

**ANALISIS MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK
PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI SDN 4 MANGKURAYAT**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi S-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh

Eva Ratna Setiawati

NIM 1804469

PROGRAM S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

KAMPUS TASIKMALAYA

2024

**ANALISIS MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK PADA
PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI SDN 4 MANGKURAYAT**

Oleh
Eva Ratna Setiawati

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Eva Ratna Setiawati
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2024

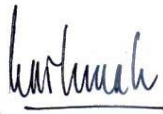
Hak Cipta dilindungi Undang-Undang Skripsi ini tidak boleh diperbanyak
seluruhnya atau sebagian, dan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa
izin penulis.

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SIDANG SKRIPSI

EVA RATNA SETIAWATI

ANALISIS MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK PADA PEMBELAJARAN
MATEMATIKA DI SDN 4 MANGKURAYAT

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing
Untuk mengikuti sidang skripsi
Pembimbing Tunggal



Prof. Dr. Karlimah, M.Pd.
NIP.196101221987032001

Mengetahui,
Ketua program studi S1 PGSD
UPI Kampus Tasikmalaya



Dr. Ghulam hamdu, M.Pd.
NIP. 198006222008011004

ANALISIS MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI SDN 4 MANGKURAYAT

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya minat dalam pembelajaran matematika agar peserta didik memperoleh fasilitas belajar yang maksimal. Bertujuan untuk mengetahui minat Peserta didik terhadap pembelajaran matematika dan faktor apa saja yang mempengaruhi minat belajar Peserta didik serta untuk mengetahui keaktifan peserta didik terkhusus pada pembelajaran matematika . Penelitian ini dilakukan menggunakan metode deskriptif kuantitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini berupa angket, wawancara dan dokumentasi. Partisipan dalam penelitian ini yaitu peserta didik kelas IV yang berjumlah 39 orang. Hasil penelitian memberikan informasi bahwa minat Peserta didik terhadap pembelajaran matematika secara umum yaitu 76,5% Tergolong minat belajar yang cukup tinggi. Jika dilihat dari perbandingan jenis kelamin sebesar 71% untuk Peserta didik perempuan dan Peserta didik laki-laki yang memperoleh persentase lebih tinggi daripada peserta didik perempuan yaitu 74%. Indikator yang paling berpengaruh terhadap minat belajar peserta didik adalah konsentrasi dimana memiliki persentase sebesar 82% dan indikator paling rendah adalah kesadaran peserta didik dengan persentase sebesar 50%. Factor yang berpengaruh terhadap minat belajar peserta didik pada pembelajaran matematika adalah, factor internal yaitu kurangnya kesadaran peserta didik, dan factor eksternal yaitu, cara pendidik melakukan pengajaran, dukungan fasilitas belajar, keluarga dan lingkungan pertemanan. Kesimpulannya yaitu minat belajar peserta didik pada pembelajaran matematika tergolong sangat tinggi dan peserta didik cukup aktif di dalam proses pembelajaran.

Kata kunci : Minat Belajar, Pembelajaran Matematika, Peserta didik

ANALYSIS OF STUDENTS' LEARNING INTEREST IN MATHEMATICS LEARNING AT SDN 4 MANGKURAYAT

ABSTRACT

This research is motivated by the importance of interest in learning mathematics so that students obtain maximum learning facilities. Aims to find out students' interest in learning mathematics and what factors influence students' interest in learning and to find out students' activeness, especially in learning mathematics. This research was conducted using a quantitative descriptive method. The data collection techniques used in this research were questionnaires, interviews and documentation. Participants in this research were 39 class IV students. The research results provide information that students' interest in learning mathematics in general is 76.5%, which is classified as quite high interest in learning. If we look at the gender ratio, it is 71% for female students and male students who get a higher percentage than female students, namely 74%. The indikator that has the most influence on students' interest in learning is concentration which has a percentage of 82% and the lowest indikator is students' awareness with a percentage of 50%. Factors that influence students' interest in learning mathematics are internal factors, namely the lack of awareness of students, and external factors, namely, the way educators conduct teaching, support from learning facilities, family and friendship environment. The conclusion is that students' interest in learning mathematics is very high and students are quite active in the learning process.

Keywords: *Interest in Learning, Mathematics Learning, Students*

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	v
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vi
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Rumusan Masalah Penelitian.....	4
1.4 Tujuan Penelitian.....	4
1.5 Manfaat Penelitian.....	5
1.5.1 Manfaat Teoritis.....	5
1.5.2 Manfaat Praktis.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	6
2.1 Minat Belajar.....	6
2.3 Jenis- jenis Minat Belajar.....	8
2.1.1 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar.....	10
2.1.2 Aspek Minat Belajar.....	13
2.1.3 Indikator Minat Belajar.....	14
2.2 Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar.....	15
2.3 Penelitian yang Relevan.....	20
2.4 Kerangka Pemikiran.....	22
BAB III METODE PENELITIAN.....	23
3.1 Jenis Penelitian.....	23
3.2 Desain penelitian.....	24
3.3 Waktu dan Tempat Penelitian.....	25
3.4 Populasi dan Sampel.....	25
3.5 Pengumpulan Data.....	26
3.4.1 Teknik Pengumpulan Data.....	26

3.4 Instrumen Penelitian	27
3.4.1 Validitas Data	32
3.5 Analisis Data.....	32
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	36
4.1 Temuan Hasil penelitian.....	36
4.1.1 Karakteristik Responden.....	36
4.2 Minat Belajar Peserta didik secara Umum	36
4.3 Minat Belajar Peserta didik Berdasarkan Gender.....	38
4.4 Minat Belajar Peserta Didik Berdasarkan Indikator.....	44
4.4.1 Indikator Sikap Umum Terhadap Aktivitas.....	44
4.4.2 Indikator Kesadaran Spesifik untuk Menyukai Aktivitas.....	45
4.4.3 Indikator Perasaan Senang Peserta Didik	46
4.4.4 Indikator Kepentingan Peserta Didik.....	47
4.4.5 Indikator Partisipasi Peserta Didik	48
4.4.6 Indikator Ketertarikan Peserta Didik	49
4.4.7 Indikator perhatian Peserta Didik	50
4.4.8 Indikator kesadaran Peserta Didik	52
4.3.9 Indikator konsentrasi.....	53
4.5 Hasil Wawancara dan dokumentasi Peserta Didik.....	54
3.5.1 Wawancara dengan peserta didik 1	54
3.5.2 Wawancara dengan peserta didik 2	57
3.5.3 Wawancara dengan peserta didik 3	59
BAB V SIMPULAN IMPLIKASI DAN SARAN	62
5.1 Simpulan	62
5.2 Implikasi.....	62
5.3 Rekomendasi	63
LAMPIRAN.....	67
RIWAYAT HIDUP	90

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-kisi Angket	28
Tabel 3. 2 Rubrik Penskoran Angket	29
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Wawancara	30
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Dokumentasi.....	31
Tabel 3. 5 Kategori Pengukuran.....	34
Tabel 3. 6 Kriteria Penafsiran Jawaban kuesioner	35
Tabel 4. 1 Karakteristik Responden	36
Tabel 4. 3 Hasil Angket peserta didik	36
Tabel 4. 4 Hasil Presentasi Indikator Minat Belajar	37
Tabel 4. 5 hasil presentasi indikator peserta didik laki-laki.....	39
Tabel 4. 6 Hasil Persentase Indikator Peserta didik perempuan	40
Tabel 4. 7 Persentase Perbandingan Laki-laki dan Perempuan	42
Tabel 4. 8 Indikator Sikap Umum Peserta Didik	44
Tabel 4. 9 Analisis Kesadaran Spesific Peserta didik	45
Tabel 4. 10 Analisis Indikator Perasaan Senang Peserta didik	46
Tabel 4. 11 Analisis Indikator Kepentingan Peserta didik.....	47
Tabel 4. 12 Analisis Indikator Partisipasi Peserta didik	48
Tabel 4. 13 Analisis Indikator Ketertarikan Peserta didik	49
Tabel 4. 14 Analisis Indikator Perhatian Peserta didik	51
Tabel 4. 15 Analisis Indikator Perhatian Peserta didik	52
Tabel 4. 16 Analisis Indikator konsentrasi	53

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Pemikiran.....	23
Gambar 3. 1 Desain Penelitian.....	25

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SK Penetapan dosen Pembimbing	67
Lampiran 2 Kisi-kisi Angket Penelitian.....	70
Lampiran 3 Angket Penelitian	72
Lampiran 4 Kisi-kisi Wawancara.....	74
Lampiran 5 Panduan Wawancara.....	76
Lampiran 6 Hasil Angket	77
Lampiran 7 Data Peserta didik	78
Lampiran 8 Uji Validitas Data	79
Lampiran 9 Hasil Angket	82
Lampiran 10 Dokumentasi.....	88

DAFTAR PUSTAKA

- Amir, A. (2014). *Pembelajaran Matematika SD Dengan Menggunakan Media Manipulatif*, *Forum Paedagogik*, 4(1). 77-79.
- Andriana, O, K. (2012). “*Pengaruh Motivasi Belajar , Minat Belajar dan Perhatian Orang Tua terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Peserta didik Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Kalasan Tahun Ajaran 2011/ 2012*”. Skripsi
- Anjani, N. U., Khunaifi, R.A.dkk, (2023). *Analisis Minat Belajar Pada Peserta didik Kelas III Di Sekolah Dasar Negeri 1 Kereng Bangkirai*. *Jurnal Perspektif Penelitian Pendidikan*. 1(1):15-20.
- Ariesta, P., Fauzan, A., (2020). *Pengaruh Minat Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta didik Kelas VII UPT SMP Negeri 1 Batang Kapas*. 9(4): 178-181.
- Bangun, Darwin. (2008). *Hubungan Persesi Peserta didik Tentang Perhatian Orang Tua, Kelengkapan Fasilitas Belajar, Dan Penggunaan Waktu Belajar Dirumah Dengan Prestasi Belajar Ekonomi*. *Jurnal: Jurnal Ekonomi & Pendidikan*. 5(1).
- Dewi, P.W., Agustika, S.N. (2020). *Efektivitas Pembelajaran Matematika Melalui Pendekatan PMRI Terhadap Kompetensi Pengetahuan Matematika*. *Jurnal PHI: Jurnal Pendidikan Matematika*. 4(2): 204-214.
- Djamarah, S. B. (2002). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rineka Cipta
- Elisyah, N., Jahra, A., Astuti, W. (2023). *Pembelajaran Segitiga dan Segiempat Berbasis Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) dengan Konteks Kertas Origami*. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*. 7(2): 1039-1049.
- Friantini, N., Winata, R. (2019). *Analisis Minat Belajar Pada Pembelajaran Matematika*. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*. 4(1): 6-11.
- Friantini, N., Winata, R. (2019). *Analisis Minat Belajar Pada Pembelajaran Matematika*. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*. 4(1): 6-11.
- Ghozali., Imam., Hengky, L. (2015). *Konsep, Teknik, Aplikasi Menggunakan Smart PLS 3.0 Untuk Penelitian Empiris*. BP Undip: Semarang.
- Hamdi., Rahim, K.C., (2019). *Analisis Pembelajaran Fisika di SMA Negeri 1 Sakti*. *Jurnal Sains Riset*. 9(3): 68-79.
- Hewi, L., Shaleh, M. (2020). *Refleksi Hasil PISA (The Programme For International Student Assessment): Upaya Perbaikan Bertumpu Pada Pendidikan Anak Usia Dini*. *Jurnal Golden Age*, Universitas Hamzanwadi..
- Kemendikbud. (2016). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan, Nomor 22, Tahun 2016*, tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Kunandar. (2011). *Pembelajaran yang efektif dan menyenangkan*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada
- Mahmud, (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Muhibbin., Syah. (2008). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Madina, (2022), *Analisis pembelajaran Matematika di tinjau dari kemampuan*
- Mahmud, (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Muhibbin.,

- Marleni, Lusi., (2016). *Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Peserta didik Kelas Viii SMP Negeri 1 Bangkinang*. Jurnal Cendikia : Jurnal Pendidikan Matematika. 1(1): 149-159..
- Muhibbin., Syalh. (2008). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Munjiat, S. M., Syaefunisa, A., (2020). *Menumbuhkan Minat Peserta didik SD Terhadap Mata Pelajaran Matematika di SDN 1 Duwet Brebes*. Jurnal DIMASEJATI 2(1): 139-150.
- Nasution., (2009). *Metode Researlch (Penelitaln Ilmialh)*. Jalkalrtal: Bumi Alksalral Noor, J. (2016). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Nasution., (2009). *Metode Research (Penelitian Ilmiah)*. Jakarta: Bumi Aksara
- Noor, J. (2016). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- P, A. P. (2019). *Pengembangan Minat Belajar Dalam Pembelajaran*. Jurnal IDAARAH. 3(2): 205-215.
- Pasaribu, S.D.,(2017). *Upaya Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar Fisika Peserta didik Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Talking Stick Pada Materi Listrik Dinamis Di Kelas X Sman 10 Muaro Jambi*. Jurnal Edufisika. 2(1): 63.
- Prayuga, Y., Abadi, P. A., (2019). *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika Sesiomadika*. Universitas Singaperbangsa Karawang.
- Rosdakarya Madina, (2022), *Analisis pembelajaran Matematika di tinjau dari kemampuan matematika pasca pandemic pada Peserta didik Sekolah Dasar*. Skripsi : fakultas keguruan dan ilmu pendidikan. Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Rusmiati. (2017). *Pengalruh Minalt Belaljalr Terhadap Prestalsi Belajar Bidang Studi Ekonomi Peserta didik Mal All Falttalh Sumbermulyo*. Journall Ilmialh Pendidikaln daln Ekonomi, 1(1): 21-36.
- Sholehah, H.S., Handayani, E.D., Prasetyo, A.S. (2018). *Minat Belajar Peserta didik Pada Mata Pelajaran Matematika kelas IV SD Negeri Karangroto 04 Semarang*. Jurnal Mimbar Ilmu. 23(3): 237-244.
- Siralit., Erlalndo, D. (2016). *Pengalruh Minalt Belaljalr Terhaldalp Prestalsi Belaljalr Maltemaltika.l* Journall Formaltif . 6(1): 35-43
- Slameto. (2015). *Belajar daln Faktor-faktor yang Memengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Solehah, N.N., Saputra, H.H., Setiawan, H., (2020). *Analisis Minat Belajar Peserta didik Kelas IV SDN 20 Ampenan pada Masa Pandemi Covid-19 Tahun Pelajaran 2021/2022*. Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan. 7(1):2620-8320.
- Sudaryono, (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia Group Suprayitno.
- Sudaryono, *Metode Penelitian Pendidikan*. (2016). Jakarta: Prenadamedia Group,
- Sugiyono, (2016). *Metode Penelitian Kualitatif*. . Jakarta: Preneda media Group Suprayitno.
- Totok., (2019). *Pendidikan di Indonesia Belajar dari Hasil PISA*
- Sugiyono, (2016). *Metode Penelitian Kualitatif*. . Jakarta: Preneda media Group
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung:Alfabeta.

- Susanto. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group
- Susriyati, S., Yurida, S., (2019). *Peningkatan Hasil Belajar Pemecahan Masalah Matematika melalui Model Problem based Learning berbasis Karakter*. Jurnal Riset Teknologi dan Inovasi Pendidikan. 2(1): 272-280.
- Totok., (2019). *Pendidikan di Indonesia Belajar dari Hasil PISA2018*. Jakarta: Pusat Penilaian Pendidikan Balitbang Kemendikbud.
- Umar., D.H. (2012). *Pelatihan Metodologi Penelitian*. Bogor. Modul
- Walgito., Bimo. (2011). *Teori-teori Psikologi Sosial*. Yogyakarta : ANDI