

673/5/PGSD-KCBR/PK.03.08/13/Agustus/2024

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN IPAS BERBASIS VLOG UNTUK
MENINGKATKAN KARAKTER KEWIRAUSAHAAN SISWA
SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Kualitatif Deskriptif Terhadap Siswa Kelas IV SD Negeri Permata
Hijau Kecamatan Rancaekek Kabupaten Bandung)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh
INDI FUZIANI
1901144

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
KAMPUS CIBIRU
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2024**

LEMBAR PENGESAHAN

INDI FUZIANI

1901144

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN IPAS BERBASIS VLOG UNTUK
MENINGKATKAN KARAKTER KEWIRAUSAHAAN SISWA
SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Kualitatif Deskriptif Terhadap Siswa Kelas IV SDN Permata Hijau
Kecamatan Rancaekek Kabupaten Bandung)

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Yeni Yuniarti, M.Pd.

NIP. 197001172008122001

Pembimbing II



Muh. Husen Arif in, S.E., M.Pd.

NIP. 920200419890128101

Mengetahui,

Ketua Program Studi S-1 PGSD UPI Kampus Cibiru



Dr. Tita Mulyati, M.Pd.

NIP. 198111082008012015

LEMBAR HAK CIPTA
IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN IPAS BERBASIS VLOG UNTUK
MENINGKATKAN KARAKTER KEWIRAUSAHAAN SISWA
SEKOLAH DASAR
(Penelitian Kualitatif Deskriptif Terhadap Siswa SDN Permata Hijau Kecamatan
Rancaekek Kabupaten Bandung)

Oleh
INDI FUZIANI
1901144

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Indi Fuziani
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2024

Hak Cipta dilindungi Undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, *difotocopy*, atau cara lainnya tanpa izin penulis.

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Implementasi Pembelajaran IPAS Berbasis Vlog untuk Meningkatkan Karakter Kewirausahaan Siswa Sekolah Dasar” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2024

Yang membuat pernyataan,



Indi Fuziani

NIM. 1901144

MOTTO HIDUP

“I have no special talent. I am only passionately curious.”

-Albert Einstein-

“Manusia diciptakan oleh Tuhan dengan dua tipe, tipe pertama manusia yang terlahir pintar dan tipe kedua manusia yang terlahir untuk berusaha menjadi pintar”

-Iqbaal Ramadhan-

“Tetap penasaran dan antusias meski tanpa bakat spesial”

-Indi Fuziani-

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT. yang telah memberikan kenikmatan lahir dan batin, menganugerahkan rahmat serta karunia-Nya yang senantiasa memberikan kekuatan dan kesabaran pada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini. Adapun skripsi dengan judul “Implementasi Pembelajaran IPAS Berbasis Vlog untuk Meningkatkan Karakter Kewirausahaan Siswa Sekolah Dasar” ini diajukan untuk memenuhi sebagian syarat kelulusan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Skripsi ini berisi tentang data hasil penelitian terhadap peningkatan karakter kewirausahaan siswa sekolah dasar melalui pembelajaran IPAS pada Kurikulum Merdeka. Dalam penyusunan skripsi ini, tentunya peneliti menghadapi berbagai tantangan, hambatan, dan kesulitan. Dengan adanya dukungan dan kerjasama beberapa pihak yang ikut serta membantu dalam proses penyusunan skripsi ini, peneliti dapat menghadapi tantangan, hambatan, dan kesulitan tersebut. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terimakasih kepada seluruh pihak yang telah membantu dan mendukung peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti mengakui bahwa skripsi ini masih terdapat beberapa kesalahan, kekurangan, dan keterbatasan. Maka dari itu saran dan masukan sangat dibutuhkan sehingga skripsi ini menjadi lebih baik. Harapan peneliti dengan disusunnya skripsi ini dapat memberikan manfaat berupa informasi, ilmu dan pengetahuan yang berguna bagi pendidikan di Indonesia.

Bandung, Agustus 2024

Peneliti

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillahirobil alamin, rasa syukur tak pernah berhenti peneliti ucapkan kepada Allah SWT. yang telah memberikan kekuatan dan kesabaran sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik yang peneliti mampu. Penyusunan skripsi dengan judul “Implementasi Pembelajaran IPAS Berbasis Vlog untuk Meningkatkan Karakter Kewirausahaan Siswa Sekolah Dasar” ini tidak terlepas dari dukungan dan kerjasama dari berbagai pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, izinkan peneliti mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Deni Darmawan, M.Si., M.Kom., MCE., selaku Direktur Kampus UPI di Cibiru;
2. Ibu Dr. Yeni Yuniarti, M.Pd., selaku selaku Wakil Direktur Kampus UPI di Cibiru, Dosen Pembimbing Akademik, Dosen pembimbing I, yang telah membimbing peneliti, memberikan saran, arahan, dan dorongan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini menjadi lebih baik;
3. Ibu Dr. Tita Mulyati, M.Pd., selaku Ketua Program Studi S-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Kampus UPI di Cibiru;
4. Bapak Muh. Husen Arifin, S.E., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II, yang telah membimbing peneliti, memberikan saran, arahan, dan dorongan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini menjadi lebih baik;
5. Bapak dan Ibu Dosen UPI Kampus di Cibiru yang telah memberikan ilmu pengetahuan, sikap, dan keterampilan dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang bermanfaat dan menjadi bekal untuk peneliti;
6. Staff Prodi dan Akademik serta seluruh tenaga pendidik dan kependidikan UPI Kampus di Cibiru yang telah memberikan bantuan dan layanan dalam menyelesaikan studi di PGSD sampai pada penyelesaian skripsi ini;
7. Ibu Lilis Hariani, S.Pd., selaku Kepala SDN Permata Hijau yang telah memberikan izin penelitian sehingga mempermudah proses penelitian;
8. Bapak Galih Nugraha B.K., S.Pd., selaku Guru Kelas IV-C SDN Permata Hijau yang bersedia memberikan informasi dan data;

9. Bapak dan Ibu Guru SDN Permata Hijau yang telah membantu memberikan ilmu pengetahuan dalam mendidik siswa SD secara langsung di lapangan;
10. Siswa kelas IV-C SDN Permata Hijau;
11. Akang Oban Robandi selaku pakar konten kreator Youtube;
12. Kedua orangtua, Bapak Odir dan Almh. Ibu Enok Maryati yang selalu memberikan doa, restu, dukungan moril maupun materi, dan kasih sayang sehingga menjadi motivasi terbesar peneliti dalam menyelesaikan studi S-1. Kakak peneliti, Dini, Iman, Ilham, Adi, Yayan, serta adik peneliti Ihwan. Kepada Kakak ipar peneliti, Asep Robina, Desi Windasari, Elis, Wulan. Tidak lupa juga keponakan peneliti Auralia, Nasya, Azria, Arfa, Adhwa, Azzalika, Almahyra, Razqa, Adnan, dan Nuha yang selalu memberikan dukungan dan bantuan.
13. Sahabat seperjuangan Hanny, Dhias, Asya, Siti, Rahma, Angel, Chika, Adella, Jihan, Zulfia dan Syafira yang telah menemani perkuliahan dan memberikan motivasi;
14. Sahabat Tim Kampus Mengajar Angkatan 3 Vika, Nazar, Melly, dan Syifa yang telah menemani perkuliahan, memberikan motivasi dan dukungan;
15. Teman-teman Kelas E PGSD (2019) yang telah berjuang bersama dari awal hingga semester akhir;
16. Rekan-rekan Angkatan 2019 PGSD, PGPAUD, Pendidikan Multimedia, dan RPL yang telah bersama-sama berjuang dengan peneliti dan membantu banyak hal;
17. Adik-adik tingkat yang selalu memberi dukungan dan semangat;
18. Semua orang yang telah memberikan kontribusi dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah SWT. memberikan balasan kebaikan yang berlipat ganda atas semua kebaikan, dukungan, dan doa yang telah diberikan kepada peneliti. Saran dan kritik yang membangun dari pembaca akan selalu menjadi pertimbangan bagi peneliti sehingga skripsi ini menjadi lebih baik dan bermanfaat semua pihak.
Aamiin.

Bandung, Agustus 2024

Peneliti

ABSTRAK

IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN IPAS BERBASIS VLOG UNTUK MENINGKATKAN KARAKTER KEWIRAUSAHAAN SISWA SEKOLAH DASAR

Indi Fuziani

1901144

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pelaksanaan pendidikan kewirausahaan di sekolah dasar masih berupa kegiatan di luar pembelajaran. Pada kurikulum merdeka materi kewirausahaan ini masuk ke dalam tema P5 (Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila). Pada kurikulum merdeka juga terdapat mata pelajaran IPAS merupakan gabungan antara mata pelajaran IPA dan IPS, dengan harapan dapat memicu anak untuk dapat mengelola lingkungan alam dan sosial dalam satu kesatuan. Media yang digunakan dalam penelitian ini adalah media pembelajaran berbasis vlog. Vlog merupakan satu bagian bentuk kegiatan blog merupakan salah satu fasilitas media berbasis internet yang menggunakan video sebagai medium penyampaian pesan diatas teks dan audio sebagai sumber utama. Pendidikan Kewirausahaan adalah proses pembelajaran yang dilakukan untuk menanamkan pemahaman tentang nilai dan sikap kewirausahaan agar bisa belajar mandiri kreatif, selain itu memberi bekal dan pengalaman belajar berwirausaha. Tujuan penelitian ini adalah memaparkan penerapan pembelajaran IPAS pada siswa kelas IV berbasis media pembelajaran vlog dan menjelaskan pembelajaran IPAS berbasis vlog dalam meningkatkan karakter kewirausahaan siswa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah jenis penelitian Kualitatif Deskriptif dengan teknik pengambilan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Penelitian ini mengambil lokasi di SDN Permata Hijau, Kecamatan Rancaekek, Kabupaten Bandung, dengan objek penelitian menggunakan kelas IV-C. Berdasarkan hasil penelitian, melalui hasil wawancara bersama guru dan hasil observasi pada siswa penerapan pembelajaran IPAS dapat dilaksanakan dengan efektif tergantung pada kreativitas guru dalam mempersiapkan pembelajaran dan kolaborasi bersama orangtua dan siswa dapat dengan mudah memahami pembelajaran dengan baik ketika menggunakan media pembelajaran vlog. Selain itu, selama proses pembelajaran IPAS berbasis vlog dalam praktik pembuatan produk makanan berbahan dasar ubi, karakter kewirausahaan mulai timbul pada diri siswa, yaitu nilai kreatif, mandiri, kerjasama, kepemimpinan, dan berorientasi pada tindakan.

Kata Kunci: Pembelajaran IPAS, Vlog, Pendidikan Kewirausahaan

ABSTRACT

IMPLEMENTATION OF VLOG-BASED IPAS LEARNING TO IMPROVE THE ENTREPRENEURIAL CHARACTER OF ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS

Indi Fuziani

1901144

This research is motivated by the implementation of entrepreneurship education in elementary schools in the form of activities outside of learning. In the *Kurikulum Merdeka*, this entrepreneurship material is included in the P5 theme (*Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila*). In the *Kurikulum Merdeka* there is also an IPAS subject which is a combination of science and social studies subjects, with the hope that it can trigger children to be able to manage the natural and social environment in one unit. The media used in this research is vlog-based learning media. Vlog is a form of blog activity that is one of the internet-based media facilities that uses video as a medium for delivering messages above text and audio as the main source. Entrepreneurship Education is a learning process carried out to instill an understanding of entrepreneurial values and attitudes in order to learn creative independence, besides providing provisions and learning experiences in entrepreneurship. The purpose of this study is to describe the application of IPAS learning in grade IV-C students based on vlog learning media and explain vlog-based IPAS learning in improving students' entrepreneurial character. The method used in this research is Descriptive Qualitative research with data collection techniques through observation, interviews, and documentation. This research took place at SDN Permata Hijau, Rancaekek District, Bandung Regency, with the object of research using class IV-C. Based on the results of the research, through the results of interviews with teachers and the results of observations on students, the application of IPAS learning can be implemented effectively depending on the creativity of teachers in preparing for learning and collaboration with parents and students can easily understand learning well when using vlog learning media. In addition, during the vlog-based IPAS learning process in the practice of making yam-based food products, entrepreneurial characters began to emerge in students, namely creative, independent, cooperation, leadership, and action-oriented values.

Keyword: IPAS Learning, Vlogs, Entrepreneurship Education

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	i
LEMBAR HAK CIPTA.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
MOTTO HIDUP.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
UCAPAN TERIMAKASIH.....	vi
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Batasan Masalah	6
1.3 Rumusan Masalah.....	7
1.4 Tujuan Penelitian	7
1.5 Manfaat Penelitian	7
1.6 Struktur Organisasi Skripsi.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
2.1 Pembelajaran IPAS	10
2.1.1 Pembelajaran IPA	10
2.1.2 Pembelajaran IPS.....	11
2.1.3 Mata Pelajaran IPAS pada Kurikulum Merdeka	11
2.2 Pendidikan Kewirausahaan	12
2.2.1 Kewirausahaan	12
2.2.2 Sumber-sumber Peluang Usaha.....	14
2.2.3 Pendidikan Kewirausahaan di Sekolah Dasar	14
2.2.4 Nilai-nilai Kewirausahaan.....	17

2.2.5	Urgensi Pendidikan Kewirausahaan dengan Pembelajaran Abad- 21	20
2.3	Media Pembelajaran Berbasis Vlog	20
2.3.1	Media Pembelajaran	20
2.3.2	Media Pembelajaran Berbasis Vlog.....	21
2.4	Penelitian Relevan.....	23
2.5	Kerangka Berpikir	29
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		31
3.1	Jenis Penelitian	31
3.2	Tempat Penelitian	32
3.3	Sumber Data Penelitian	32
3.4	Teknik Pengumpulan Data	33
3.4.1	Observasi.....	33
3.4.2	Wawancara.....	34
3.4.3	Dokumentasi.....	36
3.5	Instrumen Penelitian.....	37
3.6	Teknik Analisis Data.....	37
3.6.1	Analisis Data menurut Miles and Haberman	37
3.6.2	Langkah-langkah Analisis Data	38
3.7	Uji Keabsahan Data	41
3.7.1	Trianggulasi.....	41
3.7.2	Menggunakan Bahan Referensi.....	42
3.7.3	Mengadakan <i>Member Check</i>	42
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN		44
4.1	Temuan Penelitian	44
4.1.1	Observasi Awal	44
4.1.2	Pelaksanaan Penelitian.....	48
4.1.3	Hasil Observasi	50
4.1.4	Hasil Wawancara.....	52
4.1.5	Hambatan dan Tantangan.....	54
4.2	Pembahasan	55
4.2.1	Penerapan Pembelajaran IPAS Berbasis Vlog	55

4.2.2 Pembelajaran IPAS Berbasis Vlog dalam Meningkatkan Karakter Kewirausahaan	57
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....	59
5.1 Simpulan.....	59
5.2 Implikasi.....	60
5.3 Rekomendasi.....	61
DAFTAR PUSTAKA.....	62
LAMPIRAN	67
RIWAYAT PENELITI.....	140

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Nilai Pendidikan Kewirausahaan	18
Tabel 3.1 Pedoman Observasi Siswa	33
Tabel 3.2 Pedoman Wawancara Kepala Sekolah	34
Tabel 3.3 Pedoman Wawancara Guru	35
Tabel 3.4 Contoh <i>Open Coding</i> pada Wawancara Guru.....	39
Tabel 3.5 <i>Axial Coding</i>	39
Tabel 3.6 <i>Selective Coding</i>	40

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	29
Gambar 3.1 Komponen dalam Analisis Data.....	37
Gambar 3.2 Triangulasi dengan Tiga Sumber Data	42
Gambar 3.3 Triangulasi dengan Tiga Teknik Pengumpulan Data	42

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Kisi-Kisi Observasi Siswa	67
Lampiran 2.	Hasil Observasi Siswa	69
Lampiran 3.	Kisi-Kisi Wawancara Kepala Sekolah dan Guru	87
Lampiran 4.	Hasil Wawancara Kepala Sekolah dan Guru	93
Lampiran 5.	<i>Axial Coding</i>	107
Lampiran 6.	<i>Selective Coding</i>	109
Lampiran 7.	Format <i>Member Check</i>	110
Lampiran 8.	Hasil <i>Member Check</i>	111
Lampiran 9.	Surat Keputusan Pembimbing	113
Lampiran 10.	Buku Bimbingan	116
Lampiran 11.	Form Perbaikan Skripsi	119
Lampiran 12.	Surat Permohonan Izin Penelitian.....	120
Lampiran 13.	Surat Telah Melaksanakan Penelitian	121
Lampiran 14.	Modul Ajar	122
Lampiran 15.	Hasil Vlog Siswa SDN Permata Hijau	135
Lampiran 16.	Dokumentasi Penelitian.....	136

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin Adhaningrum, S. (2020). Pengembangan Bahan Ajar IPS Kontekstual Tema Wirausaha di Kelas 6 Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Dan Pendidikan IPS*, 14(1), 44–54. <https://doi.org/10.21067/jppi.v14i1.4746>
- Allegra, M., Gentile, M., La Guardia, D., Dal Grande, V., & Ottaviano, S. (2014). A Game based Learning Model for Entrepreneurship Education. A Game based Learning Model for Entrepreneurship Education. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 141, 195–199. <https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.05.034>
- Alma. (2011). *Manajemen Pemasaran dan Pemasaran Jasa*. Bandung: Alfabeta.
- Asnawir & Usman, B. (2002). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Ciputat Press.
- Barth, J. ., & Shermis, S. . (1980). Social Studies Goals: The Historical Perspective. *Journal of Research and Development in Education*.
- Bharata, W. (2019). Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan dan Motivasi Usaha terhadap Minat Berwirausaha. *Jurnal Ekonomi Dan Manajemen*, 2(2). <https://doi.org/http://doi.org/10.25273/capital.v2i2.3985>
- BPS. (2022). *Berita Resmi Statistik: Keadaan Ketenagakerjaan Indonesia Februari 2022. (Online)*. Badan Pusat Statistik Indonesia.
- Curry, P., & Storer, S. (1990). *Developing an Enterprise Curriculum*. Eyre and Spottiswoode.
- Daradjat., Z. (1995). *Metode Khusus Pengajaran Agama Islam, cet. ke-1*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Efendi, Y., & Sudarwanto, S. (2018). Penguatan Karakter Mandiri, Disiplin, Kerjasama Dan Kreatif (“MARIKERJA Kreatif”) Melalui Lesson Study Pada Pembelajaran Teknologi Sepeda Motor. *Jurnal Pendidikan Vokasi Otomotif*, 1(1), 89–99. <https://doi.org/10.21831/jpvo.v1i1.21786>
- Esterberg, K. G. (2002). *Qualitative Methods in Social Research*. Mc Graw Hill.
- Fahmi, I. (2013). *Kewirausahaan Teori, Kasus, dan Solusi*. Bandung: Alfabeta.
- Fathoni, A. (2011). *Metodologi Penelitian dan Teknik Penyusunan Skripsi*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Fitria, Y. (2018). REFLEKSI PENERAPAN NILAI-NILAI KARAKTER MELALUI VIDEO BLOG (VLOG) PADA ANAK USIA DINI. *Seminar Nasional Dan Diskusi Panel Multidisiplin Hasil Penelitian & Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 739–744.
- Gunawan, I. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif: Teori dan Praktik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hananta, A. T. (2015). *STUDI EKSPLORASI PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN DI SEKOLAH DASAR UNGGULAN AISIYAH BANTUL*. Yogyakarta: UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA.
- Hati, S. W. (2019). Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Minat Berinvestasi di Pasar Modal Bagi Generasi Milenial. *Business Administration*, 3(2), 1–15.
- Herawati, Lagiono, & Saufi, M. (2021). IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN VIDEO VLOG (VLOGGER) DI SDN ULU BENTENG 2 MARABAHAN. *PROSIDING SEMINAR NASIONAL SENSASEDA*, 1, 71–79.
- Herdhiansyah, D., Asriani, & Kasmawati. (2020). Cultivating the Entrepreneurial Soul of Students in Vocational High Schools (SMKN). *Jurnal Amanah Pendidikan Dan Pengajaran*, 1, 49–55.
- Hidayat, W. W. (2020). Pengantar Kewirausahaan Teori dan Praktek. In *Pena Persada*. Banyumas: CV. Pena Persada.
- Hudiyono. (2012). *Membangun Karakter Siswa Melalui Profesionalisme Guru dan Gerakan Pramuka*. Surabaya: Essensi Erlangga Grup.
- Hytti, U. (2002). *State-of-Art of Enterprise Education in Europe: Results from the Entredu Project*. Small Business Institute, Business Research and Development Centre, Turku School of Economics and Business Administration.
- Kasali, R. (2010). *Kewirausahaan untuk SI*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2022). *KEPUTUSAN MENTERI PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI REPUBLIK INDONESIA NOMOR 262/M/2022 TENTANG PERUBAHAN ATAS KEPUTUSAN MENTERI PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI NOMOR 56/M/2022 TENTANG PEDOMAN PENERAPAN KURIKULUM*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

- Khulafa, F. N., Umami, F. Z., & Putri, R. H. (2017). Pengembangan Pendidikan Kewirausahaan di Sekolah Dasar. *Seminar Nasional Pendidikan PGSD UMS & HDPGSDI Wilayah Jawa*, 2(3), 316–322. <http://publikasiilmiah.ums.ac.id/handle/11617/9069>
- Komalasari, K. (2013). *Pembelajaran Kontekstual: Konsep dan Aplikasi*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Kusuma, A. I. (2017). Strategi manajemen sekolah dasar dalam menumbuhkan jiwa kewirausahaan. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 4(2). <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.26555/jpsd.v4i2.a9590>
- Mardatilah, I., & Hermanzoni. (2020). FAKTOR PENYEBAB RENDAHNYA MINAT MAHASISWA KEPELATIHAN TERHADAP KEWIRAUSAHAAN. *Jurnal Patriot*, 2(1), 327–335.
- Maulida, I., Maziyah, N., Nafiah, M. A., & Febianti, L. (2021). Pengembangan Pendidikan Kewirausahaan di Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional PGMI*, 446–465. <http://proceeding.iainpekalongan.ac.id/index.php/semair-446->
- Miles, M. ., & A.M., H. (1984). *Analisis Data Kualitatif. Terjemahan oleh. Tjetjep Rohendi Rohidi. 1992*. Depok: Penerbit Universitas Indonesia.
- Mitchelmore, S., & Rowley, J. (2010). Entrepreneurial Competencies: A Literature Review and Development Agenda. *International Journal of Entrepreneurial Behaviour & Research*, 16(2), 92–111. <https://doi.org/https://doi.org/10.1108/13552551011026995>
- Moleong, L. J. (2004). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mufarrokah, A. (2009). *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta: Teras.
- Mulyani Endang. (2011). Model Pendidikan Kewirausahaan di Pendidikan Dasar dan Menengah. *Jurnal Ekonomi Dan Pendidikan*, 8(1), 1–18.
- Mwasalwiba, E. S. (2010). Entrepreneurship Education: A Review of Its Objectives, Teaching Methods and Impact Indictors. *Education and Training*, 52, 20–47. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.1108/00400911011017663>

- Nurani, D., Anggraini, L., Misiyanto, & Mulia, K. R. (2022). *Buku Saku: Serba-serbi Kurikulum Merdeka Kekhasan Sekolah Dasar*. Jakarta: Sekretariat Negara.
- Peterman, N. E., & Kennedy, J. (2003). Enterprise education: Influencing students' perceptions of entrepreneurship. *Entrepreneurship: Theory & Practice*, 28, 129–144.
- Putri, I. N., Kurniati, E., & Rudiyanto. (2020). Pandangan Guru Tentang Penanaman Nilai-nilai Kewirausahaan untuk Anak Usia Dini. *Edukids: Jurnal Pertumbuhan, Perkembangan, Dan Pendidikan Anak Usia Dini*, 17(2), 71–77.
- Rao, S. P., Collins, H. D., & DiCarlo, S. E. (2002). Collaborative Testing Enhances Student Learning. *Advances In Physiology Education*, 26(1), 37–41.
- Riyani, A. L., Suwarsi, S., Karsono, Darustam, Sudarwanto, A. S., Purwono, J., & Sulistyono, E. T. (2005). *Dasar-Dasar Kewirausahaan*. Yogyakarta: UNS Press.
- Rohayati, E., Rustini, T., & Syawanodya, I. (2020). Model Pembelajaran Muatan Lokal Bahasa Sunda Menggunakan Card Games Berbasis Video Blogging untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa SD. *The 3rd International Conference on Primary and Early Childhood Education*.
- Rosyanti, & Irianto, A. (2019). Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan Dan Lingkungan Keluarga Terhadap Motivasi Berwirausaha Mahasiswa Jurusan Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Padang. *Ecogen*, 2(3), 587–595.
- Rusdiana, H. (2014). *Kewirausahaan: Teori dan Praktik*. CV Pustaka Setia.
- Samatowa, U. (2006). *Bagaimana Membelajarkan IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Sanjaya, A. (2011). *Model-model Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sapriya. (2017). *Pendidikan IPS*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sari, R., & Hasanah, M. (2022). *Pendidikan Kewirausahaan*. Yogyakarta: K-Media.
- Shalley, C. E., Hitt, M. A., & Zhou, J. (Eds.). (2015). *The Oxford Handbook of Creativity, Innovation, and Entrepreneurship*. New York: Oxford University Press.

- Shih, T., & Huang, Y. Y. (2017). A Case Study on Technology Entrepreneurship Education at a Taiwanese Research University. *Asia Pacific Management Review*, 22(4), 202–211. <https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.apmr.2017.07.009>
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sulistiyorini, S., & Suparton. (2007). *Model Pembelajaran IPA Sekolah Dasar dan Penerapannya dalam KTSP*. Yogyakarta: Tiara Wacana.
- Sumanto. (1990). *Metodologi Penelitian Sosial dan Pendidikan*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Suryana. (2011). *Kewirausahaan Pedoman Praktis: Kiat dan Proses Menuju Sukses*. Jakarta: Salemba Empat.
- Susilaningih. (2015). Pendidikan Kewirausahaan di Perguruan Tinggi: Pentingkah untuk Semua Profesi? *Jurnal Ekonomia Dan Bisnis*, 2(1).
- Syawanodya, I., Rohayati, E., & Rustini, T. (2021). Kemampuan Siswa Sekolah Dasar Dalam Menggunakan Video Blogging Sebagai Media Pembelajaran. *Jurnal Instek: Informatika Saint Dan Teknologi*, 6(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.24252/instek.v6i1.16590>
- Thomas, E. J., Sexton, J. B., & Helmreich, R. L. (2013). Translating Teamwork Behaviours from Aviation to Healthcare: Development of Behavioural Markers Forneonatal Resuscitation. *Qual Saf Health Care*, 13, 57–64.
- Torimiro, D. O., Dionco-Adetayo, E., & A. (2005). Children Involvement in Entrepreneurship in Rural Communities: An Attitudinal Analysis. *Technovation*, 25(6), 683–689.
- Young, J. E., & Sexton, D. L. (1997). Entrepreneurial learning: A conceptual framework. *Journal of Enterprising Culture*, 5(3), 223–248.