

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, REKOMENDASI

Bab ini memaparkan kesimpulan dari pembahasan hasil data di bab sebelumnya dengan menjawab rumusan masalah yang telah dipaparkan pada bab 1. Bab ini juga membahas tentang implikasi yang didapat dari penelitian ini dan juga rekomendasi baik untuk pembelajar, pengajar, dan juga untuk peneliti di masa yang akan datang.

5.1 Kesimpulan

Pada bab IV peneliti telah mengobservasi kegiatan penelitian dan menjelaskan hasil observasi, kemudian pada bab V peneliti akan menyimpulkan hasil penelitian yang telah dibahas di bab IV dengan menjawab pertanyaan yang disampaikan pada rumusan masalah.

1. Pembelajar bahasa Jepang rata-rata menggunakan strategi belajar sosial dalam pembelajaran kawai bahasa Jepang. Strategi belajar sosial yang digunakan berbagai macam, seperti mengobrol, tanya jawab, maupun diskusi.
2. Pada saat tahapan observasi terlihat bahwa pembelajar bahasa Jepang dapat menggunakan strategi belajar sosial bentuk diskusi dengan baik. Pada siklus 1 pertemuan 1 terdapat berbagai macam kekurangan yang dialami oleh pembelajar bahasa Jepang, seperti salah satunya terdapat pada aspek kebahasaan. Namun kekurangan tersebut berkurang ketika peneliti menggunakan saran dan perbaikan yang diberikan oleh pembelajar bahasa Jepang dan peneliti. Hal ini dapat dilihat dari peningkatan nilai yang terjadi pada setiap siklusnya. Rata-rata nilai awal pembelajar bahasa Jepang adalah 59% kemudian pada siklus 1 pertemuan 2 meningkat menjadi 63%, terjadi peningkatan lagi pada siklus 2 pertemuan 1 menjadi 76% dan pada siklus 2 pertemuan 2 menjadi 77%.
3. Rata-rata respon pembelajar bahasa Jepang menyatakan bahwa pembelajaran kawai adalah pembelajaran yang penting dalam mempelajari bahasa Jepang. Pembelajar bahasa Jepang pun

mengungkapkan bahwa dengan menggunakan strategi belajar sosial bentuk diskusi kemampuan *kaiwa* pembelajar bahasa Jepang dirasa meningkat. Pada kedepannya pembelajar bahasa Jepang akan menggunakan strategi belajar sosial sebagai salah satu strategi belajar bahasa Jepang.

5.2 Implikasi

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan implikasi dalam pemilihan strategi belajar bahasa bagi pembelajar bahasa Jepang salah satunya dengan menggunakan strategi belajar sosial. Kemudian penelitian ini diharapkan dapat membuat pembelajar bahasa Jepang memperbaiki kesulitan dalam pembelajaran *kaiwa*. Bagi pengajar dapat memberikan ragam strategi belajar bahasa yang dapat digunakan dalam pengajaran bahasa Jepang terutama dalam pembelajaran *kaiwa*.

5.3 Rekomendasi

Dalam penelitian ini, sumber data yang didapat hanya berasal dari 9 peserta yang merupakan mahasiswa UPI. Untuk penelitian selanjutnya, sumber data dapat diperbanyak dan diperluas lagi, seperti dari masyarakat umum, maupun dari universitas atau komunitas lain. Adapun penelitian ini menggunakan tema yang berbeda di setiap pertemuannya, untuk penelitian selanjutnya akan lebih baik jika tema tetap sama setiap siklusnya agar dapat melihat perkembangan pembelajar bahasa Jepang dari berbagai aspek *kaiwa* dalam satu siklus. Bagi pembelajar dapat menggunakan strategi belajar sosial diskusi sebagai salah satu strategi belajar ketika mempelajari bahasa Jepang terutama dalam kemampuan *kaiwa* di masa yang akan datang. Penelitian mengenai strategi belajar sosial dalam pembelajaran *kaiwa* dapat dikaji ulang baik menggunakan bentuk yang lain, seperti mengobrol ataupun tanya jawab, maupun yang sama dalam kemampuan pembelajar yang berbeda, contohnya *chokai* dan lain sebagainya.