

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan dari hasil penelitian yang telah dilakukan, diperoleh kesimpulan bahwa pengembangan media BaLeg pada materi rangkaian listrik untuk kelas V SD dapat menjadi variasi media pembelajaran yang digunakan di kelas. Hal ini dilandasi atas beberapa hasil simpulan yaitu sebagai berikut.

1. Proses pengembangan media BaLeg materi rangkaian listrik untuk kelas V SD, dilakukan secara bertahap mengikuti tahapan-tahapan yang ada dalam model pengembangan ADDIE. Proses pengembangan diawali dengan kegiatan analisis dengan tujuan untuk mengetahui proses pembelajaran IPA di kelas V SD, khususnya untuk pembelajaran rangkaian listrik seri dan paralel. Kemudian dilakukan perancangan media dengan dibuat GBPM yang mengacu pada hasil analisis dan rancangan awal media, selanjutnya dibuat media sesuai dengan rancangan awal. Lalu media tersebut diuji kelayakannya sebelum diujicobakan di lapangan.
2. Media BaLeg yang dikembangkan layak untuk digunakan dalam proses pembelajaran rangkain listrik di kelas V SD. Hal ini didasari atas pemerolehan skor sebesar 92,70% dari ahli materi 1, 96,87% dari ahli materi 2, 81,25% dari ahli media 1, 79,16% dari ahli media 2, 91,76% dari ahli pembelajaran SD 1, dan 99,10% dari ahli pembelajaran SD 2. Uji kelayakan media BaLeg materi rangkaian listrik untuk kelas V SD memperoleh skor rata-rata sebesar 90,14% “Sangat Layak” dan penilaian media BaLeg didominasi dengan kategori (sangat layak) dengan nilai modus 91,4% termasuk kategori “Sangat layak”. Dapat disimpulkan bahwa media BaLeg materi rangkaian listrik untuk kelas V SD ini termasuk dalam kategori “Sangat Layak”.
3. Respons penggunaan media BaLeg memperoleh skor rata-rata dari Guru 1 sebesar 100%, Guru 2 sebesar 97,72%, dan skor rata-rata 18 siswa sebesar 96,90%. Dari data respons pengguna diperoleh skor rata-rata akhir 98,2%

dengan kategori “Sangat Layak”. Dapat disimpulkan bahwa media BaLeg materi rangkaian listrik untuk kelas V SD ini termasuk dalam kategori “Sangat Layak”.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan yang telah dilakukan, implikasi yang ditemui pada penelitian pengembangan media BaLeg dapat menjadi variasi media pembelajaran untuk materi rangkaian listrik seri dan paralel. Dengan adanya variasi media ini guru terdorong untuk memakai media BaLeg sebagai referensi media pembelajaran pada materi rangkaian listrik seri dan paralel. Implikasi yang ditemukan berikutnya adalah ketertarikan siswa untuk belajar rangkaian listrik. Hal ini ditemui pada uji coba di kelas, ketika diberikan kesempatan untuk praktik membuat rangkaian listrik siswa berkumpul menunggu giliran ingin mencoba.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan pada hasil penelitian yang telah dilakukan, rekomendasi diberikan kepada beberapa pihak terkait seperti berikut.

1. Bagi Guru

Variasi media pembelajaran khususnya untuk materi rangkaian listrik seri dan paralel belum banyak dikembangkan. Dengan adanya penelitian ini diharapkan menjadi referensi guru dalam penggunaan media belajar pada materi rangkaian listrik seri dan paralel.

2. Bagi Siswa

Dengan memanfaatkan media pada pembelajaran di kelas diharapkan siswa menjadi lebih tertarik dalam belajar khususnya materi rangkaian listrik serta lebih mudah memahami materi rangkaian listrik seri dan paralel.

3. Bagi Mahasiswa

Dengan adanya penelitian ini dapat menjadi referensi untuk melakukan pengembangan media belajar juga dapat dijadikan sebagai acuan untuk penelitian pengembangan.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Dalam pengembangan produk terdapat kelemahan atau kekurangan, dengan memperhatikan hal tersebut peneliti berikutnya diharapkan dapat membuat

media yang lebih baik serta dapat mengujicobakannya kepada responden yang lebih luas.