DAFTAR PUSTAKA

Astuti, C.P. (2012). *Pengembangan Model Bahan Ajar Strategi Pembelajaran Konflik Kognitif (Cognitive Conflict) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMP*. Jurusan Pendidikan Matematika UPI Bandung: tidak diterbitkan.

Butler, M & Kelly V.L. (2010). "Using Differentiated Instruction in Teacher Education". *International Journal for Mathematics Teaching and Learning.* [Online]. Tersedia http://www.cimt.plymouth.ac.uk/journal/default.htm. [30 Desember 2011].

Defri, M. (2013). *Pengaruh Pendekatan Taktis dan Tradisional terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Keterampilan Sepak Bola*. UPI Bandung: tidak diterbitkan.

Gitta, M. (2012). *Pengembangan Kreativitas di Sekolah Kejuruan.* Tidak diterbitkan.

Hake, R. (1999). *Analyzing Change/Gain Score.* [Online]. Tersedia: http://www.physics.indiana.edu/`sdi/AnalyzingChange-Gain.pdf. [17 April 2013].

Hatta, M. (2010). *Uji Z.* [Online]. Tersedia: http://hatta2stat.wordpress.com/2010/12/29/uji-z-2/. [27 Februari 2013].

Ismaimuza, D. (2010). *Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematis Siswa SMP Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Strategi Konflik Kognitif.* Bandung: Sekolah Pasca Sarjana UPI.

Kukuh, D. (2012). *Kajian Teori Belajar*. [Online]. Tersedia: eprints.uny.ac.id.

Mahmudi, A. (2010). "Mengukur Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis". Makalah Disajikan Pada Konferensi Nasional Matematika XV UNIMA Manado, 30 Juni – 3 Juli 2010.

Mulyana, T. (2008). *Pembelajaran Analitik Sintetik Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kreatif Matematik Siswa Sekolah Menengah Atas*. Disertasi pada Jurusan Pendidikan Matematika UPI Bandung: tidak diterbitkan.

Muslim. (2012). *Analisis Instrumen TK – DP – Analisis Pengecoh.* Bahan Ajar Minggu ke 13.

Nurhidayati, W. (2013). *Implementasi Model LAPS (Logan Avenue Problem Solving) –Heuristik dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa.* Jurusan Pendidikan Matematika UPI Bandung: tidak diterbitkan.

Priatna, B.A. (2008). *Intrumen Penelitian.* Makalah.

Purwanto. (1994). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Delta Buku Yogyakarta.

Puspendik. (2011). *PISA (Programme for International Student Assesment).* [Online] Tersedia: http://litbangkemdiknas.net/detail.php?id=215. [30 November 2011].

Putri, H.E. (2011). *Pengaruh Pembelajaran Matematika dengan Model SAVI terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP*. Jurusan Pendidikan Matematika UPI Bandung: tidak diterbitkan.

Ramdan, D. (2010). *Penerapan Model Pembelajaran Open-Ended Problems untuk Meningkatkan Kemampuan Kreativitas Matematika Siswa SMP Kelas IX*. Jurusan Pendidikan Matematika UPI Bandung: tidak diterbitkan.

Rizqi, A.M. (2013). *Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan CABRI 3D Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMP*. Jurusan Pendidikan Matematika UPI Bandung: tidak diterbitkan.

Russefendi. (2010). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-eksakta Lainnya.* Bandung: Tarsito.

Sari, I.M. (2012). "Validitas". *Bahan Ajar (Minggu ke 14) Analisis Instrumen (Validitas & Reliabilitas).* [Online]. Tesedia http://file.upi.edu/Direktori/FPMIPA/JUR._PEND._FISIKA/IKA_MUSTIKA_SARI/EVALUASI_PENDIDIKAN/BAHAN_AJAR_%28MINGGU_KE_14%29_ANALISIS_INSTRUMEN_%28VALIDITAS_%26_RELIABILITAS%29.pdf. [8 Maret 2012].

Siahaan P. (2012). *PP Analsis Butir Soal*. Presentasi Kuliah.

Suartini, T. (2012). *Evaluasi.* Handout.

Subiantoro, A.W. (2011). "Menjadi Kreatif; Antara Potensi, Prosesi dan Eksistensi". Makalah yang disampaikan pada kegiatan Training Motivasi untuk siswa kelas XII SMAN 1 Mlati, Sleman, Juli 2011.

Sudiono, L. (2012). "Pendidikan Membangun Karakter Bangsa". *Jurnal Ilmiah Kependidikan*. 11, (3), 1.

Sudjana. (2005). *Metode Statistika*. Bandung : PT Tarsito Bandung.

Suganda, A.M. (tanpa tahun). Hakikat pembelajaran Sebagai Salah Satu Upaya Peningkatan Kompetensi Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 89-97.

Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D.* Bandung : Alfabeta.

Suherman, E. (1990). *Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung: Wijayakusumah.

Sunarya, S.W. (2013). *Pengaruh Penggunaan Pembelajaran Kontekstual dengan Teknik SQ3R terhadap Peningkatan Kemampuan Matematis Siswa SMP*. Jurusan Pendidikan Matematika UPI Bandung: tidak diterbitkan.

Tandiling, E. (tanpa tahun). Pengembangan instrumen untuk mengukur kemampuan komunikasi matematik, pemahaman matematik, dan *selfregulated learning* siswa dalam pembelajaran matematika di sekolah menengah atas. *Jurnal Penelitian Pendidikan.* 13, 26.

Windayana, H. (tanpa tahun). Pembelajaran matematika realistik dalam meningkatkan kemampuan berpikir logis, kreatif, dan kritis, serta komunikasi matematik siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*.

Wulandari, I & Laela S. (2011). *Pembelajaran Matematika dengan Differentiated Instruction untuk Mengembangkan Karakter Positif Siswa*. Makalah dipresentasikan dalam Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika, 3 Desember 2011.

Yuliana, N. (2012). *Pengaruh Pendekatan Differentiated Instruction (DI) terhadap Kemampuan Pemahaman, Penalaran, dan Kecemasan Matematika (Math Anxiety) Siswa SMK (Study Eksperimen pada Siswa SMK di Kabupaten Bangka Tengah).* Tesis pada Jurusan Pendidikan Matematika UPI Bandung: tidak diterbitkan.