

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada penelitian ini, maka diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut:

Prespsi siswa terhadap mata pelajaran PJOK di SMA Labschool UPI Bandung masuk kedalam kategori sangat tinggi dalam nilai keseluruhan, dilihat dari seluruh aspek indikator yang mencakup internal dan Eksternal karena para siswa sangat antusias dalam mengikuti pelajaran PJOK yang diberikan oleh guru mereka

Prespsi siswa terhadap mata pelajaran PJOK di SMAN 2 Kota Bandung masuk kedalam kategori tinggi dalam nilai keseluruhan, dilihat dari seluruh aspek indikator yang mencakup internal dan Eksternal.

Terdapat Perbandingan yang signifikan antara Prespsi siswa di SMA Labschool UPI bandung dan SMAN 2 Kota Bandung terhadap mata pelajaran PJOK

5.2 Implikasi

Presepsi siswa antar kedua peserta didik sekolah tersebut sudah cukup baik, akan tetapi kepada sekolah-sekolah diseluruh Indonesia untuk selalu mengawasi peserta didik baik didalam maupun diluar sekolah terutama pada saat pelajaran PJOK. agar pada saat pelajaran PJOK selalu menyenangkan bagi mereka sehingga siswa selalu menjadi aktif dalam melaksanakan gerak.

5.3 Saran

Bagi penelitian selanjutnya

1. Peneliti merekomendasikan kepada penelitian selanjutnya untuk menggunakan instrumen ini dan memberikan penambahan variabel agar adanya pembaruan.
2. Pada penelitian selanjutnya peneliti disarankan agar melibatkan banyak subjek dan data yang homogen, sehingga pada saat penelitian berlangsung

peneliti bisa menganalisis data lebih baik karena dengan banyaknya data akan semakin mudah mencari data yang homogen. Akan tetapi, dalam hal mencari subjek selain disarankan agar melibatkan banyak subjek haruslah memperhatikan kebutuhan yang akan diteliti oleh peneliti.

Bagi guru pendidikan Jasmani dan pelatih di sekolah olahraga

1. Selalu menanamkan sikap tanggung jawab dan disiplin yang baik kepada siswa dalam mengikuti pembelajaran
2. Selalu memberikan model pembelajaran yang tidak membosankan bagi para siswa