

Nomor Skripsi: 1238/SKRIPSI/PSI-FIP/07-2024

**HUBUNGAN KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN
KECENDERUNGAN *BODY DYSMORPHIC DISORDER* PADA WANITA
DEWASA AWAL SUKU SUNDA**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Gelar Sarjana Psikologi
Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia



Disusun oleh:

Aulia Rahmadani

1910020

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2024**

**HUBUNGAN KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN
KECENDERUNGAN *BODY DYSMORPHIC DISORDER* PADA WANITA
DEWASA AWAL SUKU SUNDA**

Oleh:

Aulia Rahmadani

1910020

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar Sarjana Psikologi di Program Studi Psikologi
Fakultas Ilmu Pendidikan

© Aulia Rahmadani

Universitas Pendidikan Indonesia

Juli 2024

© Hak cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau hanya sebagian, dengan cetak
ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari peneliti

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“Hubungan Kecerdasan Emosional dengan Kecenderungan *Body Dysmorphic Disorder* pada Wanita Dewasa Awal Suku Sunda”** adalah sepenuhnya hasil karya saya. Tidak ada bentuk plagiat dari karya orang lain serta pengutipan yang tidak sesuai dengan etika penelitian yang berlaku. Dengan danya pernyataan ini, saya siap menanggung risiko apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran dari etika penelitian atau pernyataan dari pihak lain terhadap keaslian skripsi saya.

Bandung, Juli 2024

Peneliti

Aulia Rahmadani

NIM. 1910020

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbilalamin. Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini berjudul “Hubungan Kecerdasan Emosional Dengan Kecenderungan *Body Dysmorphic Disorder* Pada Wanita Dewasa Awal Suku” yang merupakan salah satu syarat bagi peneliti untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi (S.Psi.) di Program Studi Psikologi, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia.

Peneliti menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah terlibat dalam pelaksanaan hingga penyusunan penelitian ini serta senantiasa memberikan bimbingan, bantuan, dan motivasi baik berupa moril maupun materil hingga proses penyelesaian skripsi ini. Tak bisa dipungkiri bahwa pada penelitian ini masih terdapat banyak kekurangan sehingga peneliti sangat mengharap kritik dan saran yang membangun terkait penelitian ini. Akhir kata peneliti berharap semoga penelitian skripsi yang berjudul “Hubungan Kecerdasan Emosional Dengan Kecenderungan *Body Dysmorphic Disorder* Pada Wanita Dewasa Awal Suku Sunda” dapat bermanfaat bagi seluruh pembaca.

Bandung, Juli 2024

Peneliti.

ABSTRAK

Aulia Rahmadani (1910020). Hubungan Kecerdasan Emosional Dengan Kecenderungan *Body Dysmorphic Disorder* Pada Wanita Dewasa Awal Suku Sunda. Skripsi. Program Studi Psikologi, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Indonesia. Bandung (2024).

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kecerdasan emosional dan kecenderungan *body dysmorphic disorder* pada wanita dewasa awal suku Sunda. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode korelasional. Sampel dalam penelitian ini adalah 412 wanita berusia 18-25 tahun dengan suku Sunda di Indonesia. Teknik sampling dalam penelitian ini menggunakan *accidental sampling*. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini diadaptasi dari *Emotional Intelligence Scale* yang dirancang oleh Schutte, N. S. Dkk., (1998) untuk menjaring data kecerdasan emosional serta *Appearance Anxiety Inventory* (AAI) yang di rancang oleh Veale (2014) untuk menjaring data kecenderungan *body dysmorphic disorder*. Teknik analisa yang digunakan adalah uji statistik deskriptif mean score dan uji statistik korelasi Rank Spearman. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan negatif yang cukup signifikan antara kecerdasan emosional dan kecenderungan *body dysmorphic disorder*.

Kata kunci: Dewasa Awal, Kecerdasan Emosional, Kecenderungan *Body Dysmorphic Disorder*, Suku Sunda, Wanita

ABSTRAK

Aulia Rahmadani (1910020). *The relationship between emotional intelligence and the tendency to body dysmorphic disorder in early adult women of the Sundanese tribe. Thesis. Psychology Study Program, Faculty of Education, University of Indonesia. Bandung (2024).*

This study aims to determine the relationship between emotional intelligence and the tendency of body dysmorphic disorder in early adult women of the Sundanese tribe. This study uses a quantitative approach with a correlational method. The sample in this study is 412 women aged 18-25 years with Sundanese in Indonesia. The sampling technique in this study uses accidental sampling. The instruments used in this study are adapted from the Emotional Intelligence Scale designed by Schutte, N. S. et al., (1998) to collect emotional intelligence data and the Appearance Anxiety Inventory (AAI) designed by Veale (2014) to collect data on body dysmorphic disorder tendencies. The analysis techniques used were the mean score descriptive statistical test and the Spearman Rank correlation statistical test. The results showed that there was a significant negative relationship between emotional intelligence and body dysmorphic disorder tendencies.

Keywords: *Body Dysmorphic Disorder, Early Adult, Emotional Intelligence, Sundanese, Women*

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillahirobbilalamin. Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Adapun selama proses penyusunan skripsi ini, dihadirkan kepada saya perantara yang baik hatinya dan membantu secara moril maupun materil. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan kerendahan hati, peneliti mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Dr. Sri Masliah, S.Psi., M.Psi., Psikolog, selaku Ketua Program Studi dan Dosen Pembimbing Akademik yang senantiasa memberikan masukan, dukungan dan arahan dalam kehidupan peneliti selama perkuliahan. Terima kasih Ibu untuk kesabarannya dalam membimbing peneliti untuk mengatasi berbagai kendala selama kegiatan perkuliahan berlangsung.
2. Ibu Sitti Chotidjah, M.A, Psikolog, selaku Dosen Pembimbing 1 yang senantiasa memberikan masukan, dukungan dan arahan dalam penyelesaian studi peneliti. Terima kasih Ibu untuk kesabarannya dalam membimbing peneliti untuk mengatasi berbagai kendala selama proses penyusunan skripsi ini dan terima kasih sudah memberikan kepercayaan pada peneliti bahwa peneliti bisa menyelesaikan studi ini.
3. Bapak M. Ariez Musthofa, S.Ag., M.Si. selaku Dosen Pembimbing 2 yang senantiasa memberikan masukan, dukungan dan arahan dalam penyelesaian studi peneliti. Terima kasih bapak untuk kesabarannya dalam membimbing peneliti untuk mengatasi berbagai kendala selama proses penyusunan skripsi ini dan terima kasih sudah memberikan kepercayaan pada peneliti bahwa peneliti bisa menyelesaikan studi ini.
4. Kedua orang tua peneliti, Bapak Sutoyo dan Ibu Nur Hoziyah yang menyayangi, memberikan dukungan dan memanjatkan do'a yang terbaik untuk peneliti. Terima kasih karena telah mendidik peneliti sehingga peneliti dapat berkembang menjadi pribadi yang kuat dan bertanggung jawab dalam menyelesaikan studi S1 ini.
5. Kakak saya Briptu Malik Fuad Affandy, S.H. dan dr. Nirmala Inka Puji Artati yang senantiasa memberikan dukungan, mendoakan kelancaran proses studi

peneliti sehingga menjadi penyemangat bagi peneliti untuk terus bertahan dan berjuang menyelesaikan proses ini.

6. Yasinka Anabila, Fadia Firdaus, dan Rolla Safitri sekaligus sahabat satu kosan “*mojang gerlong*” peneliti hingga berjuang bersama dalam menyelesaikan studi ini. Terima kasih untuk segala bantuannya menjadi perawat saya ketika sakit dan selalu menjadi pasukan siaga mengantar ke UGD.
7. Gadiezatayumni Khoerunnisa Tegoeh, selaku teman seperjuangan peneliti sedari MOKA-KU yang banyak membantu serta saling mensupport di masa-masa semester akhir.
8. Cintya Ermadona, Thifany Rizky Putri Dahily, Fina Aprilia, dan Nadia Marshanda selaku sahabat masa SMA peneliti yang selalu *support via online*, yang banyak memberikan dukungan moril, semoga kita semua bisa segera bertemu.

Bandung, Juli 2024

Peneliti

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK	ii
ABSTRAK	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN TEORI.....	9
2.1 Kecenderungan Body Dysmorphic Disorder.....	9
2.1.1 Definisi Body Dysmorphic Disorder	9
2.1.2 Gejala Body Dysmorphic Disorder.....	10
2.1.3 Aspek-aspek Body Dysmorphic Disorder.....	12
2.1.4 Faktor Yang Mempengaruhi <i>Body Dysmorphic Disorder</i>	14
2.2 Kecerdasan Emosional	18
2.2.1 Definisi Kecerdasan Emosional	18
2.2.2 Aspek-aspek kecerdasan Emosional	19
2.2.3 Faktor-faktor yang Berkolerasi dengan Kecerdasan Emosional .	20
2.3 Gambaran Stereotipe Kecantikan Pada Suku Sunda	21
2.4 Kerangka Berpikir	22
2.5 Hipotesis	24
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	25
3.1 Desain Penelitian	25
3.2 Populasi dan Sampel.....	25
3.3 Variabel Penelitian	26
3.4 Definisi Operasional Variabel Penelitian	26
3.5 Instrumen Penelitian	26
3.6 Teknik Analisis Data	29

3.6.1 Uji Korelasi Rank Spearman.....	29
3.6.2 Uji Normalitas Data	30
3.6.3 Uji Linearitas.....	31
3.7 Prosedur Penelitian	31
3.7.1 Tahap Awal	31
3.7.2 Tahap Pelaksanaan	32
3.7.3 Tahap Akhir	32
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	33
4.1 Data Demografi Partisipan	33
4.2 Analisis Deskriptif Penelitian.....	33
4.2.1 Kecerdasan Emosional	33
4.2.2 Kecenderungan Body Dysmorphic Disorder	36
4.3 Uji Asumsi.....	38
4.3.1 Uji Korelasi	38
4.4 Pembahasan	39
4.5 Keterbatasan Penelitian	41
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	42
5.1 Kesimpulan.....	42
5.2 Saran	42
5.2.1 Bagi Wanita Dewasa Awal	42
5.2.2 Bagi Profesional Bidang Psikologi	42
5.2.3 Bagi Penelitian Selanjutnya	42
DAFTAR PUSTAKA	44
LAMPIRAN.....	48

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Grafik Perbedaan Nilai Rata-rata Kecerdasan Emosional.....	35
Gambar 4.2 Pola Hubungan Variabel.....	38

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kerangka Berpikir	25
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Kecerdasan Emosional	27
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Kecenderungan <i>Body Dysmorphic Disorder</i>	29
Tabel 3.4 Kriteria Tingkat Kekuatan Korelasi	30
Tabel 3.5 One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test	31
Tabel 3.6 Tabel Linearitas.....	31
Tabel 4.1 Usia Partisipan.....	33
Tabel 4.2 Statistik Deskriptif Kecerdasan Emosional.....	33
Tabel 4.3 Kategori Kecerdasan Emosional	34
Tabel 4.4 Signifikansi Uji Beda Kurskal Wallis Kecerdasan Emosional Berdasarkan Usia	34
Tabel 4.5 Signifikansi Uji Kurskal Wallis Kecerdasan Emosional Berdasarkan Dimensi	35
Tabel 4.6 Statistik Deskriptif Body Dysmorphic Disorder	36
Tabel 4.7 Kategorisasi Kecenderungan Body Dysmorphic Disorder	36
Tabel 4.8 Signifikansi Uji Kurskal Wallis Kecenderungan Body Dysmorphic Disorder Berdasarkan Usia	37
Tabel 4.9 Signifikansi Uji Mann Whitney Body Dysmorphic Disorder Berdasarkan Dimensi	37
Tabel 4.10 Uji Korelasi	38

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SK Pembimbing.....	49
Lampiran 2 Poster dan Broadcast Kuesioner Online	50
Lampiran 3 Pembuka Kuesioner	51
Lampiran 4 Informed Consent	52
Lampiran 5 Identitas Responden.....	53
Lampiran 6 Instrumen <i>Body Dysmorphic Disorder</i>	54
Lampiran 7 Instrumen Kecerdasan Emosional	55
Lampiran 8 Kartu Bimbingan	57
Lampiran 9 Demografis responden	59
Lampiran 10 Kategorisasi Kecerdasan Emosional	74
Lampiran 11 Kategorisasi Kecenderungan <i>Body Dysmorphic Disorder</i>	83
Lampiran 12 Lembar Verifikasi Data	93
Lampiran 13 Hasil Olah Data SPSS.....	94

DAFTAR PUSTAKA

- Adriani, R., Sagir, A., & Fadhila, M. (2021). Kebersyukuran terhadap Kecenderungan Body Dysmorphic Disorder terhadap Wanita Dewasa Awal. *Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 2(2), 136.
- Amrizon, N. A., Ifdil, I., Nirwana, H., Zola, N., Fadli, R. P., & Putri, Y. E. (2022). Studi Pendahuluan; Kecenderungan body dysmorphic disorder (BDD) pada mahasiswa bimbingan dan konseling. *Jurnal Konseling Dan Pendidikan*, 10(1), 87. <https://doi.org/10.29210/176900>.
- Ayu Saraswati, L. (2013). *Putih : warna kulit, ras, dan kecantikan di Indonesia transnasional / L. Ayu Saraswati ; diterjemahkan oleh Ninus D. Andarnuswari*. Serpong :: Marjin Kiri,.
- Bariyyah K, Latifah L. Kecerdasan Emosi Siswa Ditinjau dari Jenis Kelamin dan Jenjang Kelas. *J Peneliti Guru Indonesia*. 2019;4(2):68–75.
- Barnier, E. M., & Collison, J. (2019). Experimental induction of self-focused attention via mirror gazing: Effects on body image, appraisals, body-focused shame, and self-esteem. *Body Image*, 30, 150–158. <https://doi.org/10.1016/j.bodyim.2019.07.003>.
- Cerea, S., Bottesi, G., Grisham, J. R., & Ghisi, M. (2018). Non-weight-related Body Image Concerns and Body Dysmorphic Disorder Prevalence in Patients with Anorexia Nervosa. *Psychiatry Research*, 267(November2017),120–125. <https://doi.org/10.1016/j.psychres.2018.05.068>
- Dariyo, Agoes, Psikologi Perkembangan Dewasa Muda, Jakarta: Grasindo, 2004 Gerald CD, dkk, Psikologi Abnormal edisi ke-9, Jakarta: Rajawali Pers, 2010.
- Densham, K., Webb, H. J., Zimmer-Gembeck, M. J., Nesdale, D., & Downey, G. (2017). Early Adolescents' Body Dysmorphic Symptoms as Compensatory Responses to Parental Appearance Messages and Appearance Based Rejection Sensitivity. *Body Image*, <https://doi.org/10.1016/j.bodyim.2017.09.005>.
- Foroughi, A., Khanjani, S., & Asl, E. M. (2019). Relationship of Concern about Body Dysmorphia with External Shame, Perfectionism, and Negative Affect: The Mediating Role of Self-compassion. *Iranian Journal of Psychiatry and Behavioral Sciences*, 13(2). <https://doi.org/10.5812/ijpbs.80186>.
- Ghufron, M. Nur, Risnawati S., Rini. (2010). *Teori-teori Psikologi*. Ar Ruz Media: Yogyakarta.

- Goleman D. *Kecerdasan Emosional*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama; 1996.
- Hanifia, Esa. (2021). *Pengaruh Body Image Terhadap Kecenderungan Body Dysmorphic Disorder Pada Wanita Overweight Di Desa Betiting*. (Skripsi). Universitas Islam Malang. Malang.
- Habibah R, Lestari SD, Oktaviana SK, Nashori F. Resiliensi pada Penyintas Banjir Ditinjau dari Tawakal dan Kecerdasan Emosi. *J Psikol Islam dan Budaya*. 2018;1(1):29–36.
- Hurlock, Elizabeth B, 1993. *Psikologi Perkembangan Anak Jilid 1*, Jakarta: Erlangga.
- Hurlock.E. *Adolescent Development*, (4th ed.), (Internal Student Edition). 1979. Hal 434.
- Hurlock, E. B (1974). *Personality development*. New Delhi: Tata McGraw Hill Publishing.
- Nourmalita, M. 2016. Pengaruh Citra Tubuh terhadap Gejala *Body Dysmorphic Disorder* yang dimediasi Harga Diri pada Remaja Putri. *Psychology and Humanity*, 546-554.
- Nurlita, D., & Lisiswanti, R. 2016. Body Dysmorphic Disorder. *Majority*. 5 (5), 80-85.
- Nurmalasari, K., & Murusdi, A. 2015. Hubungan antara Berpikir Positif dan Perilaku Menyontek pada Siswa Kelas X SMK Koperasi Yogyakarta. *Jurnal Fakultas Psikologi*. 3 (1), 8-15.
- Oktaviana, R. 2013. Hubungan antara Self Esteem dengan Kecenderungan *Body Dysmorphic Disorder* pada Siswa YPAC Palembang. *Jurnal Ilmiah PSYCHE*. 07 (2), 53-62.
- Phillips, K., et al. 1993. Body Dysmorphic Disorder: 30 Cases of Imagined Ugliness. *The American Journal of Psychiatry*. 150 (2), 302-308.
- Phillips, K. 2004. Body Dysmorphic Disorder: Recognizing and Treating Imagined Ugliness. *Official Journal of the World Psychiatric Association*. 3(1),12-17.
- Phillips, K., et al. 2008. *Body Dysmorphic Disorder: Treating an Underrecognized Disorder*. ajp.psychiatryonline.org. 165 (9), 1111-1117
- Phillips, K. 2009. *Understanding Body Dysmorphic Disorder*. New yorks: Oxford University Press.

- Rahman, N. 2014. *Hubungan antara Kebersyukuran dengan Kecenderungan Body Dysmorphic Disorder pada Remaja Putri*. Skripsi. Yogyakarta.
- Rosen, J. C. & Reiter, J. (1996). Development Of The Body Dysmorphic Disorder Examination. *Journal Behav. Res. Ther*, vol. 34, No. 9, pp. 755- 76.
- Sari, UHK., Purnawan, I., Hidayat, Al. Hubungan Kecerdasan Emosional Dengan Resiliensi Pada Wanita Pasca Bencana Banjir. *Dunia Keperawatan*, Volume 10, Nomor 1, 2022: 8-17
- Tito, A. S. (2014). *Hubungan Konsep Diri Dengan Body Dysmorphic Disorder (BDD) Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri (UIN) Maulana Malik Ibrahim Malang Angkatan 2012*. Skripsi. Universitas Islam Negeri Malang.
- Kuck, N., et al. (2021). Body Dysmorphic Disorder and Self-esteem: A Meta-analysis. *BMC Psychiatry*, 21(310), pp. 1–16.
- Lauster, Peter. 2002. *Tes Kepribadian*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Pangestianto, Bayu. 2018. *Hubungan Kepercayaan Diri dengan Adversity Quotient Karyawan (pada Frontliner BRI Tulungagung)*. Fakultas Psikologi. Universitas Muhammadiyah. Malang.
- Pramuningtyas, Woro Andani. 2007. *Perbedaan Tingkat Kepercayaan Diri Remaja Putri Dilihat dari Pemakaian Kosmetika Wajah*. Fakultas Psikologi. Universitas Sanata Dharma. Yogyakarta.
- Rahmania PN, Ika Yanuar C, Hubungan Antara Self Esteem dengan Kecenderungan Body Dysmorphic Disorder.
- Rombe, Sufrihana. 2014. Hubungan Body Image dan Kepercayaan Diri dengan Perilaku Konsumtif Pada Remaja Putri di SMA 5 Samarinda. *Jurnal Psikologi*. Vol. 2 No. 1:81
- Sumara, Humaedi, & Santoso, 2017. Kenakalan Remaja dan Penanganannya, *Jurnal Penelitian dan PPM*, ISSN: 2442-448X Vol. 4 No. 2 Juli 2017: 348
- Sumanto, *Psikologi Perkembangan fungsi dan Teori*, Yogyakarta: CAPS, 2014.
- Veale, D & Neziroglu, F. (2010). *Body dysmorphic disorder: A treatment manual*. UK: Wiley-Blackwell.
- Veale, D., Eshkevari, E., Kanakam, N., Ellison, N., Costa, A., & Werner, T. (2014). The Appearance Anxiety Inventory: Validation of a Process

Measure in The Treatment of Body Dysmorphic Disorder. *Behavioural and Cognitive Psychotherapy*, 42(5), 605–616. <https://doi.org/10.1017/S1352465813000556>

Veale, D., & Gilbert, P. (2014). Body Dysmorphic Disorder: The Functional and Evolutionary Context in Phenomenology and a Compassionate Mind. *Journal of Obsessive-Compulsive and Related Disorder*, 3(2), 150-160. <https://doi.org/10.1016/j.jocrd.2017.04.003>

Widyarani, N (2009). *Seri Psikologi Populer: Kunci Pengembangan Diri*. Jakarta. PT. Elex Media Komputindo

Wilistiyani, A., & Winta, M. V. (2022). *Body Image dan Body Dysmorphic Disorder (BDD) pada Perempuan Usia 18 – 21 Tahun*. 14(02), 153–162. <https://jurnal.uns.ac.id/wacana/article/view/60679>

Wilhelm, S., Phillips, K. A., & Steketee, G. (2013). *A Cognitive Behavioral Treatment Manual for Body Dysmorphic Disorder*. New York, NY: Guilford Press.

World Health Organization (2018). *International classification of diseases for mortality and morbidity statistics (11th Revision)*.