

**OPTIMALISASI KOMPETENSI GURU DALAM PENERAPAN  
KURIKULUM MERDEKA BERBASIS PROFIL PELAJAR PANCASILA  
DI SMPN 1 CUGENANG**

**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat dalam memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Program Studi Administrasi Pendidikan



oleh

**Intan Nurfadila Putri**

NIM 2006793

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2024**

**OPTIMALISASI KOMPETENSI GURU DALAM PENERAPAN  
KURIKULUM MERDEKA BERBASIS PROFIL PELAJAR PANCASILA  
DI SMPN 1 CUGENANG**

Oleh :

**Intan Nurfadila Putri**

**NIM. 2006793**

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana  
pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Intan Nurfadila Putri 2024

Universitas Pendidikan Indonesia

Juni 2024

Hak cipta dilindungi undang-undang  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
Dengan cetak ulang, difotocopy, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

**HALAMAN PENGESAHAN**

**INTAN NURFADILA PUTRI**

**2006793**

**OPTIMALISASI KOMPETENSI GURU DALAM PENERAPAN  
KURIKULUM MERDEKA BERBASIS PROFIL PELAJAR PANCASILA  
DI SMPN 1 CUGENANG**

Disetujui dan disahkan oleh Pembimbing :

**Pembimbing I,**



Prof. Dr. H. Djam'an Satori, M.A  
NIP. 920200919500802101

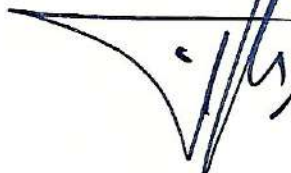
**Pembimbing II,**



Dr. H. Nur Aedi, M.Pd  
NIP. 19720528 200501 1 001

**Mengetahui,**

**Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Indonesia**



Dr. Sururi, M.Pd  
NIP. 19701109 199802 1 001

## ABSTRAK

Penelitian ini berjudul “Optimalisasi Kompetensi Guru Dalam Penerapan Kurikulum Merdeka Berbasis Profil Pelajar Pancasila di SMP Negeri 1 Cugenang”. Kurikulum Merdeka merupakan kurikulum yang menjamin dan memperkuat perkembangan kompetensi dan karakter peserta didik, dengan merumuskan profil pelajar Pancasila sebagai visi yang menggambarkan kemampuan siswa Indonesia untuk menjadi pembelajar sepanjang hayat yang memiliki kompetensi global, berkarakter, dan berperilaku sesuai dengan nilai-nilai Pancasila. SMP Negeri 1 Cugenang berupaya mengatasi masalah penurunan karakter dan motivasi belajar peserta didik pasca gempa dengan melaksanakan penguatan pendidikan karakter melalui penerapan Kurikulum Merdeka berbasis profil pelajar Pancasila. Guru menjadi bagian integral dalam penerapan suatu kurikulum. Keberhasilan kurikulum dan pembelajaran termasuk dalam hal mendidik dan membentuk karakter peserta didik secara signifikan dipengaruhi oleh kompetensi guru. Berdasarkan hal tersebut, penelitian ini bertujuan untuk menguraikan optimalisasi kompetensi guru dalam mengintegrasikan dimensi profil pelajar Pancasila dalam proses pembelajaran meliputi intrakurikuler, kokurikuler berupa proyek penguatan profil pelajar Pancasila, dan pembiasaan sekolah. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan studi dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan berdasarkan teori Miles Huberman yang terdiri dari reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan dan verifikasi. Hasil yang diperoleh dari penelitian ini yaitu : 1) Pelaksanaan proyek penguatan profil pelajar Pancasila mencakup tahap perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi; 2) Optimalisasi empat kompetensi utama guru mencakup kompetensi pedagogik, kepribadian, sosial, dan profesional dalam penerapan Kurikulum Merdeka berbasis profil pelajar Pancasila; 3) Hambatan dan tantangan yang dialami guru dalam menerapkan Kurikulum Merdeka berbasis profil pelajar Pancasila yang berasal dari faktor internal maupun eksternal.

**Kata kunci : Kurikulum Merdeka Berbasis Profil Pelajar Pancasila, Optimalisasi Kompetensi Guru**

## **ABSTRACT**

*This study is titled “Optimization of Teacher Competence in Implementing the Independent Curriculum Based on the Pancasila Student Profile at SMP Negeri 1 Cugenang”. The Independent Curriculum is designed to ensure and enhance the development of students' competencies and character by formulating the Pancasila student profile as a vision that describes the ability of Indonesian students to become lifelong learners with global competencies, strong character, and behavior aligned with the values of Pancasila. SMP Negeri 1 Cugenang tries to overcome the problem of declining character and learning motivation of students after the earthquake by strengthening character education through the implementation of the Independent Curriculum based on the Pancasila student profile. Teachers are an integral part of curriculum implementation. The success of the curriculum and learning, including educating and shaping students' character, is significantly influenced by the teachers competence. Based on this, the research aims to describe the optimization of teacher competence in integrating the dimensions of the Pancasila student profile into the learning process, including intracurricular activities, co-curricular activities in the form of projects to strengthen the Pancasila Student Profile, and school habituation. This research uses a descriptive qualitative research method. The data collection techniques used are observation, interviews, and documentation study. The data analysis techniques employed are based on Miles and Huberman's theory, which consists of data reduction, data presentation, conclusion drawing, and verification. The results obtained from this research are: 1) The implementation of the Pancasila student profile strengthening project includes the planning, execution, and evaluation stages; 2) The optimization of four main teacher competencies, which include pedagogical, personal, social, and professional competencies, in the application of the Independent Curriculum based on the Pancasila student profile; 3) The obstacles and challenges faced by teachers in implementing the Independent Curriculum based on the Pancasila student profile, which originate from both internal and external factors.*

**Keywords:** *Independent Curriculum Based on Pancasila Student Profile, Optimization of Teacher Competence*

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Batasan dan Rumusan Masalah.....	6
1.2.1 Batasan Masalah.....	6
1.2.2 Rumusan Masalah .....	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.3.1 Tujuan Umum .....	7
1.3.2 Tujuan Khusus .....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	8
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	8
1.4.2 Manfaat Praktis .....	8
1.5 Struktur Organisasi Skripsi .....	9
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>11</b>
2.1 Kurikulum dan Pembelajaran.....	11
2.1.1 Pengertian Kurikulum dan Pembelajaran.....	11
2.1.2 Fungsi Kurikulum .....	12
2.1.3 Pengembangan Kurikulum .....	13
2.1.4 Faktor yang Mempengaruhi Pengembangan Kurikulum .....	14
2.1.5 Prinsip Pengembangan Kurikulum.....	15
2.2 Kurikulum Merdeka.....	16
2.2.1 Konsep Kurikulum Merdeka .....	16
2.2.2 Landasan Kurikulum Merdeka .....	17
2.2.3 Tujuan Kurikulum Merdeka .....	20
2.2.4 Prinsip Kurikulum Merdeka .....	21
2.2.5 Struktur Kurikulum Merdeka.....	22

2.2.6	Karakteristik Kurikulum Merdeka .....	24
2.2.7	Tahapan Implementasi Kurikulum Merdeka di Satuan Pendidikan .....	26
2.3	Profil Pelajar Pancasila .....	27
2.3.1	Pengertian Profil Pelajar Pancasila .....	27
2.3.2	Dimensi Profil Pelajar Pancasila .....	28
2.3.3	Prinsip Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila .....	30
2.3.4	Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila .....	31
2.4	Kompetensi Guru .....	32
2.4.1	Definisi Kompetensi Guru .....	32
2.4.2	Kompetensi Utama Guru .....	34
2.4.3	Peran Guru dalam Penerapan Kurikulum .....	38
2.4.4	Peran Guru dalam Pembelajaran .....	39
2.4.5	Indikator Kompetensi Guru dalam Kurikulum Merdeka .....	41
2.5	Penelitian Terdahulu .....	43
2.6	Kerangka Berpikir .....	46
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>		<b>48</b>
3.1	Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	48
3.2	Partisipan dan Tempat Penelitian .....	48
3.2.1	Partisipan Penelitian .....	48
3.2.2	Ketentuan Pengkodean .....	50
3.3	Pengumpulan Data.....	51
3.3.1	Instrumen Penelitian.....	51
3.3.2	Teknik Pengumpulan Data .....	52
3.4	Teknik Analisis Data .....	57
3.5	Uji Keabsahan Data .....	59
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>		<b>61</b>
4.1	Profil Tempat Penelitian .....	61
4.1.1	Profil Sekolah.....	61
4.1.2	Visi, Misi dan Tujuan SMP Negeri 1 Cugenang .....	62
4.1.3	Struktur Organisasi SMP Negeri 1 Cugenang .....	63
4.2	Temuan Penelitian .....	63
4.2.1	Penerapan Kurikulum Merdeka Berbasis Profil Pelajar Pancasila .....	63
4.2.2	Optimalisasi Kompetensi Guru dalam Penerapan Kurikulum Merdeka Berbasis Profil Pelajar Pancasila .....	75

4.2.3	Hambatan Guru dalam Penerapan Kurikulum Merdeka Berbasis Profil Pelajar Pancasila.....	90
4.3	Pembahasan.....	94
4.3.1	Penerapan Kurikulum Merdeka Berbasis Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila.....	94
4.3.2	Optimalisasi Kompetensi Guru dalam Penerapan Kurikulum Merdeka Berbasis Profil Pelajar Pancasila.....	105
4.3.3	Hambatan Guru dalam Penerapan Kurikulum Merdeka Berbasis Profil Pelajar Pancasila.....	124
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI .....</b>		<b>129</b>
5.1	Simpulan .....	129
5.2	Implikasi.....	131
5.3	Rekomendasi .....	132
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>		<b>134</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>		<b>137</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Tahapan Implementasi Kurikulum Merdeka .....	26
Tabel 2. 2 Indikator Kompetensi Guru dalam Kurikulum Merdeka .....	41
Tabel 3. 1 Partisipan Penelitian .....	49
Tabel 3. 2 Pengkodean Wawancara .....	50
Tabel 3. 3 Pengkodean Studi Dokumentasi .....	50
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	51
Tabel 3. 5 Pedoman Wawancara .....	54
Tabel 3. 6 Pedoman Studi Dokumentasi.....	57
Tabel 4. 1 Ekstrakurikuler SMPN 1 Cugenang .....	65
Tabel 4. 2 Tema Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila .....	69
Tabel 4. 3 Alokasi Waktu Kegiatan P5.....	69
Tabel 4. 4 Kelengkapan Ruangan.....	91

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Siklus Kurikulum dan Pembelajaran .....	12
Gambar 2. 2 Kerangka Berpikir .....	47
Gambar 3. 1 Tempat Penelitian .....	51
Gambar 4. 1 Struktur Organisasi SMP Negeri 1 Cugenang.....	63
Gambar 4. 2 Pengumpulan Botol Plastik .....	72
Gambar 4. 3 Pelaksanaan Ecoprint .....	73
Gambar 4. 4 Keadaan Perpustakaan .....	81
Gambar 4. 5 Pelaksanaan Ujian Sekolah .....	91
Gambar 4. 6 Hasil Projek Mata Pelajaran .....	94
Gambar 4. 7 Refleksi Kompetensi.....	124

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>LAMPIRAN 1 .....</b>	<b>137</b>
Administrasi Penelitian .....	137
<b>LAMPIRAN 2.....</b>	<b>142</b>
Instrumen Penelitian.....	142
<b>LAMPIRAN 3.....</b>	<b>149</b>
Hasil Pengumpulan Data.....	149
<b>LAMPIRAN 4.....</b>	<b>212</b>
Dokumentasi Penelitian .....	212

## DAFTAR PUSTAKA

### Buku

- Abdussamad, Zuchri. 2021. *Metologi Penelitian Kualitatif*. Makasaar: Syakir Media Press
- Aedi, Nur. 2014. *Pengawasan Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Basrowi dan Suwandi. 2008. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Rineka Cipta
- Fauzan. 2017. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Tangerang: GP Press
- Fauzy, Ahmad, dkk. 2022. *Metodologi Penelitian*. Banyumas: Pena Persada
- Hamalik, Oemar. 2008. *Dasar-dasar Pengembangan Kurikulum*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Hamalik, Oemar. 2019. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Haudi. 2021. *Manajemen Kurikulum*. Solok: Insan Cendekia Mandiri
- Kemendikbudristek. 2022. *Panduan Pengembangan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila*. Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikankementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia
- Kemendikbudristek. 2024. *Kajian Akademik Kurikulum Merdeka*. Pusat Kurikulum dan Pembelajaran Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan
- Mulyasa. 2013. *Uji Kompetensi dan Penilaian Kinerja Guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Murdiyanto, Eko. 2020. *Metode Peneltian Kualitatif*. Yogyakarta: UPN "Veteran" Yogyakarta Press
- Nurdin, Diding, dkk. 2010. *Problematika Pendidikan Dasar Kebijakan, Strategi, dan Metode Pembelajaran*. Bandung: Ilmu Cahaya Hati
- Sagala, Syaiful. 2009. *Kemampuan Profesional Guru dan Tenaga Kependidikan*. Bandung: Alfabeta
- Sanjaya, Wina. 2008. *Kurikulum dan Pembelajaran: Teori dan praktik pengembangan kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Satori dan Komariah. 2010. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta
- Saud, Udin Syaefudin. 2018. *Bunga Rampai Administrasi Pendidikan Teori dan Praktik*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2009. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2016. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta
- Sukmadinata dan Syaodih. 2012. *Kurikulum dan Pembelajaran Kompetensi*. Bandung: Refika Aditama
- Syafaruddin dan Amiruddin. 2017. *Manajemen Kurikulum*. Medan: Perdana Publishing
- Winarso, Widodo. 2015. *Dasar Pengembangan Kurikulum Sekolah*.

### **Jurnal**

- Apriyantika dan Mustika. 2023. *Kompetensi Pedagogik Guru Dalam Pelaksanaan Kurikulum Merdeka di SD Negeri 141 Pekanbaru*. Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan Indonesia Volume 2, Nomor 4, Tahun 2023, Halaman 503 – 513
- Arifauziah, dkk. 2023. *Persepsi Guru IPS Pada Pencapaian Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Dalam Implementasi kurikulum Merdeka di SMP Kabupaten Sidoarjo*. Dialektika Pendidikan IPS, Volume 3 (3) (2023): 217-227
- Dafitri, dkk. 2022. *Implementasi Program Merdeka Belajar melalui Profil Pelajar Pancasila di SMKN 1 Sijunjung*. Journal of Education, Cultural and Politics Volume 2 No 2 2022
- Djusar, dkk. 2024. *Peningkatan Kompetensi Guru Mata Pelajaran Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 3 Bengkalis Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka*. J-COSCIS : Journal of Computer Science Community Service Vol. 4 No.1 Januari 2024 Hal. 92-101
- Fujiawati, Fuja. 2016. *Pemahaman Konsep Kurikulum Dan Pembelajaran Dengan Peta Konsep Bagi Mahasiswa Pendidikan Seni*. Jurnal Pendidikan dan Kajian Seni Vol.1, No.1, April 2016
- Hermita, dkk. 2023. *Pemberdayaan Guru Dalam Menerapkan Model Pembelajaran Untuk Peningkatan Kompetensi Guru SD Dalam Kurikulum Merdeka di Dumai*. Unri Conference Series: Community Engagement. Volume 5
- Pribadi, dkk. 2023. *Peran Guru Dalam Menanamkan Nilai Karakter Peserta Didik Melalui Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila*. Jurnal Ilmiah Dan Karya Mahasiswa (Jikma) Vol. 1 No. 3 Juni 2023
- Shabir. 2015. *Kedudukan Guru Sebagai Pendidik: (Tugas dan Tanggung Jawab, Hak dan Kewajiban, dan Kompetensi Guru)*. Auladuna, Vol. 2 No. 2 Desember 2015: 221-232

### **Peraturan Perundang-Undangan**

- Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan, Riset dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 56/M/2022 tentang Pedoman Penerapan Kurikulum Dalam Rangka Pemulihan Pembelajaran
- Peraturan Pemerintah Nomor 57 tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan
- Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 13 Tahun 2022 tentang perubahan atas Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2020 tentang Rencana Strategis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2020-2024

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2018 tentang Penguatan Pendidikan Karakter Pada Satuan Pendidikan Formal

Peraturan Presiden Nomor 87 Tahun 2017 tentang Penguatan Pendidikan Karakter

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2020 tentang Rencana Strategis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2020-2024

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 16 Tahun 2007 mengenai Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru

Peraturan Rektor Universitas Pendidikan Indonesia Nomor 7867/UN40/HK/2019 Tentang Pedoman Penulisan Karya Ilmiah UPI Tahun Akademik 2021

Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional

Undang-undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen

### **Internet**

<https://www.kemdikbud.go.id>

aplikasi platform merdeka mengajar