningkatan Mutu Pendidikan Di Sekolah (Penelitian Pada Guru- Guru SMA Negeri 1 Salatiga). *Among Makarti*, I(2), 95-113.
- Saondi, & Suherman. (2010). *Etika Profesi Keguruan*. Bandung: Refika.
- Septu, D. (2022). Peran Guru Dalam Membentuk Karakter Siswa Melalui Pembelajaran Kooperatif . *DIDIKA : Wahana Ilmiah Pendidikan Dasar*, IV(2), 102-113.
- Suharsaputra, U. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Tindakan*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Suharsimi. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Supardi. (2016). *Kinerja Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Surya, N. (2017). Peningkatan Mutu Tenaga Pendidik Dengan Kompetensi dan Sertifikasi Guru. *Jurnal Ilmiah Bidang Pendidikan*, XI(1), 1-8.
- Suryapermana, N. (2017). Manajemen Perencanaan Pembelajaran. *Jurnal Tarbawi*, III(2), 183-193.
- Suyono. (2018). *Analisis Regresi untuk Penelitian*. Yogyakarta: Deepublish
- Syamsulrizal. (2018). Penerapan Metode Pemberian Tugas Untuk Meningkatkan Kemampuan Guru Dalam Membuat Media Pembelajaran SD Negeri 010 Pulau Terap Kabupaten Kampar. *Jurnal PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran)*, I(1), 100-109.
- Tresna, L., & Sobandi. (2017). Kinerja Mengajar Guru Sebagai Faktor Determinan Prestasi Belajar Siswa. *Pendidikan Manajemen Perkantoran*, V(2), 157-165.

- Usman, & Akbar. (2011). *Pengantar Statistika*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Wageyento. (2013). Sinkronisasi Kurikulum dalam Pencapaian Tujuan Kurikulum Program Keahlian Produksi Grafika SMK Negeri 4 Malang. *Jurnal Pendidikan, I(1)*, 61-67
- Wahyudi, I. (2012). *Mengejar Profesionalisme Guru*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.
- Widarti. (2020). Pengaruh Lingkungan Kerja dan Kompensasi Terhadap Kinerja Guru Dengan Motivasi Sebagai Variabel Intervening (Studi Kasus Pada Yayasan Al Bahri Prima Nusantara Bekasi) . *Jurnal Pendidikan, II(2)*, 1-6.
- Widayana, G. (2023). Analisis Kompetensi Guru Teknik Otomotif Di SMK Dalam Meningkatkan Kompetensi Pembelajaran Kepada Siswa. *Pendidikan Teknologi dan Kejuruan, VI(2)*, 68-79.
- Widiati, U. (2021). Pelaksanaan Membuka dan Menutup Pelajaran Oleh Guru Kelas 1 Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan, VI(2)*, 54-62.
- Yuliany. (2019). PERAN UJI KOMPETENSI GURU DALAM MENINGKATKAN KUALITAS PEMBELAJARAN. *Jurnal For Islamic Studies, II(1)*, 155-175
- Zulhafiz. (2021). Peran dan Mutu Pelaksanaan Pembelajaran oleh Guru di Satuan Pendidikan Tingkat Atas. *Jurnal Kependidikan, VII(2)*, 328-229.
- Peraturan Perundang- undangan
- Undang- Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen,
- Undang- undang No 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia No 16 Tahun 2007 tentang Standar Kualifikasi dan Kompetensi Guru
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Nasional No 18 Tahun 2007 tentang Sertifikasi Bagi Guru Dalam Jabatan

Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia No. 057/O/2007
tentang Penetapan Perguruan Tinggi Penyelenggaraan Sertifikasi Bagi
Guru Dalam Jabatan

Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik
Indonesia Nomor 54 Tahun 2022 Tentang Tata Cara Memperoleh
Sertifikat Pendidik Bagi Guru Dalam Jabatan