

## DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN .....	i
LEMBAR PERNYATAAN .....	ii
ABSTRAK .....	iii
KATA PENGANTAR .....	iv
DAFTAR ISI .....	v
DAFTAR TABEL .....	vii

### BAB 1 PENDAHULUAN

A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	4

### BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Belajar, Pembelajaran, dan Matematika .....	6
B. Pendekatan, Strategi, Metode, Teknik, dan Model Pembelajaran .....	7
C. Pendekatan <i>Differentiated Instruction</i> (DI) .....	8
D. Berpikir Kreatif .....	12
E. Kaitan Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Pembelajaran <i>Differentiated Instruction</i> (DI) dan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa .....	14
F. Definisi Operasional .....	16
G. Hipotesis Penelitian .....	17

### BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian .....	18
B. Desain Penelitian .....	18
C. Populasi dan Sampel .....	18
D. Instrumen Penelitian .....	19

Riska Darmayanti Sudarmat, 2014

*Pengaruh penggunaan pendekatan pembelajaran differentiated instruction untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif matematis pada siswa SMP*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

E. Teknik Analisis Data .....	25
F. Prosedur Penelitian .....	31
G. Deskripsi Pembelajaran dengan Pendekatan <i>Differentiated Instruction</i> ....	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Analisis Data Kuantitatif.....	37
B. Analisis Data Kualitatif.....	43
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan .....	50
B. Saran .....	50
DAFTAR PUSTAKA .....	51
LAMPIRAN	
LAMPIRAN A (Instrumen Penelitian) .....	54
LAMPIRAN B (Data Penelitian).....	76
LAMPIRAN C (RPP dan LKS).....	109
LAMPIRAN D (Data Penunjang Penelitian).....	159