

**EFEKTIVITAS BUKU CERITA BERGAMBAR TARBIYAH JINSIYAH
TERHADAP PEMAHAMAN ANAK DALAM PENDIDIKAN SEKS DI
PAUD**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh
Rissa Sephia Utami
NIM 20056999

PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN GURU ANAK USIA DINI
KAMPUS UPI DI CIBIRU
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2024

**EFEKTIVITAS BUKU CERITA BERGAMBAR TARBIYAH JINSIYAH
TERHADAP PEMAHAMAN ANAK DALAM PENDIDIKAN SEKS DI
PAUD**

Oleh

Rissa Sephia Utami

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

**© Rissa Sephia Utami
Universitas Pendidikan Indonesia
Juli 2024**

Hak cipta dilindungi Undang-Undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak
Ulang, difotokopi atau cara lainnya tanpa izin dari peneliti

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

NAMA : RISSA SEPHIA UTAMI

NIM : 2005699

**EFEKTIVITAS BUKU CERITA BERGAMBAR TARBIYAH JINSIYAH
TERHADAP PEMAHAMAN ANAK DALAM PENDIDIKAN SEKS
DI PAUD**

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH

Pembimbing I



Mirawati, M.Pd.

NIP. 198912242019032023

Pembimbing II



Ririn Despriliani, S.Pd. M.Si.

NIP. 920230219881214201

Mengetahui,

Ketua Program Studi PGPAUD UPI Kampus Cibiru



Mirawati, M.Pd.

NIP. 198912242019032023

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “ **Efektivitas Buku Cerita Bergambar Tarbiyah Jinsiyah Terhadap Pemahaman Anak dalam Pendidikan Seks di PAUD**” ini beserta seluruh lainnya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Juli 2024

Yang membuat Pernyataan,

Rissa Sephia Utami

NIM 2005699

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Subhanahu WaTa'ala, atas rahmat dan karunia-Nya penulis diberikan kesehatan dan kemampuan untuk menyelesaikan penelitian ini. Tak lupa Shalawat serta salam selalu tercurah limpah kepada Nabi Muhammad Shallahu Alaihi Wassallam, kepada keluarganya, kepada sahabatnya dan semoga sampai pada kita umatnya.

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Skripsi yang berjudul "Efektivitas Buku Cerita Bergambar Tarbiyah Jinsiyah Terhadap Pemahaman Anak dalam Pendidikan Seksual di PAUD". Selama penyusunan skripsi ini begitu banyak bantuan dan bimbingan dari beberapa pihak oleh karena itu penulis menyampaikan banyak terimakasih kepada:

1. Mirawati., M.Pd sebagai Dosen Pembimbing Skripsi I yang telah berkenan meluangkan waktunya untuk membimbing, mengarahkan, dan memberikan masukan kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
2. Ririn Despriliani, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing Skripsi II yang telah berkenan meluangkan waktunya untuk membimbing, mengarahkan, dan memberikan masukan kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
3. Untuk Ghina Sonia selaku penulis buku cerita anak Tarbiyah Jinsiyah
4. Nenden Ineu Herawati, M.Pd dan Muh Asriadi, M.Pd selaku dosen validator yang telah memberikan saran dan masukan dengan baik dan penuh kesabaran.
5. Prof. Dr. Hj. Leli Halimah, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing Akademik penulis
6. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini dan Civitas Universitas Pendidikan Indonesia Kampus di Cibiru yang telah membantu penulis selama menempuh Pendidikan di program studi PGPAUD
7. Kepala sekolah RA X dan Guru RA X yang telah berkenan memberikan izin untuk melakukan penelitian.
8. Peserta didik RA X yang telah berpartisipasi dalam kegiatan penelitian
9. Untuk keluarga saya, terutama adik saya saya Dinda Dwi Agustin

10. Untuk teman-teman dan kakak tingkat terutama kak Anastasya di UPI yang telah membantu saya
11. Teman kecil saya Fenita dan Natasya dan senantiasa menyemangati dan membantu selama penulis mengerjakan skripsi.

**EFEKTIVITAS BUKU CERITA BERGAMBAR *TARBIYAH JINSIYAH*
TERHADAP PEMAHAMAN ANAK DALAM PENDIDIKAN SEKS
DI PAUD**

Rissa Sephia Utami

2005699

ABSTRAK

Pendidikan seksual sangatlah penting diberikan kepada anak sejak usia dini, hal tersebut karena meningkatnya angka kasus kekerasan seksual yang terjadi di Indonesia dan anak usia dini adalah yang paling rentan terhadap kekerasan seksual dengan pelakunya adalah orang terdekatnya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Mengetahui efektivitas dari penggunaan buku cerita bergambar tarbiyah jinsiyah terhadap pemahaman anak dalam pendidikan seksual di PAUD. Penelitian yang dilakukan menggunakan jenis metode kuasi eksperimen. Partisipan di dalam penelitian ini adalah anak kelompok B rentang usia 5-6 Tahun. Penelitian ini dilaksanakan di salah satu *Raudhatul Athfal* di Kabupaten Bandung dengan melibatkan 27 anak yang dibagi menjadi dua kelompok. Teknik sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah *purposive sampling*. Pengumpulan data yang dilakukan dengan cara dokumentasi dan mengobservasi anak. Penelitian ini dilakukan sebanyak 3 (tiga) kali pertemuan. Hasil diperoleh melalui observasi serta perhitungan nilai pretes dan postes. Hasil penelitian ini rata-rata nilai Post-test yang mencapai 32,46 dengan nilai minimum 32,46 dan maksimum 90,67. Data ini menunjukkan bahwa rata-rata pengujian setelah perlakuan mengalami kenaikan dari hasil nilai rata-rata pre-test. Berdasarkan uji *effect size* sebesar 0,635 dan termasuk termasuk ke dalam kategori Sedang. Hal tersebut menunjukkan bahwa buku cerita bergambar tarbiyah jinsiyah memiliki keefektivitasan terhadap pemahaman anak dalam pendidikan seksual.

Kata Kunci : efektivitas, buku cerita bergambar, pendidikan seksual

**THE EFFECTIVENESS OF ILLUSTRATED STORYBOOKS ON
TARBIYAH JINSIYAH IN ENHANCING CHILDREN'S
UNDERSTANDING OF SEXUAL EDUCATION IN EARLY CHILDHOOD
EDUCATION**

Rissa Sephia Utami

2005699

ABSTRACT

Sexual education is very important given to children from an early age, it is because of the increasing number of cases of sexual violence that occur in Indonesia and early childhood is the most vulnerable to sexual violence with the perpetrator is the closest person. This study aims to determine the effectiveness of the use of illustrated storybooks tarbiyah jinsiyah children's understanding of sexual education in early childhood. Research conducted using the type of quasi-experimental methods. Participants in this study were Group B children aged 5-6 years. This study was conducted in one of Raudhatul Athfal in Bandung regency involving 27 children who were divided into two groups. The sampling technique used in this study is purposive sampling. Data collection is done by documenting and observing children. This study was conducted as many as 3 (three) meetings. The results were obtained through observation and calculation of pre-test and post-test values. The results of this study the average Post-test value reached 32.46 with a minimum value of 32.46 and a maximum of 90.67. This Data shows that the average test after treatment has increased from the results of the average value of pre-test. Based on the test effect size of 0.635 and included in the medium category. This shows that Tarbiyah jinsiyah picture story books have effectiveness against children's understanding of sexual education.

***Keywords :** effectiveness, picture story books, sex education*

DAFTAR ISI

BAB I

Lembar Hak cipta	i
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
DAFTAR GRAFIK	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.4.1 Manfaat teoritis	6
1.4.2 Manfaat praktis	6
1.5 Struktur penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1 Pendidikan Seksual Anak Usia Dini	8
2.2 Pendidikan seksual dalam pandangan islam	14
2.3 Buku cerita bergambar dalam Pendidikan seksual.....	15
2.4 Analisis Buku Cerita Bergambar Seri Tarbiyah jinsiyah basic sexual education for kids.....	17
2.5 Kerangka Berpikir.....	23
2.6 Penelitian Relevan	25
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	27
3.1 Metode Penelitian dan Desain Penelitian.....	27
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian	28
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	28
3.3.1 Populasi.....	28
3.3.2 Sampel penelitian.....	28

3.4 Definisi Operasional	29
3.4.1 Buku cerita bergambar Tarbiyah jinsiyah	29
3.4.2 Pemahaman anak dalam pendidikan seksual	30
3.5 Teknik Pengumpulan Data	30
3.5.1 Pengamatan (Observation).....	30
3.5.2 Dokumentasi	30
3.6 Instrumen Penelitian	31
3.7 Prosedur Penelitian	38
3.8 Teknik Analisis Data	38
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	43
4.1 Pelaksanaan Penelitian.....	43
4.1.1 Pelaksanaan penelitian di kelas Eksperimen.....	44
4.1.2 Pelaksanaan penelitian di kelas kontrol	45
4.2 Temuan Penelitian.....	47
4.2.1 Hasil Analisis Pre-Test Dan Post-Test Di Kelas Eksperimen.....	47
4.2.1 Hasil Temuan <i>Pre-test</i> Kelompok Kontrol dan Eksperimen.....	51
a. Hasil temuan <i>pre-test</i> dan <i>post-test</i> kelompok eksperimen.....	51
b. Hasil temuan <i>pre-test dan pos-test</i> kelompok kontrol	57
4.2.2 Hasil Uji Prasyarat	63
4.3 Pembahasan.....	73
4.3.1 Pemahaman Anak Sebelum Dilakukan perlakuan (<i>treatment</i>).....	73
4.3.2 Pemahaman Anak Sesudah Dilakukan perlakuan (<i>treatment</i>)	74
BAB V SIMPULAN, REKOMENDASI, & IMPLIKASI.....	78
5.1 Simpulan	78
5.2 Rekomendasi.....	78
5.3 Implikasi	79
DAFTAR PUSTAKA	80
LAMPIRAN.....	86

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Data Hasil Kelompok Kontrol.....	47
Tabel 4. 2 Data Hasil Kelompok Eksperimen.....	49
Tabel 4. 3 Analisis Data Hasil Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	50
Tabel 4. 4 Tabel pre-test Eksperimen.....	51
Tabel 4. 5 Tabel post-test eksperimen.....	57
Tabel 4. 6 Tabel Pretest Kontrol.....	54
Tabel 4. 7 Tabel Post-test Kontrol.....	61
Tabel 4. 8 Statistik skor hasil pre-test dan post-test.....	64
Tabel 4. 9 Nilai selisih pre-test dan post-test Eksperimen.....	64
Tabel 4. 10 Nilai selisih pre-test dan post-test Kontrol.....	65
Tabel 4. 11 Pembagian skor Gain.....	65
Tabel 4. 12 Kategorisasi N-Gain.....	65
Tabel 4. 13 Hasil Uji Ngain.....	67
Tabel 4. 14 Rekapitulasi Data Hasil Uji N-Gain.....	67
Tabel 4. 15 Uji Normalitas Eksperimen.....	68
Tabel 4. 16 Uji Normalitas Kontrol.....	69
Tabel 4. 17 Uji Homogenitas.....	70
Tabel 4. 18 Hasil Uji Paired Sample T Test.....	70
Tabel 4. 19 Hasil Uji Independent Sample T Test.....	71
Tabel 4. 20 Hasil Uji Wilcoxon Signed Rank Test.....	
Tabel 4. 20 Hasil Uji Effect Size.....	72

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Buku Cerita Judul Hasan Laki-Laki Seperti Ayah	18
Gambar 2. 2 Buku Cerita Judul Nisa Perempuan Seperti Ibu.....	19
Gambar 2. 3 Buku Cerita Judul Stop Tidak Boleh Disentuh	20
Gambar 2. 4 Buku Cerita Judul Nontonnya Yang Baik Saja	21
Gambar 2. 5 Buku Cerita Judul Jangan Pipis Sembarangan	22
Gambar 2. 6 Kerangka berpikir.....	24

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 SURAT KEPUTUSAN DOSEN PEMBIMBING.....	87
LAMPIRAN 2 SURAT IZIN PENELITIAN.....	91
LAMPIRAN 3 SURAT BALASAN PENELITIAN.....	93
LAMPIRAN 4 LEMBAR BIMBINGAN DOSEN I.....	94
LAMPIRAN 5 LEMBAR BIMBINGAN DOSEN II.....	95
LAMPIRAN 6 LEMBAR EXPERT JUDGEMENT.....	96
LAMPIRAN 7 DESKRIPSI STATISTIK.....	98
LAMPIRAN 8 Uji Normalitas.....	100
LAMPIRAN 9 Uji Ngain.....	100
LAMPIRAN 10 Uji Homogenitas.....	101
LAMPIRAN 11 Uji Paired Sample T Test.....	102
LAMPIRAN 12 Uji Independent Sample T Test.....	102
LAMPIRAN 13 Uji Effect Size.....	104
LAMPIRAN 14 MODUL AJAR/RPPH.....	105
LAMPIRAN 15 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	109
LAMPIRAN 16 Hasil Pretes Dan Postes Anak Kelompok Kontrol.....	110
LAMPIRAN 17 Hasil Pretes Dan Postes Anak Kelompok Eksperimen.....	112
LAMPIRAN 18 FOTO.....	114
LAMPIRAN 19 Buku Cerita Bergambar Tarbiyah Jinsiyah.....	118
LAMPIRAN 20 Form Perbaikan Skripsi.....	119
LAMPIRAN 21 Riwayat Hidup.....	120

DAFTAR PUSTAKA

- Amaliati, S. (2020). Konsep tarbiyatul aulad fi al-islam abdullah nashih ulwan dan relevansinya dengan pendidikan islam untuk “kidz jaman now.” *Child Education Journal*, 2(1), 34–47. <https://doi.org/10.33086/cej.v2i1.1520>
- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). Konsep umum populasi dan sampel dalam penelitian. *I4*(1).
- Anggraini, T., & Sofia, A. (2017). Pendidikan Seksual anak usia dini: aku dan diriku.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik (Edisi Revisi)*. Rineka Cipta.
- Arsa, N. M. R. A., Ujianti, P. R., & Astawan, I. G. (2021). Media pembelajaran buku cerita bergambar untuk meningkatkan pemahaman seksual pada anak kelompok b taman kanak-kanak. *Mimbar Pendidikan Indonesia*, 2(1), 156–164. <https://doi.org/10.23887/mpi.v2i1.33681>
- Astuti, B., Sugiyatno, S., & Aminah, S. (2017). The development of early childhood sex education materials for early childhood education (ECE) teachers. *JPPM (Jurnal Pendidikan Dan Pemberdayaan Masyarakat)*, 4(2), 113–120. <https://doi.org/10.21831/jppm.v4i2.14869>
- Camelia, L., & Nirmala, I. (t.t.). Penerapan pendidikan seks anak usia dini menurut perspektif islam (upaya pencegahan kekerasan dan pelecehan seksual terhadap anak usia dini melalui penerapan pendidikan seks dalam

perspektif sunnah rasul). 2017, 1(1). <https://doi.org/10.24853/yby.1.1.27-32>

- Dewiani, K., Purnama, Y., & Yusanti, L. (2020). Pendidikan seks dini dan kesehatan reproduksi anak untuk siswa sekolah dasar. *Dharma Raflesia : Jurnal Ilmiah Pengembangan dan Penerapan IPTEKS*, 17(2).
<https://doi.org/10.33369/dr.v17i2.10061>
- Effendi, H. R. (2023). Peran orang tua dan pendidik dalam pendampingan anak di era gedit. 1(1).
- Fitriani, D., Fajriah, H., & Wardani, A. (2021). Mengenalkan pendidikan seks pada anak usia dini melalui buku lift the flap “auratku.” *Gender Equality: International Journal of Child and Gender Studies*, 7(1), 33.
<https://doi.org/10.22373/equality.v7i1.8683>
- Fitriani, R. (2016). Peranan penyelenggara perlindungan anak dalam melindungi dan memenuhi hak-hak anak. 11.
- Goerling, E., & Wolfe, E. (2020). Introduction to human sexuality. *Introduction to Human Sexuality*.
<https://openoregon.pressbooks.pub/introtohumansexuality/chapter/chapter-12-sexual-development-through-the-lifespan/#oembed-2>
- Habibie, A. (2017). Pengenalan aurat bagi anak usia dini dalam pandangan islam. *EARLY CHILDHOOD : JURNAL PENDIDIKAN*, 1(2), 76–85.
<https://doi.org/10.35568/earlychildhood.v1i2.115>
- Halim, D., & Munthe, A. P. (2019). Dampak pengembangan buku cerita bergambar untuk anak usia dini. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan*

Kebudayaan, 9(3), 203–216. <https://doi.org/10.24246/j.js.2019.v9.i3.p203-216>

Hardiyanti, D. (2023). Upaya pengenalan seks usia dini untuk mencegah kekerasan seksual pada anak. *Manggali*, 3(1), 190.

<https://doi.org/10.31331/manggali.v3i1.2516>

Hurlock, E. (2010). *Perkembangan Anak Jilid 1*. Erlangga.

Indiana, M. (2018). Pengembangan buku cerita bergambar islami berbasis pendidikan seks bagi anak sekolah dasar kelas atas. *pdf*.

Ismet, S. (2018). Sex Education for Early Childhood. *Proceedings of the International Conference of Early Childhood Education (ICECE 2017)*.

International Conference of Early Childhood Education (ICECE 2017), Padang, Indonesia. <https://doi.org/10.2991/icece-17.2018.15>

Ismiulya, F., Diana, R. R., Na'imah, N., Nurhayati, S., Sari, N., & Nurma, N. (2022). Analisis pengenalan edukasi seks pada anak usia dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(5), 4276–4286.

<https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i5.2582>

<https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i5.2582>

Jakni. (2016). *Metodologi penelitian eksperimen bidang pendidikan*. ALFABETA CV.

Jatmikowati, T. E., Angin, R., & Ernawati, E. (2015). Model Dan Materi

Pendidikan seks anak usia dini perspektif gender untuk menghindarkan sexual abuse. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 3(3).

<https://doi.org/10.21831/cp.v3i3.7407>

- Justicia, R. (2017). Pandangan orang tua terkait pendidikan seks untuk anak usia dini. *EARLY CHILDHOOD : JURNAL PENDIDIKAN*, 1(2), 28–37.
<https://doi.org/10.35568/earlychildhood.v1i2.121>
- Kamilah, S. (t.t.). Analisis Konten buku cerita “aku sayang tubuhku” sebagai media pendidikan seksual untuk anak usia dini. *2021*, 3(2).
<https://doi.org/10.37411/jecej.v3i2.572>
- KEMENPPPA. (2023, agustus). *Cuplikan Video Lagu Anak Diduga Berunsur Lgbt, Kemenpppa Ambil Langkah*.
<https://www.kemenpppa.go.id/index.php/page/read/29/4677/cuplikan-video-lagu-anak-diduga-berunsur-lgbt-kemenpppa-ambil-langkah>
- Madyawati, L. (2016). *Strategi Pengembangan Bahasa Pada Anak*.
- Muarifah, A., Wati, D. E., & Puspitasari, I. (2020). Identifikasi Bentuk dan Dampak Kekerasan pada Anak Usia Dini di Kota Yogyakarta. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 757.
<https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.451>
- Notoatmodjo, S. (2010). *Metodologi penelitian kesehatan*. Rineka Cipta.
- Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, S. E., & Budiantara. (2017). *Buku-Ajar_Dasar-Dasar-Statistik-Penelitian.pdf*. Gramasurya.
- Oktarina, N. D., & Liyanovitasari, L. (t.t.). Pengaruh Media Cerita Bergambar terhadap Pengetahuan tentang Seks Dini pada Anak. *2019*, 6(2), 110–115.
<https://doi.org/10.33653/jkp.v6i2.296>
- Oktavianingsih, E., & Fazriatin, P. R. (2019). *Edukasi Seks Untuk Anak Usia Dini Panduan Praktis Bagi Guru*. Refika Aditama.

- Rachmawati, D., & Nurhidayah, S. Psi., M.Si, S. (2020). PENDIDIKAN SEKSUAL SEJAK DINI PADA ANAK. *DEVOSI*, 1(2), 18–22.
<https://doi.org/10.33558/devosi.v1i2.2504>
- Rahayu, A. Y. (2013). *Menumbuhkan Kepercayaan Diri Melalui Kegiatan Bercerita*. Indeks.
- Rahmi, L. (2019). Pengembangan Self-Efficacy Pelajar Melalui Pendidikan Seks Dini Guna Mencegah Pelecehan Seksual Pada Anak. *ABDI: Jurnal Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat*, 1(2), 84–87.
<https://doi.org/10.24036/abdi.v1i2.22>
- Ratnasari, R. F., & Alias, M. (2016). pentingnya pendidikan seks untuk anak usia dini. 2.
- Ratnasari, R. F., & Alias, M. (2016b). Pentingnya pendidikan seks untuk anak usia dini. 2.
- Santrock, John. W. (2011). *Perkembangan Anak Jilid 1 Edisi 11*. Erlangga.
- Setyawan, D. (t.t.). *KPAI 2017*. Diambil 29 Juli 2023, dari
<https://www.kpai.go.id/publikasi/tahun-2017-kpai-temukan-116-kasus-kekerasan-seksual-terhadap-anak>
- Soesilo, T. D. (2021). Pelaksanaan Parenting pendidikan seks (pesek) anak usia dini di paud tunas bangsa ungaran kabupaten semarang. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 11(1), 47–53.
<https://doi.org/10.24246/j.js.2021.v11.i1.p47-53>
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. ALFABETA.

- Suhasmi, N. C., & Ismet, S. (2021). Materi pendidikan seks bagi anak usia dini. *Jurnal Golden Age*, 5(02).
- Sulistiani, S. L. (2016). Konsep pendidikan anak dalam islam untuk mencegah kejahatan dan penyimpangan seksual. *V(1)*, 99–108.
- Trijahjo, D. (2018). *Penelitian Inferensial dalam Bidang Pendidikan..* Satya Wacana University Press.
- Warini, S., Hidayat, Y. N., & Ilmi, D. (2023). Teori belajar sosial dalam pembelajaran. *ANTHOR: Education and Learning Journal*, 2(4), 566–576.
<https://doi.org/10.31004/anthor.v2i4.181>
- Yafie, E. (2017). Peran orang tua dalam memberikan pendidikan seksual anak *Usia Dini*. 4.
- Zubaedah, S. (t.t.). Pendidikan Seks pada Anak Usia Dini di Taman Kanak-Kanak (TK) Islam Kota Yogyakarta. 2016, 2(2).
<https://doi.org/10.24853/yby.1.1.27-32>