**ABSTRAK**

**Uji Validitas dan Reliabilitas Tes Keterampilan Calon Mahasiswa Jalur SBMPTN Tahun Ajaran 2013/2014**

**di FPOK UPI.**

**Pembimbing : 1. Drs. Sucipto M. Kes**

 **2. Drs. Andi Suntoda Situmorang, M.Pd**

**Novrizal Achmad Novan**

Berdasarkan hasil temuan peneliti di lapangan, saat ini tes masuk calon mahasiswa baru melalui jalur SBMPTN tahun 2013/2014 ke FPOK UPI belum diketahui validitas dan reliabilitasnya. Tes tersebut terdiri dari : *Stork Balance test, Standing broad jump, Wall pass, Illinois Agility test, Sit up, Push up, Dash sprint,* dan Lari 2,4 km.

Penelitian ini bertujuan untuk menguji tingkat validitas, dan reliabilitas tes keterampilan calon mahasiswa jalur SBMPTN tahun ajaran 2013/2014 di FPOK UPI sebagai bentuk tes untuk mengetahui tingkat keterampilan fisik calon mahasiswa yang akan masuk ke perguruan tinggi keolahragaan.

Penelitian menggunakan metode penelitian deskriptif dengan populasi yaitu 980 orang calon mahasiswa baru yang mendaftar melalui jalur SBMPTN tahun 2013/2014 dan memenuhi syarat mengikuti semua rangkaian tes keterampilan. Pengambilan sampel menggunakan teknik *total sampling* sebanyak 980 orang calon mahasiswa yang mengikuti seluruh rangkaian tes keterampilan.

Instrumen penelitian menggunakan tes keterampilan calon mahasiswa jalur SBMPTN tahun ajaran 2013/2014 di FPOK UPI sesuai dengan kesepakatan antar Lembaga Perguruan Tinggi Keguruan (LPTK) se-Indonesia.

Berdasarkan hasil pengolahan dan analisis data koefisien korelasi validitas dengan taraf nyata α=0,05 dan derajat kebebasan (dk=n-1) yang menunjukkan bahwa t hitung > dari t tabel, maka dapat disimpulkan butir tes keterampilan SBMPTN 2013/2014 untuk seleksi calon mahasiswa FPOK UPI adalah valid. Korelasi tingkat relibilitas seluruh tes menunjukkan 0.2390 yang berarti tidak reliabel atau kurang dipercaya.

Berdasarkan hasil penelitian yang diolah secara statistika, maka peneliti menyarankan untuk memperbaiki mekanisme pelaksanaan tes, memodifikasi beberapa butir tes yang lebih representatif dalam menggambarkan keterampilan dasar calon mahasiswa, serta melakukan penelitian lebih lanjut.

**ABSTRACT**

**VALIDITY AND RELIABILITY TEST ON SKILL TEST for prospective students applicants through sbmptn Academic year 2013/2014 in fpok upi**

**Novrizal Achmad Novan, Sucipto, Andi Suntoda Situmorang**

*Sport Education Dept, Faculty of Sport and Health Science Education (FPOK), Indonesia University of Education (UPI).*

Based on the findings of researchers, validity and reliability index on the skill test for prospective students applicants through SBMPTN academic year 2013/2014 in FPOK UPI is unknown. The test consists of: Stork Balance test, Standing broad jump, Wall pass, Illinois Agility test, Sit up, Push up, Dash sprint, and 2,4km run.

This research aims to test the validity and reliability index on the skill test for prospective students applicants through SBMPTN academic year 2013/2014 in FPOK UPI as a form of test to determine the level of physical skills of prospective students who will go to sports college.

The research method is descriptive research with a population of 980 prospective students who signed up through SBMPTN academic year 2013/2014 and eligible to follow every series of skills tests. Sampling using total sampling as many as 980 prospective students who followed the entire series of skills tests.

The research instrument is The skill test for prospective students applicants through SBMPTN academic year 2013/2014 in FPOK UPI according to an agreement among the Institute of Higher Education Teaching (LPTK) in Indonesia.

Based on the results of data processing and analysis of the validity correlation coefficient with the significance level α=0,05 and degrees of freedom (dk=n-1) which shows that tstat > dari tdist, it can be concluded that skills test items for prospective students applicants through SBMPTN academic year 2013/2014 in FPOK UPI is valid. Meanwhile, correlation of the reliability index of the entire test shows 0.2390 which means unreliable

Based on the research results of the statistical processing, the researchers suggest to improve the mechanisms execution of tests, modifying some of the test items are more representative in describing the basic skills of prospective students, and conduct further research.