

## LAMPIRAN

### Lampiran 1 SK Penetapan dosen Pembimbing



KEPUTUSAN DIREKTUR KAMPUS UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA DI TASIKMALAYA  
NOMOR B-929/UN40.C3/TD.06/2024

TENTANG  
DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
KAMPUS UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA DI TASIKMALAYA  
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2023/2024

DIREKTUR KAMPUS UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA DI TASIKMALAYA,

- Menimbang : a. bahwa sesuai dengan surat dari Ketua Program Studi S1 Bisnis Digital Nomor B-029/UN40.K3.2/TD.06/2024 hal Permohonan Penetapan Keputusan Direktur Kampus UPI Di Tasikmalaya tentang Pembimbing Skripsi Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Kampus UPI Di Tasikmalaya Semester Genap Tahun Akademik 2023/2024, perlu menetapkan Keputusan Direktur dimaksud;
- b. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud dalam huruf a, perlu menetapkan Keputusan Direktur tentang Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Kampus Universitas Pendidikan Indonesia Di Tasikmalaya Semester Genap Tahun Akademik 2023/2024;
- Mengingat : 1. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
2. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);
3. Peraturan Pemerintah Nomor 15 Tahun 2014 tentang Statuta Universitas Pendidikan Indonesia (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 41, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5509);
4. Peraturan Pemerintah Nomor 26 Tahun 2015 tentang Bentuk dan Mekanisme Pendanaan Perguruan Tinggi Negeri Badan Hukum (Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5699) sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Pemerintah Nomor 8 Tahun 2020 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 26 Tahun 2015 tentang Bentuk dan Mekanisme Pendanaan Perguruan Tinggi Negeri Badan Hukum (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2020 Nomor 28 Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6461);
5. Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2021 Nomor 87, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6676, sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2022 tentang perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2022 Nomor 14, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6762);
6. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2020 Nomor 47);
7. Peraturan Majelis Wali Amanat Nomor 03/PER/MWA UPI/2015 tentang Peraturan Pelaksanaan Peraturan Pemerintah Nomor 15 Tahun 2014 tentang Statuta Universitas Pendidikan Indonesia sebagaimana telah diubah beberapa kali terakhir dengan Peraturan Majelis Wali Amanat Nomor 04/PER/MWA UPI/2019 tentang Perubahan Ketiga Atas Peraturan Majelis Wali Amanat Nomor 03/PER/MWA UPI/2015 tentang Peraturan Pelaksanaan Peraturan Pemerintah Nomor 15 Tahun 2014 tentang Statuta Universitas Pendidikan Indonesia;

Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh Balai Sertifikasi Elektronik, Badan Siber dan Sandi Negara sesuai dengan Undang-Undang Nomor 11 Tahun 2008 Tentang Informasi dan Transaksi Elektronik, maka tanda tangan secara elektronik memiliki kekuatan hukum yang sah.



Eva Ratna Setiawati, 2024

**ANALISIS MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI SDN 4  
MANGKURAYAT**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

8. Peraturan Rektor Nomor 007 Tahun 2021 tentang Panduan Pengakuan Pengalaman Belajar Mahasiswa dalam Implementasi Merdeka Belajar Kampus Merdeka di Universitas Pendidikan Indonesia;
9. Peraturan Rektor Nomor 014 Tahun 2022 tentang Pedoman Penyelenggaraan Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia;
10. Peraturan Rektor Nomor 7867/UN40/HK/2021 tentang Pedoman Penulisan Karya Ilmiah Universitas Pendidikan Indonesia Tahun 2021;
11. Keputusan Rektor Nomor 6979/UN40/KP/2019 tentang Pemberhentian dan Pengangkatan Direktur dan Wakil Direktur Kampus UPI di Daerah di Lingkungan Universitas Pendidikan Indonesia;

MEMUTUSKAN:

- Menetapkan : KEPUTUSAN DIREKTUR KAMPUS UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA DI TASIKMALAYA TENTANG DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR KAMPUS UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA DI TASIKMALAYA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2023/2024.
- KESATU : Menetapkan Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Kampus Universitas Pendidikan Indonesia di Tasikmalaya Semester Genap Tahun Akademik 2023/2024, sebagaimana tercantum dalam Lampiran Keputusan Direktur ini.
- KEDUA : Membebaskan honorarium kegiatan sebagaimana dimaksud pada diktum KESATU pada RKAT Universitas Pendidikan Indonesia Tahun Anggaran 2024.
- KETIGA : Keputusan Direktur ini mulai berlaku pada tanggal ditetapkan.

Ditetapkan di Tasikmalaya  
pada Tanggal 22 Februari 2024

DIREKTUR



HERI YUSUF MUSLIHIN

LAMPIRAN

KEPUTUSAN DIREKTUR KAMPUS UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA DI TASIKMALAYA  
NOMOR B-929/UN40.C3/TD.06/2024

TENTANG

DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR KAMPUS UNIVERSITAS PENDIDIKAN  
INDONESIA DI TASIKMALAYA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2023/2024

DAFTAR DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR KAMPUS UNIVERSITAS PENDIDIKAN  
INDONESIA DI TASIKMALAYA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2023/2024

No.	NIM	Nama Lengkap	JK	Dosen Pembimbing I	Dosen Pembimbing II	Judul Skripsi
1.	2004130	Helcion Cita Nadeak	P	Drs. H. Ahmad Mulyadiprana, M.Pd.	Agnestasia Ramadhani Putri, M.Pd.	Analisis pembentukan nilai karakter peduli lingkungan melalui program Adiwiyata di SDN Mancogeh
2.	2001512	Umi Khilda Hasanah	P	Dr. Dian Indihadi, M.Pd.	Dr. Erwin Rahayu Saputra, M.Pd.	Penggunaan Lingkungan Sekolah sebagai Sumber Menulis Teks Deskripsi di Kelas IV Sekolah Dasar
3.	2004737	Ara Alamsah	L	Dr. Dian Indihadi, M.Pd.	Dr. Erwin Rahayu Saputra, M.Pd.	Pengaruh Penggunaan Mind Mapping Terhadap Menulis Ringkasan Teks Ekspansi di Kelas V Sekolah Dasar
4.	2007319	Thiani Nurussaadah	P	Dr. Ghullam Hamdu, M.Pd.	Dr. Erwin Rahayu Saputra, M.Pd.	Pengaruh Model RADEC (Read, Answer, Discuss, Explain, Create) terhadap Keterampilan Menulis Puisi Peserta Didik Kelas VI Sekolah Dasar
5.	2005732	Chyntia	P	Dr. Dian Indihadi, M.Pd.	Dr. Erwin Rahayu Saputra, M.Pd.	Pembelajaran Menulis Teks Iklan Layanan Masyarakat Melalui Media Gambar di Kelas V Sekolah Dasar
6.	1804469	Eva Ratna Setiawati	P	Prof. Dr. Karimah, M.Pd.		Analisis Minat Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran Matematika di SD Negeri 4 Mangkurayat
7.	2003849	Novi Ramdhani	L	Drs. H. Akhmad Nugraha, M.Si.	Muhammad Rijal W. Muharram, M.Pd.	Pengembangan Bahan Ajar Berpikir Komputasional Berbantuan Scratch pada Materi Ekosistem Kelas V Sekolah Dasar
8.	2004422	Nurul Aini Zarnaujiah	P	Drs. H. Ahmad Mulyadiprana, M.Pd.	Anggit Merliana, M.Pd.	Pengembangan E-Modul Berbasis ICARE pada Pembelajaran IPS Kelas V Sekolah Dasar
9.	2008736	Putri Alawiyah	P	Resa Respati, M.Pd.	Asep Nuryadin, S.Pd., M.Ed.	Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Scratch pada Pembelajaran Musik Materi Bunyi dan Jenis Alat Musik di Kelas IV Sekolah Dasar

## Lampiran 2 Kisi-kisi Angket Penelitian

### KISI-KISI ANGKET MINAT BELAJAR

No	Indikator	Pernyataan	POSITIF	NEGATIF	TOTAL
1.	Sikap umum terhdap aktivitas	Peserta didik menunjukkan respon terhadap pembelajaran matematika	1		1
2.	Kesadaran spesifik untuk menyukai aktivitas	Peserta didik tanpa paksaan menyukai pembelajaran matematika		2	1
3.	Perasaan senang Peserta didik	Peserta didik Mengikuti proses pembelajaran  Peserta didik Memiliki buku Matematika	3	4	2
4.	Kepentingan Peserta didik	Peserta didik mendapatkan pengetahuan baru  Peserta didik mendapatkan banyak manfaat dari pembelajaran Matematika	5	6	2
5.	Partisipasi Peserta didik	Peserta didik aktif selama proses pembelajaran  Peserta didik memiliki Kesadaran belajar di rumah	7	8	2

6.	Ketertarikan Peserta didik	<p>Peserta didik Bertanya mengenai masalah dalam pembelajaran</p> <p>Peserta didik Menanggapi pertanyaan guru/teman</p>	9	10	2
7.	Perhatian Peserta didik	<p>Peserta didik Mendengarkan penjelasan guru saat pembelajaran</p> <p>Peserta didik Mencatat hal penting yang dijelaskan guru</p>	11	12	2
8.	Kesadaran Peserta didik	<p>Peserta didik memiliki kesadaran dari dalam diri untuk belajar</p> <p>Perasaan Peserta didik saat mengikuti pembelajaran Matematika</p>	13	14	2
9	Konsentrasi	<p>Peserta didik focus ketika mengikuti proses pembelajaran matematika</p> <p>Peserta didik siap untuk menerima atau mengikuti proses pembelajaran</p>	15	16	2
Total					16

### Lampiran 3 Angket Penelitian

#### ANGKET MINAT BELAJAR PEMBELAJARAN MATEMATIKA

Petunjuk Pengisian Kuesioner :

1. Kuesioner ini berisi pernyataan-pernyataan yang menggambarkan minat belajar Peserta didik
2. Tuliskan identitas pada tempat yang sudah disediakan.
3. Pilihlah salah satu jawaban yang paling sesuai dengan keadaan anda dengan cara memberi tanda centang (✓) pada salah satu jawaban yang tersedia. Pilihlah jawaban yang sesuai dengan diri anda sendiri.

Keterangan :

SS : Sangat Setuju (pernyataan sesuai dengan keadaan Anda)

S : Setuju (pernyataan sesuai keadaan Anda)

KS : Kurang Setuju (pernyataan sesuai dengan keadaan Anda)

TS : Tidak Setuju (pernyataan sesuai dengan keadaan Anda)

STS : Sangat Tidak Setuju (pernyataan sesuai dengan keadaan Anda)

Nama :

No Absen :

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Pembelajaran matematika sangat menyenangkan					
2	Saya tidak mengerjakan soal pembelajaran matematika baik ada tugas ataupun tidak					
3	Saya mengikuti pembelajaran matematika dengan baik					
4	Saya tidak memiliki buku khusus pembelajaran Matematika					
5	Saya mendapatkan banyak pengetahuan baru dari pembelajaran Matematika					
6	Saya tidak mendapatkan manfaat apapun dari pembelajaran matematika					

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
7	Saya selalu aktif dalam pembelajaran matematika					
8	Saya lebih suka bermain daripada mengulang pembelajaran matematika setelah pulang dari sekolah					
9	Saya sering bertanya mengenai masalah dalam pembelajaran matematika					
10	Saya lebih suka diam ketika pembelajaran matematika					
11	Saya selalu mendengarkan dan memperhatikan saat proses pembelajaran matematika					
12	Saya tidak pernah mencatat apapun ketika pembelajaran Matematika					
13	Saya selalu mendalami pembelajaran matematika tanpa Disuruh					
14	Saya tidak peduli dengan kesulitan dalam pembelajaran Matematika					
15	Saya selalu fokus ketika mengikuti pembelajaran Matematika					
16	Saya sering membolos ketika pembelajaran matematika					

## Lampiran 4 Kisi-kisi Wawancara

### KISI-KISI WAWANCARA MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK

No	Komponen	Deskripsi	Pertanyaan	Nomor pertanyaan
1.	Minat belajar Peserta didik di sekolah dasar pada pembelajaran matematika.	Pandangan mengenai pembelajaran matematika	1. Apa pendapatmu mengenai pembelajaran matematika ?	1
			2. Apakah pembelajaran matematika merupakan pelajaran favorit anda ?	2
		Ketertarikan terhadap pembelajaran matematika	1. Apakah anda tertarik mengikuti pembelajaran matematika ?	3
			2. Apakah anda termasuk Peserta didik yang aktif dalam pembelajaran matematika ?	4
		Pendapat mengenai penting atau tidaknya mempelajari matematika	3. Menurut anda pentingkah pembelajaran matematika ada di sekolah ?	5
2.	Faktor-Faktor yang berpengaruh terhadap minat Peserta didik di sekolah dasar pada pembelajaran matematika.	Keadaan Peserta didik	1. Apa anda mengikuti pembelajaran matematika dengan seksama ?	6
		Latar belakang Peserta didik	Apakah kamu tinggal bersama orang tua?	7
			3. Apakah orang tua menyuruh kamu untuk belajar matematika di rumah ?	8
Dukungan lingkungan Sekitar terhadap Peserta didik	4. Apakah kamu suka berdiskusi tentang matematika bersama temanmu ? 5. Apakah kegiatanmu setelah pulang sekolah di lingkungan sekitar ?	9 10		

3.	Keaktifan Peserta didik di sekolah dasar Pada pembelajaran matematika.	Kegiatan Peserta didik selama proses pembelajaran	1. Ketika proses pembelajaran Apakah kamu sering bertanya pada guru tentang apa yang tidak kamu mengerti ? 2. Apakah kamu mengerti dengan penjelasan guru ketika pembelajaran matematika ? 3. Sesering apa guru memberikan pekerjaan rumah? Apa pendapatmu ? 4. Apakah pembelajaran Matematika yang dilakukan di kelas itu membosankan? 5. Menurut pendapatmu, apa yang harus guru lakukan untuk menarik minat kalian untuk mempelajari atau menyukai pembelajaran matematika ?	11 12 13 14 15 16
----	--	---	---	----------------------------------

## Lampiran 5 Panduan Wawancara

### PANDUAN WAWANCARA PESERTA DIDIK

Nama :

Kelas :

No absen :

Jenis kelamin :

Pertanyaan :

1. Apa pendapatmu mengenai pembelajaran matematika ? Jelaskan !
2. Apakah pembelajaran matematika merupakan pelajaran favorit anda ? ya/tidak
3. Apakah anda tertarik mengikuti pembelajaran matematika ? ya/tidak
4. Apakah anda termasuk Peserta didik yang aktif dalam pembelajaran matematika ? jelaskan !
5. Menurut anda pentingkah pembelajaran matematika ada di sekolah ? ya tidak jelaskan!
6. Apa anda mengikuti pembelajaran matematika dengan seksama ? ya/tidak
7. Apakah kamu tinggal bersama orang tua ? jelaskan !
8. Apakah orang tua menyuruh kamu untuk belajar matematika di rumah ? jelaskan !
9. Apakah kamu suka berdiskusi tentang matematika bersama temanmu ? mengapa ?
10. Apakah kegiatanmu setelah pulang sekolah di lingkungan sekitar ? jelaskan !
11. Ketika proses pembelajaran Apakah kamu sering bertanya pada guru tentang apa yang tidak kamu mengerti ? jelaskan !
12. Apakah kamu mengerti dengan penjelasan guru ketika pembelajaran matematika ? mengapa?
13. Sesering apa guru memberikan pekerjaan rumah ? apa pendapatmu ?
14. Apakah pembelajaran matematika yang dilakukan di kelas itu membosankan ? mengapa ?
15. Menurut pendapatmu, apakah yang harus guru lakukan untuk menarik minat kalian agar mulai mempelajari atau menyukai pembelajaran matematika ?

## Lampiran 6 Hasil Angket

### DATA HASII ANGKET MINAT BELAJAR

SISV	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	TOTAL
S01	4	5	5	3	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	67
S02	4	1	3	2	2	3	4	2	5	1	3	1	3	1	4	5	44
S03	3	3	5	1	3	1	3	3	3	1	3	2	4	2	3	5	45
S04	4	4	4	4	5	5	4	4	3	4	4	5	4	3	4	4	65
S05	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	76
S06	4	5	5	5	5	3	4	4	3	4	5	5	3	2	5	5	67
S07	5	4	1	2	1	4	4	5	1	3	5	4	4	4	1	2	50
S08	3	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	1	3	4	3	1	40
S09	4	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	74
S10	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	3	4	4	64
S11	4	3	4	4	4	4	5	4	3	2	5	4	4	3	5	4	62
S12	4	3	1	5	3	1	3	5	4	3	5	3	5	4	2	4	55
S13	3	4	4	4	5	5	4	3	2	4	4	5	4	2	4	5	62
S14	3	3	4	2	3	4	4	4	5	4	5	4	3	4	5	5	62
S15	4	3	4	3	5	4	4	5	4	1	5	5	2	5	5	5	64
S16	3	4	4	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	2	4	57
S17	4	3	5	4	5	5	5	5	4	2	5	3	4	4	5	5	68
S18	3	5	4	5	5	5	3	4	5	5	5	5	3	5	5	5	72
S19	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	4	5	5	69
S20	5	3	4	1	2	5	4	5	4	4	5	4	4	4	5	5	64
S21	5	4	5	4	5	3	5	3	5	3	5	3	5	4	5	3	67
S22	4	4	5	3	4	4	4	3	4	4	4	5	5	2	4	5	64
S23	5	4	5	4	5	4	5	4	2	5	5	2	4	3	5	5	67
S24	4	4	4	3	4	5	1	5	4	5	3	5	5	2	4	5	63
S25	5	3	5	2	5	3	5	4	4	4	5	4	4	3	5	4	65
S26	4	5	5	3	4	2	3	5	4	1	4	1	4	2	5	5	57
S27	3	5	4	4	4	5	3	4	4	4	5	3	4	4	5	5	66
S28	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	66
S29	5	3	4	4	3	5	4	4	4	4	5	3	4	4	4	4	64
S30	2	3	2	2	4	4	2	2	4	4	4	4	2	2	4	5	50
S31	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	5	59
S32	2	5	4	3	1	1	4	1	4	4	5	5	3	1	2	5	50
S33	3	5	4	5	4	5	3	4	4	4	5	5	3	2	4	5	65
S34	2	1	5	1	5	1	3	5	2	1	5	3	3	1	5	3	46
S35	5	3	4	3	5	3	3	5	3	4	5	3	1	2	5	5	59
S36	3	4	5	4	5	2	5	4	4	4	4	4	5	4	4	5	66
S37	4	3	5	4	4	4	4	2	4	4	4	4	5	4	4	5	64
S38	5	3	4	5	5	3	5	5	4	5	5	5	5	4	4	5	72
S39	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	5	68
		0.4164	0.5039	0.6571	0.6389	0.6615	0.404	0.4607	0.4217	0.6292	0.4806	0.5666	0.4179	0.4045	0.5466	0.4472	<b>61.6667</b>
	3.8205	3.641	4.0769	3.4359	4	3.7179	3.7692	3.9487	3.8205	3.5385	4.4872	3.7949	3.8462	3.1282	4.1538	4.4872	<b>2405</b>

## Lampiran 7 Data Peserta didik

### DATA PESERTA DIDIK DAN NILAI KELAS IV

N0	Nama Lengkap	Jenis Kelamin	Nilai Matematika
1.	Agista Lestari	P	80
2	Alden	L	80
3	Alif Ramdan Al Fariziani	L	90
4	Aqeela Surya Ramadhana	P	83
5	Aqila Anggraeni	P	86
6	Arsyad Latif	L	75
7	Ashila Putri Ramadhani	P	78
8	Azmi Shahida Saefudin	L	76
9	Bayu Alfaizan	L	79
10	Dara Sri Mulyani	P	85
11	Deki Atari Amiludin	L	82
12	Dimas Maulana	L	75
13	Fajar Erlangga Aprilio	L	70
14	Fatih Arya Praja	L	68
15	Ibnu Almer Muazam	L	78
16	Ifan Ahmad Rizal	L	87
17	Ilma Hotimah	P	84
18	Irsyad Hoetami Al- Jabar	L	81
19	Jihan Nur Azkia	P	82
20	Marva Nida Rafifah	P	79
21	Muhammad Fadlan	L	76
22	Muhammad Faisal Al Fatah	L	80
23	Muhammad Riziq Saputra	L	82
24	Muhammad Rizky Nur Hamzah	L	83
25	Muhammad Tristan Al Varez	L	80
26	Mutiara Bunga Purnama	P	78
27	Nabila Fajriya Winata	P	79
28	Natasha Kamila Syafira	P	86
29	Naura Naddin Azizah	P	85
30	Naura Nadhifa Ramadhani	P	92
31	Nazmi	P	87
32	Putri Afrilianti	P	90
33	Raden Rehan Fahreza Putra	L	95
34	Rafif Arga Zaidan	L	90
35	Raisha Nabila Meilani	P	83
36	Sakinah Berlianti	P	80
37	Siti Hasna Nurohmah	P	78
38	Versa Putra Maulana	L	81
39	Zahira Oktaviora Hermawanti	P	75

## Lampiran 8 Uji Validitas Data

### HASIL UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS ANGGKET

No. Item pertanyaan	R hitung	R tabel	Kategori
Pertanyaan 1	0,425	0,30	Valid
Pertanyaan 2	0,416	0,30	Valid
Pertanyaan 3	0,504	0,30	Valid
Pertanyaan 4	0,657	0,30	Valid
Pertanyaan 5	0,639	0,30	Valid
Pertanyaan 6	0,661	0,30	Valid
Pertanyaan 7	0,404	0,30	Valid
Pertanyaan 8	0,461	0,30	Valid
Pertanyaan 9	0,422	0,30	Valid
Pertanyaan 10	0,629	0,30	Valid
Pertanyaan 11	0,481	0,30	Valid
Pertanyaan 12	0,567	0,30	Valid
Pertanyaan 13	0,418	0,30	Valid
Pertanyaan 14	0,405	0,30	Valid
Pertanyaan 15	0,547	0,30	Valid
Pertanyaan 16	0,447	0,30	Valid

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
810	16

#### Lembar Validasi Ahli

**1. Judul penelitian**

Analisis Minat Belajar Pesertadidik pada Pembelajaran Matematika di SD Negeri 4 Mangkurayat

**2. Tujuan Penelitian**

Untuk menentukan valid atau tidak nya

**3. Identitas Diri**

Mata Pelajaran : Matematika  
Peneliti : Eva Ratna Setiawati  
Nama Validator : Dr. Karlimah, M.pd

**Petunjuk pengisian :**

- a. Lembar validasi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi dari bapak / ibu tentang kelayakan .

- b. Sehubungan dengan hal itu di mohon bapak / ibu memberikan pendapatnya pada setiap aspek dalam lembar penelitian ini dengan memberikan tanda (centang) pada kolom penilaian .

Alternatif skor yang di sediakan.

- 1 : Tidak sesuai  
 2 : Sesuai  
 3 : Cukup Sesuai  
 4 : Sesuai  
 5 : Tidak Sesuai

No	Butir Pernilaian	Skala Penilaian					Skor
		1	2	3	4	5	
<b>Kesesuaian Pemilihan Teknik Penilaian</b>							
1	Tepat dalam menentukan jenis instrumen test sesuai dengan tujuan penelitian yang ditentukan.					√	5
2	Kesesuaian kisi-kisi pertanyaan dengan butir pertanyaan yang disusun dalam soal pretest dan post-test.					√	5
<b>Kelengkapan Instrumen</b>							
3	Disediakan petunjuk untuk mengisi soal test					√	5
4	Kesesuaian indikator dalam kisi-kisi soal dengan aspek yang di jabarkan menjadi soal test.				√		4
5	Kecukupan waktu yang peneliti sediakan untuk peserta didik dalam mengerjakan soal test.					√	5
<b>Kesesuaian Isi Butir Pertanyaan</b>							
6	Ketepatan item pertanyaan soal yang diukur dalam menentukan pemahaman dan kemampuan peserta didik					√	5
7	Ketepatan item pertanyaan dalam mengukur pemahaman mengenai definisi pecahan.				√		4
8	Ketepatan item pertanyaan dalam mengukur pemahaman mengenai pecahan senilai					√	5
9	Ketepatan item pertanyaan dalam mengukur pemahaman mengenai pecahan campuran					√	5
10	Ketepatan item pertanyaan dalam mengukur					√	5

No	Butir Pernilaian	Skala Penilaian					Skor
		1	2	3	4	5	
	pemahaman mengenai membandingkan pecahan						
11	Ketepatan item pertanyaan dalam mengukur pemahaman mengenai mengurutkan bentuk pecahan					√	5
12	Ketepatan item pertanyaan dalam mengukur pemahaman mengenai operasi hitung penjumlahan pecahan.					√	5
13	Ketepatan item pertanyaan dalam mengukur pemahaman mengenai operasi hitung pengurangan pecahan					√	5
<b>Kebahasaan</b>							
15	Penggunaan kata dan penyusunan kalimat sesuai PUEBI					√	5
16	Penulisan bahasa dalam soal, tidak menimbulkan ambiguitas					√	5
17	Kemudahan memahami bahasa yang digunakan				√		4
18	Penulisan angka sesuai dan simetris sehingga tepat dalam menyampaikan maksud pertanyaan dalam soal					√	
<b>Jumlah Skor</b>		<b>84</b>					
<b>Nilai Rerara</b>		<b>4.87</b>					
<b>Persentase</b>		<b>97.42%</b>					

**Komentar Validator**

Validasi layak

Tasikmalaya 13 April 2024

Prof. Dr. Karlimah, M.Pd  
NIP. 196101221987032001

## Lampiran 9 Hasil Angket

### ANGKET MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA

Petunjuk Pengisian :

1. Angket ini berisi pernyataan-pernyataan yang menggambarkan minat belajar siswa
2. Tuliskan identitas pada tempat yang sudah disediakan.
3. Pilihlah salah satu jawaban yang paling sesuai dengan keadaan anda dengan cara memberi tanda centang (✓) pada salah satu jawaban yang tersedia. Pilihlah jawaban yang sesuai dengan diri anda sendiri.

Keterangan :

- SS : Sangat Setuju (pernyataan sesuai dengan keadaan Anda)  
S : Setuju (pernyataan sesuai keadaan Anda)  
KS : Kurang Setuju (pernyataan sesuai dengan keadaan Anda)  
TS : Tidak Setuju (pernyataan sesuai dengan keadaan Anda)  
STS : Sangat Tidak Setuju (pernyataan sesuai dengan keadaan Anda)

Nama : Reyhan  
No Absen :  
Kelas : IV Cempor

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Pembelajaran matematika sangat menyenangkan		✓			
2	Saya tidak mengerjakan soal pembelajaran matematika baik ada tugas ataupun tidak				✓	
3	Saya mengikuti pembelajaran matematika dengan baik		✓			
4	Saya tidak memiliki buku khusus pembelajaran Matematika				✓	
5	Saya mendapatkan banyak pengetahuan baru dari pembelajaran Matematika	✓				
6	Saya tidak mendapatkan manfaat apapun dari pembelajaran					✓

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
	matematika					
7	Saya selalu aktif dalam pembelajaran matematika		✓			
8	Saya lebih suka bermain daripada mengulang pembelajaran matematika setelah pulang dari sekolah				✓	
9	Saya sering bertanya mengenai masalah dalam pembelajaran matematika			✓		
10	Saya lebih suka diam ketika pembelajaran matematika				✓	
11	Saya selalu mendengarkan dan memperhatikan saat proses pembelajaran matematika		✓			
12	Saya tidak pernah mencatat apapun ketika pembelajaran matematika					✓
13	Saya selalu mendalami pembelajaran matematika tanpa di suruh		✓			
14	Saya tidak peduli dengan kesulitan dalam pembelajaran matematika			✓		
15	Saya selalu focus ketika mengikuti pembelajaran matematika		✓			
16	Saya sering membolos ketika pembelajaran matematika				✓	

**ANGKET MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK  
PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA**

Petunjuk Pengisian :

1. Angket ini berisi pernyataan-pernyataan yang menggambarkan minat belajar siswa
2. Tuliskan identitas pada tempat yang sudah disediakan.
3. Pilihlah salah satu jawaban yang paling sesuai dengan keadaan anda dengan cara memberi tanda centang (✓) pada salah satu jawaban yang tersedia. Pilihlah jawaban yang sesuai dengan diri anda sendiri.

Keterangan :

- SS : Sangat Setuju (pernyataan sesuai dengan keadaan Anda)  
 S : Setuju (pernyataan sesuai keadaan Anda)  
 KS : Kurang Setuju (pernyataan sesuai dengan keadaan Anda)  
 TS : Tidak Setuju (pernyataan sesuai dengan keadaan Anda)  
 STS : Sangat Tidak Setuju (pernyataan sesuai dengan keadaan Anda)

Nama : *Natalya kamila safira*

No Absen : 12

Kelas : 4

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Pembelajaran matematika sangat menyenangkan			✓		
2	Saya tidak mengerjakan soal pembelajaran matematika baik ada tugas ataupun tidak					✓
3	Saya mengikuti pembelajaran matematika dengan baik		✓			
4	Saya tidak memiliki buku khusus pembelajaran Matematika				✓	
5	Saya mendapatkan banyak pengetahuan baru dari pembelajaran Matematika		✓			
6	Saya tidak mendapatkan manfaat apapun dari pembelajaran					✓

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	KS	TS	ST S
	matematika					✓
7	Saya selalu aktif dalam pembelajaran matematika			✓		
8	Saya lebih suka bermain daripada mengulang pembelajaran matematika setelah pulang dari sekolah			✓		
9	Saya sering bertanya mengenai masalah dalam pembelajaran matematika		✓			
10	Saya lebih suka diam ketika pembelajaran matematika				✓	
11	Saya selalu mendengarkan dan memperhatikan saat proses pembelajaran matematika		✓			
12	Saya tidak pernah mencatat apapun ketika pembelajaran matematika					✓
13	Saya selalu mendalami pembelajaran matematika tanpa di suruh			✓		
14	Saya tidak peduli dengan kesulitan dalam pembelajaran matematika				✓	
15	Saya selalu focus ketika mengikuti pembelajaran matematika		✓			
16	Saya sering membolos ketika pembelajaran matematika					✓

**ANGKET MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK  
PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA**

Petunjuk Pengisian :

1. Angket ini berisi pernyataan-pernyataan yang menggambarkan minat belajar siswa
2. Tuliskan identitas pada tempat yang sudah disediakan.
3. Pilihlah salah satu jawaban yang paling sesuai dengan keadaan anda dengan cara memberi tanda centang (✓) pada salah satu jawaban yang tersedia. Pilihlah jawaban yang sesuai dengan diri anda sendiri.

Keterangan :

- SS : Sangat Setuju (pernyataan sesuai dengan keadaan Anda)  
 S : Setuju (pernyataan sesuai keadaan Anda)  
 KS : Kurang Setuju (pernyataan sesuai dengan keadaan Anda)  
 TS : Tidak Setuju (pernyataan sesuai dengan keadaan Anda)  
 STS : Sangat Tidak Setuju (pernyataan sesuai dengan keadaan Anda)

Nama : M. Faisal Alfatih

No Absen : 8

Kelas : 4 (1✓) 1

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	KS	TS	ST S
1	Pembelajaran matematika sangat menyenangkan			✓		
2	Saya tidak mengerjakan soal pembelajaran matematika baik ada tugas ataupun tidak				✓	
3	Saya mengikuti pembelajaran matematika dengan baik		✓			
4	Saya tidak memiliki buku khusus pembelajaran Matematika				✓	
5	Saya mendapatkan banyak pengetahuan baru dari pembelajaran Matematika	✓				
6	Saya tidak mendapatkan manfaat apapun dari pembelajaran				✓	

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
	matematika					
7	Saya selalu aktif dalam pembelajaran matematika	✓				
8	Saya lebih suka bermain daripada mengulang pembelajaran matematika setelah pulang dari sekolah			✓		
9	Saya sering bertanya mengenai masalah dalam pembelajaran matematika				✓	
10	Saya lebih suka diam ketika pembelajaran matematika				✓	
11	Saya selalu mendengarkan dan memperhatikan saat proses pembelajaran matematika		✓			
12	Saya tidak pernah mencatat apapun ketika pembelajaran matematika					✓
13	Saya selalu mendalami pembelajaran matematika tanpa di suruh		✓			
14	Saya tidak peduli dengan kesulitan dalam pembelajaran matematika		✓			
15	Saya selalu focus ketika mengikuti pembelajaran matematika		✓			
16	Saya sering membolos ketika pembelajaran matematika					✓

*Lampiran 10 Dokumentasi*



Kegiatan wawancara dengan peserta didik kelas IV



Kegiatan pengisian angket oleh peserta didik kelas IV



Kegiatan pemberian arahan untuk Pengisian angket oleh peneliti



Kegiatan pengarahan mengenai pelaksanaan wawancara oleh peneliti.

## RIWAYAT HIDUP



**Eva Ratna Setiawati**, lahir di Tasikmalaya, 07 Juni 1999 merupakan putra dari Bapak Hamudin dan Ibu Munaesih, yang merupakan anak bungsu dari 3 bersaudara. Penulis menempuh pendidikan dasar di SDN Cilele hingga tahun 2012, kemudian menyelesaikan pendidikan menengah pertama di SMPN Satu Atap 1 Cikalong tahun 2015, serta menyelesaikan pendidikan menengah atas di SMAN 1 Cikalong ditahun 2018, dan melanjutkan pendidikan di Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Tasikmalaya dengan Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar tahun akademik 2018/2019.

Selama menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Tasikmalaya, penulis mendapatkan pengalaman yang luar biasa, memupuk kemandirian dan pengembangan diri yang lebih baik. Penambahan ilmu pengetahuan selama menempuh pendidikan di UPI Kampus Tasikmalaya sangat jelas terasa dengan perubahan secara signifikan. Penulis ikut serta dalam berbagai kegiatan kampus berkenaan dengan kegiatan akademik yang berhubungan dengan mata kuliah ataupun yang berkaitan dengan kegiatan kemahapeserta didikan seperti penulis tercatat aktif mengikuti Ormawa Teacher Music Community (TMC). Kemudian Beberapa kegiatan seminar yang dilaksanakan internal kampus maupun luar kampus penulis pernah ikut serta. Tugas akhir yang diambil oleh penulis yaitu Skripsi dalam bidang matematika dengan judul “Analisis Minat Belajar Peserta didik Pada Pembelajaran Matematika di SDN 4 Mangkurayat”.

Contact Person:

Tlp/WA: 085777937753

Email: [eva.ratnasetiawati07@upi.edu](mailto:eva.ratnasetiawati07@upi.edu)