

**No. Daftar FPEB: 245/UN40.A7/PT.07/2024**

**PENGARUH KETERAMPILAN MENGAJAR GURU TERHADAP  
PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS X MANAJEMEN  
PERKANTORAN DI SMK PASUNDAN 1 BANDUNG**

**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
pada Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran, Fakultas Pendidikan Ekonomi  
dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia



**Oleh:**

**Elsa Fadila Febrianti**

**2003513**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MANAJEMEN PERKANTORAN  
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2024**

## **LEMBAR HAK CIPTA**

### **PENGARUH KETERAMPILAN MENGAJAR GURU TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS X MANAJEMEN PERKANTORAN DI SMK PASUNDAN 1 BANDUNG**

Oleh:  
Elsa Fadila Febrianti

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis

© Elsa Fadila Febrianti 2024  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2004

\

Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

i

# LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

ELSA FADILA FEBRIANTI

2003513

### PENGARUH KETERAMPILAN MENGAJAR GURU TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS X MANAJEMEN PERKANTORAN DI SMK PASUNDAN 1 BANDUNG

disetujui dan disahkan oleh pembimbing akademik:

Bandung, 30 Juli 2024

Pembimbing I



Dr. Hj. Nani Imaniyati, M.Si.  
NIP. 196101061987032002

Pembimbing II



Dr. Fahmi Jahidah Islamy, S.M.B., M.M  
NIP. 920200419901110201

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran



Dr. Hady Siti Hadijah, S.Pd., M.Si.  
NIP. 197201272006042001

i

ii

# BERITA ACARA

## BERITA ACARA

Skripsi ini telah diuji pada:

Hari/tanggal : Selasa, 20 Agustus 2024

Waktu : 08:00 - Selesai

Tempat : Gedung B Perkuliahan FPEB Universitas Pendidikan Indonesia

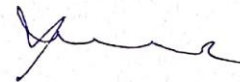
Susunan Panitia:

Ketua : Prof Dr. H. Eeng Ahman, MS.  
NIP. 1961102219860310002

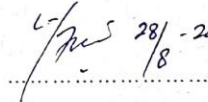
Sekretaris : Dr. Hady Siti Hadijah, M.Si.  
NIP. 197201272006042001

Pembimbing :

1. Dr. Hj. Nani Imaniyati, M.Si.  
NIP. 196101061987032002

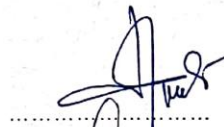


2. Dr. Fahmi Jahidah Islamy, S.M.B., M.M.  
NIP. 920200419901110201

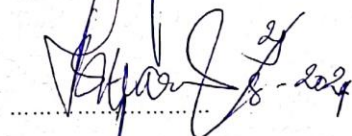


Penguji :

1. Prof. Dr. Dra. Hj. Janah Sojanah, M.Si.  
NIP. 195712191984032002



2. Prof. Dr. Hj. Nani Sutarni, M.Pd.  
NIP. 196111081986012003



3. Dr. Rini Intansari Meilani, M.Pd.  
NIP. 198008102008012029



## LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Pendidikan Indonesia maupun di perguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing.
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai norma yang berlaku di perguruan tinggi ini.

Bandung, 2 Agustus 2024

Yang membuat pernyataan



Elsa Fadila Febrianti

2003513

## **ABSTRAK**

### **PENGARUH KETERAMPILAN MENGAJAR GURU TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS X MANAJEMEN PERKANTORAN DI SMK PASUNDAN 1 BANDUNG**

Oleh:

**Elsa Fadila Febrianti**  
**2003513**

Skripsi ini dibimbing oleh:

**Dr. Hj. Nani Imaniyati, M.Si.**  
**Dr. Fahmi Jahidah Islamy, S.M.B., M.M.**

Penelitian ini mengkaji permasalahan belum optimalnya prestasi belajar siswa Kelas X Manajemen Perkantoran pada Mata Pelajaran Logistik di SMK Pasundan 1 Bandung yang dilihat dari nilai Ujian Akhir Semester Ganjil Tahun Ajaran 2023/2024. Penelitian ini terdiri dari dua variabel yaitu Keterampilan Mengajar Guru (X) dan Prestasi Belajar Siswa (Y). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran tingkat Keterampilan Mengajar Guru, gambaran tingkat Prestasi Belajar Siswa, dan mengetahui pengaruh Keterampilan Mengajar Guru terhadap Prestasi Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran Logistik Kelas X Manajemen Perkantoran di SMK Pasundan 1 Bandung. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode survei eksplanatori dengan pendekatan kuantitatif. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara penyebaran angket atau kuesioner. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa Kelas X Manajemen Perkantoran di SMK Pasundan 1 Bandung dengan jumlah 75 siswa. Sampel dalam penelitian ini menggunakan sampel jenuh yang dimana semua anggota populasi dijadikan sebagai sampel penelitian. Teknik analisis data yang digunakan adalah Regresi Sederhana. Hasil penelitian didapatkan bahwa keterampilan mengajar guru berada pada kategori terampil, sedangkan prestasi belajar siswa berada pada kategori cukup tinggi. Berdasarkan hasil uji hipotesis diperoleh bahwa keterampilan mengajar guru memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa. Tingkat keeratan hubungan antar variabel berada pada kategori cukup.

**Kata Kunci:** Keterampilan Mengajar Guru; Prestasi Belajar Siswa

## **ABSTRACT**

### **THE INFLUENCE OF TEACHERS' TEACHING SKILLS ON THE LEARNING ACHIEVEMENT OF CLASS X STUDENTS OF OFFICE MANAGEMENT AT SMK PASUNDAN 1 BANDUNG**

By:

**Elsa Fadila Febrianti**  
**2003513**

*This research guided by:*

**Dr. Hj. Nani Imaniyati, M.Si.**  
**Dr. Fahmi Jahidah Islamy, S.M.B., M.M.**

*This research examines the problem of suboptimal learning achievement of Class X students in Office Management in the Logistics Subject at SMK Pasundan 1 Bandung as seen from the scores of the Odd Semester Final Exam for the 2023/2024 Academic Year. This research consists of two variables, namely Teacher Teaching Skills (X) and Student Learning Achievement (Y). This research aims to find out the overview of the level of Teacher Teaching Skills, the description of the level of Student Learning Achievement, and to determine the influence of Teacher Teaching Skills on Student Learning Achievement in the Logistics Subject of Class X Office Management at SMK Pasundan 1 Bandung. The method used in this research is an explanatory survey method with a quantitative approach. The data collection technique is carried out by distributing questionnaires. The population and sample in this research are Class X students of Office Management at SMK Pasundan 1 Bandung with a total of 75 students. The sample in this research uses a saturated sample where all members of the population are used as research samples. The data analysis technique used is Simple Regression. The results of the study found that teachers' teaching skills were in the skilled category, while students' learning achievement was in the fairly high category. Based on the results of the hypothesis test, it was obtained that teachers' teaching skills have a positive and significant influence on student learning achievement. The level of close relationship between variables is in the sufficient category.*

**Keywords:** *Teacher Teaching Skills; Student Learning Achievement*

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT. yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X Manajemen Perkantoran di SMK Pasundan 1 Bandung” ini tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat kelulusan dan memperoleh gelar sarjana pada Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran, Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia.

Peneliti menyadari bahwa dalam proses penyusunan skripsi ini tidak luput dari kesalahan dan kekurangan, baik dari segi isi, sistematika penulisan, maupun dalam susunan tata bahasa karena keterbatasan yang dimiliki oleh peneliti. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak untuk perbaikan di masa yang akan datang.

Dalam proses penyusunan skripsi ini tentunya tidak terlepas dari berbagai hambatan juga kesulitan yang peneliti temui. Namun berkat bimbingan, arahan, dan bantuan dari berbagai pihak, skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada beberapa pihak yang telah membantu kelancaran penyelesaian skripsi ini.

Pertama, kepada yang terhormat, Bapak Prof. Dr. H. M. Solehuddin, M.Pd., MA. selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menempuh studi di Universitas Pendidikan Indonesia.

Bapak Prof. Dr. H. Eeng Ahman, M.S., selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menyelesaikan studi di lembaga yang dipimpinnya.



Ibu Dr. Hady Siti Hadijah, M.Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran yang selalu memberikan dukungan dan motivasi hingga berakhirnya masa studi.

Ibu Dr. Hj. Nani Imaniyati, M.Si., selaku Dosen Pembimbing Akademik sekaligus Dosen Pembimbing Pertama Skripsi yang selalu memberikan dukungan serta senantiasa meluangkan waktunya untuk membimbing peneliti dengan penuh kesabaran, memberikan arahan, mendorong peneliti dengan memberikan semangat dan juga dukungan dari awal skripsi ini disusun hingga selesai.

Ibu Dr. Fahmi Jahidah Islamy, S.M.B., M.M., selaku Dosen Pembimbing Kedua Skripsi yang selalu memberikan dukungan kepada peneliti serta meluangkan waktunya untuk membimbing peneliti hingga skripsi ini selesai.

Bapak dan Ibu Dosen beserta seluruh Staf pada Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran, Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia yang telah turut membantu, memberikan ilmu, bimbingan, serta dukungan selama peneliti menjalankan perkuliahan di Universitas Pendidikan Indonesia.

Bapak Fikri Rahadian, S.Pd., M.M., selaku Kepala Sekolah SMK Pasundan 1 Bandung, Ibu Istafiani Ambarwati, S.Ag., selaku Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum, Ibu Dini Dwiyani, S.Pd., selaku Ketua Program Keahlian Manajemen Perkantoran dan Layanan Bisnis, serta guru-guru di SMK Pasundan 1 Bandung, peneliti sampaikan terima kasih telah memberikan izin dan kemudahan untuk melakukan penelitian dan telah membantu penelitian ini sehingga dapat berjalan dengan lancar.

Siswa/siswi Kelas X MP di SMK Pasundan 1 Bandung, peneliti ucapkan terima kasih atas kesediaannya menjadi responden dalam penelitian ini sehingga penelitian ini dapat diselesaikan dengan baik.

Terima kasih yang tak terhingga kepada orang tua tercinta, Bapak Johan Satri dan Ibu Iis Supartini yang tidak pernah lelah untuk senantiasa mendoakan, memberikan motivasi, memberikan dukungan materi dan non materi kepada peneliti untuk kelancaran dalam menyelesaikan pendidikan dengan baik. Serta

kakak tercinta, Elgi Ramadani Triansah yang senantiasa memberikan semangat, doa, moril maupun materiil.

Kepada seluruh pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu, peneliti ucapkan terima kasih atas bantuan dan support yang selalu diberikan selama peneliti menjalani perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini selesai.

Semua doa, dukungan, dan bantuan yang peneliti dapatkan tentunya sangat berarti. Semoga semua kebaikan tersebut dapat menjadi amal baik yang dibalas oleh Allah SWT. dengan pahala yang berlipat ganda. Aamiin Ya Rabbal Alamin.

Bandung, 25 Juli 2024

Peneliti



Elsa Fadila Febrianti

2003513

## DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA .....	i
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI .....	ii
BERITA ACARA .....	iii
LEMBAR PERNYATAAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR TABEL .....	xiii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi dan Rumusan Masalah .....	7
1.3 Tujuan Penelitian .....	9
1.4 Kegunaan Penelitian .....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS .....	11
2.1 Kajian Pustaka .....	11
2.1.1 Konsep Keterampilan Mengajar Guru .....	11
2.1.2 Konsep Prestasi Belajar .....	26
2.1.3 Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru terhadap Prestasi Belajar Siswa .....	36
2.1.4 Penelitian Terdahulu .....	37
2.2 Kerangka Pemikiran .....	49
2.3 Hipotesis Penelitian .....	53
BAB III OBJEK DAN DESAIN PENELITIAN .....	55
3.1 Objek Penelitian .....	55
3.2 Desain Penelitian .....	55
3.1.1 Metode Penelitian .....	55
3.2.2 Operasionalisasi Variabel Penelitian .....	56

3.2.3	Populasi dan Sampel Penelitian .....	63
3.2.4	Teknik dan Alat Pengumpulan Data .....	63
3.2.5	Pengujian Instrumen Penelitian.....	64
3.2.6	Persyaratan Analisis Data .....	70
3.2.8	Teknik Analisis Data.....	74
3.2.9	Pengujian Hipotesis.....	81
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....		83
4.1	Hasil Penelitian.....	83
4.1.1	Deskripsi Variabel Penelitian.....	83
4.1.2	Deskripsi Variabel Keterampilan Mengajar Guru (X).....	83
4.1.3	Deskripsi Variabel Prestasi Belajar Siswa (Y).....	92
4.1.4	Pengujian Persyaratan Analisis Data .....	93
4.1.5	Pengujian Hipotesis Penelitian.....	96
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian.....	98
4.2.1	Gambaran Tingkat Variabel Keterampilan Mengajar Guru.....	98
4.2.2	Gambaran Tingkat Variabel Prestasi Belajar Siswa .....	100
4.2.3	Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru terhadap Prestasi Belajar Siswa .....	101
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....		103
5.1	Kesimpulan.....	103
5.2	Saran .....	104
DAFTAR PUSTAKA .....		106
LAMPIRAN.....		111

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir .....	52
Gambar 2. 2 Hubungan Kausalitas .....	53
Gambar 4. 1 Rekapitulasi Perhitungan Data Variabel Keterampilan Mengajar Guru .....	99

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Nilai Ujian Akhir Semester (UAS) Siswa Kelas X Manajemen Perkantoran pada Mata Pelajaran Logistik di SMK Pasundan 1 Bandung .....	3
Tabel 2. 1 Jenis, Indikator, dan Cara Evaluasi Prestasi .....	34
Tabel 3. 1 Operasional Variabel Keterampilan Mengajar Guru .....	57
Tabel 3. 2 Operasional Variabel Prestasi Belajar.....	62
Tabel 3. 3 Populasi dan Sampel Penelitian .....	63
Tabel 3. 4 Kategori Skala Likert .....	64
Tabel 3. 5 Hasil Uji Validitas Variabel Keterampilan Mengajar Guru (X) .....	67
Tabel 3. 6 Hasil Uji Reliabilitas .....	70
Tabel 3. 7 Skala Penafsiran Skor Rata-rata.....	75
Tabel 3. 8 Ukuran Variabel Prestasi Belajar (Y) .....	76
Tabel 3. 9 Penafsiran Ukuran Variabel Prestasi Belajar (Y) .....	76
Tabel 3. 10 Interpretasi Nilai Koefisien Korelasi .....	80
Tabel 4. 1 Rekapitulasi Tanggapan Responden terhadap Variabel Keterampilan Mengajar Guru (X).....	84
Tabel 4. 2 Kecenderungan Tanggapan Responden terhadap Indikator Keterampilan Membuka Pembelajaran .....	85
Tabel 4. 3 Kecenderungan Tanggapan Responden terhadap Indikator Keterampilan Menjelaskan.....	86
Tabel 4. 4 Kecenderungan Tanggapan Responden terhadap Indikator Keterampilan Menutup Pembelajaran .....	87
Tabel 4. 5 Kecenderungan Tanggapan Responden terhadap Indikator Keterampilan Bertanya.....	88
Tabel 4. 6 Kecenderungan Tanggapan Responden terhadap Indikator Keterampilan Memberi Penguatan.....	89
Tabel 4. 7 Kecenderungan Tanggapan Responden terhadap Indikator Keterampilan Melakukan Variasi.....	90

Tabel 4. 8	Kecenderungan Tanggapan Responden terhadap Indikator Keterampilan Melakukan Demonstrasi .....	91
Tabel 4. 9	Kecenderungan Tanggapan Responden terhadap Indikator Keterampilan Menggunakan Papan Tulis .....	92
Tabel 4. 10	Rekapitulasi Nilai UAS Siswa Kelas X MP Tahun Ajaran 2023/2024 pada Mata Pelajaran Logistik .....	93
Tabel 4. 11	Hasil Uji Normalitas Data Berdasarkan Nilai Residual Regresi X terhadap Y .....	94
Tabel 4. 12	Hasil Uji Linearitas Variabel X terhadap Y .....	95
Tabel 4. 13	Hasil Uji Heteroskedastisitas .....	96
Tabel 4. 14	Hasil Uji t Variabel X terhadap Variabel Y .....	97
Tabel 4. 15	Koefisien Korelasi dan Koefisien Determinasi Variabel X terhadap Variabel Y .....	98

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M., Muhidin, S. A., & Somantri, A. (2017). *Dasar-Dasar Metode Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Pustaka Setia.
- Abidin, Y. (2009). *Guru dan Pembelajaran Bermutu*. Bandung: Rizqi Press.
- Alwiyah, D., & Imaniyati, N. (2018). Keterampilan Mengajar Guru Dan Kesiapan Belajar Siswa Sebagai Determinan Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal MANAJERIAL*, 17(1), 95. <https://doi.org/10.17509/manajerial.v17i1.9767>
- Andayani. (2015). *Pemantapan Kemampuan Mengajar*. Universitas Terbuka.
- Arikunto, S. (2010). *Metode Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aristantia, D. A. (2019). *Pengaruh Keterampilan Mengajar dan Minat Belajar Siswa terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Administrasi Perkantoran Pada Mata Pelajaran Korespondensi di SMK Sangkuriang 1 Cimahi*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Asmara. (2009). *Prestasi Belajar*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Depdiknas. *Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- Djamaluddin, A., & Wardana. (2019). Belajar Dan Pembelajaran. In *CV Kaaffah Learning Center*.
- Djamarah, S. B. (2008). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B. (2015). *Psikologi Belajar (Ed. Revisi)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Firmannisa, D. (2018). *Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru dan Fasilitas Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X Mata Pelajaran Kearsipan di SMK Pajajaran Bandung*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Fu'adah, A. (2022). *Pembelajaran Metode Tutor Sebaya untuk Meningkatkan Prestasi dan Motivasi Belajar Anak*. Penerbit P4I.
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS IBM 25*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hamid Darmadi. (2010). *Kemampuan Dasar Mengajar*. Bandung: Alfabeta.
- Iswidia, I. (2020). Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru, Disiplin Belajar, dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar IPS Siswa Kelas VII MTs Darun Najah Ngijo Karangploso Malang Corresponding Author. *Jurnal Penelitian Dan Pendidikan IPS (JPPI)*, 16(1), 21–30.



<http://ejournal.unikama.ac.id/index.php/JPPPI>

- J.J. Hasibuan & Moedjiono. (2010). *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Rosdakarya.
- Juandi, A., & Sontani, U. T. (2017). Keterampilan Dan Kreativitas Mengajar Guru Sebagai Determinan Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(2), 130. <https://doi.org/10.17509/jpm.v2i2.8114>
- Jupriyanto, J., & Nuridin, N. (2019). Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru terhadap Aktivitas Belajar Siswa SD Negeri 04 Loning. *JPDI (Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia)*, 4(1), 14. <https://doi.org/10.26737/jpdi.v4i1.944>
- Khofifah, R. V. (2019). *Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru dan Manajemen Kelas terhadap Hasil Belajar Siswa di SMK 1 Pasundan Bandung*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Malya, Y., Wahyuni, Y. S., & Rahayu, S. (2022). Pengaruh Cara Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Silaut. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(1), 4122–4130.
- Marno & M. Idris. (2009). *Strategi dan Metode Pengajaran: Menciptakan Keterampilan Mengajar yang Efektif dan Edukatif*. Yogyakarta: Adicita Karya Nusa.
- Miarso, Y. (2004). *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Penerbit Prenada Media.
- Muhidin, S. A., & Sontani, U. T. (2011). *Desain Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Karya Adhika Utama.
- Mukminan. (2013). *Modul Pelatihan Pengembangan Keterampilan Dasar Teknik Instruksional (Pekerti)*. Pusat Pengembangan Kurikulum Instruksional dan Sumber Belajar Lembaga Pengembangan dan Penjaminan Mutu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta.
- Mulyasa, E. (2008). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Naibaho, L. M. (2016). *Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru terhadap Minat Belajar Siswa Kelas XI AP 2 pada Mata Pelajaran Mengelola Pertemuan Rapat di SMK Bina Wisata Lembang*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Nurlatifah, N. (2017). *Pengaruh Keterampilan Guru dan Disiplin Belajar Siswa terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Pada Mata Pelajaran Pengantar Administrasi Perkantoran di SMK Bina Wisata Lembang*. Universitas Pendidikan Indonesia.

- Nugraha, A. S. A., Sawiji, H., & Susilowati, T. (2018). Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru dan Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Mengelola Peralatan Kantor Pada SMK WIKARYA KARANGANYAR. *Jurnal Informasi Dan Komunikasi Administrasi Perkantoran*, 2(2), 80–90.
- Nugrahadi, W., & Tina, N. (2018). Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru Dan Pemanfaatan Siswa Kelas Xi Ips Di Sma Dharma Pancasila. *Jurnal Ekonomi Pendidikan*, 7(5).
- Octaviani, P. A. N. (2022). *Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru dan Media Pembelajaran terhadap Efektivitas Pembelajaran Virtual Pada Mata Pelajaran OTK Keuangan Kelas XI Jurusan Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran di SMKN 3 Bandung*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Parni. (2020). Hubungan Antara Keterampilan Mengajar Guru terhadap Prestasi Belajar IPS di Madrasah Ibtidaiyah Swasta Semayong Tahun Pelajaran 2019-2020. *Primearly*, VI(2), 100–112.
- Purnamasari, I., Said, M. I., & Inanna. (2019). Pengaruh Lingkungan Belajar Peserta Didik Terhadap Motivasi Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas Xi Sma Negeri 4 Gowa. *Universitas Negeri Makassar*.
- Rahayu, I. (2016). *Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru terhadap Hasil Belajar Dengan Variabel Kontrol Gaya Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Rahmayanti, A., & Nurkhin, A. (2019). Pengaruh Fasilitas Belajar dan Keterampilan Mengajar Guru terhadap Hasil Belajar Komputer Akuntansi melalui Motivasi Belajar sebagai Variabel Mediasi pada Siswa Kelas XI Prodi Akuntansi SMK Negeri 1 Kebumen Tahun Ajaran 2017/2018. In *Liabilities (Jurnal Pendidikan Akuntansi)* (Vol. 2, Issue 1). <https://doi.org/10.30596/liabilities.v2i1.2647>
- Ramli. (2011). Hasil Belajar Bahasa Inggris dan Keterampilan Guru dalam Mengajar. *Jurnal Ilmiah Didaktika*.
- Rasto. (2015). *Pembelajaran Mikro Mengembangkan Keterampilan Mengajar Guru Profesional*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Rusman. (2010). *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sardiman, A. (2007). *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Saud, U. S. (2009). *Pengembangan Profesi Guru*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Shyntya, G., Siahaan, P., Nababan, W., Manihuruk, M. F., Matematika, P.,

- Keguruan, F., & Imu, D. (2024). *Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru Dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di Kelas XI Pmipa SMA Negeri 2 Pematang Siantar Tahun Ajaran 2022 / 2023*. 4, 2700–2712.
- Sitorus, W. I., & Sojanah, J. (2018). Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Melalui Keterampilan Mengajar Guru. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 3(2), 93. <https://doi.org/10.17509/jpm.v3i2.11769>
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta, Cet. Ke-4.
- Sudjana, N. (2000). *Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sudjana, N. (2011). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D dan Penelitian Pendidikan)*. Bandung: Alfabeta.
- Suparman. (2010). *Gaya Mengajar Yang Menyenangkan Siswa*. Yogyakarta: Pinus.
- Suryadi, E., Darmawan, D., & Mulyadi, A. (2019). *Metode penelitian komunikasi dengan pendekatan kuantitatif*. Bandung: Rosda.
- Sutratinah Tirtonegoro. (2001). *Anak Supernormal dan Program Pendidikannya*. Bumi Aksara.
- Syafi'i, A., Marfiyanto, T., & Rodiyah, S. K. (2018). Studi tentang prestasi belajar siswa dalam berbagai aspek dan faktor yang mempengaruhi. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 115–123.
- Syah, M. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Syah, M. (2011). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Syah, M. (2014). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Syarif, I. (2012). Pengaruh Model Blended Learning Terhadap Motivasi dan

Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Vokasi*.

- Usman, M. U. (2005). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya, Cet. Ke-17.
- Usman, M. U. (2006). *Menjadi guru profesional*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Usman, M. U. (2013). *Menjadi guru profesional*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Wahab, G., & Rosnawati. (2021). Teori-teori belajar dan pembelajaran. In *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents* (Vol. 3, Issue April). [http://repository.uindatokarama.ac.id/id/eprint/1405/1/TEORI-TEORI BELAJAR DAN PEMBELAJARAN.pdf](http://repository.uindatokarama.ac.id/id/eprint/1405/1/TEORI-TEORI%20BELAJAR%20DAN%20PEMBELAJARAN.pdf)
- Wahab, R. (2016). *Psikologi Belajar* (Ed.1. Cet.). Jakarta: Rajawali Pers.
- Wahyudi, B. (2002). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Bandung: Sulita.
- Warsita, B. (2018). Teori Belajar Robert M. Gagne Dan Implikasinya Pada Pentingnya Pusat Sumber Belajar. *Jurnal Teknodik*, XII(1), 064–078. <https://doi.org/10.32550/teknodik.v12i1.421>
- Wirapati, M. R. (2019). *Pengaruh Keterampilan Mengajar dan Kreativitas Guru terhadap Prestasi Belajar IPS Siswa Kelas V SDN Gugus Pattimura Kecamatan Talang Kabupaten Tegal*. Universitas Negeri Semarang.