

DAFTAR PUSTAKA

- Aldous, C. R. (2007). *Creativity, Problem Solving and Innovative Science Insights From History, Cognitive Psychology and Neuroscience*. International Education Journal, 8(2), 176 – 186. [Online] Tersedia : <http://ehlt.flinders.edu.au/education/iej/articles/v8n2/Aldous/paper.pdf>. [6 Mei 2013].
- Atun, I. (2006). *Pembelajaran Matematika dengan Strategi Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Divisions Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Siswa SMA*. Tesis pada PPS UPI. Bandung : Tidak diterbitkan.
- Bell, F.H. (1978). *Teaching and Learning Mathematics in Secondary Schools*. Dubuque: Wm.C. Brown Company Publishers.
- Carpenter, J. & Gorg, S.(2000), *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston, VA: National Council of Teachers of Mathematics.
- Dahlan, J.A. (2004). *Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Pemahaman Matematik Siswa Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama Melalui Pendekatan Pembelajaran Open-Ended*. Disertasi pada PPS UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Dienes, Z.P. (1969). *Mathematics in The Primary School*. London: Macmillan and Co Ltd.
- Ditasona, C. (2013). *Penerapan Pendekatan Differentiated Instruction Dalam Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Penalaran Matematis*.Tesis pada SPs UPI. Bandung : Tidak diterbitkan.
- Dwijanto. (2007). *Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Komputer Terhadap Pencapaian Kemampuan Pemecahan Masalah dan Berpikir Kreatif Matematik Mahasiswa*. Disertasi pada SPS UPI. Bandung : Tidak diterbitkan.
- Fai, H.K. (2005). *Two Teacher's Pedagogies in Teaching Problem Solving in Singapore Lower Secondary Mathematics Classroom*, [Online]. Tersedia : http://repository.nie.edu.sg/jspui/bitstream/10497/2925/1/CRP1_04JH_Conf05%28EARCOME%29_Ho.pdf (12 Desember 2013).
- Hake, R. (1999) *Analyzing Change/Gain Scores*. [Online] Tersedia: <http://www.physics.indiana.edu/~sdi/AnalyzingChange-Gain.pdf> [15 Desember 2012]

Moch. Rasyid ridha, 2014

Penerapan model pembelajaran logan avenue problem solving (laps)-heuristic dengan pendekatan open-ended dalam upaya meningkatkan kemampuan pemecahan masalah dan penalaran matematis siswa

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Hartanto. (2009). *Perbandingan Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Aplikasi Matematika Siswa pada Pembelajaran Open-Ended dengan Konvensional di Sekolah Menengah Pertama*. Disertasi: Tidak Dipublikasikan
- Heddens J. W., dan Speer W. R. (1995). *Today's Mathematics*. New Jersey: Prentice-Hall, Inc.
- Hudoyo, H. (1979). *Pengembangan Kurikulum Matematika dan Pelaksanaannya di Depan Kelas*. Surabaya : Usaha Nasional.
- Hudoyo, H. (2003). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang: JICA-Universitas Negeri Malang.
- Jihad, A & Haris, A. (2009). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo
- John, G.A., & Thornton, C.A. (1993). Vygotsky Revisited: Nurturing Young Children's Understanding of Number. *Focus on Learning Problems in Mathematics*, 15, 18-28.
- Lie, A. (2002). *Cooperative Learning, Mempraktekkan Cooperative Learning di Ruang-ruang Kelas*. Jakarta: Gramedia
- Mayer, R & Wittrock, M. (2009). *Problem Solving*, Farmington Hill, MI : The Gale Group, Inc.
- Meltzer. (2002). *The Relationship Between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gains in Physic: A Possible "Hidden in Variable" in Diagnostic Pretest Score*. Department of Physic and Astronomy: IOWA State University, Ames, Iowa. Diunduh dari: [http://www.physic.iastate.edu/per/doc/Addendum on normalized gain](http://www.physic.iastate.edu/per/doc/Addendum%20on%20normalized%20gain). [12 Juli 2013].
- National Council of Teachers of Mathematics. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston, VA : NCTM.
- Noer, H. S. (2007). *Pembelajaran Open-ended untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik dan Kemampuan Berpikir Kreatif*. Tesis pada SPS UPI. Bandung : Tidak diterbitkan.
- Nurdin, A (2006). *Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Pendekatan Double Loop Problem solving dan Logan Avenue Problem Solving (LAPS)-Heuristik untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa*

Moch. Rasyid ridha, 2014

Penerapan model pembelajaran logan avenue problem solving (laps)-heuristic dengan pendekatan open-ended dalam upaya meningkatkan kemampuan pemecahan masalah dan penalaran matematis siswa

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- SMA. Tesis pada SPs Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) Bandung : Tidak Diterbitkan.
- Permendiknas.(2006). *Lampiran Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi*. Jakarta : BSNP.
- Polya, G. (1973). *How to Solve It, a New Aspect of Mathematical Method*. New Jersey : Pricenton University Press.
- Ramdhani, S. (2012). *Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Problem Possing untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMA*. Tesis pada Sekolah Pascasarjana UPI. Tidak diterbitkan.
- Reys, R.E., Suydam, M.N., Lindquist, M.M., dan Smith, N.L. (1998). *Helping Children Learn Mathematics*. Boston: Allyn and Bacon.
- Rosita, N. T. (2012). *Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Open-Ended dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa*. Tesis: Tidak Dipublikasikan
- Ruseffendi, E. T. (1991). *Penilaian Pendidikan dan Hasil Belajar Siswa Khususnya dalam Pembelajaran Matematika untuk Guru dan Calon Guru* Bandung: FMIPA UPI
- Ruseffendi, E. T. (2006). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi, E. T. (2010). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan & Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Schraw, G., Dunkle, M. E., & Bendixen, L. D. (1995). *Cognitive-Processes in Well-Defined and Ill-Defined Problem-Solving (Abstract)*, *Applied Cognitive Psychology*, 9(6), 523-538. [Online]. Tersedia: <http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1002/acp.2350090605/abstract>. (15 Januari 2014).
- Somakim. (2010). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Self-Efficacy Matematik Siswa Sekolah Menengah Pertama dengan Penggunaan Pendekatan Matematika Realistik*. Disertasi. SPs UPI Bandung : Tidak diterbitkan.
- Sudihartinih, E. (2009). *Meningkatkan Pemahaman Konsep & Penalaran Matematis Siswa Sekolah Menengah Atas Melalui Pembelajaran*

Moch. Rasyid ridha, 2014

Penerapan model pembelajaran logan avenue problem solving (laps)-heuristic dengan pendekatan open-ended dalam upaya meningkatkan kemampuan pemecahan masalah dan penalaran matematis siswa

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Menggunakan Teknik SOLO/SUPERITEM*. Tesis. SPs UPI. Bandung : Tidak diterbitkan.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, E. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer.(Common Textbook)*. Bandung : JICA-Universitas Pendidikan Indonesia.
- Suherman, E. (2004). *Model-Model Pembelajaran Matematika*. Makalah (Disajikan dalam Acara Diklat Pembelajaran bagi Guru-Guru Pengurus MGMP Matematika di LPMP Jawa Barat tanggal 10 Desember 2004). Bandung : Tidak diterbitkan.
- Sukjaya, Y & Suherman, E. (1990). *Petunjuk Praktis untuk Melaksanakan Evaluasi Pendidikan Matematika: untuk Guru dan Calon Guru Matematika*. Bandung: Wijayakusumah 157.
- Sumarmo, U. (2004). *Pembelajaran Matematika Untuk Mendukung Pelaksanaan Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Laporan Penelitian. FPMIPA UPI Bandung : Tidak diterbitkan.
- Sumarmo, U. (2005). *Evaluasi Dalam Pembelajaran Matematika*. Laporan Hasil Penelitian FPMIPA. Bandung : Tidak diterbitkan.
- Sumarmo, U. (1987). *Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematika Siswa SMA Dikaitkan dengan Kemampuan Penalaran Logik Siswa SMA dan Komponen Proses Belajar Mengajar*. Disertasi pada Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia : tidak diterbitkan.
- Sumarmo, U. (1994). *Suatu alternatif Pengajaran untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah pada Guru dan Siswa SMA di Kodya Bandung (hasil penelitian)*. Bandung: IKIP Bandung.
- Sunardja. (2009). *Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematik Siswa Menengah Atas Melalui Pembelajaran dengan Metode Inkuiri*. Tesis. SPs UPI. Bandung : Tidak diterbitkan.
- Suyitno, A. (2004). *Dasar-dasar dan Proses Pembelajaran Matematika 1*. Hand Out. Semarang : Universitas Negeri Malang.
- Syah, M. (1995). *Psikologi Pendidikan Suatu Pendekatan Baru*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Wijaya, H. (2011). *Peningkatan Kemampuan Penalaran dan Representasi Siswa melalui Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Open-Ended*

Desain Proyek Efektif: Keyakinan dan Sikap Kebiasaan Bepikir. Online
(diakses 2 juli 2013. [http//. Thinking-habits.pdf](http://. Thinking-habits.pdf))

Wilis, D. A. (1996). *Teori-Teori Belajar*. Jakarta : Erlangga

Yanti. (2009). *Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Logan Avenue Problem Solving (LAPS)-Heuristic dengan Pendekatan Multiple Intellegences terhadap Peningkatan Kemampuan Kominikasi Matematis*. Skripsi UNLA Bandung : Tidak diterbitkan.

- Dimiyati & Mudjiono. (2002). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah. (1995). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Goos, M., et al. (2007). *Teaching Secondary School Mathematics : Research and Practice for the 21th Century*. Australia : Allen & Unwin.
- Keraf, G. (1982). *Argumen dan Narasi*. Komposisi Lanjutan III. Jakarta : Gramedia.
- Nasution, S. L. (2005) *Pembelajaran Matematika Melalui Pendekatan Keterampilan Metakognitif dengan Model Advance Organizer Untuk Meningkatkan kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematis Siswa Sekolah Pertama : Suatu Studi Eksperimen pada Salah satu SMP Negeri di Jakarta* . Tesis UPI Bandung.
- Sudjana. (2002). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Trihendradi, C. (2009). *7 Langkah Mudah Melakukan Analisis Statistik. Menggunakan SPSS 17*. Yogyakarta: Andi.