

676/S/PGSD-KCBB/PK.03.08/13/AGUSTUS/2024

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN DIGITAL BERBASIS
WEBSITE PADA MATERI KONDISI GEOGRAFIS PULAU-PULAU DI
INDONESIA KELAS V SEKOLAH DASAR**

(Penelitian *Design and Development* dalam Pembelajaran IPS)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar



oleh

Zakiah Ulfiah

2004650

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS DAERAH CIBIRU
BANDUNG
2024**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI


ZAKIAH ULFIAH
2004650

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN DIGITAL BERBASIS
WEBSITE PADA MATERI KONDISI GEOGRAFIS PULAU-PULAU DI
INDONESIA KELAS V SEKOLAH DASAR**
(Penelitian *Design and Development* dalam Pembelajaran IPS)

Disetujui dan disahkan oleh

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II



Dr. Yeni Yuniarti, M.Pd.

NIP. 197001172008122001



Muh. Husen Arifin, M.Pd.

NIPT. 920200419890128101

Mengetahui,
Ketua Program Studi S-1 PGSD



Dr. Tita Mulvati, M.Pd.

NIP. 198111082008012015

LEMBAR HALAMAN HAK CIPTA
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN DIGITAL BERBASIS
***WEBSITE* PADA MATERI KONDISI GEOGRAFIS PULAU-PULAU DI**
INDONESIA KELAS V SEKOLAH DASAR
(Penelitian *Design and Development* dalam Pembelajaran IPS)

oleh:
Zakiah Ulfiah

Diajukan untuk memenuhi Sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Zakiah Ulfiah
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2024

Hak cipta dilindungi oleh Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau Sebagian, dengan dicetak
ulang, difotokopi atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Digital Berbasis *Website* pada Materi Kondisi Geografis Pulau-Pulau di Indonesia Kelas V Sekolah Dasar (Penelitian *Design and Development* dalam Pembelajaran IPS)” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko apabila di Kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klain dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2024

Yang membuat pernyataan,



Zakiah Ulfiah

NIM 2004650

MOTTO

“Dan hanya kepada Tuhanmu lah hendaknya kamu berharap”

(Q.S Al-Insyirah: 8)

“Lupakan seseorang yang membuatmu sakit, Aku akan menemanimu setiap saat”

(Q.S At-Taubah: 40)

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, yang telah memberikan Rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis berhasil menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Digital Berbasis *Website* pada Materi Kondisi Geografis Pulau-Pulau di Indonesia Kelas V Sekolah Dasar (Penelitian *Design and Development* dalam Pembelajaran IPS)” sesuai dengan tepat waktu.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat sebelum menyusun skripsi sebagai bagian dari syarat mencapai gelar sarjana pada Program Studi PGSD kampus Cibiru. skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik karena adanya dukungan, arahan dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis amat berterima kasih kepada pihak-pihak yang terkait.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak sempurna, masih terdapat kesalahan baik dalam sistematika penulisan maupun isi skripsi yang dibuat penulis dikarenakan keterbatasan dan kemampuan penulis. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak. Demikianlah skripsi yang penulis buat guna menambah wawasan dan bermanfaat bagi pembaca.

Bandung, Agustus 2024



Zakiah Ulfiah

NIM 2004650

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT., karena atas Rahmat dan Karunia-Nya yang memberikan kekuatan, semangat, ketekunan, kesabaran dan kesehatan, penulis akhirnya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Pada proses penyusunan, penulis tidak terlepas dari bantuan dan dorongan berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat, penulis ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Yeni Yuniarti, M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang memberikan dorongan, saran, dan arahan kepada peneliti.
2. Muh. Husen Arifin, M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang selalu memberikan dorongan, saran, dan arahan kepada peneliti.
3. Prof. Deni Darmawan, M.Si., M.Kom., MCE selaku Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Cibiru.
4. Dr. Yeni Yuniarti, M.Pd., selaku Wakil Direktur Bidang Akademik dan Kemahasiswaan Kampus Universitas Pendidikan Indonesia di Cibiru.
5. Dr. Jenuri, S.Ag., selaku Wakil Direktur Sumber Daya Manusia, Administrasi Umum dan Keuangan Kampus Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Cibiru.
6. Dr. Dinie Anggraeni Dewi, M.Pd., selaku Sekretaris Prodi.
7. Fully Rakhmayanti, M.Pd., selaku dosen Pembimbing Akademik yang selalu membantu dan memberikan dukungan, bimbingan, dan bantuan kepada peneliti selama perkuliahan.
8. Nurul Hidayah, M.Pd., yang telah bersedia menjadi validator ahli media yang memberikan penilaian serta membantu memberikan arahan terhadap media pembelajaran yang dikembangkan.
9. Yona Wahyuningsih, M.Pd., yang telah bersedia menjadi validator ahli materi yang memberikan penilaian serta membantu memberikan arahan terhadap media pembelajaran yang dikembangkan.
10. Fully Rakhmayanti, M.Pd., yang telah bersedia menjadi validator ahli bahasa yang memberikan penilaian serta membantu memberikan arahan terhadap media pembelajaran yang dikembangkan.

11. Segenap Dosen dan Staff Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Kampus UPI Cibiru yang telah membantu dan memberikan dukungan, bimbingan, dan bantuan kepada peneliti selama perkuliahan.
12. Drs. Suparman, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SD Negeri Jeplek Kecamatan Cisarua yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
13. Dian Kardiana, S.Pd., selaku Wali Kelas V SD Negeri Jeplek Kecamatan Cisarua yang telah memberikan bantuan, serta memotivasi peneliti dalam menyelesaikan penelitian.
14. Seluruh guru dan siswa SD Negeri Jeplek, Kecamatan Cisarua khususnya kelas V yang telah membantu terlaksananya penelitian.
15. Seluruh pihak yang telah memberikan bantuan, saran dan motivasi kepada peneliti dalam menyusun skripsi ini.
16. Ibunda Hj. E Sumiati dan Ayahanda H. Abdul Basit (Alm) sebagai orang tua peneliti yang senantiasa menemani, mendoakan, memberikan dorongan kasih sayang, dan dukungan sepanjang hidupnya kepada peneliti. Terutama ibunda yang telah membesarkan, merawat, dan membiayai hingga saat ini.
17. Khoirul Muttaqin dan Ahmad Nu'man selaku kakak kandung peneliti yang turut membantu segala hal untuk kelancaran skripsi peneliti.
18. Vinka dan Ulfa selaku kakak ipar yang selalu mendoakan dan memberikan motivasi.
19. Siti Hindasah selaku sepupu peneliti yang selalu mendoakan dan memberikan bantuan kepada peneliti.
20. Teman seperjuangan skripsi, Karina Cahyani, Dina Amaria Sembiring, Ervina Anatasya, Tsabitah Rafifah dan Farah Annisa yang selalu kebersamai selama proses penyelesaian skripsi.
21. Annisa selaku teman yang membantu kelancaran skripsi.
22. Pingkan Regi Genika selaku teman sekelas dan selalu jadi tempat untuk bertanya selama pengerjaan skripsi.
23. Teman-teman kuliah yang selalu kebersamai selama perkuliahan Tsani Shofiah, Lesi Oktiani Putri, Karina Cahyani, Annisa, Annisa Anastasia Salsabila, Amelia Putri, Alifia Mutsila dan Putri Rizqi Aura Sudirman.

24. Teman-teman kelas A PGSD 2020 yang selalu bersama selama kelas perkuliahan.
25. Seluruh pihak yang telah memberikan bantuan, saran dan motivasi kepada peneliti dalam menyusun skripsi ini.

ABSTRAK
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN DIGITAL BERBASIS
WEBSITE PADA MATERI KONDISI GEOGRAFIS PULAU-PULAU DI
INDONESIA KELAS V SEKOLAH DASAR

(Penelitian *Design and Development* dalam Pembelajaran IPS)

Zakiah Ulfiah

NIM 2004650

Pembelajaran IPS seringkali dianggap membosankan oleh peserta didik karena variasi pada pembelajaran yang rendah, seperti pada penggunaan media pembelajaran yang masih konvensional. Hal tersebut berbanding terbalik dengan keterampilan abad-21 yang harus dikuasai oleh peserta didik, salah satunya yaitu menguasai keterampilan teknologi informasi dan komunikasi (TIK). Pengembangan media pembelajaran digital berbasis *website* bertujuan untuk membantu menambah variasi media pembelajaran yang memudahkan proses pembelajaran peserta didik dalam menerima informasi dan untuk membantu guru dalam menyampaikan materi kepada siswa kelas V sekolah dasar. Desain penelitian pengembangan menggunakan D&D tipe 1 yang berfokus pada perancangan, pengembangan serta evaluasi produk. Hasil uji kelayakan dan uji lapangan disajikan dengan skala 1-5 dengan kategori 1 (sangat tidak layak), 2 (tidak layak), 3 (cukup layak), 4 (layak), 5 (sangat layak). Hasil validasi ahli materi memperoleh persentase nilai 80% dengan kategori "Layak". Hasil validasi dari ahli media memperoleh persentase 91,8% dengan kategori "Sangat Layak". Hasil validasi dari ahli bahasa memperoleh persentase 93,3% dengan kategori "Sangat Layak". Media pembelajaran yang telah divalidasi dilakukan pengumpulan data respons guru dan peserta didik sebagai pengguna dengan perolehan persentase hasil respons guru sebesar 98,09% dengan kategori "Sangat Layak" dan persentase rata-rata hasil respons siswa sebesar 88,53% termasuk kategori "Sangat Layak". Bentuk peningkatan hasil belajar siswa diukur menggunakan *pre-test* dan *post-test* dengan pengolahan data menggunakan uji N-Gain. Hasil *gain score* memperoleh sebesar 0,69 yang berarti bahwa nilai gain termasuk kategori "Sedang". Hasil *post-test* yang meningkat daripada hasil *pre-test* menunjukkan bahwa pembelajaran yang menggunakan media pembelajaran *website* FunGeonesia efektif digunakan selama pembelajaran.

Kata kunci: media pembelajaran digital; penelitian dan pengembangan; *website*

ABSTRACT
DEVELOPMENT OF DIGITAL-BASED LEARNING MEDIA WEBSITE ON
THE GEOGRAPHICAL CONDITION OF THE ISLANDS IN INDONESIA
CLASS V PRIMARY SCHOOL

(Study Design and Development in Social Studies Learning)

Zakiah Ulfiah

NIM 2004650

Social studies learning is often considered boring by students because of the low variety in learning, such as the use of conventional learning media. This is inversely proportional to the 21st century skills that students must master; one of which is mastering information and communication technology (ICT) skills. Development of digital-based learning media website aims to help increase the variety of learning media that facilitate the learning process of students in receiving information and to assist teachers in delivering material to fifth grade elementary school students. Development research design uses D&D type 1 which focuses on product design, development and evaluation. The results of feasibility tests and field tests are presented on a scale of 1-5 with categories 1 (very unfeasible), 2 (not feasible), 3 (quite feasible), 4 (feasible), 5 (very feasible). The results of the material expert validation obtained a percentage score of 80% in the "Decent" category. The validation results from media experts obtained a percentage of 91.8% in the "Very Eligible" category. The validation results from language experts obtained a percentage of 93.3% in the "Very Eligible" category. Validated learning media collected data on responses from teachers and students as users with a percentage of teacher response results of 98.09% in the "Very Appropriate" category and an average percentage of student response results of 88.53% including the "Very Appropriate" category. Forms of improvement in student learning outcomes are measured using pre-test and post-test by processing data using the N-Gain test. Results gain score obtained 0.69, which means that the gain value is in the "Medium" category. Results post-test which increases from revenue pre-test shows that learning uses learning media website FunGonesia is effective to use during learning.

Keywords: *digital learning media; research and development; website*

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR TABEL	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah Penelitian	7
1.3. Tujuan Penelitian	8
1.4. Manfaat Penelitian.....	8
1.5. Struktur Organisasi Skripsi.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
2.1. Media Pembelajaran	12
2.1.1. Pengertian dan Fungsi Media Pembelajaran	12
2.1.2. Media Pembelajaran Digital.....	13
2.2. <i>Website</i>	16
2.3. Relasi Hasil Pembelajaran IPS dengan Media Pembelajaran Digital <i>Website</i>	17
2.4. Teori Belajar sebagai Landasan Pengembangan media <i>website</i>	19
2.5. Karakteristik Peserta Didik	21
2.6. Hakikat Pembelajaran IPS	22
2.7. Materi Pembelajaran Geografi IPS Kelas V Sekolah Dasar.....	23
2.6. Kondisi Geografis Pulau-Pulau di Indonesia	25
2.6.1. Letak Indonesia	25
2.6.2. Luas Indonesia	26
2.6.3. Letak dan Luas Pulau Besar dan Empat Kepulauan di Indonesia...	26
2.6.4. Ketampakan Alam dan Buatan.....	43
2.6.5. Keadaan Cuaca dan Iklim di Indonesia.....	46
2.7. Pembelajaran Inovatif.....	49
2.8. HOTS (<i>High Order Thinking Skills</i>)	50

2.9. PPK (Penguatan Pendidikan Karakter)	50
2.10. Literasi Numerasi	51
2.11. Hubungan antara Pembelajaran Abad 21 dan TPACK dengan Pembelajaran IPS	52
2.12. Penelitian Relevan	54
2.13. Kerangka Berpikir	56
BAB III METODE PENELITIAN	59
3.1. Desain Penelitian	59
3.2. Prosedur Penelitian	60
3.3. Partisipan Penelitian	63
3.4. Instrumen Penelitian	64
3.4. Teknik Pengumpulan data	67
3.6. Teknik Analisis Data	68
3.7. Penyajian data	70
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	72
4.1. Temuan Penelitian	72
4.1.1. Tahapan Analisis (<i>Analysis</i>)	73
4.1.2. Tahapan Desain (<i>Design</i>)	77
4.1.3. Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	79
4.1.4. Tahapan Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	99
4.2. Pembahasan Penelitian	103
4.2.1. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis <i>Website</i>	103
4.2.2. Hasil Uji Kelayakan Media Pembelajaran Berbasis <i>Website</i>	105
4.2.3. Hasil Respons Guru dan Peserta didik terhadap Media Pembelajaran Berbasis <i>Website</i>	106
4.2.4. Hasil Pembelajaran Materi Kondisi Geografis Pulau-Pulau di Indonesia Pada Pembelajaran IPS Di Kelas V Sekolah Dasar	107
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	112
5.1. Simpulan	112
5.2. Implikasi	113
5.3. Rekomendasi	113
DAFTAR PUSTAKA	115
LAMPIRAN	125

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerucut Teori Edgar Dale.....	19
Gambar 2. 2 Kerangka Berpikir	57
Gambar 3. 1 Tahapan Kegiatan Penelitian D&D Richey & Klein (2007)	60
Gambar 3. 2 Flowchart atau diagram alur pembuatan <i>website</i>	61
Gambar 4. 1 Flowchart atau diagram alur pembuatan <i>website</i>	78
Gambar 4. 2 Desain awal <i>Website</i> beserta alurnya di Figma	78
Gambar 4. 3 Mengumpulkan aset ilustrasi yang sesuai	79
Gambar 4. 4 Pembuatan ikon	80
Gambar 4. 5 Desain dan Alur <i>website</i> FunGeonesia.....	80
Gambar 4. 6 Navigasi bar <i>website</i> FunGeonesia	80
Gambar 4. 7 Cara menambah section untuk bagian menu.....	81
Gambar 4. 8 Mengunggah assets	81
Gambar 4. 9 Mengatur style.....	81
Gambar 4. 10 Cara menambahkan interaksi tombol.....	82
Gambar 4. 11 Cara menambahkan halaman <i>website</i>	82
Gambar 4. 12 Cara menambahkan link.....	82
Gambar 4. 13 Klik situs <i>web</i> Canva.....	84
Gambar 4. 14 Navigasi bar Canva <i>website</i>	85
Gambar 4. 15 Embed di Canva	85
Gambar 4. 16 Tambahkan link yang diperlukan	85
Gambar 4. 17 Publikasi <i>website</i> Canva.....	86
Gambar 4. 18 Membuat akun domain.....	86
Gambar 4. 19 Klik File Manager	86
Gambar 4. 20 Tampilan File Manager	87
Gambar 4. 21 Tampilan dalam folder htdocs	87

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Kriteria Kualitas Multimedia	14
Tabel 2. 2 Indonesian Partnership for 21 Century Skill Standard (IP-21CSS)	52
Tabel 3. 1 Kisi-kisi instrument lembar angket validasi ahli materi.....	64
Tabel 3. 2 Kisi-kisi instrument lembar angket validasi ahli bahasa	65
Tabel 3. 3 Kisi-kisi instrument lembar angket validasi ahli media	65
Tabel 3. 4 Kisi-kisi instrument lembar angket respons guru.....	66
Tabel 3. 5 Kisi-kisi instrumen lembar angket respons peserta didik.....	67
Tabel 3. 6 Daftar pertanyaan wawancara guru kelas.....	67
Tabel 3. 7 Jawaban dan skor Skala Likert.....	69
Tabel 3. 8 Kriteria interpretasi skor.....	69
Tabel 3. 9 Kriteria Interpretasi skor N-gain	70
Tabel 4. 1 Capaian Pembelajaran	76
Tabel 4. 2 Kebutuhan Pendukung Media Pembelajaran FunGeonesia	77
Tabel 4. 3 Tampilan <i>Website</i>	83
Tabel 4. 4 Hasil Uji Validasi Ahli Materi Tahap I	88
Tabel 4. 5 Hasil Uji Validasi Ahli Materi Tahap II.....	89
Tabel 4. 6 Hasil Uji Validasi Ahli Media	90
Tabel 4. 7 Hasil Uji Validasi Ahli Bahasa	91
Tabel 4. 8 Hasil Persentase Penilaian Para Ahli.....	91
Tabel 4. 9 Revisi Media Pembelajaran Menurut Ahli Materi	93
Tabel 4. 10 Revisi Media Pembelajaran Menurut Ahli Media.....	94
Tabel 4. 11 Revisi Media Pembelajaran Menurut Ahli Bahasa.....	96
Tabel 4. 12 Hasil Angket Respons Guru	96
Tabel 4. 13 Hasil Respons Peserta didik	98
Tabel 4. 14 Hasil pre-test dan post-test peserta didik sekolah dasar	100
Tabel 4. 15 Hasil Pre-test dan Post-test peserta didik sekolah dasar	101
Tabel 4. 16 Analisis SWOT media <i>website</i> FunGeonesia.....	102

DAFTAR PUSTAKA

- Abraham, I., Tjalla, A., & Indrajit, R. E. (2021). HOTS (*High Order Thinking Skill*) dalam Paedagogik Kritis. *Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan*, 5(3), 2598–9944. <https://doi.org/10.36312/jisip.v5i3.2211/http>
- Achmad, W. K. S., Jauhar, St., Nonci, D., & Syawaluddin, A. (2018). *Konsep Dasar IPS* (W. K. S. Achmad, Ed.). Agma.
- Afkarina, N. I., & Setyasto, N. (2024). Media *Web* Berbasis Android untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pembelajaran IPS Kelas IV. *Progres Pendidikan*, 5(1), 101–112. <https://doi.org/10.29303/prospek.v5i1.825>
- Agung, L. (2021). *Pancasila Values as Strengthening Character Building during the Covid-19 Pandemic* (Vol. 4, Issue 4). <https://jurnal.uns.ac.id/shes>
- Ahdiat, A. (2023a, February 28). *10 Provinsi dengan Suhu Rata-rata Terpanas di Indonesia (2022)*. Databoks.Katadata.Co.Id.
- Ahdiat, A. (2023b, March 2). *10 Provinsi Paling Sering Hujan pada 2022*. Databoks.katadata.co.id.
- Aksa, F. I. (2019). Geografi dalam Perspektif Filsafat Ilmu. *Majalah Geografi Indonesia*, 33(1), 43. <https://doi.org/10.22146/mgi.35682>
- Andriani, F., & Nugraheni, N. (2024). Analisis Karakteristik Gaya Belajar Siswa dalam Pembelajaran Berdiferensiasi. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar (JRPD)*, 5(1), 33. <https://doi.org/10.30595/jrpd.v5i1.16067>
- Aprilianti, A. D. (2023). *Pengembangan Media Pembelajaran Digital Berbasis Website dengan Google Sites dalam Menumbuhkan Kemandirian Belajar Peserta Didik Kelas 5 SD*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Aryana, Y., Pudjiastuti, A., Bestary, R., & Zamroni. (2018). *Buku Pegangan Pembelajaran Berorientasi pada Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi* (Sajidan & R. Mohandas, Eds.). Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan.
- Asnasari, Y., & Kuntari, S. (2024). Peningkatan Hasil Belajar IPS Melalui Penerapan Model Pembelajaran Picture and Picture pada Siswa Kelas V SDN 009 Batu Sopang Kabupaten Paser Provinsi Kalimantan Timur. In *REFLEKSI* (Vol. 13, Issue 1). <https://p3i.my.id/index.php/refleksi>
- Badan Pusat Statistik. (2017, November 21). *Luas Daerah dan Jumlah Pulau Menurut Provinsi, 2002-2016*. <https://www.bps.go.id/Id/Statistics-Table/1/MTM2NiMx/Luas-Daerah-Dan-Jumlah-Pulau-Menurut-Provinsi--2002-2016.Html>.
- Badan Pusat Statistik. (2022, March 4). *Luas Daerah dan Jumlah Pulau Menurut Provinsi, 2021*. <https://www.bps.go.id/En/Statistics-Table/3/VUZwV01tSlpPVlpsWIRKbmMxcFhhSGhEVjFoUFFUMDkJMw==/Total-Area-and-Number-of-Islands-by-Province--2021.Html?Year=2021>.
- Badan Pusat Statistik. (2023a). *Statistik Indonesia: Statistical Yearbook of Indonesia 2023* (Direktorat Diseminasi Statistik, Ed.). Badan Pusat Statistik.
- Badan Pusat Statistik. (2023b). *Statistik Telekomunikasi Indonesia 2022*. Badan Pusat Statistik. <https://www.bps.go.id/en/publication/2023/08/31/131385d0253c6aae7c7a59fa/statistik-telekomunikasi-indonesia-2022.html>
- Badan Pusat Statistik. (2024a). *Badan Pusat Statistik Provinsi Sumatera Barat 2024*. BPS Provinsi Sumatera Barat.

- Badan Pusat Statistik. (2024b). *Infografis Provinsi Sumatera Utara dalam Angka 2024*. BPS Provinsi Sumatera Utara.
- Badan Pusat Statistik. (2024c). *Provinsi Aceh Dalam Angka 2024*.
- Badan Pusat Statistik. (2024d). *Provinsi Banten dalam Angka 2024*. BPS Provinsi Banten.
- Badan Pusat Statistik. (2024e). Provinsi Bengkulu Dalam Infografis 2024. In *Badan Pusat Statistik*. BPS Provinsi Bengkulu.
- Badan Pusat Statistik. (2024f). *Provinsi DKI Jakarta Dalam Angka 2024*. BPS Provinsi DKI Jakarta.
- Badan Pusat Statistik. (2024g). *Provinsi Gorontalo Dalam Angka 2024*. BPS Provinsi Gorontalo.
- Badan Pusat Statistik. (2024h). *Provinsi Jawa Barat Dalam Angka 2024*.
- Badan Pusat Statistik. (2024i). *Provinsi Kalimantan Barat Dalam Angka 2024*. BPS Provinsi Kalimantan Barat.
- Badan Pusat Statistik. (2024j). *Provinsi Kalimantan Timur Dalam Angka 2024*. BPS Provinsi Kalimantan Timur.
- Badan Pusat Statistik. (2024k). *Provinsi Kalimantan Utara Dalam Angka 2024*. BPS Provinsi Kalimantan Utara.
- Badan Pusat Statistik. (2024l). *Provinsi Lampung Dalam Angka 2024*. BPS Provinsi Lampung.
- Badan Pusat Statistik. (2024m). *Provinsi Papua Barat Dalam Angka 2024*. BPS Provinsi Papua Barat.
- Badan Pusat Statistik. (2024n). *Provinsi Papua Barat Daya Dalam Angka 2024*. BPS Provinsi Papua Barat Daya.
- Badan Pusat Statistik. (2024o). *Provinsi Papua Pegunungan Dalam Angka 2024*. BPS Provinsi Papua Pegunungan.
- Badan Pusat Statistik. (2024p). *Provinsi Papua Selatan Dalam Angka 2024*. BPS Provinsi Papua Selatan.
- Badan Pusat Statistik. (2024q). *Provinsi Papua Tengah Dalam Angka 2024*. BPS Provinsi Papua Tengah.
- Badan Pusat Statistik. (2024r). *Provinsi Sulawesi Tengah Dalam Angka 2024*.
- Badan Pusat Statistik. (2024s). *Provinsi Sulawesi Utara Dalam Angka 2024*. BPS Provinsi Sulawesi Utara.
- Badan Pusat Statistik. (2024t). *Provinsi Sumatera Selatan Dalam Angka 2024*. BPS Provinsi Sumatera Selatan.
- Badan Pusat Statistik. (2024u). *Statistik Indonesia 2024 (Vol. 52)*. Badan Pusat Statistik.
- Batubara, H. H. (2020). *Media Pembelajaran Efektif*. Fatawa Publishing. <https://www.researchgate.net/publication/345942990>
- Batubara, H. H. (2021). *Media Pembelajaran Digital*. <https://www.researchgate.net/publication/352887544>
- Beddu, S. (2019). Implementasi Pembelajaran *Higher Order Thinking Skills (HOTS)* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Pembelajaran*, 1(3), 71–84.
- Chaeruman, U. A. (2015). *Instrumen Evaluasi Media Pembelajaran*. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.13140/RG.2.2.14419.12329>
- Creswell, J. W. (2014). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches* (J. Young, Ed.; 4th ed.). SAGE Publication Ltd.

- Devya, L. M., Siswono, T. Y. E., & Wiryanto, W. (2022). Penggunaan Google Sites Materi Pecahan untuk Meningkatkan Aktivitas dan Kemampuan Numerasi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7518–7525. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3550>
- Dewi, E. P., Wijaya, A., Sujatini, S., Rahmana, D., Mandela, C., & Gult, F. (2020). Penerapan *Double Skin Facade* Pada Daerah Iklim Tropis. *IKRA-ITH Teknologi*, 4(2), 1–7.
- Direktorat Pelestarian Cagar Budaya dan Permuseuman. (2017). *Jejak Riwayat Soenda Ketjil* (Hardian, Ed.). Direktorat Pelestarian Cagar Budaya dan Permuseuman Direktorat Jenderal Kebudayaan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Divayana, D. G. H., Suyasa, P. W. A., & Sugihartini, N. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Web* untuk Matakuliah Kurikulum dan Pengajaran di Jurusan Pendidikan Teknik Informatika Universitas Pendidikan Ganesha. *Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika: JANAPATI*, 5(3), 149–157. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/janapati.v5i3.9922>
- Dwiyanita. (2023). *Pengembangan Website Studiku Berbasis Open Educational Resources (OER) Ramah Anak pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Ekawati, M. (2019). Teori Belajar Menurut Aliran Psikologi Kognitif serta Implikasinya dalam Proses Belajar dan Pembelajaran. *E-Tech: Jurnal Ilmiah Teknologi*, 7(2), 1–12.
- Ekayani, P. (2017). Pentingnya Penggunaan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja*, 2(1), 1–11. <https://www.researchgate.net/publication/315105651>
- Fajriyah, E. (2022). Kemampuan Literasi Numerasi Siswa pada Pembelajaran Matematika di Abad 21. *Seminar Nasional Pendidikan*, 403–409.
- Farell, G., Ambiyar, A., Simatupang, W., Giatman, M., & Syahril, S. (2021). Analisis Efektivitas Pembelajaran Daring Pada SMK Dengan Metode Asynchronous dan Synchronous. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 1185–1190. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i4.521>
- Febriyanti, E., Kusmarni, Y., & Ma'mur, T. (2021). Kreativitas Guru dalam Mengembangkan Media Pembelajaran Digital pada Pembelajaran Sejarah Daring (Studi Deskriptif Terhadap Guru Sejarah SMA di Kota Bandung). *FACTUM: Jurnal Sejarah Dan Pendidikan Sejarah*, 10(2), 147–154. <https://doi.org/10.17509/factum.v10i2.38891>
- Gunawan, I. G. D. (2017). Pemanfaatan Media Sosial sebagai Media Pendidikan Agama Hindu. In *Jurnal Bawi Ayah* (Vol. 8). <https://doi.org/https://doi.org/10.33363/ba.v8i2.293>
- Hake, R. R. (1999). Analyzing Change/Gain Scores. *American Educational Research Association*. <http://lists.asu.edu/cgi-bin/wa?A2=ind9903&L=aera-d&P=R6855>
- Handayani, F., Yulianti, N., & Erita, Y. (2022). Desain Pembelajaran IPS dan PKn Berbasis Teknologi Informasi di Tingkat Sekolah Dasar serta Penggunaan Media Teknologi Informasi dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 767–781. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i1.2034>

- Handoyo, B. (2021). *Geografi SMA Kelas XI*. Pusat Perbukuan. <https://buku.kemdikbud.go.id>
- Haryadi, A., & Agus, D. (2019). Prestasi dan Motivasi Belajar dengan Konsep Diri. *Prosiding Seminar Nasional Pengetahuan Muatan Lokal Bahasa Daerah Sebagai Pondasi Pendidikan Karakter Generasi Mileniasl*, 280–286.
- Hasan, M., Milawati, Mp., Darodjat, Mp., & DrTuti Khairani Harahap, Ma. (2021). *MEDIA PEMBELAJARAN*. Tahta Media Group.
- Hasnah, N. (2023). Pengembangan Keterampilan Abad ke-21 dalam Pembelajaran Geografi. *Nanggroe: Jurnal Pengabdian Cendikia*, 2(3), 177–183. <https://doi.org/10.5281/zenodo.8051738>
- Herizal, Nuraina, Rohantizani, & Marhami. (2022). Profil TPACK Mahasiswa Calon Guru Matematika dalam Menyongsong Pembelajaran Abad 21. *Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan (JISIP)*, 6(1), 2598–9944. <https://doi.org/10.36312/jisip.v6i1.2665/http>
- Herliani, Boleng, D. T., & Maasawet, E. T. (2019). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Penerbit Lakeisha.
- Hernawati, K., & Jailani. (2019). Mathematics mobile learning with TPACK framework. *Journal of Physics: Conference Series*, 1321(2). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1321/2/022126>
- Hopeman, T. A., Hidayah, N., & Anggraeni, W. A. (2022). Hakikat, Tujuan dan Karakteristik Pembelajaran IPS yang Bermakna pada Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Kiprah Pendidikan*, 1(3), 141–149. <https://doi.org/10.33578/kpd.v1i3.25>
- Ilham, M., & Hardiyanti, W. E. (2020). Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPS dengan Metode Saintifik untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Materi Globalisasi di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7(1), 12–29.
- Indriyani, D., Rohimah, U., Hermawan, I. C., Pancasila, P. P., & Kewarganegaraan, D. (2024). *Analisis Teori Cone of Experience Edgar Dale pada Pembelajaran PPKN Dengan Metode Jigsaw “Warung Hierarki.”* <https://doi.org/10.15294/aqcj0f50>
- Irdianis, S. D., & Suprayitno. (2023). Pengembangan E-LKPD Berbasis Komik dalam Pembelajaran IPS Materi Kondisi Geografis Indonesia Kelas V Sekolah Dasar. *JPGSD: Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(10), 2193–2204.
- Jamalulail, Q., & Rochmiyati, S. (2023). Implementasi Pembelajaran *Technological Pedagogical Content Knowledge* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran IPS Kelas IV SD. *Wacana Akademika: Majalah Ilmiah Kependidikan*, 7(1), 148–155.
- Japrizal, J., & Irfan, D. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Google Sites Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Masa Covid-19 di SMK Negeri 6 Bungo. *JAVIT: Jurnal Vokasi Informatika*. <https://doi.org/10.24036/javit.v1i3.33>
- Jauhar, S., & Nur, N. (2022). *Global Journal Teaching Professional Analisis Penggunaan Media Pembelajaran Wordwall Berbasis TPACK pada Pembelajaran IPS Siswa Kelas V SDS IT Rabbani Kecamatan Tanete Riattang Kabupaten Bone*. *Global Journal Teaching Professional*, 1(3), 371–378. <https://sainsglobal.com/jurnal/index.php/gjp>

- KBBI. (2023). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Keenam (KBBI VI) (1.0.0)*. Badan Pengembangan Bahasa dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Khoiriah, K. (2022). *Assessment for Learning Berorientasi Higher Order Thinking Skills* untuk Menstimulus Kecakapan Literasi Numerasi. *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar*, 6(1), 127–144. <https://doi.org/10.26811/didaktika.v6i1.740>
- Knaus, T. (2023). Emotions in Media Education: *How media based emotions enrich classroom teaching and learning*. *Social Sciences and Humanities Open*, 8(1). <https://doi.org/10.1016/j.ssaho.2023.100504>
- Kristanto, A. (2016). *Media Pembelajaran*. Penerbit Bintang.
- Kurniawan, R., Tarigan, D., Simanjuntak, E. B., Mailani, E., & Manurung, I. F. U. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Website* pada Materi Bangun Datar Kelas IV SD Negeri 02 Lima Puluh T.A. 2022/2023. *IJMS: Indonesian Journal of Mathematics and Natural Science*, 1(2), 64–71.
- Lestari, A., & Mustika, D. (2021). Analisis Program Pelaksanaan Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1577–1583. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i3.912>
- Mahsum, S. P. (2023). *Desain Pengembangan Multimedia Pembelajaran Berbasis Website Carrd.co pada Materi Jenis-Jenis Pekerjaan di Kelas IV Sekolah Dasar*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Malihah, L. (2022). Tantangan dalam Upaya Mengatasi Dampak Perubahan Iklim Dan Mendukung Pembangunan Ekonomi Berkelanjutan: Sebuah Tinjauan. *Jurnal Kebijakan Pembangunan*, 17(2), 219–232. <https://doi.org/10.47441/jkp.v17i2.272>
- Mandala, R. (2019). *Penerapan Pendekatan Saintifik untuk Meningkatkan Hasil Belajar pada Materi Membaca Peta*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Mariezki, R., Juita, E., & Tanamir, M. D. (2021). Pengembangan Media *E-Learning* Berbasis Moodle sebagai Suplemen Pembelajaran Geografi pada Materi Mitigasi Bencana Alam. *Jambura Geo Education Journal*, 2(2), 54–62. <https://doi.org/10.34312/jgej.v2i2.11043>
- Maryanto. (2017). *Tema 1: Organ Gerak Hewan dan Manusia Untuk SD/MI Kelas V (Edisi Revisi)*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Mas'ad, Arif, Munandar, A., & Rohayati, N. (2024). Analisis Karakter yang dapat Ditumbuhkan dalam Materi Pembelajaran Geografis Indonesia di Sekolah Dasar. *Ibtida'iy: Jurnal Prodi PGMI*, 9(1). <https://doi.org/10.31764>
- Maulani, F. A. (2023). *Kenampakan Alam Asli dan Buatan*. CV. Media Edukasi Creative.
- Mawarni, S., & Muhtadi, A. (2017). Pengembangan Digital Book Interaktif Mata Kuliah Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Untuk Mahasiswa Teknologi Pendidikan. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 4(1), 84–96.
- Milala, H. F., Endryansyah, Joko, & Agung, I. A. (n.d.). *Keefektifan dan Kepraktisan Media Pembelajaran Menggunakan Adobe Flash Player*.
- Muhali, M. (2019). Pembelajaran Inovatif Abad Ke-21. *Jurnal Penelitian Dan Pengkajian Ilmu Pendidikan: E-Saintika*, 3(2), 25. <https://doi.org/10.36312/e-saintika.v3i2.126>
- Munir. (2017). *Pembelajaran Digital*. Alfabeta. www.cvalfabeta.com

- Musahrain. (2016). Developing Android-Based Mobile Learning as a Media in Teaching English. *Proceeding The 2nd International Conference on Teacher Training and Education Sebelas Maret University*, 307–313. www.goodnewsfromindonesia.org
- Muthmainnah, S. (2021). *Pengaruh Penggunaan Metode Distance Learning terhadap Minat Belajar Siswa pada Pelajaran Aqidah Akhlak Kelas IV MI Ma'arif Mayak Tahun Pelajaran 2020/2021* [Disertasi]. IAIN Ponorogo.
- Nafisah, D., & Ghofur, A. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Scan Barcode Berbasis Android dalam Pembelajaran IPS. *EduTeach: Jurnal Edukasi Dan Teknologi Pembelajaran*, 1(2), 144–152.
- Nasar, A., & Daud, M. H. (2020). Analisis Kemampuan Guru IPA tentang Technological Pedagogical Content Knowledge pada SMP/MTs di Kota Ende. *OPTIKA: Jurnal Pendidikan Fisika*, 4(1).
- Ningsih, M. W. (2023). *Pengembangan Multimedia Pembelajaran Berbasis Website Wix pada Materi Siklus Hidup Hewan Kelas IV Sekolah Dasar*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Nuraeni, Z., Dewi, N. K., & Indraswati, D. (2023). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Menggunakan Google Sites Pada Pelajaran IPS*. <https://doi.org/10.29303/jcar.v5iSpecialIssue.4007>
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *MISYKAT: Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah Dan Tarbiyah*, 3(1), 171. <https://doi.org/10.33511/misykat.v3n1.171>
- Octavia, F. (2023). *Pengembangan Website Interaktif Terintegrasi Model 5E pada Pembelajaran IPA untuk Melatih Pencapaian Tingkat Marzano*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Oktari, R., Finaka, A. W., & Devina, C. (2023). *Papua, Pulau Terluas di Indonesia*. <https://Indonesiabaik.Id/Infografis/Papua-Pulau-Terluas-Di-Indonesia>.
- Pemerintah Provinsi Kepulauan Riau. (2024). *Tentang Kepri: Profil Singkat Kepulauan Riau*. Kepriprov.Go.Id.
- Prambudi, F. S., Arifin, M., & Nurcahyawati, V. (2012). Sistem Informasi Monitoring Siswa Bermasalah Berbasis Web dan SMS Gateway (Studi Kasus : SMA Negeri 2 Trenggalek) 1). In *J. JSIKA* (Vol. 1).
- Pratiwi, & Cahya, M. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran Augmented Reality Pocket Book pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar (Studi Pengembangan Media Pembelajaran berdasarkan Metode Design and Development)* [Skripsi]. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Prihapsari, S. D., Adilah, N. A., Utari, M., Rosadi, A. S. Z., Azaki, N., Faturrochim, R. A., & Azhari Nita Fikhriani. (2022). *Informasi Statistik Infrastruktur PUPR 2022*. Kementerian Pekerja Umum dan Perumahan Rakyat Pusat Data dan Teknologi Informasi.
- Provinsi Kepulauan Bangka Belitung. (2018). *Profil Provinsi Kepulauan Bangka Belitung*. <https://Babelprov.Go.Id/Profil/Aspek-Geografis>.
- Putri, V. K. M., & Gischa, S. (2021, March 31). *Jenis-Jenis Pekerjaan Berdasarkan Letak Geografis*. <https://Www.Kompas.Com/Skola/Read/2021/03/31/151122769/Jenis-Jenis-Pekerjaan-Berdasarkan-Letak-Geografis>.
- Rahmawati, D., & Hidayati, Y. M. (2022). Pengaruh Multimedia Berbasis Website Pada Pembelajaran Matematika Terhadap Motivasi Belajar Siswa Sekolah

- Dasar. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(3), 2367–2375. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i3.1465>
- Rai, I. G. A., Suryatini, K. Y. S., & Budiya, I. W. (2017). Upaya Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Melalui Penerapan Beberapa Metode Pembelajaran Inovatif. *Emasains*, 6(2), 180–193. <https://doi.org/10.5281/zenodo.3539110>
- Richey, R. C., & Klein, J. D. (2007). *Design and Development Research* (A. Messina, Ed.). Lawrence Erlbaum Associates, Inc., Publishers.
- Riwahyudin, A. (2015). Pengaruh Sikap Siswa dan Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar di Kabupaten Lamandau. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 6(1), 11. <https://doi.org/10.21009/jpd.061.02>
- Rizalianti, S. (2023). *Rancang Bangun Media Pembelajaran Berbasis Google Sites pada Materi Pemanfaatan dan Pelestarian Sumber Daya Alam bagi Kesejahteraan Masyarakat untuk Kelas IV SD (Penelitian Design and Development Kelas IV di SDN Cibiru 02)* [Sarjana]. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Rofiqoh, A., Mukaromah, ul, Khoiriyah, M., & Anshori, M. (2024). Pembelajaran IPAS berbasis TPACK; Pengaruhnya pada Hasil Belajar Siswa Kelas IV. *Journal of Instructional and Development Researches*, 4(2). <https://doi.org/10.53621/jider.v4i3.309>
- Rohaeni, I., Hanifah, N., & Sudin, A. (2017). Penggunaan *Media The Magical Map of* Majalengka untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Kemampuan Membaca Peta. *Jurnal Pena Ilmiah*, 2(1), 2001–2010.
- Rostiyani, D. (2023a). *Pengembangan Media Website Sainsfun dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas III Sekolah Dasar*. UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA.
- Rostiyani, D. (2023b). *Pengembangan Media Website Sainsfun dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas III Sekolah Dasar (Penelitian Pengembangan pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Kelas III SD)*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Rusman. (2013). *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer*. Alfabeta.
- Sa'ad, M. I. (2020). *Otodidak Web Programming: Membuat Website Edutainment*. PT Elex Media Komputindo.
- Sadikin, A., Johari, A., & Suryani, L. (2020). Pengembangan multimedia interaktif biologi berbasis *website* dalam menghadapi revolusi industri 4.0. *Edubiotik : Jurnal Pendidikan, Biologi Dan Terapan*, 5(01). <https://doi.org/10.33503/ebio.v5i01.644>
- Saidah, L. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Website untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- Salsabila, A. (2020). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. In *Jurnal Pendidikan dan Dakwah* (Vol. 2). <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pandawa>
- Sani, E. F., Safitri, D., & Sujarwo. (2024). *Systematic Literature Review: Problematika Pembelajaran IPS pada Abad 21*. *Cendekia Pendidikan*, 3(10), 1–9.
- Sari, P. (2019). Analisis terhadap Kerucut Pengalaman Edgar Dale dan Keragaman Gaya Belajar untuk Memilih Media yang Tepat dalam Pembelajaran. *Jurnal*

- Manajemen Pendidikan: MUDIR*, 1(1).
<http://ejournal.insud.ac.id/index.php/mpi/index>
- Setiawan, I., Dedi, Suciati, & Mushlih, A. (2017). *Ilmu Pengetahuan Sosial SMP/MTs Kelas VII*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Setiawan, U., Amit, H., Malik, S., Megawati, I., Wulandari, D., Nurazizah, A., Nurjaman, D., Nurhasanah, T., Nuranisa, V., Koswarini, D., & Mulyana, C. M. (2022). *MEDIA PEMBELAJARAN (Cara Belajar Aktif: Guru Bahagia Mengajar Siswa Senang Belajar)*. www.penerbitwidina.com
- Setyaningrum, P. (2022a, August 4). *Kondisi Geografis Pulau Jawa Berdasarkan Peta: Letak, Luas, dan Keadaan Alam*. Kompas.Com. <https://regional.kompas.com/read/2022/08/04/145122878/kondisi-geografis-pulau-jawa-berdasarkan-peta-letak-luas-dan-keadaan-alam>.
- Setyaningrum, P. (2022b, August 6). *Kondisi Geografis Pulau Kalimantan Berdasarkan Peta: Letak, Luas, dan Kondisi Alam*. Kompas.Com. <https://regional.kompas.com/read/2022/08/06/164524678/kondisi-geografis-pulau-kalimantan-berdasarkan-peta-letak-luas-dan-kondisi>.
- Setyaningrum, P. (2022c, August 6). *Kondisi Geografis Pulau Papua Berdasarkan Peta: Letak, Luas, dan Kondisi Alam*. Kompas.Com. <https://regional.kompas.com/read/2022/08/06/194256378/kondisi-geografis-pulau-papua-berdasarkan-peta-letak-luas-dan-kondisi-alam>.
- Setyaningsih, P. (2022, August 6). *Kondisi Geografis Pulau Sulawesi Berdasarkan Peta: Letak, Luas, dan Kondisi Alam*. Kompas.Com. <https://regional.kompas.com/read/2022/08/06/154019978/kondisi-geografis-pulau-sulawesi-berdasarkan-peta-letak-luas-dan-kondisi>.
- Setyawan, H., & Arjanto, D. (2022, October 10). *5 Daerah Terdingin di Indonesia, Suhu Dingin Terendah Berada di 9 Derajat Celsius*. Tekno.Tempo.Co.
- Setyawati, E., Suratno, S., & Sofyan, S. (2022). Pengembangan Bahan Ajar IPS Berbasis TPACK untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik SMPN 30 Muaro Jambi. *JMPIS: Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(2). <https://doi.org/10.38035/jmpis.v3i2>
- Setyowati, R., & Fimansyah, W. (2018). Upaya Peningkatan Citra Pembelajaran IPS Bermakna di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Indonesia*, 3(1), 14–17.
- Sewang, A. (2017). Keberterimaan Google Classroom sebagai alternatif Peningkatan Mutu di IAI DDI Polewali Mandar. *JPPI*, 1(1), 35–46. <https://doi.org/https://doi.org/10.36915/jpi.v1i1.34>
- Siregar, S. F. (2019). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Kelas VII-2 Melalui Pendekatan Pembelajaran Cara Belajar Siswa Aktif di SMP Negeri 29 Medan. *Jurnal Biolukus*, 2, 217–221.
- Sofiyah, K., Lestari, R. F., Nazifah, S., & Limbong, N. (2024). Landasan Psikologis dalam Pembelajaran IPA di Madrasah Ibtidaiyah. *Strategy: Jurnal Inovasi Strategi Dan Model Pembelajaran*, 4(1).
- Sprenger, S., & Nienaber, B. (2018). (Education for) Sustainable Development in Geography Education: review and outlook from a perspective of Germany. *Journal of Geography in Higher Education*, 42(2), 157–173. <https://doi.org/10.1080/03098265.2017.1379057>
- Suartama, I. K. (2016). *Evaluasi dan Kriteria Kualitas Multimedia Pembelajaran*. <https://www.researchgate.net/publication/335541585>

- Subekti, A. (2016). *Tema 8 Daerah Tempat Tinggalku Tematik Terpadu untuk SD/MI Kelas IV*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. <http://buku.kemdikbud.go.id>
- Subekti, A. (2017). *Tema 9: Benda-benda di Sekitar Kita Buku Siswa SD/MI Kelas V* (edisi revisi). Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Subhan, M. (2020). Analisis Penerapan Technological Pedagogical Content Knowledge Pada Proses Pembelajaran Kurikulum 2013 di Kelas V. *International Journal of Technology Vocational Education and Training*, 1(2), 174–179. <https://doi.org/https://doi.org/10.46643/ijtv.v1i2.51>
- Sudarma, M. (2016). Penguatan Pembelajaran Peta Geopolitik dalam Pengembangan Nilai Kebangsaan. *Jurnal Geografi Gea*, 12(2). <https://doi.org/10.17509/gea.v12i2.1786>
- Sugiyarti, L., Arif, A., & Mursalin. (2018). Pembelajaran Abad 21 di SD. *Prosiding Seminar Dan Diskusi Nasional Pendidikan Dasar*, 439–444. <https://www.pinterest.com/pin/538461699172054611/>
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. ALFABETA, CV.
- Sugrah, N. (2019). Implementasi Teori Belajar Konstruktivisme dalam Pembelajaran Sains. *Humanika: Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, 19(2), 121–138.
- Sulastris, S., Fitria, H., & Martha, A. (2020). Kompetensi Profesional Guru dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Journal of Education Research*, 1(3), 258–264. <https://doi.org/10.37985/jer.v1i3.30>
- Sulfemi, W. B., & Mayasari, N. (2019). Peranan Model Pembelajaran Value Clarification Technique Berbantuan Media Audio Visual untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS. *Jurnal Pendidikan*, 20(1), 53–68.
- Sulistiani, I. (2018). *Desain Web* (D. Ilham, Ed.). Lembaga Penerbit Kampus IAIN. http://repository.iainpalopo.ac.id/id/eprint/5999/1/Desain_Web-1-7.pdf
- Sung, Y. T., Chang, K. E., & Liu, T. C. (2016). The effects of integrating mobile devices with teaching and learning on students' learning performance: A meta-analysis and research synthesis. *Computers and Education*, 94(1), 252–275. <https://doi.org/10.1016/j.compedu.2015.11.008>
- Suranti. (2009). *Ilmu Pengetahuan Sosial Jilid 5 untuk SD dan MI Kelas V*. Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
- Suryandaru, N. A., & Setyaningtyas, E. W. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Website Pada Muatan Pembelajaran Matematika Kelas IV. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 6040–6048. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1803>
- Sutarna, N. (2016). Penerapan Metode Penugasan untuk Meningkatkan Kemampuan Memahami Peta pada Siswa Sekolah Dasar. In *Jurnal Pendidikan Geografi* (Vol. 16, Issue 1).
- Syahrani, L., & Gunawan, R. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Google Sites pada Pembelajaran IPS Kelas V SDN Cinangka 5 Depok. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 9(3), 1768–1773. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v9i3.1230>
- Tambunan, H. A., & Saputra, D. (2022). Rancang Bangun Aplikasi Prediksi Cuaca Berbasis Android. *Jurnal Bisanara Informatika (JBI)*, 6(2).

- Tim Guru Geografi. (2018). *Referensi Pintar Atlas Geografi Indonesia Dunia Terlengkap Terbaru*. Forum Edukasi.
- Tiwan, & Ningsih, T. (2022). Inovasi Pembelajaran IPS melalui Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK). *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(4), 1385–1395. <https://doi.org/10.31949/jcp.v8i4.3233>
- Trianto. (2012). *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)* (1st ed.). Bumi Aksara.
- Ulum, F., & Muchtar, R. (2018). Pengaruh *E-Service Quality* terhadap *E-Customer Satisfaction Website* Start-Up Kaosyay. *Jurnal Teknokompak*, 12(2), 68–72. <https://doi.org/https://doi.org/10.33365/jtk.v12i2.156>
- Umamah, R., Shalihatun, H., Purnomo, S., Nur'aini, S., & Ramadhasari, R. (2019). Strategi Pembelajaran Inovatif dalam Pembelajaran Thaharah. *Jurnal Penelitian*, 13(1), 1–16.
- Umoh, M., Sheik, I., & Basse, I. M. (2020). Teaching and Learning with Media Technology. *Novateur Publications International Journal of Innovations in Engineering Research And Technology*, 7(5), 2394–3696. www.tutor2u.net.
- Wijaya, T. T., Murni, S., Purnama, A., & Tanuwijaya, H. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis TPACK Menggunakan Hawgent Dynamic Mathematics Software. *Journal of Elementary Education*, 3(3), 64–72.
- Wijayanti, D., Komang Astina, I., & Bachri, S. (2019). Penggunaan Media Peta Berbasis *Web* untuk Pembelajaran Geografi SMA. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 4(5), 615–621. <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/>
- Winarno, G. D., Harianto, S., & Santoso, T. (2019). *Klimatologi Pertanian*. Pusaka Media.
- Yasmin, P. (2020, July 23). *Kondisi Geografis Pulau Sumatera Berdasarkan Peta Lengkap Astronomisnya*. Detiktravel. <https://travel.detik.com/travel-news/d-5105693/kondisi-geografis-pulau-sumatera-berdasarkan-peta-lengkap-letak-astronomisnya>
- Yuanita, S. R. (2023). *Pengembangan Media Exe Berbasis Web untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV di Sekolah Dasar*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Yusnaldi, E., Aulia Fitrah Panjaitan, D., Pasaribu, F., Sabina, L., Mustika, N., & Wirdayani Adelia, R. (2023). Hakikat Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 32175–32181.
- Zahra Syahputri, A., Fallenia, D. F., & Syafitri, R. (2023). *Kerangka Berpikir Penelitian Kuantitatif*. <https://jurnal.diklinko.id/index.php/tarbiyah/https://jurnal.diklinko.id/index.php/tarbiyah/>