

**KESIAPAN GURU DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA
DI SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Korelasional dengan *Theory Of Planned Behavior*)

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Gelar Sarjana Pendidikan Pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh

Nida Hanifah

2008653

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

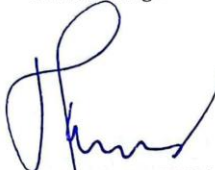
KAMPUS CIBIRU

2024

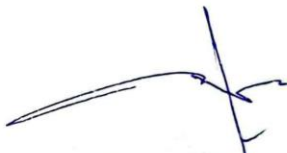
LEMBAR PENGESAHAN
SKRIPSI
NIDA HANIFAH
2008653
KESIAPAN GURU DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA
DI SEKOLAH DASAR

disetujui,

Pembimbing I



Dr. Yunus Abidin, M.Pd.
NIP 197908172008011019

Pembimbing II


Dr. Agus Mulyana, M.Pd.
NIP 197208132002121000

diketahui,

Ketua Program Studi PGSD


Dr. Tita Mulyati, M.Pd.
NIP 198111082008012015

KESIAPAN GURU DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DI SEKOLAH DASAR

(Penelitian Korelasional dengan *Theory Of Planned Behavior*)

Oleh

Nida Hanifah

Diajukan untuk Memenuhi Sebagai Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

©Nida Hanifah 2024

Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Cibiru

Agustus 2024

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak diperkenankan untuk diperbanyak seluruhnya maupun sebagian
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin penulis

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Kesiapan Guru dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko /sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan dan adanya klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 6 Agustus 2024

Yang Membuat Pernyataan

Nida Hanifah

NIM 2008653

MOTTO HIDUP

“Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan kemampuannya.”

(QS. Al-Baqarah: 286)

“Dan aku menyerahkan urusanku kepada Allah.”

(Qs. Al-Ghafir: 44)

“Apa yang telah kita lewati dan apa yang sedang kita jalani saat ini adalah takdir terbaik dari Allah untuk kita. Maka jangan takut, karena Allah akan terus membersamai dalam setiap prosesnya hingga akhir.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kahadirat Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya serta kesehatan dan kemudahan sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul “Kesiapan Guru dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar”. Sholawat serta salam semoga tercurah limpahkan kepada junjungan kita Rasulullah Shallallahu alaihi wasallam, yang akan memberikan syafaatnya kelak di yaumul qiyamah.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini tidak luput dari kekurangan dan masih banyak kekeliruan yang perlu diperbaiki dalam berbagai aspek. Oleh karena itu, penulis berharap kepada pembaca untuk dapat memberikan kritik dan saran yang bermanfaat dan membangun untuk memperbaiki skripsi ini di kemudian hari. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca, khususnya bagi kalangan guru SD, pemangku pendidikan, mahasiswa jurusan pendidikan, maupun praktisi lainnya.

Peneliti mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah mendukung dan membantu dalam proses penyusunan skripsi ini. Semoga setiap bantuan dan bimbingannya yang telah diberikan dapat menjadi nilai ibadah dan kebaikan di mata Allah SWT.

Bandung, Agustus 2024

Nida Hanifah

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillahirabbil'alamin,, peneliti panjatkan kehadiran Allah Subhanahu Wata'Ala atas rahmat, hidayah, dan karunia-Nya yang telah melimpahkan kesehatan dan kemudahan sehingga penelitian ini dapat terselesaikan dengan baik. Peneliti juga mengucapkan banyak terima kasih kepada seluruh pihak yang telah terlibat dalam memberikan dukungan dan kontribusi selama penelitian ini berlangsung. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada :

1. Dr. Yunus Abidin, M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan arahan, masukan dan juga ilmu kepada peneliti hingga penyusunan skripsi selesai.
2. Dr. Agus Mulyan, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan, masukan, nasehat, dan banyak pelajaran yang menjadi pengalaman bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Uus Kusnadi, M.Pd. selaku dosen pembimbing akademik yang selalu memberikan dukungan serta arahan kepada penulis dari semester 1 hingga saat ini penulis dapat menyelesaikan tugas dan tanggung jawab sebagai mahasiswa akhir.
4. Dr. Tita Mulyati, M.Pd. selaku ketua Prodi PGSD S-1 Universitas Pendidikan Indonesia Kampus di Cibiru.
5. Dr. Yeni Yuniarti, M.Pd. selaku Wakil Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus di Cibiru.
6. Prof. Dr. Deni Darmawan, S.Pd., M.Si., MCE., selaku Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus di Cibiru.
7. Seluruh dosen dan staf di lingkungan Universitas Pendidikan Indonesia Kampus di Cibiru yang senantiasa membantu, membimbing dan menyampaikan ilmu-ilmu yang bermanfaat.
8. Kedua orang tua, Bapak Yayat Ruhayat dan Ibu Erna Krisnawati. Bapak dan ibu yang tercinta, yang selalu mendoakan yang terbaik untuk anak-anaknya. Terima kasih atas segala dukungan, cinta, dan pengorbanan yang telah diberikan selama proses perkuliahan ini. Tanpa dorongan, kesabaran, dan doa-doa tulus dari ibu dan bapak, pencapaian ini tidak akan mungkin terwujud. Kalian adalah sumber

inspirasi dan kekuatan saya, dan segala usaha yang telah kalian lakukan tidak akan pernah saya lupakan. Semoga Allah senantiasa memberkahi kalian dengan kesehatan dan kebahagiaan.

9. Kepada diri saya sendiri, terima kasih atas semua usaha, ketekunan, dan kerja keras selama proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih telah tetap berkomitmen dan tidak menyerah, bahkan di saat-saat sulit. Prestasi ini adalah hasil dari dedikasi dan semangat yang telah saya berikan. Semoga semangat ini terus ada dalam setiap langkah saya ke depan.
10. Kepada kedua adik tete tercinta, Fikri Aminuddin dan Askana Khoirunnisa. Terima kasih atas dukungan dan do'a yang telah kalian berikan selama proses penyusunan skripsi ini. Kehadiran kalian yang selalu ceria dan dukungan moral yang tak ternilai harganya sangat berarti bagi tete. Tete sangat menghargai setiap bentuk dukungan yang kalian berikan, baik secara langsung maupun tidak langsung. Semoga kita terus saling mendukung dan tumbuh bersama dalam kebersamaan dan kasih sayang.
11. Kepada keluarga besar yang selalu mendukung dan mendoakan saya dalam mengerjakan skripsi ini.
12. Kepada seluruh guru yang telah berkenan meluangkan waktunya untuk menjadi sampel penelitian saya.
13. Kepada Dini Nopitas Sari yang selalu mendukung, membantu dan kebersamaian saya dalam setiap proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih karena telah banyak meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membantu saya saat saya merasa kesulitan.
14. Kepada sahabat-sahabat saya Riska Rohaeni dan Imas Kurnia, terima kasih atas semua dukungan dan doa yang selalu kalian berikan untuk saya selama proses penyusunan skripsi ini.
15. Untuk Amalya, Ayu, Isfi, Elsa, Rezy, Fina, Kania, Nandita, dan mba Dwi, serta teman-teman dari kelas E (Emblue) Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, terima kasih atas dukungan dan kerja samanya selama menempuh pendidikan serta penyusunan skripsi ini.

16. Pemerintah selaku beasiswa KIP-Kuliah, Alhamdulillah saya bisa menyelesaikan kuliah dengan tepat waktu.
17. Teman-teman dari LDK UKDM Kampus di Cibiru, pengalaman yang sangat berharga bagi saya karena bisa menjadi bagian dari LDK. Terima kasih atas semua pengalamannya dan pembelajarannya.
18. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu memberikan pemikiran demi kelancaran dan keberhasilan penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah SWT memberikan balasan terbaik kepada semua pihak yang telah membantu peneliti menyelesaikan studi dan penelitian ini, dengan kebaikan yang berlipat ganda. Akhir kata, penulis berharap hasil penelitian ini memberikan manfaat dan kontribusi dalam bidang ilmu pengetahuan dan pendidikan.

Bandung, Agustus 2024

Peneliti

KESIAPAN GURU DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DI SEKOLAH DASAR

Oleh

Nida Hanifah

2008653

ABSTRAK

Kurikulum Merdeka merupakan reformasi pendidikan yang diperkenalkan oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia untuk mengakomodasi kebutuhan pembelajaran yang lebih fleksibel dan berbasis pada potensi individu peserta didik. Namun penerapan kurikulum ini banyak menimbulkan kebingungan dikalangan guru. Tujuan dilaksanakannya penelitian ini adalah untuk menjawab pertanyaan tentang adakan pengaruh dari pengetahuan, sikap, norma subjektif, normative belief, dan behavior control terhadap kesiapan guru SD dalam implementasi kurikulum merdeka. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan jenis korelasional. Data dikumpulkan dengan kuesioner pada responden. Sampel penelitian ini sebanyak 100 guru di Kecamatan Ciparay. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan bantuan aplikasi SmartPLS 3.0. Hasil analisis menunjukkan bahwa pengetahuan dan behavior control memiliki pengaruh signifikan terhadap kesiapan guru dalam implementasi kurikulum merdeka. Dan untuk variabel norma subjektif, normative belief dan sikap tidak memiliki pengaruh terhadap kesiapan guru.

Kata Kunci : Pengetahuan, Sikap, Norma Subjektif, Normative Belief, Behavior Control, Kesiapan guru, Kurikulum merdeka.

TEACHER READINESS IN IMPLEMENTING THE INDEPENDENT CURRICULUM AT PRIMARY SCHOOL

By

Nida Hanifah

2008653

ABSTRAC

The Merdeka Curriculum was an educational reform introduced by the Ministry of Education and Culture of the Republic of Indonesia to accommodate learning needs that are more flexible and based on the individual potential of students. However, the implementation of this curriculum has caused a lot of confusion among teachers. The aim of carrying out this research is to answer questions about the influence of knowledge, attitudes, subjective norms, normative beliefs, and behavior control on the readiness of elementary school teachers in implementing the independent curriculum. This research is quantitative research with a correlational type. Data was collected by questionnaire to respondents. The sample for this research was 100 teachers in Ciparay District. The data obtained was analyzed using the SmartPLS 3.0 application. The results of the analysis show that knowledge and behavior control have a significant influence with teacher readiness in implementing the independent curriculum. Than for subjective norm variables, normative beliefs and attitudes have no effect on teacher readiness.

Keywords : *Knowledge, Attitude, Subjective Norm, Normative belief, Behavior Control, Teacher Readiness, Independent Curriculum.*

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
2.1 Kesiapan Guru	10
2.1.1 Aspek-Aspek Kesiapan Guru	12
2.1.2 Theory Of Planned Behavior	13
2.2 Konsep Kurikulum Merdeka	18
2.2.2 Pengertian Kurikulum Merdeka	18
2.2.3 Tujuan Kurikulum Merdeka	21
2.2.4 Karakteristik Kurikulum Merdeka	22
2.2.5 Implementasi Kurikulum Merdeka	24
2.3 Kerangka Berpikir	27
2.4 Hipotesis Peneltian	29
BAB III METODE PENELITIAN	32
3.1 Pendekatan Penelitian	32
3.2 Metode Penlitian	32
3.3 Populasi dan Sample	33
3.3.1 Populasi	33
3.3.2 Sample	33
3.4 Instrumen Penelitian	33
3.5 Teknik Pengumpulan data	37
3.6 Prosedur Penelitian	37

3.6.1 Tahap Perencanaan.....	37
3.6.2 Tahap Pelaksanaan	38
3.6.3 Tahap Akhir.....	38
3.7 Teknik Analisis Data	38
3.7.1 Model Pengukuran (<i>Outer Model</i>)	39
3.7.2 Model Struktural (<i>Inner Model</i>)	40
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	41
4.1 Deskripsi Subjek Penelitian	42
4.2 Deskripsi Data.....	44
4.3 Temuan Penelitian	54
4.3.1 Hasil Model Pengukuran (<i>Outer Model</i>).....	54
4.3.2 Hasil Model Struktural (<i>Inner Model</i>).....	60
4.4 Pembahasan Temuan Penelitian	64
4.4.1 Pengaruh Pengetahuan terhadap Kesiapan Guru dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar.....	64
4.4.2 Pengaruh Sikap terhadap Kesiapan Guru dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di SD	67
4.4.3 Pengaruh Norma Subjektif terhadap Kesiapan Guru dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar.....	68
4.4.4 Pengaruh <i>Normative Belief</i> terhadap Kesiapan Guru dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar.....	70
4.4.5 Pengaruh Behavior Control terhadap Kesiapan Guru dalam Implementasi Kurikulum Merdeka.	72
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....	75
5.1 Simpulan	75
5.2 Implikasi	76
5.3 Rekomendasi.....	76
DAFTAR PUSTAKA	78

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Kuesioner Kesiapan Guru	34
Tabel 4. 1 Jenis Kelamin	42
Tabel 4. 2 Jabatan	43
Tabel 4. 3 Status Kepegawaian	43
Tabel 4. 4 Pendidikan Terakhir	44
Tabel 4. 5 Distribusi Frekuensi Pengetahuan	44
Tabel 4. 6 Deskriptif Statistik Pengetahuan	45
Tabel 4. 7 Distribusi Frekuensi Sikap	46
Tabel 4. 8 Deskriptif Statistik Sikap.....	47
Tabel 4. 9 Frekuensi Norma Subjektif	48
Tabel 4. 10 Deskriptif Statistik Norma Subjektif	49
Tabel 4. 11 Frekuensi Normative Belief	49
Tabel 4. 12 Deskriptif Statistik Normative Belief.....	50
Tabel 4. 13 Frekuensi Behavior Control	51
Tabel 4. 14 Deskriptif Statistik Behavior Control.....	52
Tabel 4. 15 Frekuensi Kesiapan	53
Tabel 4. 16 Deskriptif Statistik Kesiapan.....	53
Tabel 4. 17 Outer Loading.....	56
Tabel 4. 18 Nilai AVE.....	57
Tabel 4. 19 Nilai Cross Loading.....	58
Tabel 4. 20 Nilai Cronbach's Alpha dan Composite Reliability.....	60
Tabel 4. 21 Uji R-Square (R^2)	62
Tabel 4. 22 Nilai Q-Square.....	62
Tabel 4. 23 Uji Bootstrapping	63

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Theory of Planned Behavior	14
Gambar 2. 2 Background faktor TPB	15
Gambar 2. 3 Kerangka Berpikir	29
Gambar 4. 1 Model SmartPLS	55
Gambar 4. 2 Uji Bootsraping.....	61

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keputusan Pembimbing Skripsi	87
Lampiran 2 Buku Bimbingan Skripsi.....	90
Lampiran 3 Surat Permohonan Judgement/ Expert Review.....	94
Lampiran 4 Validator Instrumen Tes	95
Lampiran 6 Hasil Kuesioner	104
Lampiran 7 Tabulasi	109
Lampiran 8 Form Perbaikan Skripsi.....	120