

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN REKOMENDASI**

#### **5.1 Simpulan**

1. Desain awal pengembangan media Pandipaca berisi rancangan dari kerangka media Pandipaca dan proses perakitan kerangka dari bahan dasar papan MDF dan akrilik serta perakitan komponen elektronik pada media Pandipaca. Terdapat juga desain awal gambar huruf, kata, dan kalimat yang dapat ditampilkan pada media Pandipaca, dimulai dari penentuan fon, ukuran, hingga penentuan susunan kata dan kalimat. Pada desain awal juga dirancang dan disusun gambaran awal dari buku Panduan Penggunaan Media Pandipaca menggunakan aplikasi Canva. Buku panduan dirancang untuk membantu guru dalam mengatur pembelajaran menggunakan Pandipaca dan membantu siswa dalam menggunakan Pandipaca. Media Pandipaca pada desain awal dirancang untuk dapat digunakan siswa di dalam kelas, oleh karena itu didesain dan disusun juga Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang disesuaikan dengan indikator menulis permulaan dan indikator tujuan pembelajaran yang diselaraskan dengan kegiatan pembelajaran, khususnya menggunakan media Pandipaca.
2. Hasil validasi media pembelajaran Pandipaca kepada ahli materi sebanyak dua kali, ahli media sebanyak satu kali, serta praktisi pembelajaran sebanyak satu kali menunjukkan bahwa media yang dikembangkan “sangat layak” untuk digunakan.
3. Produk akhir media pembelajaran Pandipaca merupakan produk hasil perbaikan atas saran dan masukan ketika melakukan validasi. Bagian yang diperbaiki adalah Indikator Tujuan Pembelajaran, penulisan pada LKPD, penulisan ciri khas Kurikulum Merdeka, dan jenis kertas pada produk buku panduan.
4. Peningkatan kemampuan menulis permulaan peserta didik Fase A sekolah dasar setelah menggunakan media Pandipaca menunjukkan hasil yang signifikan. Terdapat peningkatan pada setiap indikator menulis permulaan

berdasarkan tes dan observasi peneliti selama pelaksanaan *pretest* dan *posttest* yang dilakukan.

## 5.2 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian, beberapa rekomendasi yang dapat diberikan adalah sebagai berikut:

### 1. Bagi Guru

Guru dapat mengikuti pelatihan untuk meningkatkan pemahaman dan keterampilan dalam menggunakan dan membuat media untuk meningkatkan kemampuan menulis permulaan peserta didik Fase A. Pelatihan ini dapat sekaligus memperkenalkan media *Pandipaca* sebagai contoh media Pembelajaran dalam mendukung peningkatan kemampuan menulis peserta didik Fase A.

### 2. Bagi Kepala Sekolah

Kepala sekolah dapat merencanakan pelatihan dan memfasilitasi guru untuk mengembangkan kompetensinya dalam mengembangkan media pembelajaran fisik serta media pembelajaran digital dalam upaya meningkatkan kemampuan menulis permulaan peserta didik.

### 3. Bagi Peneliti Selanjutnya

- a. Pengembangan media Analisis kebutuhan peserta didik: melakukan survei dan wawancara mendalam untuk mengetahui kebutuhan peserta didik yang belum mampu menulis karena tingkat kemampuan menulis tiap peserta didik berbeda-beda
- b. Penyempurnaan komponen pendukung Media: memperbaharui komponen pendukung media agar relevan dengan lingkungan belajar peserta didik.
- c. Fleksibilitas media: media yang dikembangkan ukurannya lebih ringkas sehingga dapat digunakan di mana saja dan kapan saja tanpa terbatas ukuran yang besar dan kebutuhan daya listrik yang besar.