

**PENGARUH VIDEO PEMBELAJARAN BERBASIS VLOG TERHADAP  
KETERAMPILAN MEMIRSA SISWA KELAS IV PADA MATERI  
KERAGAMAN BUDAYA**

(Penelitian *Quasi Eksperimen* Terhadap Siswa Kelas IV Pada Pembelajaran IPAS)

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh :

Farah Annisa

2003456

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**KAMPUS CIBIRU**

**2024**

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

**FARAH ANNISA**

**2003456**

**PENGARUH VIDEO PEMBELAJARAN BERBASIS VLOG TERHADAP  
KETERAMPILAN MEMIRSA SISWA KELAS IV PADA MATERI  
KERAGAMAN BUDAYA**

**disetujui,**

**Pembimbing I**



**Dr. Prihantini, M.Pd.**

NIP. 19630814 199403 2 002

**Pembimbing II**



**Muh Husen Arifin, M.Pd.**

NIPT. 920200419890128101

**Mengetahui,**

**Ketua Program Studi S-1 PGSD**



**Dr. Tita Mulyati, M. Pd.**

NIP. 198111082008012015

**LEMBAR HAK CIPTA**  
**PENGARUH VIDEO PEMBELAJARAN BERBASIS *VLOG* TERHADAP**  
**KETERAMPILAN MEMIRSA SISWA KELAS IV PADA MATERI**  
**KERAGAMAN BUDAYA**

**SKRIPSI**

Oleh :

Farah Annisa

2003456

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Farah Annisa

Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Cibiru

2024

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak diperkenankan untuk diperbanyak seluruhnya maupun sebagian  
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari peneliti.

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI DAN PERNYATAAN BERBASIS  
PLAGIARISME**

Dengan ini saya mengatakan bahwa skripsi dengan judul “Pengaruh Video Pembelajaran Berbasis *Vlog* Terhadap Keterampilan Memirsas Siswa Kelas IV Pada Materi Keragaman Budaya” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau adanya klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Juli 2024  
Yang Membuat Pernyataan

Farah Annisa  
NIM 2003456

## **MOTTO HIDUP**

“Tuhan tidak sekejam itu untuk membiarkanmu terkapai lemas dalam dugaan, hanya saja kamu yang tidak yakin dengan apa yang Tuhan janjikan - Unknown”

## **KATA PENGANTAR**

Assalamualaikum Wr. Wb

Puji syukur kehadiran Allah SWT, atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengaruh Video Pembelajaran Berbasis *Vlog* Terhadap Keterampilan Memirsa Siswa Kelas IV Pada Materi Keragaman Budaya”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan Strata 1 (S1) pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Cibiru.

Penyusunan skripsi ini diharapkan dapat memberikan manfaat dan juga inotivatif dalam media pembelajaran di sekolah dasar. penulis berharap hasil penelitian ini dapat memberikan kontribusi positif bagi pendidikan khususnya dalam penggunaan media pembelajaran.

Proses penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari adanya hambatan. Penulis menyadari bahwa skripsi ini mungkin masih memiliki kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat dan dapat memberikan kontribusi yang berarti dalam bidang pendidikan.

*Wassalamualaikum Wr. Wb.*

Bandung, Juli 2024

Penyusun

## UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah, segala puji dan syukur penulis sampaikan kepada Allah SWT atas segala rahmat, nikmat dan bimbingan-Nya, yang telah membantu penulis untuk menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengaruh Video Pembelajaran Berbasis *Vlog* Terhadap Keterampilan Memirsa Siswa Kelas IV Pada Materi Keragaman Budaya”.

Penyelesaian skripsi ini tidak lepas dari dukungan serta bantuan dari berbagai pihak. Dengan penuh rasa hormat dan terima kasih, penulis ingin mengungkapkan penghargaan yang mendalam kepada semua yang telah memberikan kontribusi berharga dalam proses ini:

1. Kedua orang tua, Ayah dan Ibu, atas cinta, dukungan, dan doa yang tiada henti sepanjang perjalanan hidup saya. Terima kasih karena telah mengupayakan segala usaha untuk membantu saya dalam menempuh pendidikan hingga saat ini, terima kasih karena telah memberikan begitu banyak sabar, usaha, kasih sayang dan doa yang selalu menyertai saya disetiap proses yang saya lalui. Tak ada kata yang mampu sepenuhnya menggambarkan rasa terima kasih saya kepada Ayah dan Ibu. Semoga Allah selalu melindungi serta memudahkan segala harapan Ayah dan Ibu untuk kalian sendiri maupun bagi saya.
2. Dr. Prihantini, M.Pd. sebagai dosen pembimbing pertama, yang telah memberikan arahan, nasihat, serta dukungan yang sangat berarti dalam penyusunan skripsi ini.
3. Muh Husen Arifin, M.Pd. sebagai dosen pembimbing pertama, yang telah memberikan arahan, nasihat, serta dukungan yang sangat berarti dalam penyusunan skripsi ini
4. Dr. Tita Mulyati, M. Pd. sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar UPI Kampus Cibiru.
5. Prof. Dr. Deni Darmawan, M. Si. selaku Direktur UPI Kampus Cibiru.
6. Dr. Yeni Yuniarti, M. Pd. selaku Wakil Direktur UPI Kampus Cibiru.
7. Seluruh dosen dan staff akademik UPI Kampus Cibiru yang telah mendidik, memberikan ilmu dan pengalaman berarti serta senantiasa memberikan, motivasi, dan arahan selama penulis menempuh studi S-1 di PGSD UPI Cibiru.

8. Adik, terima kasih karena telah membantu saya ketika tidak bisa sepenuhnya membantu orang tua saat di rumah. Terima kasih karena dukungan dan semangat yang kamu berikan, saya dapat melangkah lebih jauh lagi. Terima kasih karena telah lahir dan menjadi adik saya, semoga Allah memudahkan semua cita-cita dan harapan kamu ke depan. Semoga Allah bantu kita untuk sukses dan mengangkat derajat orang tua bersama.
9. Nuri, sahabat sekaligus orang yang selalu menemani saya di setiap suka dan duka. Terima kasih karena telah membersamai saya sejak kelas 7 hingga saat ini, terima kasih atas segala dorongan dan dukungan yang selalu kamu berikan untuk setiap proses saya. Berkat kamu, saya tidak merasa sendiri dan berkat kamu saya paham rasanya mempunyai sahabat yang hebat dan selalu ada di setiap situasi seperti kamu.
10. A PGSD'20, kelas yang menjadi tempat semua momen terbaik itu ada. Terima kasih karena telah menjadi bagian penting selama masa studi. Momen serta kebersamaan telah memberikan banyak pengalaman yang berarti.

Penulis tidak dapat menyebutkan seluruh pihak yang terlibat langsung dalam membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Tapi penulis berharap semoga Allah senantiasa memberikan ganti yang melimpah atas segala kebaikan serta bantuan yang telah diberikan.



**ABSTRAK**  
**PENGARUH VIDEO PEMBELAJARAN BERBASIS VLOG TERHADAP**  
**KETERAMPILAN MEMIRSA SISWA KELAS IV PADA MATERI**  
**KERAGAMAN BUDAYA**

**FARAH ANNISA**

**2003456**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan video pembelajaran berbasis *vlog* terhadap keterampilan memirsa siswa kelas IV. Latar belakang penelitian didasarkan pada perkembangan teknologi yang mengubah cara belajar siswa generasi alpha, di mana penggunaan *vlog* dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam memahami informasi visual, khususnya pada materi keragaman budaya. Metode penelitian yang digunakan adalah *quasi eksperimen* dengan desain *non-equivalent control group*. Hasil penelitian menunjukkan peningkatan signifikan dalam keterampilan memirsa siswa di kelas eksperimen yang menggunakan *vlog*, dengan rata-rata skor post-test mencapai 78,76, lebih tinggi dari kelas kontrol. Analisis statistik menunjukkan perbedaan signifikan antara pre-test dan post-test di kelas eksperimen, serta perbedaan yang signifikan antara keterampilan memirsa siswa di kelas eksperimen dan kelas kontrol. Respon siswa terhadap penggunaan *vlog* sangat positif, dengan persentase kepuasan mencapai 92,5%. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa *vlog* efektif dalam meningkatkan keterampilan memirsa siswa pada pembelajaran keragaman budaya di sekolah dasar.

**Kata Kunci:** Video Pembelajaran, Vlog, Keterampilan Memirsa, Keragaman Budaya, Siswa Kelas 4

**ABSTRACT**  
**THE EFFECT OF -BASED LEARNING VIDEOS ON THE VIEWING SKILLS  
OF GRADE IV STUDENTS ON CULTURAL DIVERSITY MATERIAL**

**FARAH ANNISA**

**2003456**

*This study aims to determine the effect of using -based learning videos on the viewing skills of grade IV students. The background of the study is based on technological developments that change the way alpha generation students learn, where the use of s can improve students' ability to understand visual information, especially on cultural diversity material. The research method used was a quasi-experiment with a non-equivalent control group design. The results showed a significant increase in students' viewing skills in the experimental class that used s, with the average post-test score reaching 78.76, higher than the control class. Statistical analysis showed a significant difference between the pre-test and post-test in the experimental class, as well as a significant difference between students' viewing skills in the experimental and control classes. Students' response to the use of s was very positive, with the percentage of satisfaction reaching 92.5%. Thus, it can be concluded that s are effective in improving students' viewing skills on cultural diversity learning in elementary school..*

**Keywords:** *Learning Videos, s, Viewing Skills, Cultural Diiversity, 4th-Grade Students*

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR HAK CIPTA.....</b>	<b>3</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>i</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH .....</b>	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>viii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	10
1.3 Tujuan Penelitian.....	11
1.4 Manfaat Penelitian.....	11
1.5 Struktur Organisasi.....	12
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>13</b>
<b>2.1 Pembelajaran IPAS di Sekolah Dasar.....</b>	<b>13</b>
2.1.1 Hakikat Pembelajaran IPAS di Sekolah Dasar.....	13
2.1.2 Tujuan Pembelajaran IPAS di Sekolah Dasar .....	14
2.1.3 TPACK dalam Pembelajaran IPS .....	15
2.1.4 Materi Keragaman Budaya .....	20
<b>2.2 Media Pembelajaran Berbasis Digital.....</b>	<b>27</b>
2.2.1 Hakikat Media Pembelajaran Berbasis Digital.....	27
2.2.2 Video Pembelajaran Berbasis <i>Vlog</i> dan Video Pembelajaran Konvensional .....	30
2.2.3 Keunggulan Media <i>Vlog</i> dalam Pembelajaran .....	34
2.2.4 Pemanfaatan <i>Vlog</i> dalam Pembelajaran.....	35
<b>2.3 Keterampilan Memirsa .....</b>	<b>38</b>
2.3.1 Hakikat Keterampilan Memirsa.....	38
2.3.2 Jenis Keterampilan Memirsa .....	40
2.3.3 Indikator Keterampilan Memirsa.....	45
<b>2.4 Teori Belajar .....</b>	<b>46</b>

2.5 Penelitian Relevan .....	48
2.6 Kerangka Berpikir .....	51
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>53</b>
3.1 Pendekatan dan Metode .....	53
3.2 Desain Penelitian .....	53
3.3 Lokasi Penelitian .....	55
3.4 Instrumen Penelitian .....	55
3.4.1 Observasi .....	56
3.4.2 Tes.....	56
3.4.3 Angket.....	56
3.5 Teknik Pengembangan Instrumen.....	57
3.6 Teknik Analisis Data .....	58
3.6.1 Uji Normalitas.....	58
3.6.2 Uji Homogenitas.....	59
3.6.3 Deskriptif Data.....	59
3.6.4 Uji Paired Sample T-Test .....	60
3.6.5 Uji Korelasi.....	60
3.6.6 Pemberian Skor dan Persentase Angket .....	60
3.7 Hipotesis .....	61
3.8 Proses Penelitian.....	62
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>66</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	67
4.1.1 Uji Normalitas dan Uji Homogenitas .....	67
4.1.2 Pengaruh Penggunaan Video Pembelajaran Berbasis <i>Vlog</i> Tentang Materi Keragaman Budaya Terhadap Keterampilan Memirsa Siswa .....	68
4.1.3 Perbedaan Keterampilan Memirsa Siswa Dengan Video Pembelajaran Berbasis <i>Vlog</i> Dengan Video Pembelajaran Konvensional.....	73
4.1.1 Respon Siswa Terhadap Video Pembelajaran Berbasis <i>Vlog</i> .....	75
4.2 Pembahasan Penelitian .....	77
4.2.1 Pengaruh Penggunaan Video Pembelajaran Berbasis <i>Vlog</i> Terhadap Keterampilan Memirsa Siswa.....	78
4.2.2 Perbedaan Keterampilan Memirsa Siswa Dengan Video Pembelajaran Berbasis <i>Vlog</i> Dengan Video Pembelajaran Konvensional.....	82
4.2.3 Respon Siswa Terhadap Video Pembelajaran Berbasis <i>Vlog</i> .....	85

<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>88</b>
5.1 Simpulan.....	88
5.2 Keterbatasan Penelitian .....	89
5.3 Implikasi .....	89
5.4 Rekomendasi .....	90
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>92</b>
<b>RIWAYAT PENULIS.....</b>	<b>158</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 <i>Non-Equivalent Control Group</i> .....	54
Tabel 3. 2 Kategori Penilaian Angket .....	60
Tabel 4. 1 Uji Normalitas Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	67
Tabel 4. 2 Uji Homogenitas Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	68
Tabel 4. 3 Deskriptif Data Kelas Eksperimen.....	69
Tabel 4. 4 Uji Paired Sample T-Test Kelas Eksperimen .....	70
Tabel 4. 5 Uji Korelasi Video Pembelajaran Berbasis Vlog Terhadap Keterampilan Memirs .....	72
Tabel 4. 6 Deskriptif Data Kelas Kontrol .....	73
Tabel 4. 7 Uji Paired Sample T Test Kelas Kontrol .....	74
Tabel 4. 8 Uji Independent Sample T Test .....	75
Tabel 4. 9 Analisis Statistik Deskriptif Respon Siswa.....	76
Tabel 4. 10 Respon Siswa Terhadap Video Pembelajaran Berbasis Vlog.....	76

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 3. 1 Prosedur Penelitian.....	65

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. 1 Modul Ajar, LKPD, Bahan Ajar Kelas Eksperimen .....	101
Lampiran 1. 2 Modul Ajar, LKPD, Bahan Ajar Kelas Kontrol .....	111
Lampiran 1. 3 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian .....	119
Lampiran 1. 4 Instrumen Pengumpulan Data Penelitian .....	122
Lampiran 1. 5 Lembar Pretest dan Posttest.....	128
Lampiran 1. 6 Hasil Pre-Test dan Post-Test Kelas Eksperimen .....	131
Lampiran 1. 7 Hasil Pre-Test dan Post-Test Kelas Kontrol.....	131
Lampiran 1. 8 Statistik Deskriptif Kelas Eksperimen.....	132
Lampiran 1. 9 Statistik Deskriptif Kelas Kontrol .....	132
Lampiran 1. 10 Uji Paired Sample T Test Kelas Eksperimen .....	133
Lampiran 1. 11 Uji Paired Sample T Test Kelas Kontrol .....	133
Lampiran 1. 12 Uji Independent Sample T Test .....	133
Lampiran 1. 13 Uji Korelasi.....	133
Lampiran 1. 14 Statistik Deskriptif Respon Siswa .....	134
Lampiran 1. 15 SK Dosen Pembimbing .....	135
Lampiran 1. 16 Buku Bimbingan Skripsi .....	138
Lampiran 1. 17 Surat Izin Penelitian.....	139
Lampiran 1. 18 Kartu Bebas Pinjaman Perpustakaan UPI Bumi Siliwangi .....	140
Lampiran 1. 19 Kartu Bebas Pinjaman Perpustakaan UPI Kampus Cibiru.....	141
Lampiran 1. 20 Lembar Persetujuan Bahasa.....	142
Lampiran 1. 21 Validasi Bahasa .....	143
Lampiran 1. 22 Lembar Persetujuan Ahli Pembelajaran .....	145
Lampiran 1. 23 Validasi Ahli Pembelajaran .....	146
Lampiran 1. 24 Lembar Persetujuan Ahli Materi .....	149
Lampiran 1. 25 Validasi Ahli Materi .....	150
Lampiran 1. 26 Dokumentasi Penelitian.....	154
Lampiran 1. 27 Form Perbaikan Skripsi .....	156
Lampiran 1. 28 Hasil Kerja Siswa .....	157



## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, A. R. (2017). *Vlog Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Indonesia Untuk Mengembangkan Kemampuan Berbahasa Peserta Didik*. 310–312.
- Abraham, I., & Supriyati, Y. (2022). Desain Kuasi Eksperimen Dalam Pendidikan: Literatur Review. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(3), 2476–2482. <https://doi.org/10.58258/jime.v8i3.3800>
- Agustina, S. Z., Nuryani, N., & Dewi, R. S. (2023). Rancangan Dan Penerapan Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) Dalam Pembelajaran Di Sekolah Dasar. *Journal On Education*, 6(1), 9288–9294.
- Akbar, A., & Noviani, N. (2019). Tantangan Dan Solusi Dalam Perkembangan Teknologi Pendidikan Di Indonesia. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Pgri Palembang*, 2(1), 18–25.
- Alifah, A. N., & Mulyana, E. (2022). Efektivitas Media Vlog Perilaku Green Consumer Terhadap Pemahaman Konsep Ecoliteracy Peserta Didik Pada Pembelajaran IPS. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 4591–4599. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2785>
- Alimuddin, J. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Di Sekolah Dasar Implementation Of Kurikulum Merdeka In Elementary Scholl. *Jurnal Ilmiah KONTEKSTUAL*, 4(02), 67–75.
- Anggraeni, P. D. (2023). *Penggunaan Media Pembelajaran Vlog Dalam Pembelajaran Ips: Studi Deskriptif Kualitatif Di Kelas VIII 2 SMPN3 Kota Bandung* [Universitas Pendidikan Indonesia]. <http://repository.upi.edu/id/eprint/112997>
- APJII. (2024). *Survei Penetrasi Internet Indonesia 2024*. Diambil dari <https://survei.apjii.or.id/>
- Apriningtyas, S., & Amalia, N. (2023). Reading And Viewing Ability Of Third Grade Students In Elementary School. *International Journal Of Elementary Education*, 7(2), 263–272. <https://doi.org/10.23887/ijee.v7i2.58628>
- Apriza, D. (2019). *Metode Indexcardmatch Siswa Kelas Iv Sdn 1 Sumbergede*.
- Asep Wijaya, F. M. (2024). *Implementasi Media Pembelajaran Berbasis Digital Dan Konvensional Pada Pembelajaran Pai Di Sdn 32 Rejang Lebong*. 2(1), 38–54.
- Ayu Nanda Septiana, I. M. A. W. (2023). Analisis Kritis Materi Ips Dalam Pembelajaran Ips Kurikulum Merdeka Di Sekolah Dasar. *Widyaguna: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(1), 43–54.
- Azzahra, I. S. S., Sobari, T., & Suhara, A. M. (2022). Penerapan Metode Game Based Learning Berbantuan Gather Town Dalam Mata Kuliah Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Memirsa. *Parole: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 5(6), 383–392. <https://doi.org/10.22460/parole.v5i6.10744>

- Barus, R. A. (2024). Analisis Kebutuhan Pengembangan Instrumen Tes Diagnostik Materi Pecahan Siswa Sekolah Dasar Berbasis Android. *Jurnal Multidisiplin Ilmu Akademik*, 1(2), 9–15.
- Berlina Ayu Wijayanti, S. (2024). *Critical And Creative Thinking : Content Analysis Of Class XI*. 46–61.
- Budyastuti, Y., & Fauziati, E. (2021). Penerapan Teori Konstruktivisme Pada Pembelajaran Daring Interaktif. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 3(2), 112–119.  
<https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikandasar.v3i2.1126>
- Bunga Tiara Yulas, F. R. (2023). Pengembangan Media Vlog Berbasis Problem Based Learning Untuk Melatih Berpikir Kritis Siswa Kelas X Pada Materi Perubahan Lingkungan Development Of Problem Based Learning Based Vlog To Train Critical Thinking Of 10th Grades Students In Environmental Chang. *Pendidikan Biologi*, 12(3), 644–653.
- Casfian, F., Fadhillah, F., Septiaranny, J. W., Nugraha, M. A., & Fuadin, A. (2024). Efektivitas Pembelajaran Berbasis Teori Konstruktivisme Melalui Media E-Learning. *Pediaqu : Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 3(2), 636–648.  
[http://repo.iain-tulungagung.ac.id/5510/5/BAB\\_2.Pdf](http://repo.iain-tulungagung.ac.id/5510/5/BAB_2.Pdf)
- Creswell John And Creswell David. (2023). Research Design, Qualitative, Quantitative And Mixed Methods Approaches. In *SAGE Publications, Inc.: Vol. Sixth Edit* (Issue 1).
- Darma Wisada, P., Komang Sudarma, I., & Wayan Ilia Yuda S, I. (2019). Pengembangan Media Video Pembelajaran Berorientasi Pendidikan Karakter. *Journal Of Education Technology*, 3(3), 140–146.  
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JET/article/view/21735>
- Dayanti, F., & Hamid, A. (2021). Integrasi Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) Dengan Information Communtion And Technology (ICT) Pada Masa Pandemi Covid 19 Di SMA Gema 45 Surabaya. *Intiqad: Jurnal Agama Dan Pendidikan Islam*, 13(2), 303–313.  
<https://doi.org/10.30596/intiqad.v13i2.7481>
- Dewi, L., & Fauziati, E. (2021). *Pembelajaran Tematik Di Sekolah Dasar Dalam Pandangan Teori Konstruktivisme Vygotsky*. 3(2), 163–174.
- Dewi Rahmadayanti, A. H. (2022). Potret Kurikulum Merdeka, Wujud Merdeka Belajar Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 5877–5889.  
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1230>
- Dinda Putri Prameswari, T. S. R. (2020). *Efektivitas Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Make A Match Dan Numbered Head Together* : 3(1), 202–210.
- Dita, P. (2022). Pentingnya Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Prestasi

- Belajar. *Early Childhood Islamic Education Journal*, 3(01), 73–85. <https://doi.org/10.58176/Eciejournal.V3i01.679>
- Donatus, S. K. (2016). Pendekatan Kuantitatif Dan Kualitatif Dalam Penelitian Ilmu Sosial. *Journalstudia Philosophica Et Theologica*, 16(2), 197–210.
- Fahrozi, F., Rahmah, A. H., & Anbiya, B. F. (2024). Mengintegrasikan Teori Pembelajaran Konstruktivis Melalui Teknologi Digital Dalam Pendidikan Islam. *Al-Qalam: Jurnal Kajian Islam Dan Pendidikan*, 16(1), 82–89. <https://doi.org/10.47435/Al-Qalam.V16i1.2813>
- Fitriyani, L., & Wiyatmo, Y. (2017). Developing Of Learning Media VLOG (Video Blogging) For Work And Energy Subject Matter To Increase Independent Character And To Increase Mastery Of Concept Tenth Grade Students Of Senior High School 2 Ngaglik. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 6(20), 427–435.
- Fraenkel, Jack R., Wallen, N. E. (2022). How To Design And Evaluate Research In Education Eleventh Edition. In *Mcgraw-Hill Higher Education* (Issue 0).
- Gabinete, M. K. L. (2017). Teachers’ Beliefs And Practices In Assessing The Viewing Skill Of ESL Learners. *Indonesian Journal Of Applied Linguistics*, 7(1), 19–28. <https://doi.org/10.17509/Ijal.V7i1.6854>
- Gita Auliya, F., Robinson, S., & Zarina, A. (2020). Vlog Dalam Pembelajaran Ips Dan Kepercayaan Diri Siswa Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Dan ...*, 1–11.
- Hakimah, E. N. (2016). Pengaruh Kesadaran Merek, Persepsi Kualitas, Asosiasi Merek, Loyalitas Merek Terhadap Keputusan Pembelian Makanan Khas Daerah Kediri Tahu Merek “POO” Pada Pengunjung Toko Pusat Oleh-Oleh Kota Kediri. *Jurnal Nusantara Aplikasi Manajemen Bisnis*, 1(1), 13–21.
- Hasan, Z., Pradhana, R. F., & Andika, A. P. (2024). *Pengaruh Globalisasi Terhadap Eksistensi Identitas Budaya Lokal Dan Pancasila*. 2(1), 73–82.
- Hasibuan, M. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Untuk Eningkatkan Hasil Belajar Ips Siswa Kelas Iv Sd Negeri 003 Sukajadi. *JURNAL PAJAR (Pendidikan Dan Pengajaran)*, 3(3), 543–549. <https://doi.org/10.33578/Pjr.V3i3.7073>
- Huri, D., Mulyati, Y., Damaianti, V. S., & Sastromiharjo, A. (2021). Kajian Awal Keterampilan Memirsa (Viewing Skills) Dan Pembelajarannya Pada Era Digital Di Indonesia. *Organized By Faculty Of Letters, Universitas Negeri Malang*, 226–230.
- Ibda, H. (2018). Penguatan Literasi Baru Pada Guru Madrasah Ibtidaiyah Dalam Menjawab Tantangan Era Revolusi Industri 4.0. *Journal Of Research And Thought On Islamic Education (JRTIE)*, 1(1), 1–21. <https://doi.org/10.24260/Jrtie.V1i1.1064>
- Inesha Audia Putri, & Harinareidi. (2023). Modernisasi Pembelajaran IPS Berbasis TPACK Di Era 4.0 Kelas Tinggi Sekolah Dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia*,

6(2), 233–241. <https://doi.org/10.31949/jee.v6i2.5333>

- Irawati, T. N., Ayubi, S. Al, & Jember, U. I. (2024). *Jurnal Indopedia ( Inovasi Pembelajaran Dan Pendidikan ) Pengaruh Media Proprofs Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Smp Universitas Islam Jember , Jember , Indonesia Article History : Pendahuluan Pembelajaran Di Abad 21 Ini Memiliki Perbedaan Dengan . 2*, 106–114.
- Irfana Eka Azzahra, Aan Nurhasanan, E. H. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Ips Di Sdn 4 Purwawinangun. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 09.
- Janah, E. F. (2022). Konsep Dan Implementasi TPACK Pada Pembelajaran Di Sekolah Dasar. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 10(2), 348. <https://doi.org/10.20961/jkc.v10i2.65655>
- Kemendikbudristek BSKAP. (2022). Salinan Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Nomor 008/H/KR/2022 Tentang Capaian Pembelajaran Pada Pendidikan Anak Usia Dini Jenjang Pendidikan Dasar Dan Jenjang Pendid. In *Kemendikbudristek* (Issue 021).
- Khalimatu, M., Dewi, D. A., & Furnamasari, Y. F. (2021). *Pendidikan Kewarganegaraan Mengenai Keragaman Budaya Indonesia Di Sekolah Dasar*. 5(1), 7704–7710.
- Lowella, I., Juan, M., R, R. J., P, M. C., S, R. J., & Edroslyn, J. (2023). Using Of Visual Thinking Strategy To Improve The Viewing Skills Of Grade 9 Students. *International Research Journal Of Modernization In Engineering Technology And Science*, 04, 765–773. <https://doi.org/10.56726/Irjmets35463>
- Maisarah, M., Lestari, T. A., & Sakulpimolrat, S. (2022). Urgensi Pengembangan Media Berbasis Digital Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia. *EUNOIA (Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia)*, 2(1), 65. <https://doi.org/10.30821/Eunoia.V2i1.1348>
- Meila Anggara, A. S. (2023). *Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Untuk Mengetahui Gambaran Pemahaman Konsep Penjumlahan Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar*. 2(1), 62–71.
- Mulyadi, Y., & Wikanengsih, W. (2022). Implementasi Keterampilan Berbahasa Memirsa Dalam Capaian Pembelajaran Kurikulum Prototipe Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas X Pada Program Sekolah Penggerak. *Semantik*, 11(1), 47–60. <https://doi.org/10.22460/Semantik.V11i1.P47-60>
- Ni'mah, U., Purnanto, A. W., & Rahmawati, P. (2023). Analisis Implementasi Model Pembelajaran Memirsa Pada Tahapan Kemampuan Kognitif Berbahasa Usia 6-7 Tahun. *Fon: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 19(2), 319–345. <https://doi.org/10.25134/Fon.V19i2.8058>

- Nur'aini, I. (2019). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Vlog Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran SKI Di MAN 1 Malang* [Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang]. [Http://Etheses.Uin-Malang.Ac.Id/16830/1/15110199.Pdf](http://etheses.uin-malang.ac.id/16830/1/15110199.pdf)
- Nurkhasanah, M., & Rochmahtika, A. S. (2024). *Peran Media Audio Visual Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Guna Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar*. 6(1), 116–124.
- Nursaptini, & Widodo, A. (2022). Urgensi Penguatan Pembelajaran IPS Di Sekolah Dalam Menghadapi Tantangan Globalisasi Dan Keanekaragaman Budaya. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4, 1097–1102. [Https://Core.Ac.Uk/Download/Pdf/322599509.Pdf](https://core.ac.uk/download/pdf/322599509.pdf)
- Nuryani, S., Maula, L. H., & Nurmeta, I. K. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Pembelajaran IPAS Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 4(2), 599–603. [Https://Doi.Org/10.51494/Jpdf.V4i2.952](https://doi.org/10.51494/jpdf.v4i2.952)
- Parlindungan, D. P., Mahardika, G. P., & Yulinar, D. (2020). Efektivitas Media Pembelajaran Berbasis Video Pembelajaran Dalam Pembelajaran Jarak Jauh ( PJJ ) Di SD Islam An-Nuriyah. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian LPPM UMJ*, 1–8.
- Pitriyani, A., & Widjayatri, R. D. (2022). Peran Orang Tua Milenial Dalam Mendidik Generasi Alpha Di Era Digital. *Qurroti: Jurnal Pendidikan Islm Anak Usia Dini*, 4(1), 20–32.
- Priana, R. Y. S. (2017). Pemanfaatan Vlog Sebagai Media Pembelajaran Terintegrasi Teknologi Informasi. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP UNTIRTA 2017*, 313–316.
- Rachmat, F. O. (2024). *Pengaruh Model Role Playing Berbantuan Media Giatorys Terhadap Peningkatan Keterampilan Proses Sains Siswa Pada Pembelajaran IPAS SD* [Universitas Pendidikan Indonesia]. [Http://Repository.Upi.Edu/Id/Eprint/115098](http://repository.upi.edu/id/eprint/115098)
- Rahmawati, R. A. (2022). *Penerapan Metode Inkuiri Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kreatif Siswa Dalam Pembelajaran Ips Materi Mengenal Keragaman Budaya Di Indonesia Kelas V (Ptk Di SDN Nyapah 2 Kota Serang)* [Universitas Pendidikan Indonesia]. [Http://Repository.Upi.Edu/Id/Eprint/79198](http://repository.upi.edu/id/eprint/79198)
- Rakhmanina, L., & Kusumaningrum, D. (2017). The Effectiveness Of Video Blogging In Teaching Speaking Viewed From Students' Learning Motivation. *Proceedings Of ISELT FBS Universitas Negeri Padang*, 5(0), 27–34. [Http://Ejournal.Unp.Ac.Id/Index.Php/Selt/Article/View/7980](http://ejournal.unp.ac.id/index.php/selt/article/view/7980)
- Ramadhan, N., & Khairunnisa. (2021). Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Big Book Subtema Indahnya Keberagaman Budaya Negeriku. *Tarbiyah Wa Ta'lim: Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 8(1), 49–60.

<https://Journal.Uinsi.Ac.Id/Index.Php/Tarbiyawat/Article/View/3208>

- Ridwan, R. S., Al-Aqsha, I., & Rahmadini, G. (2020). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Video Dalam Penyampaian Konten Pembelajaran. *Inovasi Kurikulum*, 18(1), 38–53. <https://doi.org/10.17509/Jik.V18i1.37653>
- Romli Triputra, D., & Yuli Kurniawan, P. (2019). Implementasi Media Pembelajaran Vlog Materi Dakwah Pada Mahasiswa Berdasarkan Aspek Keterampilan Berbahasa. *Jurnal Ilmiah KONTEKSTUAL*, 1(01), 18–25. <https://doi.org/10.46772/Kontekstual.V1i01.54>
- Rurut, M., Waworuntu, J., & Komansilan, T. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Mobile Di Sekolah Dasar. *Edutik : Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi Dan Komunikasi*, 2(2), 212–223. <https://doi.org/10.53682/Edutik.V2i2.4562>
- Salamah, U., Taufiq, M., Akhwani, A., & Nafi'ah, N. (2021). Meta Analisis Pengaruh Model Pembelajaran Joyful Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Konstruktivisme : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 13(1), 114–121. <https://doi.org/10.35457/Konstruk.V13i1.1125>
- Samsu. (2017). *METODE PENELITIAN: (Teori Dan Aplikasi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Mixed Methods, Serta Research & Development)*.
- Saputra, R. S. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Buku Saku Android Pada Materi Klasifikasi Makhluk Hidup Kelas VII SMP. *Skripsi*, 26(2), 173–180. <http://www.ufrgs.br/actavet/31-1/artigo552.pdf>
- Sari, W. N., & Faizin, A. (2023). *Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran IPS Di Sekolah Dasar Pada Kurikulum Merdeka*. 2(3), 954–960.
- Sarumaha, Y. A., Putra, A. P., & Hermawan, T. (2024). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Digital Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VIII SMP. *APOTEMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(1), 2407–8840.
- Sasrian, W. (2023). *Pengembangan Media Spinning Wheel Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ips Fase B Pada Materi Keragaman Budaya* [Universitas Pendidikan Indonesia]. <https://repository.upi.edu/>
- Sehati Gea, Piderman Gulo, N. K. L. (2024). *Efektifitas Penggunaan Media Audiovisual Pada Pembelajaran Anatomi Tubuh Manusia*. 3, 4051–4056.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D* (M. Dr. Ir. Sutopo. S. Pd (Ed.); Cetakan Ke). ALFABETA, CV.
- Suhelayanti, Z. S., & Rahmawati, I. (2023). Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Sosial (IPAS). In *Penerbit Yayasan Kita Menulis*.
- Sumarni, R., Dewi, D. A., & Adriansyah, M. I. (2024). *Urgensi Pendidikan*

*Kewarganegaraan Pada Generasi Alpha Sebagai Bentuk Ketahanan Diri Dalam Menghadapi Arus Globalisasi. 7–15.*

- Suryanto, S. (2017). Pendidikan Pada Proses Reproduksi Manusia Dalam Perspektif Al-Qur'an Dan Sains. *Jurnal Pendidikan Islam*, 7(2), 103–129. <https://doi.org/10.38073/jpi.v7i2.47>
- Susanti, E. D. (2019). Project Based Learning: Pemanfaatan Vlog Dalam Pembelajaran Sejarah Untuk Generasi Pro Gadget. *Sejarah Dan Budaya Jurnal Sejarah Budaya Dan Pengajarannya*, 13(1), 84–96. <https://doi.org/10.17977/Um020v13i12019p084>
- Syaparuddin, S., & Elihami, E. (2020). Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Melalui Video Pada Pembelajaran Pkn Di Sekolah Paket C. *Jurnal Edukasi Nonformal*, 1(1), 187–200.
- Syifa Nabila, M. Husin, M. (2024). Penggunaan Media Hologram Pada Materi Indonesiaku Kayabudaya Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Di Kelas IVSD Negeri 2 Lamcot. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(3), 378–386.
- Theresia, E., & Ratih Ayu, I. (2023). Pengembangan Media Video Blog (Vlog) Berbasis Kearifan Lokal Materi Kegunaan Dan Siklus Air Pada Siswa Kelas V SD. *Jurnal Edukasi Matematika Dan Sains*, 11(1), 191–204. <https://doi.org/10.25273/jems.v11i1.14400>
- Wijayanti, R., Yusron, R. M., Hermanto, D., & Novitasari, A. T. (2022). Pengenalan Kurikulum Merdeka Belajar Pada Siswa Pondok Pesantren Menggunakan Modul Ajar. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Nusantara (Pkmn)*, 3(2), 782–788.
- Wulandari, F., Wahyuni, S., & Setyowati, R. (2022). Pengaruh Media Booklet Terhadap Hasil Belajar IPS Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2071–2080. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.1594>
- Zyam, N. S. S., & Umam, N. K. (2022). Analisis Keterampilan Memirsa Pada Video Pembelajaran Cerita Rakyat Melalui Whatsapp. *Journal Of Elementary Education*, 05(04), 645–652.