

**Penerapan Asesmen Alternatif Untuk Mengungkap Penguasaan Konsep
Sistem Pencernaan Manusia Melalui Kemampuan Menggambar Pada
Siswa MA Kelas XI**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menemukan cara menerapkan asesmen alternatif dalam mengungkap penguasaan konsep dengan menggunakan kemampuan dalam menggambar. Metode yang digunakan adalah deskriptif dengan memilih siswa berdasarkan kegemaran menuangkan konsep dalam bentuk gambar. Penelitian ini dilakukan terhadap siswa kelas XI IPA salah satu Madrasah Aliyah di Cianjur. Siswa yang diambil sebanyak 20 orang. Pengumpulan data menggunakan instrumen berupa soal perintah menggambar sebanyak 8 soal yang diberikan setelah pembelajaran berlangsung, dan angket untuk mengetahui respon siswa terhadap penerapan asesmen alternatif. Setelah dianalisis dengan rubrik, siswa terbagi menjadi tiga kategori tingkat penguasaan konsep. Tingkat atas sebanyak 20%, tingkat menengah sebanyak 45%, dan kategori tingkat bawah 35%. Dari data angket menunjukkan bahwa respon siswa umumnya senang menggambar dan kebanyakan lebih suka menuangkan konsep dalam bentuk gambar. Dengan demikian asesmen alternatif melalui kemampuan menggambar siswa cukup efektif untuk diterapkan selanjutnya pada konsep atau materi sejenis yang akan diberikan oleh guru.

Kata Kunci : Asesmen alternatif, penguasaan konsep, kemampuan menggambar.

**Application Of Alternatif Assesmen To Reveal Mastery Concepts Of Human
Digestive System Through The Ability To Draw On MA
Students Of Class XI**

ABSTRACT

The aim of this study was to discover how to applies alternative assessment in exposting mastery concepts with technical drawing skill. The method used is descriptive to select student based on the concept of what they like to pour it in pictures. This research was carried out on student Natural Sciencee class XI in one of MA in Cianjur. 20 students attend this examination to collecting the data is to use instrumens in the form of drawing commands as much as 8 questions given after the learning take place, and some questionnaire to find how the respond of the student toward application of alternative assessment. After carefully analyzed with rubric, the students are divided into three categories level mastery of concepts. Upper level 20%, middle level 45%, lower level 35%. From this questionnaire data indicates that students responses are generally like to draw and more likely to pour concept in form of picture. Thus an alternative assessment using drawing skills students can apply further to draw or similiar material to be provided by the teacher.

Keywords : Alternative assessment, mastering of concepts, drawing skills