

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Bab ini membahas tentang kesimpulan dan saran berupa masukan dari peneliti mengenai penelitian yang dilakukan dengan menggunakan model pembelajaran *flipped classroom* berbantuan Educandy terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis peserta didik SMA.

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil temuan penelitian eksperimen penggunaan model *flipped classroom* berbantuan Educandy terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis peserta didik SMA dan pembahasan pada bab sebelumnya, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut.

- 1) Pencapaian kemampuan pemecahan masalah matematis peserta didik yang menggunakan *flipped classroom* berbantuan Educandy lebih tinggi secara signifikan dari yang memperoleh pembelajaran dengan model berbasis kurikulum merdeka.
- 2) Peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis peserta didik yang memperoleh *flipped classroom* berbantuan Educandy lebih tinggi secara signifikan dari yang memperoleh pembelajaran dengan model berbasis kurikulum merdeka.
- 3) Respon peserta didik terhadap pembelajaran matematika dengan menggunakan model pembelajaran *flipped classroom* berbantuan Educandy termasuk dalam kategori baik.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil temuan penelitian, peneliti merasa perlu memberikan beberapa saran sebagai berikut.

- 1) Bagi guru, pembelajaran menggunakan model *flipped classroom* berbantuan Educandy dijadikan alternatif model yang dapat digunakan dalam kurikulum merdeka karena dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah yang sesuai dengan tuntutan kurikulum itu sendiri.
- 2) Bagi peneliti lain, penelitian ini dapat dijadikan referensi untuk penelitian selanjutnya dalam melakukan penelitian yang serupa dengan menggunakan materi yang lain dan mengembangkan penggunaan aplikasi Educandy dengan memanfaatkan pilihan – pilihan permainan lainnya dalam kegiatan pembelajaran *flipped classroom*.