

No. Daftar FPEB: 236/UN40.A7/PT.07/2024.

**PENGARUH IKLIM KELAS TERHADAP MOTIVASI
BELAJAR SISWA KELAS XI MANAJEMEN PERKANTORAN
DAN LAYANAN BISNIS DI SMK PASUNDAN 1 BANDUNG**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran, Fakultas Pendidikan
Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia**



Oleh:

GLORIA STEPANI MANDAGI

NIM. 2004350

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MANAJEMEN PERKANTORAN
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2024

LEMBAR HAK CIPTA

**PENGARUH IKLIM KELAS TERHADAP MOTIVASI
BELAJAR SISWA KELAS XI MANAJEMEN PERKANTORAN
DAN LAYANAN BISNIS DI SMK PASUNDAN 1 BANDUNG**

Oleh
Gloria Stepani Mandagi

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan
Ekonomi dan Bisnis

© Gloria Stepani Mandagi
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2024

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

GLORIA STEPANI MANDAGI

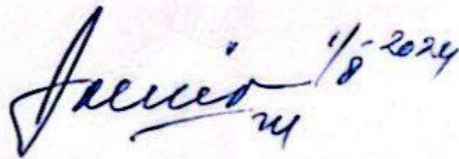
2004350

**PENGARUH IKLIM KELAS TERHADAP MOTIVASI
BELAJAR SISWA KELAS XI MANAJEMEN PERKANTORAN
DAN LAYANAN BISNIS DI SMK PASUNDAN 1 BANDUNG**

disetujui dan disahkan oleh dosen pembimbing:

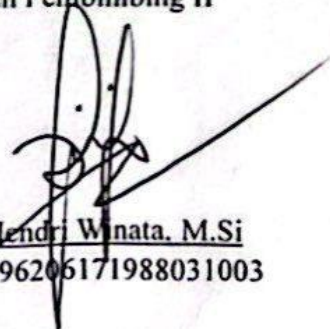
Bandung, 26 Juli 2024

Dosen Pembimbing I



Prof. Dr. Tjutju Yuniarsih, S.E., M.Pd.
NIPT. 920231119530912201

Dosen Pembimbing II



Drs. Hendri Winata, M.Si
NIP. 196206171988031003

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran



Dr. Hady Siti Hadijah, M.Si.
NIP. 197201272006042001

BERITA ACARA

Skripsi ini telah diuji pada:

Hari/Tanggal : Senin, 19 Agustus 2024

Waktu : 08.00 - Selesai

Tempat : Gedung B FPEB Universitas Pendidikan Indonesia

Susunan Panitia:

Ketua : Prof. Dr. H. Eeng Ahman, M.S.

NIP. 1961102219860310002

Sekretaris : Dr. Hady Siti Hadijah, M.Si.

NIP. 197201272006042001

Pembimbing : 1. Prof. Dr. Tjutju Yuniarsih, S.E., M.Pd.

NIPT. 920231119530912201

2. Drs. Hendri Winata, M.Si.

NIP. 196206171988031003

Penguji : 1. Prof. Dr. H. Edi Suryadi, M.Si.


NIP. 196004121986031002

2. Abi Sopyan Febrianto, S.E., M.M.

NIP. 920200419950215101


3. Riske Faldesiani, S.E., M.M.

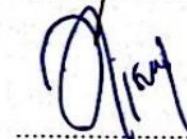
NIP. 920200419881125201

 27/8/24







 27/8/24

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Pendidikan Indonesia maupun di perguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing.
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai norma yang berlaku di perguruan tinggi ini.

Bandung, 26 Juli 2024

Yang membuat pernyataan



Gloria Stepani Mandagi

NIM. 2004350

ABSTRAK

PENGARUH IKLIM KELAS TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS XI MANAJEMEN PERKANTORAN DAN LAYANAN BISNIS DI SMK PASUNDAN 1 BANDUNG

Oleh:

Gloria Stepani Mandagi

2004350

Email: gloriamandagi2806@upi.edu

Skripsi dibimbing oleh:

Prof. Dr. Hj. Tjutju Yuniarsih, S.E., M.Pd. & Drs. Hendri Winata, M.Si

Email: yuniarsih@upi.edu & hendri@upi.edu

Permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini adalah rendahnya motivasi belajar siswa kelas XI Manajemen Perkantoran dan Layanan Bisnis di SMK Pasundan 1 Bandung. Menurut Uno (2012) faktor ekstrinsik yang dapat mempengaruhi motivasi belajar adalah adanya penghargaan, lingkungan belajar yang kondusif, dan kegiatan belajar yang menarik. Dalam penelitian ini berfokus kepada lingkungan belajar yaitu iklim kelas. Sehingga penelitian ini terdiri dari dua variabel yaitu Iklim Kelas (X) dan Motivasi Belajar Siswa (Y). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran tingkat kekondusifan Iklim Kelas, gambaran tingkat Motivasi Belajar Siswa, dan mengetahui pengaruh kekondusifan Iklim Kelas terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas XI Manajemen Perkantoran dan Layanan Bisnis di SMK Pasundan 1 Bandung. Metode yang digunakan adalah metode survei eksplanasi dengan pendekatan kuantitatif. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara penyebaran angket dengan model Skala Likert. Populasi penelitian adalah siswa kelas XI Manajemen Perkantoran dan Layanan Bisnis di SMK Pasundan 1 Bandung yang beranggotakan 71 siswa. Responden dalam penelitian ini melibatkan seluruh anggota populasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah Regresi Sederhana. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Iklim Kelas memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap Motivasi Belajar Siswa. Berdasarkan hasil uji hipotesis, tingkat keeratan hubungan antar variabel berada pada kategori kuat. Dengan demikian, untuk meningkatkan motivasi belajar siswa perlu diciptakan iklim kelas yang kondusif.

Kata Kunci: Iklim Kelas, Motivasi Belajar Siswa

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF CLASSROOM CLIMATE ON THE LEARNING MOTIVATION OF CLASS XI STUDENTS OF OFFICE MANAGEMENT AND BUSINESS SERVICES AT SMK PASUNDAN 1 BANDUNG

By:

Gloria Stepani Mandagi

2004350

Email: gloriemandagi2806@upi.edu

The research is guided by:

Prof. Dr. Tjutju Yuniarsih, S.E., M.Pd. & Drs. Hendri Winata, M.Si

Email: yuniarsih@upi.edu & hendri@upi.edu

The problem studied in this study is the low learning motivation of grade XI students of Office Management and Business Services at SMK Pasundan 1 Bandung. According to Uno (2012) extrinsic factors that can affect learning motivation are the existence of awards, a conducive learning environment, and interesting learning activities. This study focuses on the learning environment, namely the classroom climate. So this study consists of two variables, namely Classroom Climate (X) and Student Learning Motivation (Y). This study aims to find out the picture of the level of conduciveness of the Classroom Climate, the description of the level of Student Learning Motivation, and to determine the influence of the conduciveness of the Classroom Climate on the Learning Motivation of Class XI Students of Office Management and Business Services at SMK Pasundan 1 Bandung. The method is an explanatory survey method with a quantitative approach. The data collection technique was carried out by distributing questionnaires with the Likert Scale model. The research population is grade XI students of Office Management and Business Services at SMK Pasundan 1 Bandung which consists of 71 students. The respondents in this study involved all members of the population. The data analysis technique used is Simple Regression. The results of the study show that Classroom Climate has a positive and significant influence on Student Learning Motivation. Based on the results of the hypothesis test, the level of close relationship between variables is in the strong category. Thus, to increase students' motivation to learn, it is necessary to create a conducive classroom climate.

Keywords: Classroom Climate, Student Learning Motivation

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat dan karunia-Nya skripsi dengan judul “Pengaruh Iklim Kelas Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas XI Manajemen Perkantoran Dan Layanan Bisnis di SMK Pasundan 1 Bandung” ini dapat diselesaikan dalam rangka pemenuhan salah satu syarat menempuh ujian sidang sarjana pada Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran, Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia.

Peneliti menyadari bahwa dalam skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan, baik dari segi isi maupun bahasa karena keterbatasan yang peneliti miliki. Maka dari itu peneliti akan sangat menghargai kritik dan saran dari pembaca untuk perbaikan di masa yang akan datang. Harapan kedepannya peneliti mampu melakukan penelitian lebih baik lagi.

Bandung, 26 Juli 2024

Peneliti



Gloria Stepani Mandagi

NIM. 2004350

UCAPAN TERIMA KASIH

Penyelesaian skripsi ini tentunya tidak terlepas dari berbagai hambatan dan kesulitan yang peneliti temui. Namun berkat bimbingan, arahan dan bantuan dari berbagai pihak, skripsi ini dapat diselesaikan. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan banyak terima kasih dan apresiasi yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Ibu Prof. Dr. Tjutju Yuniarsih, S.E., M.Pd selaku dosen pembimbing akademik sekaligus dosen pembimbing pertama yang dengan ketulusannya memberikan bimbingan, dukungan, sumbang pikiran dari awal hingga selesainya skripsi ini.
2. Bapak Drs. Hendri Winata, M.Si. selaku dosen pembimbing kedua yang dengan ketulusannya memberikan bimbingan, dukungan, sumbang pikiran dari awal hingga selesainya skripsi ini.
3. Bapak Prof. Dr. M. Solehudin, M.Pd., M.A. selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia, beserta keluarga besar civitas akademika Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menempuh studi jenjang sarjana di kampus Universitas Pendidikan Indonesia.
4. Bapak Prof. Dr. H. Eeng Ahman, M.S. selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis, beserta keluarga besar civitas akademika Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk mengikuti berbagai program kemahasiswaan selama menjalankan perkuliahan di program studi Pendidikan Manajemen Perkantoran FPEB UPI.
5. Ibu Dr. Hady Siti Hadijah, S.Pd., M.Si. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran, Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis, yang senantiasa memberikan motivasi dan dukungan terhadap peneliti untuk kegiatan pengembangan diri hingga penyelesaian studi.
6. Bapak dan Ibu Dosen beserta seluruh staf pada Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis UPI Bandung yang telah membantu dan memberikan ilmunya kepada peneliti.

7. Bapak Fikri Rahadian, S.Pd., M.M. selaku Kepala Sekolah SMK Pasundan 1 Bandung dan seluruh ibu bapak guru beserta staf, terima kasih banyak untuk semua bantuan dan rela meluangkan waktunya untuk penelitian saya sehingga berjalan dengan lancar.
8. Orang tua tercinta Bapak Fred Mandagi dan Ibu Yusniati serta keluarga besar yang senantiasa memberikan semangat kepada peneliti serta memberikan dukungan moril dan materil demi kelancaran peneliti dari awal hingga akhir perkuliahan.
9. Rekan-rekan seperjuangan mahasiswa Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran 2020.
10. Seluruh siswa-siswi kelas XI Manajemen Perkantoran dan Layanan Bisnis di SMK Pasundan 1 Bandung yang telah bersedia menjadi responden dalam penelitian ini.

Bandung, 26 Juli 2024

Peneliti



Gloria Stepani Mandagi

NIM. 2004350

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR HAK CIPTA	i
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	ii
BERITA ACARA	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vii
UCAPAN TERIMA KASIH	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi dan Perumusan Masalah	5
1.3. Tujuan penelitian	6
1.4. Kegunaan Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN, DAN HIPOTESIS .	7
2.1. Kajian Pustaka	7
2.1.1. Konsep Iklim Kelas	7
2.1.2. Konsep Motivasi Belajar	14
2.2. Penelitian Terdahulu	20
2.3. Kerangka Berpikir	34
2.4. Hipotesis	37
BAB III METODE DAN DESAIN PENELITIAN	38
3.1. Metode Penelitian	38
3.2. Desain Penelitian	38
3.2.1. Operasional Variabel	38

3.2.2. Populasi dan Sampel Penelitian	44
3.2.3. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	45
3.2.4. Pengujian Instrumen Penelitian.....	45
3.2.5. Pengujian Persyaratan Analisis Data	51
3.2.6. Teknik Analisis Data.....	53
3.2.7. Pengujian Hipotesis.....	59
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	62
4.1. Hasil Penelitian	62
4.1.1. Gambaran Umum Objek Penelitian	62
4.1.2. Deskripsi Variabel Penelitian.....	62
4.1.3. Deskripsi Variabel Iklim Kelas	63
4.1.4. Deskripsi Variabel Motivasi Belajar	68
4.1.5. Pengujian Persyaratan Analisis Data Inferensial	75
4.1.6. Pengujian Hipotesis Penelitian.....	77
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian	79
4.2.1. Pembahasan Gambaran Tingkat Iklim Kelas.....	79
4.2.2. Pembahasan Gambaran Tingkat Motivasi Belajar Siswa	80
4.2.3. Pengaruh Iklim Kelas terhadap Motivasi Belajar Siswa.....	80
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	82
5.1. Kesimpulan.....	82
5.2. Saran.....	82
DAFTAR PUSTAKA	84
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	89

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	36
Gambar 4. 2 Grafik Kecenderungan Jawaban Variabel Iklim Kelas	64
Gambar 4. 3 Grafik Kecenderungan Jawaban Variabel Motivasi Belajar	69

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. 1 Rekapitulasi Data Kehadiran Siswa Kelas XI MPLB di SMK Pasundan 1 Bandung Periode tahun 2021 s.d 2024	3
Tabel 1. 2 Data Nilai PAS Mata Pelajaran OTK Keuangan Kelas XI MPLB di SMK Pasundan 1 Bandung Periode Tahun 2021 s.d 2024.....	4
Tabel 1. 3 Penelitian Terdahulu	20
Tabel 3. 1 Operasional Variabel Iklim Kelas.....	39
Tabel 3. 2 Operasional Variabel Motivasi Belajar.....	42
Tabel 3. 3 Populasi Siswa Kelas XI MPLB SMK Pasundan 1 Bandung.....	44
Tabel 3. 4 Bobot Nilai Skala Likert	45
Tabel 3. 5 Hasil Uji Validitas Variabel Iklim Kelas (X)	47
Tabel 3. 6 Hasil Uji Validitas Variabel Motivasi Belajar	48
Tabel 3. 7 Hasil Uji Reliabilitas	50
Tabel 3. 8 Rekapitulasi Bulir setiap Variabel	54
Tabel 3. 9 Kriteria Penafsiran Deskripsi Variabel	56
Tabel 3. 10 Kriteria Interpretasi Koefisien Korelasi	58
Tabel 4. 1 Tanggapan Responden Variabel Iklim Kelas (X).....	63
Tabel 4. 2 Kecenderungan Jawaban Responden terhadap Indikator Kekompakkan.....	65
Tabel 4. 3 Kecenderungan Jawaban Responden terhadap Indikator Kepuasan....	66
Tabel 4. 4 Kecenderungan Jawaban Responden terhadap Indikator Keterlibatan.	67
Tabel 4. 5 Kecenderungan Jawaban Responden terhadap Indikator Lingkungan Fisik	68
Tabel 4. 6 Tanggapan Responden Variabel Motivasi Belajar (Y).....	69
Tabel 4. 7 Kecenderungan Jawaban Responden terhadap Indikator Adanya Hasrat dan Keinginan Berhasil	70

Tabel 4. 8 Kecenderungan Jawaban Responden terhadap Indikator Adanya Dorongan dan Kebutuhan dalam Belajar.....	71
Tabel 4. 9 Kecenderungan Jawaban Responden terhadap Indikator Adanya Harapan dan Cita-Cita dimasa yang akan Datang.....	72
Tabel 4. 10 Kecenderungan Jawaban Responden terhadap Indikator Adanya Penghargaan dalam Belajar.....	73
Tabel 4. 11 Kecenderungan Jawaban Responden terhadap Indikator Adanya Kegiatan yang Menarik dalam Belajar.....	74
Tabel 4. 12 Kecenderungan Jawaban Responden terhadap Indikator Adanya Lingkungan Belajar yang Kondusif.....	75
Tabel 4. 13 Hasil Uji Normalitas.....	76
Tabel 4. 14 Hasil Uji Linearitas.....	77
Tabel 4. 15 Hasil Pengujian Hipotesis.....	77
Tabel 4. 16 Analisis Regresi Sederhana Variabel X terhadap Variabel Y.....	78
Tabel 4. 17 Koefisien Korelasi dan Koefisien Determinasi.....	78

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Instrumen Penelitian
- Lampiran 2 Data Kuesioner Uji Instrumen
- Lampiran 3 Hasil Uji Validitas Instrumen
- Lampiran 4 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen
- Lampiran 5 Data Kuesioner Penelitian
- Lampiran 6 Hasil Konversi Data MSI
- Lampiran 7 Hasil Uji Normalitas
- Lampiran 8 Hasil Uji Linearitas
- Lampiran 9 Hasil Pengujian Hipotesis
- Lampiran 10 Hasil Regresi Sederhana
- Lampiran 11 Hasil Koefisien Kolerasi dan Determinasi
- Lampiran 12 Daftar Riwayat Hidup
- Lampiran 13 Lembar Bimbingan Skripsi
- Lampiran 14 Surat Keterangan Penelitian

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurahman, M., Somantri, A., & Muhidin, S. A. (2011). *Dasar-Dasar Metode Statistik Untuk Penelitian*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Afriza, A. (2014). *Manajemen Kelas*. Pekanbaru: Kreasi Edukasi.
- Agustiani, K. (2017). *Pengaruh Iklim Kelas Terhadap Hasil Belajar Dengan Mediasi Motivasi Belajar: Survey pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas X SMA Kartika XIX-I Bandung Tahun Ajaran 2016/2017* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Aryanti, Y. D., & Muhsin, M. (2020). Pengaruh Efikasi Diri, Perhatian Orang Tua, Iklim Kelas dan Kreativitas Mengajar Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Economic Education Analysis Journal*, 9(1), 243-260.
- Auliya, N. H., Andriani, H., Fardani, R. A., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Sukmana, D. J., & Istiqomah, R. R. (2020). *Metode penelitian kualitatif & kuantitatif*. CV. Pustaka Ilmu.
- Bintang, K. I. (2023). Pengaruh Motivasi Berprestasi Terhadap Hasil Belajar Ekonomi dengan Iklim Kelas Sebagai Variabel Moderator. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Indonesia*, 5(2), 73-98.
- Danim, S., & Danim, Y. (2010). *Administrasi Sekolah dan Manajemen Kelas*. Bandung: Pustaka Setia.
- Darmansyah, D. (2010). Strategi Pembelajaran Menyenangkan Dengan Humor.
- Dede, R. (2004). *Paradigma Pendidikan Demokratis*. Jakarta: Prenada Media.
- Dimiyati & Mudjiono. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Asdi Mahasatya.
- Dimiyati dan Mudjiono. (1994). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Depdikbud.
- Djamarah, S.B. (2002). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djiwandono. (2006). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Gramedia.
- Ernita, M., Rohani, R., & Umniati, Z. Pengaruh Iklim Kelas terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Ukui. *Eklektik: Jurnal Pendidikan Ekonomi dan Kewirausahaan*, 5(1), 68-74.
- Ferdiyanto, F., & Muhid, A. (2020). Stres akademik pada siswa: Menguji peranan iklim kelas dan school well-being. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 9(1), 140-156.

- Hadiyanto, H., & Syahril, S. (2018). Perbaikan Iklim Kelas untuk Peningkatan Kualitas Pembelajaran di Perguruan Tinggi.
- Hadiyanto. (2004). *Mencari Sosok Desentralisasi Manajemen Pendidikan di Indonesia*. Jakarta: Asdi Mahasatya.
- Hadiyanto, M. (2016). *Teori dan Pengembangan Iklim Kelas & Iklim Sekolah*. Kencana.
- Hamalik, O. (2003). *Metode Belajar dan Kesulitan-Kesulitan Belajar*. Bandung: Remaja Karya.
- Hapsari, S. (2005). *Bimbingan dan Konseling SMA untuk Kelas XII*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Hapudin, M. S. (2021). *Teori Belajar dan Pembelajaran Menciptakan Pembelajaran yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Kencana.
- Hidayat, R. H. R., Fattah, A., & DS, N. D. N. (2023). Pengaruh Iklim Kelas Terhadap Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam Pada Siswa Kelas VIII SMPN 3 Bontonompo Kabupaten Gowa. *Islamic Journal: Pendidikan Agama Islam*, 1(02), 87-99.
- Husna, R., Matsum, J. H., & Buwono, S. (2013). Pengaruh Iklim Kelas dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pelajaran Ekonomi pada SMA. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 2(9).
- Husna, W. (2019). Pengaruh adversity quotient dan iklim kelas terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas X SMAN 3 Pariaman. *Jurnal Ecogen*, 1(4), 812-822.
- Hyman, R. T., (1980). *School Administrator's Handbook of Teacher Supervision and Evaluation Methods*. New Jersey: PrenticeHall, Englewood Cliffs.
- Irawan, O. G. (2014). Pengaruh iklim belajar yang kondusif terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran IPS terpadu di SMP. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 3(6).
- Islamuddin, H. (2012). *Psikologi pendidikan*. Yogyakarta: pustaka pelajar.
- Jannah, S. N., & Sontani, U. T. (2018). Sarana dan prasarana pembelajaran sebagai faktor determinan terhadap motivasi belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 3(1), 210.
- Karwati, E., & Priansa, D. J. (2015). *Manajemen Kelas (Classroom Management)*. Guru Profesional yang Inspiratif , Kreatif, Menyenangkan dan Berprestasi. Bandung: Alfabeta.

- Kerlinger. (2000). *Foundation of behavioral research (4th Ed)* (New York: Holt, Rinehart & Winston.
- Kompri, M. P. I. (2016). *Motivasi Pembelajaran Perspektif guru dan siswa*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Liyawati, P. (2023). Pengaruh Penerapan Presensi QR (Quick Response) Code dalam Meningkatkan Motivasi Kehadiran Siswa Kelas XII IPS 1. *Malewa: Journal of Multidisciplinary Educational Research*, 1(02), 51-59.
- Monika, M., & Adman, A. (2017). Peran efikasi diri dan motivasi belajar dalam meningkatkan hasil belajar siswa sekolah menengah kejuruan. *Jurnal pendidikan manajemen perkantoran*, 2(2), 109.
- Muslimun, M., & Murwatiningsih, M. (2016). Pengaruh Iklim Kelas, Kesiapan, Dan Motivasi Terhadap aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Mengelola Peralatan Kantor. *Economic Education Analysis Journal*, 5(3), 995-995.
- Nasution. (2005). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar & Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Natsir, D., & Munfarikhatin, A. (2020). Pengaruh Iklim Kelas dan Kecerdasan Interpersonal terhadap Hasil Belajar. *Histogram: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 117-127.
- Nisa, I. S. (2023). *Pengaruh Iklim Kelas Terhadap Student Engagement di Mts. Persis Tarogong Garut* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Padilah, R. (2020). *Peran Iklim Kelas dalam Memoderasi Pengaruh Locus Of Control Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Ekonomi (Survei Eksplanatori Pada Siswa Kelas XI IPS SMA di Kota Sukabumi)* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Pratama, E., & Meilani, R. I. (2019). Motivasi dan hasil belajar: sebuah studi pada siswa mata pelajaran kearsipan di smk. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 5(1), 56-66.
- Pritami, S. E., Purwoko, A. A., & Savalas, L. R. T. (2014). Hubungan Iklim Kelas Dan Sikap Siswa Terhadap Pelajaran Kimia Dengan Prestasi Belajar Kimia Siswa Kelas Xi IPA SMA Negeri Se-Kota Mataram Tahun Pelajaran 2012/2013. *Jurnal Pijar Mipa*, 9(2).

- Puspitasari, S. F. (2022). *Pengaruh Iklim Kelas Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas X Jurusan Otomatisasi Tata Kelola Perkantoran SMKN 3 Cimahi* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Rahmi, R., & Salim, R. M. A. (2017). Peran pelibatan diri siswa sebagai mediator dalam hubungan antara iklim kelas dengan sikap kreatif siswa SD Sekolah Alam. *Jurnal Psikologi Undip*, 16(1), 77-87.
- Sadiman, A. S., dkk. (2007) *Media Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Safitri, N. M. (2021). *Efek Moderasi Iklim Kelas Pada Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa (Systematic Literature Review)* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Sardiman, A. M. (2019). Interaksi dan motivasi belajar mengajar.
- Sari, D. P., & Rusmin, A. R. (2018). pengaruh iklim kelas terhadap motivasi belajar peserta didik di sman3 tanjung raja. *Jurnal Profit: Kajian Pendidikan Ekonomi Dan Ilmu Ekonomi*, 5(1), 80-88.
- Schunk, D. H. (2012). *Learning theories an educational perspective*. Boston, MA: Pearson Education Inc.
- Septasari, A. N. (2018). Pengaruh iklim kelas terhadap hasil belajar siswa kelas XI TKJ (teknik komputer jaringan) pada mata pelajaran ppkn di SMK Negeri 1 Kota Jambi. *Jurnal Pengaruh Iklim Kelas Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI TKJ (Teknik Komputer Jaringan) Pada Mata Pelajaran Ppkn di SMK Negeri 1 Kota Jambi*.
- Setiyadi, B., & Loviansi, L. (2020). Hubungan iklim kelas dan motivasi belajar dengan hasil belajar peserta didik. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 8(1), 26-30.
- Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Somantri, A., & Muhidin, S. A. (2006). *Aplikasi statistika dalam penelitian*. Bandung: Pustaka Setia, 83-90.
- Sontani, U. T., & Muhidin, S. A. (2011). *Desain Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Karya Andhika Utama.
- Sudjana, N. D. (2009). *Media Pembelajaran*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sudjimat, D. A., Sugandi, R. M., & Mariana, V. E. (2021). Kontribusi Iklim Kelas, Motivasi Berprestasi dan Pengalaman PKL terhadap Kompetensi Keahlian serta Dampaknya pada Kesiapan Kerja Peserta Didik SMK

- Kompetensi Keahlian Teknik Komputer dan Jaringan. *Edu Komputika Journal*, 8(2), 100-109.
- Sugiyono (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suryabrata, S. (1984). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali.
- Syamsuddin, A. (2007). *Pendidikan Kependidikan*. Bandung: Remaja Rosdakary.
- Tarmidi. (2006). *Iklm Kelas dan Prestasi Belajar*. Medan: FK Universitas Sumatera Utara.
- Uno, H. (2009). *Teori Motivasi dan Pengukurannya Analisis di Bidang Pendidikan*. Bumi Aksara.
- Uno, H. (2012). *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Uno, H. (2016). *Teori motivasi dan pengukurannya*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Wahab, G dan Rosnawati, R. (2011). *Teori-teori belajar dan pembelajaran*. Bandung: Erlangga.