

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Hasil penelitian pada Desain Media Pembelajaran *articulate storyline 3* untuk mata pelajaran IPA materi pernapasan manusia dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Rancangan media *articulate storyline 3* untuk mata pelajaran IPA materi pernapasan manusia di Sekolah Dasar dirancang menggunakan metode ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Dimulai dari tahap analisis agar produk yang dikembangkan sesuai dengan kebutuhan, tujuan, dan materi pembelajaran. Selanjutnya peneliti melakukan tahap *design* yang didalamnya berisikan kegiatan seperti pembuatan spesifikasi produk, GBPM, *flowchart*, dan desain tampilan *user interface*. Setelah itu dilakukan tahap pengembangan yang menggunakan software *articulate storyline 3* dan *publish* dalam format html untuk kemudian diubah menjadi format aplikasi android, pada tahap ini peneliti juga melakukan uji kelayakan produk kepada ahli media terhadap aspek kemudahan penggunaan media, desain tampilan dan tampilan media serta validasi dari ahli materi terhadap aspek kesesuaian Kompetensi Dasar dan Kompetensi Inti, cakupan materi, kesesuaian media dan juga evaluasi yang mendapatkan kategori “Sangat Layak” dengan dilakukan beberapa revisi.
2. Respon guru dan siswa terhadap media *articulate storyline 3* dalam pembelajaran IPA materi pernapasan manusia di Sekolah Dasar memperoleh kategori “Sangat Layak”. Aspek yang diperhatikan dari respon guru yaitu aspek materi dan kualitas media. Sedangkan pada hasil respon siswa aspek yang diperhatikan yaitu aspek materi, aspek desain dan aspek penggunaan.

5.2 Implikasi

Implikasi dari media *articulate storyline 3* yang dihasilkan peneliti ini adalah sebagai berikut :

1. Media *articulate storyline 3* materi pernapasan manusia ini mampu menarik minat dan perhatian siswa untuk belajar materi tersebut. Hal ini, karena media yang dibuat memiliki tampilan yang menarik dan *Quiz* yang interaktif.
2. Media *articulate storyline 3* materi pernapasan manusia ini membantu guru dalam proses pembelajaran disekolah maupun dirumah secara mandiri.
3. Media *articulate storyline 3* materi pernapasan manusia menjadikan pembelajaran semakin bervariasi.
4. Media *articulate storyline 3* materi pernapasan manusia sesuai dengan kompetensi dasar yang harus dikuasai siswa pada kurikulum 2013 sehingga relevan digunakan guru sebagai alat bantu dalam proses belajar mengajar.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan yang sudah dijelaskan pada bab sebelumnya, terdapat beberapa rekomendasi sebagai berikut:

1. Bagi guru, media pembelajaran ini dapat digunakan sebagai salah satu alternatif untuk mengatasi kesulitan belajar siswa pada materi pernapasan manusia dan dapat meningkatkan minat belajar siswa terhadap pembelajaran IPA.
2. Bagi peneliti selanjutnya, dapat digunakan penelitian lain untuk menguji media *articulate storyline 3* materi pernapasan manusia pada lingkup yang lebih luas.