

## **BAB V**

### **KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil temuan berupa analisis dan bahasan yang telah dijabarkan dan menjawab rumusan-rumusan masalah, maka dalam penelitian ini dapat dibuat kesimpulan yang disusun sebagai berikut.

1. Peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang menerima model pembelajaran *Missouri mathematics project* lebih tinggi daripada siswa yang menerima model pembelajaran *direct instruction*.
2. Pencapaian *self-efficacy* siswa yang menerima model pembelajaran *Missouri mathematics project* lebih tinggi daripada siswa yang menerima model pembelajaran *direct instruction*.
3. Respon siswa terhadap penerapan model pembelajaran *missouri mathematics project* termasuk dalam kategori positif.

#### **5.2 Implikasi dan Rekomendasi**

Berdasarkan penelitian mengenai peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis dan pencapaian *self-efficacy* siswa SMA dengan penerapan model pembelajaran *missouri mathematics project* maka penulis memiliki beberapa rekomendasi yang dapat dilaksanakan bagi penelitian selanjutnya. Saran-saran tersebut dijabarkan sebagai berikut.

1. Pemilihan soal-soal pemecahan masalah yang akan digunakan selama proses pembelajaran perlu diperhatikan dan disesuaikan tingkat kesulitannya dengan kemampuan siswa sehingga siswa tidak merasa kesulitan untuk mengerjakan soal-soal yang diberikan.
2. Penerapan model pembelajaran *missouri mathematics project* dapat dilanjutkan untuk meneliti aspek kognitif dan aspek afektif pembelajaran matematika lainnya serta pada materi atau pokok bahasan lainnya.